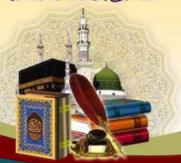
لَيْسَةُ لِمُنْ النَّجَائِنِ النَّهَ الْمَائِدِينِ النَّهِ الْمَائِدِينِ النَّهِ الْمَائِدِينِ النَّهِ الْمَائِدِينَ النَّهِ الْمَائِدِينَ النَّهِ الْمَائِدِينَ النَّهِ الْمَائِدِينَ النَّهِ النَّهُ النَّالِي الْمُعِلَّى الْمُعَالِقُ الْمُعِلِّى الْمُؤْمِلُ النَّامُ النَّالِي الْمُعِلِّى الْمُؤْمِلُ اللِي الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلُ ال



مولانا فرقستان احمس دهظالله محدّث وغسر: دارالعلوم بإثبراري تبسنسا بالزخالجيم

"إِنَّ هَذَا الْعِلْمَ دِيْنٌ، فَانْظُرُوا عَمَّنْ تَأْخُذُوْنَ دِيْنَكُمْ»

تَسْهِيْلُ النَّظَرِ

فِيْ تَلْخِيْصِ شَرْحِ نُخْبَةِ الْفِكْرِ

تأكيف

الله مولانا فرقان احمس د خفظه محدث ومضر: دار العلوم باشهزاری

يهلااذيش : ذى الحجة ١٨٣٨م إ = السن ١٠١٤م : تشهب ل النظر في تلخيص مث رح نخية الفكر كتاب كانام : مولانا فرقان احمب دعظة تأيف محدث ومقسر: دار ألعسلوم بالمبرزاري يروف اور تضيح : مولانا محمد يونس زمز قاعي طلقه استاذ : جامعه اسسلاميه پيشه، جانگام : مولانامجابد صغير احمد چو دهوري تخ تځمراجع لمجرايثه ثرنابنامه التوحيد، جامعه اسلاميه بيشه : ۵۰۰۰ (یانچ بزار) تعداد : مولاناحافظ محمد صنتب سلمه ربه باجتمام ملنے کے پیچ « ہائم داری کے مشہور کتب خانے۔ چوک بازار، بنگلہ بازار، ڈھاکہ کے مشہور کت فانے۔ ٥ اندر قلعه جانگام كے مشہوركت خانے۔

: إدارة الحبيب، باشبرزاري، جاثگام

ب شرح نخبة الفكر	بالنظير في تلخيص	مضامين تشهيل	اجمالي فهرست
	•	- 0	- / -

١٨	كلمات بإبركت
	تصديق وتقريظ
۲١	تمېپ د وتېمره
۲٥	پيش لفظ
فف	حافظ ابّن حجر العسقلانيُّ سيك و محمر كالمخضر تعار
٣٥	اصول حدیث کی ضرورت پر ایک نظر
٤٨	اصول حدیث کی تدوین وتصنیف کی مختصر تاریخ
٥٤	اصول حدیث کی مبادی
٥٧	«نُخْبَةُ الْفِكَرِ فِيْ مُصْطَلَح أَهْلِ الْأَثْرِ» كا مَثْن
	«نُخْبَةُ الْفِكَرِ»اور الشَرْحُ نُخْبَةِ الْفِكَرِ» كَي تصنيف
٦٧	خبر اور حدیث کے در میان نسبت کا بیان
٦٩	خبر اور حدیث کی اقسام و تعریف کا بیان
٦٩	خبر متواتر کی بحث
	حدیث مشہور کی بحث
	خبر عزیز کی بحث
	حديث ِ غريب کی بحث
	خبر واحد کی بحث
۸٩	

97	حبر مقبول کی چار قسموں کا بسیان
97	صیح لذاته کی تعریف
1.0	کتب حدیث کے درجات کی بحث
الله الوفي كرسات السباب ١٠٧٠٠	بخاری شریف کے ﴿أَصَحُّ الْكُتُبِ بَعْدَ كِتَابِ
، اور اس کا جواب	بخاری شریف کے اصح الکتب ہونے پر اعتراض
ئث	حسسن لذاته ، حسسن لغيره اور صحيح لغيره کي بج
110	حن صحیح کی بحث
119	ثقه راوی کی زیادت کا حسکم
یں	زیادت راوی کی صورت میں حدیث کی چار قشم
140	محفوظ اور سشاذ کی بحث
771	معروف اور منکر کی بحث
١٢٧	متابع، ثابد اور اعتبار کی بحث
ےم	دیگر احادیث کی نسبت سے حدیث مقبول کی اقد
144	مختلف الحديث كى بحث
١٣٩	ناسخ ومنسوخ کی بحث
1 £ 7	راج ومرجوح کی بحث
1 £ £	مر دود کی بحث
1 80	سَقط واضح کی بحث
١٤٨	حدیث مرسل کی بحث
10"	سقط خفی کی بحث

۵	في تلخيص شرح نخبة الفكر
107	اساب طعن کی بحث
104	حديث موضوع كى بحث
170	حدیث متر وک کی بحث
177	حدیث منکر کی بحث
177	حدیث معلل کی بحث
179	مخالفت ثقات کی اقسام
١٧٠	مدرج الاسسناد کی بحث
141	مدرج المتن کی بحث
140	حدیث مقلوب کی بحث
177	مزيد في متصل الاسسانيد كي بحث

۱۷۷ معرف مقطر کی تحث معرف الراح کی تحث الراح معرف کی تحث الراح کی تحت الراح کی تحت

	النظر فى تلخيص سشسرح نخبة الفكر	تفصيلي فهرست مضامين تسهيل
۱۸		ل ایرکت
۲۱		نېپ د وتېمره
40		يت ن لقظ
٣.	ر <u>ف</u> ۲۰ ۲۰	مافظ ابّن حجر العنقلانيُّ سِيكِي - ٢٥٢. كا مُنْقَر تعا
	٣.	يورانب
	٣٠	ابتدائی تعلیم
	۳۰	با ضابطه حدیث کی تعلیم کا افتاح اور مشہور مشار
	٣٢	مشهور علافه
	77	مشهور تصانیف
	٣٣	وْ بَن وحافظه كا فمونه
	٣٤	وفات
40		صول حدیث کی ضرورت پر ایک نظر
٤٨		صول حديث كى تدوين وتصنيف كى مختصر تاريخ
٤٥		صول حدیث کی میادی
	٥٤	مدیث کی اصطلاحی تعری <u>ف</u>
	00	علم الديث كالموضوع
	00	علم حديث کی غرض وغايت
	00	
	٥٦	
	٥٦	
	٥٦	
ov	•	- IN 10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

		^

سهيال النظ

70	انْهُ خُبَةَ الْفِكُوِ ١٤ اور الشَّرْحُ نُخْبَةِ الْفِكُو ِ ﴾ فَ تَصْفِفُ كاسبِ
٧٢	ثیر اور حدیث کے درمیان نسبت کا بیان
	نبر اور حدیث کی اقسام و تعریف کا بیان
	ثیر متواتر کی بحث
	متواتر کی تعریف اور اس کی پانچ شر ائطاکا بیان
	كثرت زُوات كياب حدثين كـ نوا قوال
	علم ضرِ وری اور علم نظری میں فرق
	متواتري مثل سع
۷٥	مديث مشپور کي بحث
	خبر مشهور کی تعریف
	مشهور اور منتفیض می فرق
٧٧	25,6,00
	ہر کئی کار کانے الدود جہ تسیہ فیر عزیز کی تعریف الدود جہ تسیہ لیمن نے حدیث محتج ہوئے کے لئے عزیز کو شرط قرار دیا ہے ان کا ذیران شکن جواب
	بعض نے حدیث صحیح ہونے کے لئے عزیز کوشم ط قرار دیاہے اس کا دندان شکن جواب
٨٤	مديث غريب كى بحث
	حدث غریب کی تعریف
	صدیث غریب کی دو تشمین غریب مطلق، غریب نبی
	غريب مطلق کي تحريف اور مثال
	غریب نبی کی تعریف اور مثال
	فرداورغريب مِس فرق
	مرسل اور متفظع کے در میان فرق
۸٧	ثبر واحد کی بحث. شبر واحد کی بحث
٨٩	ثیر معص بالقرائن کی بحث
	علم یقینی، علم نظر ی اور علم خلنی کے در میان فرق
	منت بالقرائن كي تين قسمين التي الصحيحين، خبر مشهور، حديث مسلسل بالائمه
	بخاری و مسلم محق بالقر اکن ش شامل ہونے کے تمین قریخہ

9r	بخاری ومسلم کی متنقد احادیث کی تعد اد اور ان کا تحکم
	خبر مشہور محتف بالقرائن میں شامل ہونے کے لئے دوشر ا
۹۵	حديث مسلسل بالائمه كي صورت اور اس كي مثال
T	خېر مقبول کی چار قسموں کا ہيان
٧	صیح لذاته کی تغریف
94	صیح لذاته کی تعریف ادراس کی ساری قیودات کی تشریج
يسقلي	صحح لذاتہ کے تین مراتب!مرحه علیا،مرحه وسطی،مرحه
اقوال اور تطبيق	مرتبه علياكاد وسرانام اصح الاسانيدك مصداق بين مختلف
	امام أبو حنيفه اور امام اوراعي مختلفة كامناظر و
1.4	مرحبه وسطی اور مرحبه سفلی کی دو دوسندیں
[•[صحح لذاتيه كے اپنے درجات قائم كرنيكے فوائد
. 0	کتب حدیث کے درجات کی بحث
م شریف، ۳- نسائی شریف، ۴- ابو داو و شریف،	صحاح ستدمين ورجات كابيان ا- بخاري شريف، ٢-مسلم
	۵- ترندی شریف، ۲- این ماجه شریف
1•0	تخ تے کے اعتبارے سات در جات کا بیان
1+4	بخاری شریف اصح الکتب ہونے کے سات اسباب
	بخاری شریف اصح الکتب ہونے پر اعتراض اور اس کا جوا۔
	بخارى شريف كَ وأَصَحُّ الْكُتُبِ بَعْدَ كِتَابِ الله الموا
	بخاری شریف کے اصح الکتب ہوئے پر اعتراض اور اس کا
	بوری طریع کے بن کا معنب الحصیح لغیرہ کی بحث
111"	
116"	
116	
١٠٠	س عرو اور سن عروب کرا
ية بركزيج بي	ان کی کا جگ
رّاس اور اس کا سی بستی جواب ۱۱۵	کام رمذی کے مستن اور می توالیت ساتھ می رہے پر اس

١٠ تهيل انظهر

119		فنه رادی کی زیادت کا حسکم
	اور محدثین کے مختف اقوال 19	ثقدراوی کی زیادت کانتکم اور اس میں ائمۂ مجتبدین
	119	بعض شوافع کے نزدیک زیادۃ الثقہ مطلقامقبول
	119	احناف کے نزدیک ٹر ائط کے ساتھ مقبول
	په اور تين د ند ان څکن جو اب	زیادة الثّقہ کے بارے حافظ ابن حجر الشافعی کامسک
145		یادت رادی کی صورت میں حدیث کی جار قسمیں
		کفوظ اور سٹ اذ کی بحث
	Ira	محفوظ، شاذ کی تعریف اور مثال
177		هروف اور منکر کی بحث
	rı	معردف،منكر كي تعريف اور مثال
	ırı	شاذ ادر منکرییں عموم وخصوص من وجهد کی نسبت.
١٢٧	r2	نتابع، سشاہد اور اعتبار کی بحث
	r4	متابع اور شاہد کی تعریف
	ىرە كى تعريف اور مثال	متابعت كي دو قسمين إمتابعت تامه اور متابعت قاع
	۲۵ تومینی اور مثل ۲۸ ۲۸ ۲۹ ۲۹ ۲۹ ۲۹ ۲۹ ۲۹ ۲۹ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰	اعتبار كابيان
	ت میں: ۱- علم، ۱- صف ادریت، ۱- بال، ۱۰	دیر احادیت سے اسمارسے حدیث سبول ف سمار
	rr	منسوخ،۵ - راجح، ۲- مرجوح، ۷ -متوقف فی
	rr	محکم کی تعریف
171		یگر احادیث کی نسبت سے حدیث مقبول کی اقسا
124		نَلْف الحديث كى بحث
	كابيان	مختلف الحديث بين دفع تعارض كى مختلف صور تول
	او تطبیق،۲ - کنخ،۳ - ترجیم،۴ - توقف	
	،٢ - ترجيح،٣ - جمع وتطبيق،٥ - تساقط	احناف کے نزدیک دفع تعارض کی صورت: ا- تسخ
	ي بيان كاخلاصه	حافظ ابّن حجر العسقلانيُّ أورعلامه محب الله بهاريُّ ك
	الگ ضابطه کاذ کر	مختلف الحديث يرعمل كے لئے ائمہ اربعہ كے الگ
	ra	

حشكل الأثار ١٣٤	جن كتابول من مختلف الحديث كے تعارض و فتح كيا أليان كے نام: ١ - طحاوى شريف،٢ - بيان
189	اسخ ومنسوخ کی بحث
1179	ناخ ومنسوخ کی تعریف اور ننخ کے لغوی معنی
1000	تشخ کی در قسمین را ۱ و سخومنصوص بو سخوادی این با گور دنی این میال
15"+	ن (2012 - مان) الساس المسال المهادات الرئيسة المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال ال المائة ومرجمات كالمبحث المسال
١٤٢	انع ومرجون کی بحث
164	ران جُوم جوح کی تحریف ادر ترجی کے اساب
1 £ £	م دود کی بحث
100	ر دیود میں۔ حدیث مر دود کی تعریف اور رد کے دوسب مقط وطعن کی تعریف صفری
160	نظ وال کا بخش شظا کار و تشمین: ۱ - مقط واقع، ۲ - حقط فقی منطق کار محمل مواهم مین ا - معتقل، ۳ - مرسم مار، ۳ - معتقل، ۳ - منتقع. معادم 7
۱۳۵	سقط واضح کی جد قشمین بذا -معلق ۳۰ - مرسل سر -معضل ۴۰ - منقطع
100	معلق کی تعریف اور تھم
	ماه مین ب
16.4	سلو باور سنسل کے در میان اسب اور قرق
۲۹۱ ۸٤۲	معلق اور معضّل کے درمیان نسبت اور فرق مد میں مرسل کی بیٹ
۱٤۸	مدیث مرسل کی بخث . سل سانه بر بدراه جرمعط
۱٤۸	مدیث مرسل کی بخث . سل سانه بر بدراه جرمعط
۱٤۸	مدیث مرسل کی بخث . سل سانه بر بدراه جرمعط
۱٤۸	مدیث مرسل کی بخث . سل سانه بر بدراه جرمعط
۱٤۸	مدیث مرسل کی بخث . سل سانه بر بدراه جرمعط
۱٤۸	مدیث مرسل کی بخث . سل سانه بر بدراه جرمعط
16A	میں شریب مرسل کی بخت مرسل کے تقوی اوسطان معنی مرسل کی تین قسیس : ا - مرسل میانی، ۲ - مرسل تابی، ۳ - مرسل تی تابی مرسل تابی کے بارے عبار خاب مرسل تابی کے بارے عبار خاب تر استقاباتی بیشنششتہ کا دشار اعداد تعالیٰ تعدید مرسل تابی کے بارے جمہود تقیم اور جمہود تعدید کی احتیاف کا مشاور تعدید عمر مسل تابی کے بارے جمہود تقیم اور جمہود تعدید کی دکھاف کا مشاور تعلید کا
18A	مدے رس کی بخت مرس کے تفری اصطلاع مثل مرس کی جی تحسین ۱ - مرسم میانی ۲ - مرسم بنایی ۳ - مرسم بنایی مرسم مان باتی کے بارے جا فقا آئ جمر استقالی آبشنشہ کا دسلور اور خدان محلی جی برا مرسم مان باتی کے بارے وافظ آئی جمر استقالی آبشنشہ کا دسلور دخمان محلی جی برا مرسم مان باتی کے بارے جہود تحدیثی اور جمہود تحدیثی استفادہ مجبود تحدیثی استفادہ محلیق اور محلیق باستفادہ محلیق
164	مدے رس کی بخت مرس کے تقریبات مطابق حتی مرس کی جی تقسیدن ۱ - مرسم سمایی ۲ - مرسم بنایی ۳ - مرسم بنایی مرسم بنا جائی کے بارے جا فظ آئی ججرالشقائی آبیکنٹٹر کا در طرف اور دخران حتی جذب مرسم بنا جائی کے بارے جبور فقید ماور جمہور تعدیثی کے اختیاف کا مطابور تعلیق منط فقی کی بخت سفار فقی کی بخت سفار فقی کی بخت بساور تعدید اور مرسم مرسم منافق کا مطابور تعدید سفار فقی کی بخت
164	مدے مرس کی بخت مرس کے تفری اصطلاعی حتی مرس کی تبی حقیق : اسر سمل میانی، ۳ سرسل بتابی، ۳ سرسل می جانی مرسل بتابی کے بارسافظ آن قبر المستقالی بیشتید کا دسل اور دندان مختی تجدیب مرسل بتابی کے بارسے جانظ آن قبر المستقالی بیشتید کا دسل اور دندان مختی تجدیب مرسل باتابی کے بارسے جہود تحقیق اور جبیر محد شیاس اعتقاد کا مختالار مستجیق منظ مختی کی بخت ہے۔ منظ مختی کی محلف منظ مختی کی دو همیں: ۱ سرسل مخلی
18A	مدے رس کی بخت مرس کے تقریبات مطابق حتی مرس کی جی تقسیدن ۱ - مرسم سمایی ۲ - مرسم بنایی ۳ - مرسم بنایی مرسم بنا جائی کے بارے جا فظ آئی ججرالشقائی آبیکنٹٹر کا در طرف اور دخران حتی جذب مرسم بنا جائی کے بارے جبور فقید ماور جمہور تعدیثی کے اختیاف کا مطابور تعلیق منط فقی کی بخت سفار فقی کی بخت سفار فقی کی بخت بساور تعدید اور مرسم مرسم منافق کا مطابور تعدید سفار فقی کی بخت

١٢ تسميل انظسر

اسباب طعن کی بخث
 عد الت كس تحد تعلق ركنه والے پانچُسب: ۱ - كذب، ۲ - تهت، ۳ - فسق، ۴ - جهات، ۵ - جهات، ۵ - سرعت
101
ضيط كرسماته وقعل ركت واليالج سبب: المساقش غلط ۴٠ - فقلت ٣٠ - وبم ٢٠ - مخالفة الثقات ٥٠ -
161
صديث موضوع كي بحث
كذب راوى كامطلب
حدرث موضول مینجائے کے چار طریقے
موضوع حدیث بتانے کے تین طریقے
موضوع حدیث بنانے کے پانچ سبب
موضوع صديث بنائے اور بيان كرنے كاتھم
صديث متروك كي بحث
تہت کذب راوی سے صدیث متر وک بونے کی ووصور ت <u>یں ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔</u>
مدیت کری مند کش نظمار کلوته فضات اور قسق دادی سے مدیث مگر ہوئے کا بیان
مقبول کے متکر اور مر دود کے منکر ش فرق اور نسبت
حدیث معلل کی بحث
صدیث مطلل کی بحث الله شاعت قات کی اقسام
و ہم راوی اور علت قاد حدے حدیث معلل ہونے کا بیان
و بهم راوی اور علت قاد حدیث معلل، و نے کابیان
الاسانيد،۵ -مفطب،۲ -مصحف اور محرف
مدرج الاستادكي بحث
بدرج الاسنادكي تعريف اوراس كي چارصور تيل
المان كى بحث المان كى بعث المان
ما رخ المتن کی تعریف اور اس کی تین صور نتیں
ادرائ اور مدرج معلوم كرنے كا چارصور تيل

فى تلخيص شرح نخبة الأ	

۱٧	حديث مقلوب كي بحث
	حدیث مقلوب کی بحث اور اس کی صورتیں
۱٧	مزيد في متصل الاست لنيد كى بحث
	مزيد في متصل الاسانيد كي بحث اور اس كي صور تمي
۱۷	حدیث مفطرب کی بحث
	حديث مفطرب كي بحث اوراس كي صورت
۱٧	مصحف اور محرف کی بحث
	مصحف وتحرف کی بحث اور اس کی صورت
	روایت بالانتصار اور روایت بالمعنیٰ جائز ہونے کے لئے تمین شر انط
	روایت ہالمتیٰ جائز ہونے کے بارے محدثین کے چھ اقوال
	الفاظ غريبه اور اصطلاحات غريبه كي تشريح پر تصنيف كرده كماب اور مصنف كانام ١٨
	د قیق عمار تنی اور مشکل و متعارض مضامین عل کرنے کے لئے تصنیف کر دہ کمایوں کے نام ۱۸
۱۸	د قبّل عبار تلی اور مشکل دمتھارض مضاعین حلّ کرنے کے گئے تصنیف کر دہ کمآبوں کے نام ۳۳ جبات کی بحث
	ب من المساب : ١ - غير مشهورتام ذكر كرناه ٢ - حقل بالحديث بوناه ٣ - انتصاريا انتفاء كـ كـُمّ نام
	اين
	مجهول اور مبهم راوي كالتخم
	مقل بالحديث كي تشريح اوراس كاحكم
	حديث مبهم ك حكم بين تين غداب
	مجہول العین کی تعریف اور اس کا حکم
	مجبول الحال (مستور) كي تعريف ادراس كانتكم
	حدیث مستور (جبول الحال) کے متعنق تین غراب
۱۸	بدعت کی بحث
	بدعت کی تعریف
	بدعت کی دونشمین: ۱ - کفری بدعت، ۲ - فستی بدعت
	كفرى بدعت كرنے والے محدث كى روايت كے بارے چار غداہب
	كفرى بدعتى كى روايت متبول ہونے كے لئے چيدشر ائظ

تسهيل النظسر	100
_باغی ذاہب 191 شرائکا کی شرورت 197 ۲۹۳	ف سقی بدعت کرنے والے محدث کی روایت کے بار
شر ائط کی ضرورت	فاسٹی بد حتی میں مذکورہ نشر ائط کے علاوہ اور بھی ثین :
131	سوء حفظ کی بحث
-طاری	سوء حفظ کامطلب اور اس کی دو تسمیں: ۱ -لازم، ۳
191"	سوء حفظ ارزم کی نشر شخ اور علم
195"	سوء حفظ طاری کی نشر یخ اور علم
145	متابعت اور مستن گغیره کی بحث
ث مختلط ۳۰ - صدیث مستور ۴۰ - مرسمل ۵۰ - صدیث مدلس	
194)	
19.0	حسن لغيره كاورجه
197	اسسناد کی بحث
197	اسناداور مقن کی تعریف
۱۹۶	حديث باعتبار انتهائے سند کی تین قسمیں ہیں: ا -حد
197	
197	حدیث مر قوع کی بحث
ميل اور څاکين ۱۹۷	حدیث مر فوع کی تحریف اوراس کی چیو قسمول کی تف
م اور مثالیں	مر فوع تولی کے ساتھ احق کر دہ چیے قسموں کی تفصیل
7.0	ه برغه موقفاً کا کنه
r+ <u>0</u>	حدیث مو قوف کی تعریف اوراس کی اقسام
7.7	صحابی کی تعریف
7+1	صحالی کی تعریف اور قیودات کے فوائد
r•A	صحالی کی تعریف کاخلاصه
r-4	صحابہ کے طبقات اور اس میں چیز مذاہب
ři•	صحابی کی صحبت معموم کرنے کے پانچ طریقے
711	حدیث مقطوع کی بحث
rs	عديث مقطوع كى تعريف

10	في تلخيص شرح نخبة الفكر
Y11	تابعی کی تعریف
717	حديث مُفتر مين كا تلم
	مخضر مون کی تعریف اوران کی روایات کا تھم
rir	مئداورمنقظع کی تعریف اور فوائد قیود
	اسسناد کی بحث کا خلاصه
410	سسند عالی اور سسند نازل کی بحث
r10	سندعانی کی دونشمین: ۱ -علومطلق: ۲ -علونسی
r10	علومطلق اورعلونسي كي تعريف اور اس كاخلاصه
FIA	ين بلا به قشم مل منظم بيد الكاناس و

علونسي كي چارصور تين: ١ -موافقت،٢ - بدل،٣ -مساوات،٣ -مصافي موافقت کی اصورت مدل کی صورت، مساوات کی صورت مصافحه کی صورت ، روایت کے اعتمار سے حدیث کی جارتشمییں ، روایت الاقران کی صورت ۲۱۹ روات المديج كى صورت، روايت الاقر ان اور روايت المديج كے در ممان فرق روايت الاكابر عن الاصاغر كي صورت. روايت الاصاغر عن الاكارر كي صورت يعني من روى عن ابه عن حده عن النبي خاجيم كي صورت ٢٢١ ملومعتوى كى صورت..... ما بق ولاحق کی در ممانی مدت. مهمل اورمشتهه رُوات کی تعریف اور انتماز کی صورت اذکار الراوی لحدیثہ کی بحث انکار الراوی کیرینهٔ کی دوصور تین: ۱ - برزم کے ساتھ انکار کرنا، ۲ شکک کے ساتھ انکار کرنا مدیث مسلل کی بحث صيغ الاداء كي بحث صیغی الا داء لیخی حدیث شریف بران کرنے کے افغاظ سلاع من الشيخ اور قراءة على الشيخ كه در مهان فرق.....

تسهيل انظسر	P
rrr	حديث معنعن كي تعريف ادر ال كانتكم
rrr	مشافبت، مکاتبت اور من ولت کی صور نئی
rra	وجادت، وصيت بالكتاب اور اعلام كي صور تغيل
روم، هم -اجازت	مطلق اجازت کی چار صور تنس: ۱ -اجازت عامه، ۲ -اجازت ملمجبول، ۳ -اجازت ملع
rr4	معلقه، ہر ایک کی صورت اور اس کے متعلق حچہ مذاہب
YTA	وات میں انفاق واشتباہ کی وجہ سے متعدد اقسام کا بیان
	رُوات مِين القالَ واشتبادك اعتبارت تين صور تين: ١ -متنق ومفترق، ٢ -مو تلف ومختلف
rra	متفق ومفترق کی صورت اور اس کی مثال
rpa	مو آلف و مختلف کی صورت اور اس کی مثال
rr9	تو سے و مسابق اور مثالیں، حزید اقسام کی صور غمی اور مثالیاں۔ تثابہ کی صور تمیں اور مثالیں، حزید اقسام کی صور غمی اور مثالیاں مشتبہ زواجہ کے اشتاد و فرکز کے کے تصنیف کر دووس کمالیاں اور مصنفیان کے نام درجہ مند شکر سے استاد و فرکز کے کے تصنیف کر دووس کمالیاں اور مصنفیان کے نام
rr1	مشتبه رُوات کے اشتباہ دفع کرنے کے لئے تصنیف کردہ دس کتابوں اور مصنفین کے نام
141	شکاتمہ: تحدین کے طبقات کا بیان
rrr	طقِه کی حقیقت،طقد معلوم کرنے کافائدہ
ree	طبقات شار کرنے کے مختلف طریقے
rm	امام اعظم لهام آلبو حنیفه مجیشات تابعی ہونے کا ثبوت
rr2	طبقه معلوم کرنے کی بنیادی چیزین ولا دت من وفات اور نب
rr2	طبقہ معلوم کرنے کے ساتھ ان کے احوال بھی معلوم کرنے کی ضرورت
Y£A	زح وتعدیل کی بحث بیرین
rar	جرح وقدر كے پائح مراتب
109	تعدیل کرتین مراتب
۲٥٠	ترب میں ذکر کر رو (تربق وقعدیل) کے بارہ مراتب قرب میں ذکر کر رو (تربق وقعدیل) کے بارہ مراتب زرع وقعدیل کے ادکام کا بیان
707	زح وتعدیل کے احکام کا بیان
. کی لاپروائی کی	ری ر حدیدت سے اس بی ہیں
τωτ	المات
raa	تزكيه وشهادت ميں فرق، جرح تعديل بر مقدم ہونے كے لئے دوشر ط كي ضرورت

100	غاتمه کی باقی الیس اہم بحث
۲۵۵	نام والول کی کشیت، کشیت والول کے نام
ra4	یا دو مون نام میشده میشده و انتخاب کا صورت، جن زوان کی کنیت ایک زاند با ایک و اندازه و اندازه و اندازه و انداز کنیت کی صورت مین بهم کنیت واقات با یک نیست زائد بود، جن زوان کنیت اور استانی با پیانها م ایک و جائید
	جن رُوات كى كنيت والقاب ايك سے زائد ہو، جن رُوات كى كنيت اور التك باب كانام ايك ، وجائ
, m ,	***************************************
ے	جن زوات کی کنیت اور پوکی کنیت ایک ہوجائے، جن زوات کے شیخ کانام اور باپ کانام ایک ہوجا
raz	
ra4	جن زُوات کی نسبت کسی وجہ سے غیر باپ کی طرف ہوجائے، جس کی چارصور تیں
ran	بعض رُولت میں کئی پستوں تک ایک ہی نام کی صورت
ran	راوى كانم، استاذ كانم، استاذ الاستاذ كانام ايك، و جائے كى صورت
r09	استاذ اور شاگر د کانام ایک ہو جانے کی صورت اور اس کی پانچے مثالیں
	مِیجی راوی کاصرف نام ہو تاہے (اساء مجر دہ)
	مجھی ایک نام کے صرف ایک راوی ہوتا ہے (اتا ومفردہ)
r4F	کنیت مجردہومفرده کابیان، القب نام ہونے کی صورت، رُوات کی نسبت جائے کی ضرورت
۳۲۳	لقب اور نسبت کے اسباب جاننے کی اغر ورت
r10	موالی اور اس کی اقسام جاننے کی ضرورت
r10	بھائی بہن روات میں فرق جانے کی ضرورت
	طالب عدیث اور محدث کے آواب کا بیان
	مدیث شریف پڑھنے کا عمر میں مختلف اقوال
r49	حدیث پڑھانے کی عمرین متعد دا قوال، حدیث شریف کی تقریر ادریاد داشت تیار کرنے کاطریقہ
r_+	
۲ ۷•	طلب مديث بين ترتيب كارعايت كي ضرورت معديث شريف كي تصنيف كي كيفيت اور طريقة
۲∠۱	بطور نموندذ کر کرده چارفتیم کی کتابون کامختصر تعارف
r2r	حدیث سیجھنے کے بیٹے ورود حدیث کے اسباب جانے کی ضرورت

١٨ كتبيل إنك

کلبت بایرکت از بقیة السلف، شخ الاسلام علامه شاه (مسد خطیخ صاحب مد ظلمه العالی سنسخ الدینه و مهتم: دار احسادم بانمبزاری

الْحَمْدُ لِأَهْلِهِ وَالصَّلَاةُ عَلَىٰ أَهْلِهَا، أما بعد!

عزیز محرم میاں مولوی قرقان احمد سلم ربه (اسسانا العریث واکتیم دار العلوم بالبراری) کو ہم نے مجل علی کے فیصلے پر اسسانی مطابق واسی میں اصول حدیث کی ایک کما احداث نے ٹیڈیقر الفیکنو کے تدریس کی قدر داری دی ساتھ ساتھ میں بھی شرط افادی کہ سہ مای اسخان کے پہلے تھم کر وینا ہے تا کہ طلبہ کو حدیث کی کمائیں پڑھنے اور اصطلاحات سمجھنے ہیں مہولت ہو۔

گذشتہ آٹھ سال ہے وہ ذوق و خوق کے ساتھ اس کتب کا دری دیے آرہاہے، گرطلبہ
کیلئے اصول حدیث کا فن ادریہ کتاب انو کھا اور غیر بانوس ہونے کی وجہ ہے اس کے مسائل
ادر اصول کو اخذ کرنے اور قابو یس لانے میں دخواری ہوتی تھی، باسٹ، اللہ عزیز موصوف نے
مشکل مسائل اور لا پنگل عہارت کو سہل کرکے بیش کرنے، لیے بیاب مشاشن اور مہانث کو مختص
انداز میں مختص کرکے ہاتر ہیں غیر واربیان کرنے کی جو صلاحت اس کو حاصل ہے اس کو کام میں
لگاکر ہشرخ کہ نخبیۃ الفیکری کے ساتھ ایک موال جو اب اور ہاتر ہیں نمبروار
بیان کرنے کے ساتھ ایک سودہ تیار کیا ہے، جس کا نام: انتشافیڈ فی قلنجی میشن میشن کے بیان کرے الے کہا ہے۔

ایک کرنے کے ساتھ ایک سودہ تیار کیا ہے، جس کا نام: انتشافیڈ فی قلنجی میشن میشن کے اس کھ ا

میں دوایک مباحث کا کچھ حصد سنا، علماء وظلباء دولوں فرنق کیلئے کیساں مفید معلوم ہوا، اب علماء وظلماء دونوں فرنق میر ایُر زور اینکل اور گلڈارش ہے کہ دوائل کتاب کی قدر کریں، مصنف کی تهت افزائی کرس تاکہ اس قسم کی خدمت کیلئے اور مجمی آگے بڑھیں، اللہ تعالیٰ کیسنے

مصنف بی ہمت اجزال کریں تا کہ آگ می می خدمت میلیند اور سی النے جزئیس، اند تعانی میلیند والے، پڑھنے والے، پڑھانے والے، کتابت کرنے والے، پر فالماء وطلباء کو اس نئی سنشسری وقتہ میلینڈ والے، کتاب اور سنشسری سب کو قبول کریں، نیز علماء وطلباء کو اس نئی سنشسری وقتہ میلینڈ الفَظَر ہ کی قدر کرنے اور مطالعہ کرنے کی توفیق پینشے، آئین یارب العالمین ۔



r . تسهيل انظب

تصديق وتقريظ

از محدث کبیر، مفکر اسلام، علامه جنب دیابد نگری صاحب مدخلهم العالی مدیر مساعه و سشیخ الدیت دار العسادم باهمزاری

الْسَحْنَدُ لِأَخْلِهِ وَالصَّلَاةُ عَلَىٰ أَخْلِهَا، وَيَعَدُّهُ صِدِتْ رَسِلَ كُلُّيَّةً كَ يَعْيِرُ مِّ آن انجى اوراسلام كى سخج الصور محنى المكن بنه بهرطم صديث بمهارت حاصل كرنے كيلئے اصول صديث اور علم اساءار جال كا جانا از بس خرورك ہے۔

الحد لله العمول حدث من ابت بشار كما يُن بايش به هو كما يُن بايش به جن من من حافظ البّن جمر المعتمل المعتمل المن المعتمل المعت

مسید میں میں جب جید البیاس - را - - - - استان میں اس کتاب کی خوب پذیر الی ہو گی اللہ رب العالمین امسید ہے کہ علاء وطلباء کے حاتوں میں اس کتاب کی خوب پذیر الی ہو گی اللہ رب العالمین خول فرمائے اور مصنف کو جزائے خیر بخشر ، آئین ، بحر مدسید المرسلین صلی اللہ عالم وعلیٰ آئی وسلم -

> و کتبه: طرحهانسسب محسد رجتند با او نگری عفاالله عنه خادم طلبه دار انعسلوم با نیزاری چانگام ۱۵رکاران فاروسی

تمهب دو تبصره

از حفزت مولانامفق عسبدالله نجيب دامت بركاتم بم أستاذ التخصص في الدعوة والإرشاد والتخصص في علوم الحديث

تب لنارها بيم

الْسَحَمْدُ شُو رَبُّ الْمَالَسِينَ، وَالطَّسَلَهُ وَالسَّسَدَمُ عَلَىٰ أَمْرَفِ الْأَبْسِاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ، وَعَلَىٰ آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ دَعَا بِدَعْوَتِهِمْ إِلَىٰ يُومِ النَّبْنِ، وَبَعْدُا

بندہ ایک طالب علم ہے، اور آخری لور تک طالب علم رہناتای دلی تحتی ہے، طالب علمی کے نامے ہراستاذ ہے استفادہ کر تار بتاہے۔ ان جس سے مشقق استاذ صاحب شرق بآرا میلائے میمی ہے۔ حضرت ازراد شفقت وجمیت بندہ کو اپنے تھم وزبان سے افاد دو ترمیت کرتے رہنے ہیں، ایکے علی افادہ آئ تھاتا بیان خیس ہے۔

سبحی کو معلوم ہے کہ عرصہ دورازے حضرت کی گرانقد رتصنفات سے ملک وہرون ملک میں علاء وطلباء مستقیض ہورہے ہیں۔ حضرت نے زبانتہ حال میں اپنے گونا گوں مصرفیات کی باوجود ناظرین کرام کی خسد مت میں ایک اور علمی تحقید پیشش کیا، جوحافظ آتی ججر العمقالات بھیشیہ (التوفی ۱۸۵۲) کی مشہور کتاب: المُؤْمَّةِ النَّظْرِ فِیْ تَوْضِیْتِ نُعْجَیّةِ الْفِنکو، کی ایک بھیرین سشدر تی کسشکل میں ناظرین کرام کی پیشش خدمت ہے۔

حضرت نے احتر کو از راہ شفقت اور حوصلہ افزائی اس شرح کو مطالعہ کرنے اور اس کے متعلق کچھ لیکننے کا حکم فرمایا۔ کتاب ہے تواستفاوہ کیا، کیکن اشاؤ کی کتاب پر کچھ لیکھنا یہ تو بہت ۲۲ تسپيل إنظسر

د شواریات ہے جبکہ احتران کے سامنے حش ایک طفل مکتب ہے، اور ساتھ ساتھ بندہ کو اپنی کم علمی، ہے ہاگی، بے بشائتی اور ناتجر یہ کاری کا بھی پورا پورااحہ اس ہے؛ کیکن یہ حضرت کی شان ہے کہ آپ پوری وسعت آئیں کے ساتھ اس شرح کے متعلق کچھ لکھنے کا تھم پر برقرار دہا ہے، تواب برائے انتظال امر کے بطور نائے کے بوید کاری و چاریا تھی چش کر رہاہوں۔

عافظ الن جر الصقلان مجالت (التوفى المرار) الى ايك شخصت به جركا تعارف محافظ الن جر المستقدان مجالة الفاق المرار ال

آپ نے اس کتاب میں حافظ ان السلاح تیسینی (التونی ۱۳۱۲م) کی مشہور کتاب: المعموِقة التواع عُلُوم المسحديث الى مسائل كى تلخيس اور اسى اقتيارات كو بیش كيا بداور خودى ال شرح كى دو اہم خصوصيات كابيان كياب

بیل حصوصیت: حافظ این اصلاح گفتانی پر اضافه، که حافظ این اصلاح گفتانیت نے اپنی فد کوره کتاب میں انواع اصول حدیث میں سے بیٹیٹی نوع کو بھٹے کیا۔ جب کہ آپ نے اس کتاب میں سوسے زائد انواع جج کئے۔ ان کے خاص شاگر د حافظ حاوی گفتانیہ (التونی عوبی) نے اس کتاب کا تعارف اسطرح کیا ہے:

اكراسة فيها مقاصد الأنواع لابن الصلاح وزيادة أنواع لـم يذكرها، فاحتوت على أكثر من مائة نوع من أنواع علوم المحديثه ^{....}

⁽١) شمس الدين السخاوي: «الجواهر والدرر في ترجمة شيخ الإسلام ابن حجر» (٢/ ١٠٧).

⁽٢) شمس الدين السخاوي: «الجواهر والدرر في ترجمة شيخ الإسلام ابن حجر» (٢/ ٢٧٧).

دوسری خصوصیت: ابتکاری ادر اختراعی ترتیب، آب نے اس شرح میں عام کتب مصطلح الحدیث کی ترتیب کو جھوڑ کر ایک نئی تریب اختیار کی جیبا کہ آپ نے خو د مقدمہ میں اس بات كي طرف اشاره فرمايا اور اس كتاب كا يهلا شارح علامه كمآل الدين الشمني (التوفي ١٤٨]) نے بھی تصریح کی ہے۔ آپ کی اس ابتکاری ترتیب اور اختیارات نے اگرچہ مصطلحات کی شرح وتنسيق ميں کچھ دقتیں ہیدا کیں گر اس کتاب کاحفظ مصطلحات میں مفید ہوناصدیوں کا تج بہ ہے۔ كتاب كى خصوصيت اور مؤلف كى شهرت كى وجدس علاءنے نظر تحسين سے نوازا، اور تقریبا ہر جانب سے کتاب پر خدمات انجام ویں، یہاں تک که مصنف سے پہلے علامہ کمال الدين الشمَى مُوالِمَةً في «نَيْدِجَةُ النَّطْرِ فِي نُخْبَةِ الْفِكَرِ» نامى ايك ضخيم سشرر تاليف كى؛ اور پوری کتاب کو منظومه بنایا، لیکن انکی سنسرح مصنف عیشاتیه کی رموز وغموض کو حسل كرف من كامياب ندمو سكى، مصنف كعبارت الصاحبُ البيَّتِ أَذْرَىٰ بِمَا فِيهِ اللهِ السَّاتِ طرف امشارہ ہے۔ پس آپ نے خود بسطود دمج کی طریقہ پر ایک مشسرح کی تصنیف کی جسکو «نُزْهَةِ النَّظَرِ فِي تَوْضِيْح نُخْبَةِ الْفِكَرِ» كَ نام عموموم كيا-

متاخرین محد شین میں بیر تلب اسطرح مقبول ہو چکی کہ آئے تک اس کماب کی بے شار شروحات، حواثی، منظومات اوراسدراکات انکھی گئی، بیہاں تک کہ مقدمہ ابن الصلاح کے بعد بیر کماب فرن علوم مدینے میں ایک نیاعاتھ بن گئی۔

بہر طال میں کتاب اپنی گونا گون خصوصیات کی وجد سے عرصد وروازے واطل نصاب ہے۔ زبائہ طال علی دار العلوم ہا شمواری علی موقف شرح بذا محترم استاذ انڈو کھٹے النظر اکا ورس دے رہے ہیں اور حضرت نے درسی تجرب کی بنایہ اس کی ایک اور شرح کی ضرورت محسوس کی اور اس کی روشی علی آپ نے ایک شرح کی تافیف کی جو اب قائد کین کے سامنے ہے، بااضہ میں کتاب شر وح شرح النخویش ایک ایم اضافہ ہے اور لیعنی انسیانی جہات کی اس سنسٹ رکھ حاصل ہے۔ ⁵

مؤلف بطختن خطخت خرصہ دراز درس و مدریس میں گزادا ہے۔ اپنے تجریہ اور اکابر کی حالات اور منطقی قوق کی بنا، پر درس و مدریس شیں ایک خاص طرز رکھتا ہے جس میں تسهیل و تنخیص کی بڑی ایمیت ہے، اور ای طرز کو تالیف و تصنیف میں بھی اپنایا کر ہیں۔ اس شرح کو بھی معرت نے ای تسہیل و تنخیص طرز کے بیرا یہ میں ترتیب دی، اب اس شرح کے ذریعہ کتر سل کر زباجہ آس اس موطرگا۔

کیونکہ پوری کتاب کو سوال وجواب سے سامیے میں سوائی گئی، اور میہ و فطری بات ب
کہ سوال وجواب ہے بات جلد از جلد ذہن میں انرتی ہے اور آسانی سے مجھ میں آئی ہے ، اس
کے طاوہ بیان مجی بہت مگلفتہ سے نکلف سے او اور روال ہے اور مسائل کر کہا کو فہایت
دل نشین اسلوب کے ساتھ میں شش کیا ہے۔ جو کتاب کو پڑھتے تی قار کمین کرام کو معلوم
ہوگا لیسس طالب علم اگر حضرت کے مقدمہ کو مد نظر رکھتے ہوئے اسس کتاب کو مطالعہ
کرے تو ب حد مستند ہوتھے، اور حسل کتاب میں بہت مدد کی گ

یہ تو آناب کی پیل طبع ہے، امید ودعاہے کہ مسلسل طبع ہوتی رہتگی، اور اسسس کے ساتھ تہذیب و تحییم کاکام بھی جاری ربیگا۔ اللہ تعالی محترم اسستاذا در ایک اللی وعمال واسحاب وعلاء کو قبول کریں۔ ان کیلئے علی ضد مدات کے ساری راہیں بموار فرہائیں۔ آپ کی دوسری کا کابوں کی طرح اسکو بھی مقبولیت عسامہ نوازیں۔ آئین۔

كتبه

بنده عب الله نجيب عفاالله عنه دار العلوم باشهراري ا مفره ۱۳۳۳ د

بيث لفظ

سب تو گفتر اس خدائے برتر کیلئے ہے جس نے اس پر فتن دور میں ہم چیے نا اہل لوگوں کو قر آن وصدے کی خدمت میں نگار کھاہے ، درود کالل اور رحمت کالمہ بزل ہو اس مجی امی خاتم المرسلیمن پر جن کی امت میں سٹ ال ہو نیکا ہم کو شرف حاصل ہو البادید! سر صح

دس بارہ سال تک درس نظامی ثین محنت کرنے کا اصل مقصد قر آن وحدیث کی تصحیح سمجھ حاصل کرناہے، جس کیلئے صحیح طور پر قر آن وحدیث کی تشریح و توضیح کرنے والوں کی پیر وی بہت ضروری ہے، صحیح معنی میں قرآن وحدیث کی تشر سے وتوضیح کرنے والے امت کے دو طبقے ر کن کی حیثیت رکھتے ہیں، فقہاء کر ام اور محدثین عظام، دونوں طبقے نے قر آن وحدیث کے الفاظ ومعانی اور مضامین ومفهوم کی حفاظت کیلئے نیز سجھنے اور سمجھانے کیلئے کچھ اصول قائم کئے ہیں، فقبهاء كرام كے اصول كواصول الفقد اور محدثين كرام كے اصول كو اصول الحديث كها جاتا ہے، اصول الفقد سمجيد كيلية «اصول الث اشي» ي ليكر «توضيع» و«مسلم الثبوت» تك بهت سارى کتابیں پڑھائی جاتی ہیں، مگر اصول الحدیث کی کتابوں ہے بإضابطہ صرف ایک کتاب ہی پڑھائی جاتی ہے، جس کانام الشَرْحُ نُحْبَةِ الْفِكر "ہے، جس پر بدابید اور نہابید دونوں ، و جاتا ہے، او هر آج کل اکثر طلبہ قواعد واصول کی منیادی کتابوں ہے ہے اعتمالی اور لا پروائی برتنے لگے، بات بات میں کہتے ہیں کہ اتنے قواعد وضوابط سکھنے کی ضرورت ہی کیاہے؟ اور اس کے فوائد کمیاہیں؟ مگروہ سجھتے نہیں کہ قواعد وضوابط کی بنیادی کتابیں اہتمام کے ساتھ نہ پڑھنے اور ضبط واز برنہ کرنے کی وجہ سے اصل کتاب سمجھنے سے محروم ہو جاتے ہیں، صرف ہوائی تقریر اور وعظ ونصیحت سمجھنے کو

كتاب سجهنا كمان كرفے لگتے ہيں،جب كہيں تقريرك دوران ميں ياكتاب كے مضامين كے اندر «قَالَ أَبُوْ دَاوُدَه يا «قَالَ أَبُوْ عِيْسَىٰ» جيسے كوئى على اصطلاح آجاتى ہے، تواسسةاذ پر دعاو دروو پڑھناشر وع کر دیے ہیں، حتی کہ ہمارے استاذ محترم حضرت علامہ ہارون صاحب مجانشے نے جِب «ابو داود» كے سوال بيس طلبے سے بوچھاكه: «فَالَ أَبُوْ دَاوُدَ: هَذَا حَدِيْثٌ مُنْكَرٌ» كا مطلب كياب؟ تو ايك طالب علم في جواب ميل لكهاب، كد لهام ابو داووبهت برات آدمي بين، اسس لئے مدیث رسول مَنْ الْفَيْزُ ك بارك الهَذَا حَدِيثٌ مُنْكُرٌ "كبه سكاج جارك لئے كى طرح زیبانہیں، اس لئے ہم اس طرح کی باتیں نہیں کریگے، جسس سے معلوم ہوا ان علمی اصطلاح کے لغوی معنی بہت واضح ہے جو ہر طبقہ کے طلبہ جانتے ہیں اور سیحھتے ہیں، مگر اس کی تقیقت تک پہونچنا ہر ایک کے بس میں نہیں ہے، حضرت والدصاحب عِماللہ سے بار ہاسسنا کہ بانى دار العسلوم باشهزارى شخ الاسسلام مولانا حبيب الله القريش صاحب تحضيفة فرمايا كرت تنے: «زہر فن مخضرے یاد گیرالیعنی ہر فن کی ایک ایک بنیادی کتاب یاد کر لیناچاہے۔

ای کے بیٹ نظر مارے اکار نے خاتم الحد شن حسافظ مدیث ابن جرافت تلائی مختلف المحدیث ابن جرافت تلائی مختلف المحدیث المحدی

سم كرنے كيلئے تارے محسن دار العلوم و يوبند كے مشيخ الديث موالنا سعيد الحد پائيدوى مد طلسام العال في اعتقاقة الدُّرو شَرْحُ تُعُنيَّة الفَكرَ » كى ذريعه كام يورا كردياب، جسس بنده في جى بهت استفاده حاصل كياب، البته المُزْهَدَّة النَّقلِ » جه النُختية الفِكر » كى مشعرت ب اس كے مضائين كو اخت قربان، گرفت شي لانا اور خلاص لگانا آن كل كے طلبہ كيلئے مهت مشكل ب، اس كے بنده في المؤنگر » كے مضائين كو المتيسية البَّكر فقية ، كى طرح سوال وجواب كے طرز پر ترتيب دينے كى كوسشش كى ب، اور اس كانام التشهيديل النَّظرِ في تلفيض شرح فَحْرَة الفِكر » ركھاب۔

کرنب کے شروع میں افتیقیۃ الفیکری جو اصل متن ہے الاحق کردیا گیا تا کہ قدر دائی است کے است اللی بھیلئے میں افتیق ہو ہے۔ گرچ کئے دافظ این ججر العتقالی بھیلئے میں افتیق میں است کے است کا اسوال صدیت پر تصنیف کرنے والے اکثر منصفین مثل الما الدیم المثینی المام مجی الدین المتوقی مثل الدین المتوقی مثل الدین المتوقی برمان الدین المتوقی المتوقی المتوقی برمان الدین المتوقی برمان الدین المتوقی المتوقی برمان الدین المتوقی برمان برمان

 ⁽١) جلال الدين السيوطي: اندريب الراوي في شرح تقريب النواوي؟ (١ / ٨).

۲۸ تسپيل انظر

مجى الفخية الفيكر السك بعض مقام على الما الشافق و تحييظتا كالذب اور اصول بيان كرديا بوائد اكند المؤدن في الفيك به بالمؤدن المند المؤدن كل المؤدن المؤدن كل المؤدن المؤدن كل المؤدن كل كل المؤدن كل كل المؤدن كل كل المؤدن كل كل المؤدن كل المؤ

بہت امید کے مطاو وظامات کی قدر کریتے، بحول کو نظر انداز کریتے بخیر نحوائی کی صورت علی اطلاع ویکر اصلاح کے موقع دیتے خداوند قدوس کے دربار میں بصد مجز ونیاز در تواست بیش اطلاع ویکر اصلاح کے موقع دیتے خداوند قدوس کے دربار میں بصد مجز ونیاز آخرت میں نجات کا ذراید بنائی، نیز جن طام وطلب نے تعاون اور جمت افزائی کی ان کو بھی اللہ بڑاء غیر وحالا اعلام میں استان خاصوص دوست محترم جناب موالنا محد یونس رحز تاکی صاحب مدظم العالی (استان خاصوص دوست محترم جناب موالنا محد یونس رحز تاکی صاحب مدظم العالی المحتل محتر موالنا عافظ عب آللہ نتیب سلمہ رب کی کمایت کیڈر بھر کمایت کو منظم عام پر لانے کی قابل بنان نا قابل فراموسٹس خدمت اور محت بند المامیہ بیشے) نے تو تو تی مورائی مصفح احد چود حوری (مغیر ایڈیز: ماہنا میں الموسٹس الموسٹس بامد محترم المامیہ بیشے) نے تو تو تی مراق میں جو محت کی ہے وہ بھی قابل سائٹ ہے، اللہ تعان کے الموسٹس بنان کے بھی داری مصفح الموسٹس بنان کے بھی داری میں بڑا نے تیز نصیب کرے۔

پھر اس موقع پر ہمارے والدین، استاذہ کرام اور دار العلوم ہاشمزاری کے احسانات کو

فراموش كرنانمك حرامي مين شامل دو گا، خاص كرسيدي ومرشدي شيخ الاسلام علامه شاه

احب د شفح صاحب مد ظلم العالي كو فراموش كرنا، قابل معافى جرم بهو گا، جنگي تعليم وتربيت اور نظر وتوجہ کی برکت سے بندہ قلم ہاتھ میں اٹھانے اور یہ بھرے موتی جمع کرنے کا قابل بنا،

جن کے احسان کا بدلہ بندو کے بس میں نہیں، اس لئے دربار خد اوندی میں دعاہے، کہ حضرت کا سابہ باصحت وعافیت تا دیر ہم پر باقی رکھے، دارین میں حضرت کو سمر خے روئی نصیب کرے، اور سارے کار نامے اپنے فضل وکرم ہے قبول کرے، تمام متعلقین ومتوسلین اور تلامٰہ ہ کو آخرت میں بھی حضرت کے ساتھ رہنے کی توفیق بخشے، نیز اللہ تعالیٰ ناظرین ومستفیدین کو بھی اپنی دعاؤں میں ہمکو فراموش نہ کرنے کی توفیق بخشے آمین یارب العالمین۔

> فرقان احمب دغفر له الاحد دار العلوم باشهزاري اذوالجة المهور إمطابق ٢٦ أكست بياويم

٣٠ تسيل الظهر

حافظ ابن حجر العسقلانيُّ سا<u>ي .</u> - <u>٨٥٢ ، كالمخ</u>صر تعارف

لورانسب: شہب بالدین الا انفضل احسد انن علی این عمد بن عمد بن علی بن محمود بن عمد بن عمد ان جر الکنائی، المستقانی، المعری، المستانی، جارسال شن باپ کے سہارات محروم ہوگیا، کیونکہ باپ کا انقال محسکتے بیش ہوچا، اس کے پہلے ماس کے لطف کرم سے ناامید ہوگیا، موال باپ دولوں چارسال کی عمر شن ویجنے کے پہلے انقال کرگئے تھے۔

اہتدائی تعلیم: پانچ سال کی عمر مستنج صدر الدین السفلی میر الدین عاظر واور حفظ کام الله کا افتدات کیا تھا، نوسیال کے پہلے پہلے حفظ کام اللہ اور مبادی کی تعلیم سے فارخ ہو دیکا تھا، روی کے میں جبکہ این تجریکی عمر یادہ سال کی تھی بہت اللہ شریف کے اندر تر اوس کی نمازش ان کے مرفی زکی الدین فروبی کے ساتھ کلام اللہ شایا تھا، یہ ہمارے ذہب میں جائز نہیں ہے، شافعی خد جب میں جائزے، کیو ککہ لکے نزدیک افتیدا کہ اللہ شایا تھا، یہ ہمارے خذف اللہ مُستنقَّل جائز ہیں۔

یا ضابطہ حدیث کی تعلیم کا افتاح اور مشہور مشاکع اساتدہ کا ذکر: میں حرمین شریفین کی زیارت اور فریضہ کج اداکرنے کے بعد تجازے علاء کرام سے تحصیل علم کاسلسہ

⁽١) جلال الدين السيوطي: احسن المحاضرة في تاريخ مصر والقاهرة؛ (٢/ ٣٦٣).

ستروع كرديا، سب سے بہلے عبد الله بن محمد عفيف الدين النشاوري (التوفي ٤٩٠٠) سے بخارى شريف كى ساعت كى (٢) بجر ابو حامد محمه له اين عبد الله بن ظهيرة المكى توقائلة (التوني <u>ے92 ہے</u>، (۳) الحافظ اَبَو الحسن نور الدين الهيثمي عِيشَة (التوفيٰ کے۸۰ ب_{ر)}) جومتون حدیث کے حفظ واستحضار میں بہت مشہور تھے، (۴) الحافظ ابو الفضل زین الدین العراقی تحییات (المتونی ٨٠٧ ج)جوعلوم حديث كي معرفت بين بهت مشهور تقيه، (٥)عمر بن على سراح الدين ابو حفص المعروف انن الملقن مينية (التونى ١٠٠٠)جوببت سارى كتابول كامصنف تقيه (٢) عَرَ بن رسلان سسراج الدين البقيني عيث (التوفي <u>٨٠٨م)</u> جو قوت حافظه اور اسمساء الرجال كي معرفت ميں بہت مشہور تھے، (2) الحافظ محمود بن احمــــد بدر الدين العيني الحنفي مُنْ الله وَفَى ٨٥٨م) صاحب ﴿عُمْدَةُ الْقَادِي شَرْحُ صَحِبْحِ الْبُخَادِيِّ ١٠ (٨) عز بن جماعه م بہذا آند جو مختلف فتیم کے علوم وفنون کی مہارت میں بہت مشہور تنے، این حجر"کے یانچ سوا بساتذہ میں سے بہاں تمرکا آٹھ اسا تذہ کا ذکر کئے گئے جن میں سسر آج الدین البلقی ٹے سب سے پہلے آپ کو تدریس واقباء کی اجازت دی تھی اور آبو افضل العراقیؒنے آپ کالقب «حسافظ» کا اعلان کیا، نیز انہوں نے یہ بھی شہادت دی کہ ان کے سٹ اگر دوں میں حافظ آبن ججرسب سے بڑا عالم ہے، اس لئے وہ ان کے جانشین بننے کی بھی وصیت کر دی،حسافظ ابّن ججر ؓنے وصیت کے مطابق ان کی جگدییں ورس و تدریس کاسلسلہ جاری کیا، البت آپ نے اسکے علاوہ بین مدارسس میں درس و تدریسس کی خسدمت انجام دی تھی، ساتھ ساتھ آپ جامع از ہر اور جامع عمر وابن العاص ڈالٹنئ میں خطابت کی ذمہ داری بھی ادا کرتے تھے، نیز آپ کو بمجبور گیارہ سال (تک <u>۸۲۷ ہے کے ۳۷ ہ</u>ے تک کل گیارہ سسال) قاضی القضاۃ کی ذمہ داری بھی ادا کرنا پڑی۔ ٣٢ تهيل انظــر

مشهور تلاغده: آپ نے جب درسسس و تدریس کاسلسد جاری کر دیاتو آپ کے علمی تجر کاسکہ دنیا چیر میں چھا آباد، اطر اف عالم ب استفادہ کیلئے علاء وظلماہ کا آبجوم مسشسروع ہو آباد، بطور نمونہ یہاں چند تلاغہ کاذکر کے کیاجاتا ہے جو وقت کے مدیکاز محدث اور علمی دنیاکا تیج رو مناجاتا تھا:

(۱) محمد بن عبد الرحمٰن بن محمد المعروف الحافظ مشمس الدين المخادى أبينينة (المولود [۸۳] العولي ۲۰۱۹]

(۲) همه بن عب الواحد بن عبواتميد بن مسعود اليواي م الاستندال، مال الدين بينامة ((المولود ٩٠٠ مرا التوفي الالمير)-

(٣) قاسم بن قطلونغازين الدين الوالفداء السودوني أثبالي المخفي مُنطقة (المولور ٢٠٠٨م التوفيّ (<u>٨٥٨م)</u>-

--(۴) ابراتیم بن علی بن احمد الوافق. بربان الدین القلقشندی تجنبینی (المولود ۱۳۸_{۹ ا}لتونی سامه)

(۵) ابراتیم این عمر بن حسسن الرباط بن علی این ابی بکر البقاعی، ایو الحسسن، بربان الدین میمنید (المولود و ۴۰۸م التونی ۸۸۵۵).

(٧) زكرياين ثمرين احدين زكريا الانصارى السيكى، المصرى، المشافعى الديجي شخ الاسلام بُيّلَة (المولود ٨٣٣م) التوفي (٣٣م).

(2) مُصدر بن مُصد المعروف بابن امير حان الحنى مُشالِدُ (التوفي ٢٦٩).

مشہور تصانیف: درس و تدریس اور خطابت وقضا کی ذمہ داری کے ساتھ ساتھ آ کی تصنیف و تالیف کاسلسلہ بھی برابر جاری تھا، جس کا آغاز آپنے تیس سال کی عمرش کیا تھا، ان کے خاص شاگر درشید حافظ حش آلدین التخاوی مجھنٹ نے ذکر فرایا کہ: آ کی تصانیف ایک مو پچاسے مجی زائد تھیں''، البتہ سٹ آئر محمود نے ۴۸۴ دوسو بیای تک ذکر فرمایا، ان میں سے اکثر تصانیف غلم حدیث، اصول حدیث اور اساء الرجال کے متعلق میں جو شخ صاقبری کی و عاکا نتیجہ تھا، ابلور ممونہ بہال چند اہم تصانیف کاؤکر کہا جاتا ہے:

(۱) فتح الباري شرح صحيح البخاري مع مقدمة هدى الساري إلى شرح صحيح البخاري،

(٢) تهذيب التهذيب،

(٣) تقريب التهذيب،

(٤) تعليق التعليق،

(٥) أنباء الغُمر بانباء العُمر،

(٦) الدراية في تخريج أحاديث المهدايةو

(٧) هداية الرواة في تخريج أحاديث المصابيح والمشكاة،

(٨) الإصابة في تمييز الصحابة،

(٩) بلوغ المرام في أدلة الأحكام،

(۱۰) لسان الميزان،

(١١) الدرر الكاملة في أعيان المأة الثامنة،

(١١) الدرر الحاملة في أعيان الماه التاملة.
 (١٢) نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر.

فر بمن و حافظ کا نمونه: آپ براے ذین ، ذرکی اور تیز زبان کے مالک تنے ، حتی کہ ظهر اور عصر کے ورمیانی وقت میں وس مجلس کے اندر ۱ بخاری سشسر بنے ، جیسی تماب سنادہے ، ڈھائی ون میں

⁽١) شمس الدين السخاوي: «الجواهر والدرر في ترجمة شيخ الإسلام ابن حجر، (٢/ ٢٥٩ - ٢٨٦).

r r

«مسلم شریف اسنادیت وه مجلس بھی چار گھنٹ نے زائد ند ہوتے، گویادی گھنٹے میں آپ «مسلم شریف ، جیسی کتاب سنادیت۔

وفات: سنتير كى رائد ٢٨ زى الحجه ٢<u>٥٨ و ش</u> علم صديث وفقد كا اتنابز ايباز اور نبل العلوم اس ونياكور خصت كركر رئيق الخل ش الله قعالى مجروار ش مختيج الله من مُفَجَرَا لهمُ اللهُ عَنَا وَعَنَهُمْ ساق السُمُسُلِمِينَ أَحْسَرَ السَّجِزَاء.

اصول حدیث کی ضرورت پر ایک نظر

قر آن اور حدیث میں جب نقابلی مطالعہ کیا جاتا ہے تو قر آن کے مقابلہ میں حدیث باعتبار منہوم کے پائچ تشمیس ہوجاتی ہے:

(1)وہ احادیث جن کا تھم اور مفہوم قر آن کے تھم اور مفہوم سے بالکل متضاد ہو تاہے، اسس

قتم كى جواحاديث بين وه كلام رسول مَثَاثِينَ منين بين، بلكه باطل اور موضوع صديثين بين-

(٢) وہ احادیث جن کا تھم اور منہوم قرآن کے تھم اور منہوم سے بالکل موافق اور متحد ہو،

اسس صورت بیں کہاجائیگا کہ ہیر تھم سنسر کی قر آن وصدیث دونوں سے ثابت ہے، گویا ہیر تھم من باب توارد الادلیہ پننی توارد القر آن واسٹند کے قبیلہ ہے۔

(٣) وه احادیث جن کامفهوم اور حکم نه قر آن کاموافق هو اور نه مخالف بلکه وه مستقل ایسے ایک

کم کو ثابت کرے جسس کا وجوب یا حرمت قرآن سے ثابت نیس، اسس صورت میں حدیث رسول تو انتظام متعقل شرقی ولیل کی جیثیت سے تھم شرقی ثابت کریگی، جس کو مکرین حدیث الکار کرتے ہیں۔

(۳) وہ احادیث جو قر آن کے اجمال وابہام کو تغییر و تفصیل کے ساتھ بیان کرے، سر سمر می نظر میں معلوم ہو گا کہ اکثر احادیث ایں جو تھی قسم کی احادیث ہیں۔

میں معلوم ہو گا کہ اکثر احادیث اس چو تھی فتیم کی احادیث ہیں۔ کر روار ور حزیر سرحکی ور مفرور ال قریم میں سرحکی ور مفرور کی مزاز میں ہو تھیم ک

(۵) وہ احادیث جن کا بھم اور مفہوم ظاہر قر آن کے تھم اور مفہوم کے مخالف ہو، اس تشم کے تعارض و مذافع کو دفع کرنے اور ثبوت حدیث کے طرق کو معلوم کرنے کیلئے احادیث اور اسانید کو تقسیم کی ضرورت جیش آئی۔

سواصول عدیث یش کها گیا حدیث رسول مَثَلَیَّتُنَمُ باعتبار سندکی چار قسمیں ہیں (1) متواتر، (۲)مشہور، (۳)عزیز، (۴)غریب، اس متواتر کے علاوہ باتی اقسام کو آحاد کہاجاتا ٣٢

ے ، جو قامل عمل اور قائل اعتبار ہونے کی حیثیت سے چار حسین بین: (۱) سی خی لذاتیہ ، (۲) سی خی لذاتیہ ، (۲) سی خی لغیر ہو، (۳) حسن لذاتیہ ، (۴) حسن لغیر ہو، اور فقیاء کر ام چار حسم کی احادیث سے چار حسم کے ا حکام ثابت کرتے ہیں، سو ماسورات میں جس طرح چار حصم کے احکام ثابت کرتے ہیں: (۱) فرش، (۲) واجب، (۳) سنت، (۴) ستوب، ای طرح سنہیات میں مجمی چار حصم کے احکام ثابت کرتے ہیں: (۱) حرام ، (۲) کاروہ تحریکی، (۳) ککروہ تعزیکی، (۴) خلاف اولی۔

فقہاء کرام ان چارفتم کے احکام ثابت کرنے میں چارفتم کی دلائل کو مدار قرار دیتے ہیں، جس کی تشر تے پیہے کہ فرض اور حرام ثابت کرنے کیلئے قطعی الثبوت اور قطعی الدلالة نص کو مدار قرار دیتے ہیں، واجب اور مکروہ تحریمی ثابت کرنے کیلئے قطعی الثبوت ظنی الدلالة یا ُطنی الثبوت قطعی الدلالة کو مدار قرار دیتے ہیں، متحب اور مکروہ تنزیمی ثابت کرنے کیلئے ظنی الثبوت، ظنی الد لالة نص کو مدار قرار دیتے ہیں، تقریر بالاسے معلوم ،وا کہ فقہاء کرام حکم کے اثبات و افغی میں دلیل کی دلالت اور ثبوت کی رعایت کرتے ہیں، اگر دلالت اور ثبوت دونوں تطعی ہو اور طلب جازم بھی ہو تو فرض یا حرام کا حکم ثابت کرتے ہیں، اگر دلالت اور ثبوت دونوں ہے ایک قطعی اور ایک خلنی ہو نیز وجوب کاطلب بھی ہو تو اس صورت میں واجب اور مکروہ تحریمی ثابت کرتے ہیں، اور اگر دلالت اور ثبوت دونوں ظنی ہو تو اس صورت میں سنت ومتحب مکروہ تنزیمی اور خلاف اولی ثابت کرتے ہیں، تاکہ تھم اور دلیل میں تطابق باقی رہے۔ نیز فقهاء کرام احادیث متعارضه ومتدافعه کیذربعه احکام ثابت کرنے میں حدیث کی قوت وضعف کی طرف نظر کرے ترجیح کی راہ اختیار کرتے ہیں ، اور ترجیح کے اسباب سو*ے زائد* یں، البتہ اگر عمین اور گر ائی نظرے و میھی جائے تو اس وقت تین قتم کے اساب پر دائر ہو جاتے ہیں: (1)سند کے اعتبارے ترجی دینا، (۲)متن کے اعتبارے ترجیح دینا، (۳) امور خارجہ کے اعتبارے ترجیح دینا،سند کے اعتبارے ترجیح دینے کامطلب سے ہے، جوسند اتوی ہویا کثرت

طرق کے ساتھ روایت کی جائے یا کی سند کے زوات فقیہ ہو یا کی سند کے زوات افقہ رادی ہو یا کسی سند کی صحت پر ائمۂ محدثین منتق ہو جائیں الغرض الن تمام صورتوں میں جب سند محت بالقر آن ہوجائے لواسکو ترجی جائیگا۔

مثن کے اختبار سے ترجی و بینے کا مطلب یہ ہے کہ جو مثن معنی محقصود کی دالت پر زیادہ مشہوط ہو اس کو ترجی وی جائے مثل اتھام کو مضر پر مضر کو نئس پر ، نفس کو ظاہر پر ، خٹی کو مشکل پر ، حقیقت کو جائز پر مسر تے کو کتابیہ یہ عمارت النفس کو اشارة النفس کو داللۃ النفس پر ، دلالۃ النص کو اقتضاء النفس پر ، اور معنی شرعی کو معنی کلوی پر ترجی چوی جائیگے۔

امور خارجیہ کے اعتبارے ترجی دیے کامطلب یہ کہ قر آن یا ایشار است یا ایشا کا سحابہ یا تعال صحابہ یا تعالی خلفاء داسشدین جس حدیث کی تائید کریگائس اس حدیث کو ترجی دی جائیگا، مگر اکثر: مجتبدین پر ان اسبب ہے کمی ایک سبب پر خصوصی طورے عمل کرنا ضروری نہیں، بلکہ ان کو پوراافتیارہ، جس سبب کو چاہے تربی وے سکتاہے۔

اس کے احادیث متعارضہ میں دفع تعارض کیلئے امام مت بھی جھٹٹٹ یہ طریقہ اور ترتیب افتیار کرتے ہیں کہ: (۱) پہلے دونوں حدیث میں جمع و طبق کی کوشش کی جائے، (۲) دو نمبر میں نئے ثابت کرنے کی کوشش کی جائے، (۳) تین نمبر میں کی ایک حدیث کوتر تج دیئے کو کوشش کی جائے (۲) پار نمبر میں جب فہ کورہ صور توں نے کو کی صورت ممکن نہ ہو توقف کی راہ افتیار کی جائے، لینی نہ اس حدیث کو الکار کیا جائے اور نہ کی تھم شرعی کی دلیل قرار د کی جائے، بس توقف کا بھی مطلب ہے۔

البته الم اعظم الم البوحنية مينينة كاطريقة وترتيب بوصاحب ومسلم الثيرت، عامد محب الله البارى مينينية في بيان كى بد كوره ترتيب كى بالكل برعس به دوم ترتيب يرب ٣٨ كتبيل إنظر

کہ دفع تعارض کیلئے پہلے (۱) کنچ پر عمل کیا جائے، بعنی ایک حدیث کو نائخ دوسری حدیث کو منظوم ہو، (۱) اگر مندوث کو مندوث کو مندوث کر ادوبا جائے اگر احادیث متعادن میں معانی تقد بجہ و تا تجی کی تاریخ معلوم ہو، (۱) اگر مندوث کی جو تقدین کی جو تقدین کی کوشش کی جو تقدین کی کوشش کی جو تقدین مندوث کی مورت پر عمل کر ناعمکن نہ جو توان حدیث کو مورد نص کے ماتھ خاص قرار دیا جائے گا، جم کو احتاف تباقط تعجیر کرتے ہیں جو توان حدیث کو مورد نص کے من میں قابل احتیار اور قابل عمل نہ ہوگی، بس تعالیم کا بجی مطلب ہے، امام ابقی بخطر المحادی بھینیٹ نے بوری و شحادی سندر نیف میں متعادش احادیث کے اندر دوق تعارض کیلئے نہ کورہ امور کو اینا یہ نیخ داخر ہے کے اندر امور نہ کورہ کی بنیاد پر کتاب میں تعارض و کا بیار کیا ہے۔
اندر دفع تعارض کیلئے نہ کورہ امور کو اینا یہ نیخ داخلہ کے اندر امور نہ کورہ کی بنیاد پر کتاب میں تعارض دفع کرنے کی طرف اشارہ بھی کیا ہے۔

 پر جو حدیث اہل مدینہ کے عمل یافہم کی حضلاف ہو اس کو یا تو منسوخ قرار دی جائے یا تاویل کی جائے یاتوصاحب واقعہ کے سے اتھ خاص قرار دی جائے یاد وسسسر کی کوئی تاویل کی جائے۔ امام شآفعی میشید ای فلفه کی بنایر الل حجاز (مکه ومدینه) کے عمل اور فهم کوتر جیج دیتے ہیں، نیز اس کے ساتھ جہاں تک ہو سکے متعارض احادیث میں جمع وتطبیق کی کوشش بھی کرتے ہیں، اس طریقہ پر ایک حدیث کو ایک حالت پر اور دوسری حدیث کو دوسری حالت پر حمل کیا جائے، البتہ جب آپ مکہ وردینہ سے سفر کرکے مصر چلے گئے اور وہاں کے محدثین کی روایات سامنے آئیں، تو آپ کے نزدیک اہل تجازے تعامل پر مصروالوں کی روایات کی ترجیح معلوم ہوئی، جس کی وجہ سے آپ کے مذہب میں اکثر مسائل کے اندر دو قول ہو گئے قول قدیم، قول جدید۔ الم احمد آن حنبل محشات نے ہر حدیث کو ظاہر معنی پر حمل کرنے کو ترجیح دی ہے، سوان کے مذہب میں کسی حدیث سے علت مشتر کہ وغیرہ نکالنے کا دسستور نہیں، جسس پر اجتهاد کی بنیا در کھا جائے، اس لئے ان کا ند ہب اہل ظاہر اور اہل حدیث کے نز دیک زیادہ پیندیدہ مذہب ہے، کیونکہ اسس میں نہ قیاسس کا کوئی مقام ہے اور نہ علت مشتر کہ کی بناء پر احکام نکالنے کا دست ورہے،بلکہ بسااو قات ایک ہی مسئلہ پر مختلف حکم جاری ہو جاتا ہے، اور علت مشتر کہ پایاجانے کے باوجود حکم موردنص پر منحصر رہتاہے، کیونکہ انکے یہاں حدیث کے ظاہری معنی ہی اصل ہے، ہارے سمجھ اور فکر ہے۔

المام اعظم المام الوحنية مجملت اور الحك فقد بورد كاموقف بير ہے كہ تمام احادث به نظر دوڑانے كے بعد په چاك احكام پر دالات كرنے والی جتنى احادث بيں ودود قسم پريين: (1) توامد كليد پر دالات كرنے والى احادث بين كولوگوں كے حالات پر منظبتى كرنا ممكن ہو، (7) ايك ايك جزئى واقعہ يا خاص خاص سبب كے ساتھ تعلق ركنے والى احادث جو ذكروہ توامد كھر پر دالات کرنے والی احادیث سے استثناء کی حیثیت رکھتی ہے، مو رائع موقف بیہ ہے کہ جمیتر تواعد کلیہ پر دالات کرنے والی احادیث کو اجتہاد کا مدار بنا کر اجتہاد واستنباط کرسے، اور جزئی واقعہ پر پاجرئی سبب پر دالات کرنے والی احادیث کو مورد نص کے ساتھ خاص قرار دیا جائے، ٹاکہ استنباط واستخراج سائل میں کسی حتم کی دشواری چیش نہ آئے۔

ہم تو کتبہ سفالہ کی سیدی کے آئید شن کے بعد دیگر سائل کو دیکھتے ہیں، سب
امانیٹ سب اسانید سب سائل اور سب کنائیں ایک ساتھ دیکھنا کی طرح ممکن خین، مگر
فتہاہ جبتدین اور ائید محد شن کے ذہن کے آئید کو اللہ تعالیٰ نے سب امانید،
سب سائل اور سب کنائیں ایک ساتھ دیکھتے کیلئے تاہی مس کر دیا ﴿ ذٰلِكَ قَضْلُ اللّٰهِ يُؤْمِنْكِ مَنْ
یَشْلُا اُوْ ﴾ (المالان: 20) اس میں استبعاد کا کوئی سب خین، جو ذات پاک مکتبہ سفالمہ کی سیدی
کیدراید انٹی کناہوں کا ذخیرہ ایک ساتھ جے حم کرنے کی ترکیب کو انسانوں کے دماغ میں دامل سکتی

⁽١) أخرجه البيهةي في امعوفة السنن والآثار، (١٤/ ٢٩٧) (رقم: ٢٦٠٢١).

⁽٢) أخرجه ابن ماجه في استنه؛ (٦ / ٧٥٤) (رقم: ٣٢٤٣).

ہے، وہ ذات خود انسان کے دماغوں میں بالا واسط اس قسم کی ترتیب بنا دینے پر مفرور قادر ہے، جس طرح ہم چود ویس تاریخ کی چائد فی الت شدیل الکھوں کر وڑوں ستارے ایک ساتھ ویکھتے ہیں، ای طرح فقہاء کرام اور ائٹر تھو تھن کیلئے متعاقد تمام احادیث کے معانی ومفہوم، سند اور مثن ایک ساتھ دیکھنا، سجھنا اور قائد میں اٹایا کیل آسان تھا۔

چنانچ امعالم السنن شرح سنن أبي داودا من تكحيا كدجبالم الآواد و يُتأثث و الله و

ای طرح عافظ مو کی بن بارون تیجنشتہ نے کہا: «خُولِقَ اَبُو دَالُودَ فِی اللَّٰمَٰتِيا للْمُحَدِیْبِ» ^{۱۱۱}.

حافظ عَمْسَ الدين الذبهي تُحَيَّلُهُ فِي آكِ بِرُحْكُر فرمايا: «هَا رَأَيْتُ أَفْضَلَ مِنْهُ» ".

تقریر بالاکا خلاصہ بیہ ہے کہ جن متعارض احادیث کو ہم بات بل الکا دکرتے ہیں، فتہا، کرام نے ان کا محمل اور مصداق شحیک کرنے بی اپنی زندگی کو وقف کر دی ہے، کیونکہ صدیت رسول مَثَلِّقِیْم کو الکار کرنا معمولی بات مثیں ہے، جس طرح ہم معمول سجیحتے ہیں کہ مید

⁽۱) الحفايي: "هعاماً السن شرح سن أبي داوده (۶ / ۲۳۰)؛ وشرف الحق العظيم آبادي: "هون للبدود شرح سنن أبي داوده (۱۶/ ۲۰۰۰)، وشمس الدين الذهبي: "سير أعلام النبلاد، (۱۳/ ۲۱۳)؛ وابن حجر المسقلان: "تبذيب التهذيب» (۶/ ۲۷۲).

⁽٢) تاج الدين السبكي: «طبقات الشافعية الكبرى ا (٢/ ٢٩٥).

 ⁽٣) شمس الدين الذهبي: «تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والأعلام» (٢٠ / ٢٠٠).

صدیت بخاری و مسلم بیشتها کی خیس ای لئے ہم اس کو خیس مانظی، اس صدیت کی سند شمیک خیس ، اس صدیت کی سند شمیک خیس ، اس حت می برای و خیس بات شمیر برای بورند و این می برای برای بیورند اس کو حلولی و جوئے بیج تک اس حتم کی باتیں کرنے گئے ، نو تعلیم یافتہ اور انگریزی فیشن کا پروردواس کو حلولی اور بریانی سے بھی زیادت و کی برای تک کہ ان سے چال چنن اور د فار و گفتار سے معلوم بور تا ہے کہ صدیت رسول خانج اور ائم نے جہتر ہیں ہے کہ متعلق جری و قدر کرنے کے بغیر اٹھا ایمان کی متعلق جری و قدر کرنے کے بغیر اٹھا ایمان کی متعلق جری کی متعلق جری کی متعلق میں کہ میں کہ میں میں کہ کہ اس حتم کی اس میں کی مقامت کریں، بحد اس اس کے دل اور گئی اور زبان ورازی سے ایمان کا ل ہونے کے بجائے ایمان جاتا رہتا ہے ، اس لئے دل اور کریان کی مقاطرت میں بہت میں وری ہے ، اشار بحق کی عاشر سے میں دکھے۔

بہر حال جب ان الذنہ ہی الل معدث کے سامنے ہم اس قسم کی ہاتی کرتے ہیں تو وہ کیتے ہیں کہ آپ بھی اپنے امام کی بات نہیں اپنے ہیں، کیونکہ خود امام اعظم ابوطنید گرمینیات اثابات ہے: اوافا صَبِحَ الْمُحَدِیثُ فَهُوَ مَذْهَبِیْ النّی جب میرے اجتماد کردہ مسائل کے خارف کوئی سیخ عدیث کی جانے تو دیر الذہب ہے۔ ()

کیا یہ امام آبو طیفہ گینتیک کا اصول نمیں؟ ٹی ہاں اضروریہ امام ابو صفیہ کا اصول ہے، گر آپ نے امام آبو صفیہ گین نمیں نمیں، اس اصول کا سیخ مطلب بیہ کداگر میرے اجتباد کردوم سکند کیلئے جس صدے یہ آثار کو مدار قرار دیا گیا اس کے مقابلہ شی اس نے زیادہ می گرنے اقوی ترکوئی صدیث لل جائے تو دومیر اغذ ہیں ہے، اگر اس اصول کا ہم گزید مطلب نمیں کہ اجو بھی میچ حدیث لل جائے ہیں دومیر اغذ ہیں ہے، اگر اس اصول کا ہم مطلب ہے تو امام صاحب کا پورا غذہب اور زندگی کی ساری محنت ابو نمی ورنم برہم اور ضائع ہو جائے، اس لئے اس قسم کی توجید «تَوْجِينُهُ الْقَوْلِ بِيَا لَا يَرْضَىٰ بِهِ الْفَائِلُ ، وما يَكُل جَس كَ وليل بيه كه الآتمسد الحارثُ وَعَنْهُمَّ لَهُ وهمسند أن حنيفة ، مثل ايك واقعه نقل كيام كه:

ایک مرتبه مکه مکرمه کے اندر دار الحناطین بیل امام ابو حذیفه عیشانی اور اه م عبّر الرحمٰن الاوزاعي مُشِينة نے ایک ساتھ نماز پڑھی، امام صاحب ؒنے اپنے مذہب کے مطابق رفع پدین کے بغیر نماز پڑھکر ختم کی، نمازے فارغ ہونے کے بعد امام اور آگی ؓ نے امام صاحب ؓ کو یو چھا کہ آپ نے نماز کے اندر رکوع میں جاتے وقت اور رکوع سے سر اٹھانے کے وقت رفع یدین (ہاتھ الله فعل كاعمل كون ندكيا ب المام صاحب في جواب دياك الأجل أنَّهُ لَمْ بَصِعَ عَنْ رَسُوْلِ الله ﷺ فِيْدِ شَيْءٌ لِينَ حضور مَا لَيْجَاكِ لَينَ كُونَى صريث ثابت نهيں جسس كاكوئى مقامل نه وه الم اوزائ في كهاكيون! «كيف لَمْ يَصِحَ، وَقَدْ حَدَّثَنِي الزُّهْرِيُّ، عَنْ سَالِم، عَنْ أَبِيْهِ، عَنْ رَسُولِ الله ﷺ: أَنَّهُ كَانَ يَرْفَعُ يَدَيْهِ إِذَا افْتَتَحَ الصَّلَاةَ، وَعِنْدَ الرُّ كُوْع، وَعِنْدَ الرَّفْع مِنْهُ التِن المَن عمر اللَّنْفَة كى روايت سے بِهلِ مرتبہ كے علاوہ اور بهمى دو مر تنبہ حضور مُنَافِیجُ کے رفع یدین کا ثبوت ماتاہے، آپ کیے دعویٰ کرتے ہیں کہ میرے یاس کوئی صحح حدیث ثابت نہیں جکبہ بیسند اصح الاسانید میں شامل ہے؟ امام صاحب ؒنے اس کے مقابلہ مين وليل دينا سشسروع كردياكها: «حَدَّثَنَا حَمَّادُ، عَنْ إِبْرَاهِيْمَ، عَنْ عَلْقَمَةَ وَالْأَسْوَدِ، عَنِ عَبْدِ الله بْنِ مَسْعُوْدٍ: أَنَّ رَسُوْلَ الله ﷺ كَانَ لَا يَرْفَعُ يَدَيْهِ إِلَّا عِنْدَ افْتِتَاح الصَّلَاةِ، ثُمَّ لَا يَعُوْدُ لِفَنَىْءٍ مِنْ ذَلِكَ التِنَى ابَّنِ مسعود رَثَاتُفَةً كَ روايت مِن حفر اور قفر كَ ساته فرمايا كه حضور منا فینز میلی مرتبه (افتتاح صلاة) کے علاوہ اور کسی حالت پر رفع یدین نہیں کرتے تھے، اتنی تاكيدك ساتھ نفى كرنے كے بعد پھر فرمايا: "وَ لا يَعُودُ لِشَيْءٍ مِنْ ذَلِكَ" يعنى يہلے مرتبك مهم شهيل انظر

علاوہ بیر رفع پدین نہ کی رکوع میں ووہارہ کرتے تھے اور نہ کی رکعت میں، امام صاحب کی اس ولیل کے جواب میں امام اور آئی نے فرمایا: میں آپ کو ثلاثی اور اصح الاسانید والی صدیث سے وليل بيان كرتا مول ، اور آپ احداً ثنا حَمَّادٌ، عَنْ إِبْر اهيئم... الخ ي وليل بيان كرت إي یعنی رہاعی حدیث ہے، اب اوز آخی ہے جواب میں امام صاحب ؒ نے فرمایا: دیکھوا تمہاری علاقی اور اصح الاسانيد والى حديث كر روات يه جهارى رباعي سندك رُوات كى فقابت بهت اعلى وبالاب، لہذارُ وات کی فقاہت کی وجہ ہے میر می رباعی سند کا در جہ بلند و بالا ہو گا تمہاری ثلاثی سند ہے ، جس کو امام صاحب "ف اس طرح ثابت كياكه حماةٌ زهري في حد مقابله مين فقيه اعظم اور مفتى اعظم ب، ابرآتيمي مآلم على مقابله مين فقيه اعظم اور مفتى اعظم ب، علقمة أور ابّن عمرٌ دونول فقابت مين قريب قريب بين، البنة ابّن عمر صحالي بين علقه صحالي نهين، بلكه تابعي ب، اسوّدٌ كي فضيلت بهي ويكر رُوات ہے كم نہيں، عبد الله ابن مسعودٌ توعبد الله بن مسعود ہے، ان كاكوئى ہم يله نہيں، امام صاحبًا تن بات كنب ك بعد امام اوزآق يّ في آع اور كونى بات ند كيى، بلكداس يرجيب بو كمياد (١) کیونکہ اور آتی ٹیٹائٹ بھی بڑے فقیہ تھے،اس لئے امام صاحب کو متن کے اعتبارے ترجیح وہے اور امور خارجہ کے اعتبارے ترجیح وہے کے اسسیاب بیان کرنے کی ضرورت پیش نہ آئی، سو آپ اس مناظرہ (*) سے اندازہ بیجئے کہ امام صاحب گو حدیث کے ساتھ کتنی گہری مناسبت تھی، پھر بھی اگر کوئی کیے کہ ائمۂ مجتہدین حدیث کا پرواہ نہیں کرتے تھے، بلکہ وہ اپنے اجتهاد اور قیاں ہے مسائل بیان کرتے تھے ہالخصوص ا، م ابو حنیفہ کیشانیہ وہ تو صرف قیاس اوراجتہادے مسائل بین کرتے ہیں،اس لئے اٹل حدیث لانڈ ہجی لوگ کہتے ہیں ہم ابو حنیفہ "

⁽١١) الخارثي: امسند الإمام الأعظم أبي حنيفة (١ / ٤٨٣ - ٤٨٥) (رقم: ٧٧٨).

⁽٢)اسس مناظره كي تنصيل ان شاءالله ع ٩٣ - ٩٩م من مجي آينگ

کی پیروی نمیس کریے، بلکد ہم بخاری و مسلم جیسٹات کی پیروی کریے، بخاری و مسلم کی حدیث

ہانیگا اور کس کتاب کی حدیث بھی نہ میٹا یو وہ بچارے یہ بھی حویث نہیں کہ اسس قسم کی باغمی

اس کو کہاں ہے کہاں لے جاری ہیں، اور اسس کا ایمان کہاں چلے جارہا ہے، کیو نکد خود امام

بخاری کی جاری کے اور اور ایمان کے اور اسس کا ایمان کہاں چلے جارہا ہے، کیو نکد خود امام

چو لا کھ اجادی ہے تا کہ ان کو چھ اکھ اجادی از رحمی بھی تھی تھی الدین آب اصلاح گرفتی نے فربایاان

جو لا کھ اجادی ہے۔ ان بخاری شریف کے اندر منسل اور اسستخارہ کے بعد سات ہزار دو سو پھیستر

احادیث جمع کی ہیں، البعد جافظ آب تجر العسقال نی بھیشنیٹ نے بتایا کہ و بخاری شریف کے اندر نو

بزاریای اجادی جس کی ہو ابخاری شریف کے اندر خوسس بڑار احادیث سے

زائد نہ ہو تگی ، باتی پائی لا کھ نوے بزار احادیث کا کمیاجال ہو گا؟ای طرح دیگر مصنفین اور ان کی

ترای دی کا حال تھی ہے۔

۴۶ شهيل انظب

ضرورت کیاہے؟ ایک مرتبہ کہد ریناتو کا فی ہے، قرآن کی بنیادی اصول تین چیزیں ہیں توجید، رسالت، آخرت، ان تین بنیادی مضامین کیلئے چھوٹی چھوٹی تین سور تیں کا فی ہیں، مثالا قوجید کیلئے سورۂ اطلاص اور رسالت کیلئے سورۂ اُلکھ ڈکھٹیٹٹٹ، آخرت کیلئے سورۂ اِڈا ڈُکٹوا کیٹ اُلڈکٹٹنٹ کا فی ہے بھرستای کی سورتوں کی کیاشرورت؟

ای طرح کاٹ چھانٹ کرتے کرتے قر آن کو پانچ تھے بارے بھی لے آئے تھے، جب قر آن کا بارہ بجانا شروع کر دیا تو علاء کرام نے چانگام، الل دیگھی کے میدان میں ایک اختجابی جلسہ بلایا تھا، جس میں مقرر اعظم کی حیثیت سے خطیب اعظم مولانا صدیق احمد جکر ایوی مجتلفتہ تشویف لائے تھے، فقلیب اعظم نے اپنی تقریر کے اندر ڈاکٹر صاحب کو دوچار سوالوں کیڈراید مقم اور لاجو اب کر دیا۔

سوال کاطریقہ یہ تھا کہ ذاکر صاحب کے منہ بل بیٹیں داخوں کی کیا ضرورت؟ پہلے داخوں میں کیا ضرورت؟ پہلے دائن وصاحب کے منہ بل بیٹیں داخوں کی کیا ضرورت؟ پہلے دائن دو باقعوں سے دائر فیصل کا آپریش کر ایس، ای طرح میں انگلیوں سے ایس انگلیوں کا آپریش کر ایس، دو ہا تھوں سے ایک ہائی، دورانوں سے ایک ران، دو کافوں سے ایک کان، دونا کول سے ایک بائی، دو و آتھوں سے ایک آپکے، دور نسلاوں سے ایک دونوں مزفوں کے گئی من اللہ تاہوں کی آپریش کر المیں، صرف اس پر کائی نہ ہوئی کر المیں، ایک خصیتین سے ایک تھے دونو کا آپریش کر المیں، ایک حصیہ اور خود آلد تنامل کے آپئے دونوں مزفوں کی جو حصیب ، اس میں ایک حصہ آپریش کر المیں، ایک خصیتین سے دائر دکتر فیصل میں اس کے متاب دونوں کو کر داشت میں کر ساتھا تھا میں میں کہ تعالی مدارے تجاویز بان کی تو تھے ہوں کو بر داشت میں کر سکتا ہے ، اس کے ذاکم صاحب کر دیچر والی کو بر داشت میں کر سکتا ہے ، اس کے ذاکم صاحب اس خطم شکی ایک ہی تقریر سے ایوبی محکومت اور ذاکم شام سے دونوں کا فاتہ ہوگوں۔

الله تعالیٰ اب بھی اگر کوئی خطّب اعظم میدا کر دیتے جنگی ایک ہی تقریر سے ان لا مذہبی اہل حدیث کی بکواس کا خاتمہ ہو جائے، کیونکہ ان کی زبان درازی ہے جس طرح انکار حدیث کافتنہ ہورہاہے،ای طرح ائمہ مجتہدین کے ساتھ بدزبانی دن بدن بڑھی جارہی ہے،جو

دونوں عذاب الٰہی اور قبر خداوندی کے باعث ہیں، حالانکہ ائمَهُ مجتبدین نے تواحادیث متعارضہ اور مختلفہ میں جمع و تطبیق کی کوشش کی ہے تا کہ ہم جیسے کمزور ایمان والوں کے ایمان کی حفاظت ہو،اور ہر ہر حدیث کا الگ الگ محمل اور مصد اق ہم کومل جائے اور ہم کومر وریر سر ور حاصل ہو مگر یہ نالا کُق اس نعمت عظمیٰ کو عذاب اورغضب گمان کرنے لگے، اللّٰہ تعالیٰ سب کوٹھک راستہ کی ۴۸ تسپل انظر

اصول حدیث کی تدوین وتصنیف کی مختصر تاریخ

(۱) تدوین مدیث کی مختر تاریخ شخ عبد الفتاک ابو نده بی التیف این کی تصنیف در آن کا تعدیف است من کا تعدیف که دلک ختاک من تاریخ الشدی و کا که بیان نام بی الشدی و کا که بیان فرمایا به که: ال موضوع پر باضاید مستقل تصنیف قرن الث اور قرن می تحت اس طرح بیان فرمایا به که: اس موضوع پر باضاید مستقل تصنیف کی تدوین و تایف کا سلسله می تدوین و تایف کا سلسله بهی جاری به گیا، می مستقل تصنیف کی صورت می نده تی باید کی مستقل تصنیف کی صورت می نده تی بیای می مستقل تصنیف کی صورت می نده تی بیان می مستقل تصنیف کی صورت می نده تی بیان که مستقل تعدید کا که باوری به یا کی باب پر جدم سائل که باطور یاد داشت کر جمع کر لیسته تی داد،

سن ایو فده مجتنظ نے فرمایا کہ: اس سلسلہ میں امام الجرح والتعد فی ابن المدین البعری مجتنظ نے فرمایا کہ: اس سلسلہ میں امام الجرح والتعد فی ابن المدین البعری مجتنظ و الابرو مسام میں المام المدین البعری مجتنظ نے اپنی تصنیف المعرفی فلام الدو عبد الله البیماوری مجتنظ نے اپنی تصنیف المعرفی عمل میں المدین مجتنف کی تحد القر میں محتنظ میں محتنظ میں المدین مجتنظ نے اللہ میں محتنظ میں المدین مجتنظ نے مجتنف میں المدین مجتنظ میں المدین مجتنف میں المدین مجتنظ المدین مجتنف میں المدین المدین میں المدین میں المدین میں المدین میں المدین میں المدین ال

⁽١) أبو الفتاح أبو غدة: المحات من تاريخ السنة وعلوم الحديث؛ (ص ١٠٠ – ١٠٢).

⁽٢) الحاكم: «معرفة علوم الحديث» (ص ٧١).

⁽٣) الخطيب البغدادي: «الجمامع لأخلاق الراوي وآداب السامع» (٣/ ٣٠٣)؛ وأبو الفتاح أبو غدة: المحات من ناريخ السنة وعلوم الحديث» (ص ٢٠٦ - ١٠٤).

(۲) اس لئے بعض حضرات نے امام شافعی ترکینیڈ (۱۹۵_{ء – ۱۳۰}۳ م) کو مدون اول قرار دیاہے، کیونکہ انہوں نے اصول حدیث کے جن سائل کو ان کی تصنیف «الر مسالة» ٹس جح

ایا ما ان این بور مع ما ما استاده و ادو سلیمان بن اشعث البحثانی میشند (۳) مساور و ادو سلیمان بن اشعث البحثانی میشند (۳) مساور و ادو سلیمان بن اشعث البحثانی میشند (۳) مساور ادو سلیمان بن البحث کرد در به به اور رساله کلعا تیا به حسل المساور مدین می بهت تواند و سسال جمح کرد در به به و تمام کرد می موسئاته المیمام آین داوی السیمیشنانی آیا اکفل محکمة فی وضف استیمه عمد می موسئاته المیمام آین محدث کیر مشتی میم الاتار الا نفرة و میمانی البوندة المیمانی المیمانی المیمانی المیمانی الاندار الا نفرة میمانی (البحث المیمانی فی علم المعامل المیمانی الم

 ⁽١) أبو الفتاح أبو غدة: المحات من تاريخ السنة وعلوم الحديث؛ (ص ١٠٥ - ١٠٦).
 (٢) أبو الفتاح أبو غدة: (لمحات من تاريخ السنة وعلوم الحديث؛ (ص ١٠٩).

۵۰ تسمیل انظر

تصنیف پر قادر کیول نهو، (اس کئے مقد مند مسلم کو درس میں سبقا سبقایہت ایمیت کیساتھ پڑھایا جاتاہے، اس پر مستقل امتحان کھی لیاجاتاہے) ۔ (ا

(١) حسافق حديث الم إن الى عاتم الرازى مُؤتفة (مهرم - ٢٣٥م) في المول حديث ك قواعد وشوايط بر ايك كاب تصنيف فربائى، بسس كا نام: المُفَلِّدُهُ الْمَجْرِّحِ وَالتَّمْدِيْلُ الْبِ-

(2) عافظ حديث عيسي من ابان الحن مينينية (التوفى ٢٢١م) نے اصول حديث پر ايک جائ دارنج دارنج استيف کي ہے، جس کانام «المسطّحيةُ الصّعيقِرُ» ہے۔

(۸) قاضی الو تحب الحسن بن عبر الرحمٰن الرامیر حزی میمنینی (۱۳۹۵ - ۱۳۹۰) نے ایک تراب انعیف فرمائی، جس کا نام «الله تحکیف الفاصِل بیّن الرّاوی والواعی، چونکه قاضی صاحب نے اپنی اس کراب کے اندر اصول حدیث کے مسائل ومربات اور قوالد وضوالط کیاتھ اندر حدیث کے خداجب اور اندر جرح وقعد بل کے متلقہ مسائل اور مختلف فیہا مسائل کو بھی بیان کے (گویایہ کراپ علم مصطلح الحدیث علم مستقل انداز علی مجلی انعیف ہے) اس کے

⁽١) أبو الفتاح أبو غدة: المحات من تاريخ السنة وعلوم الحديث، (ص ١٠٧).

⁽٢) أبو الفتاح أبو غدة: المحات من تاريخ السنة وعلوم الحديث؛ (ص ١٠٩).

قاضى رامېرمزى كومحديثن كى زيان ميس اول مصنف كهاجا تاب، اگرچه اول سے، اول حقيقى مر اد نہیں بلکہ اول اضافی مر ادہے ،لہذا اسس اول پر کوئی اعتر اغن نہ کرناچاہئے۔ ⁽⁾

(9) حافظ حديث حاكم ابوعبد الله محمد بن عبد الله الثافعي النيسابوري عِينَاللهِ (٣٢١م -

٥٠٠٤) نَ مُعَى ايك تاب تعنيف فرماني، جس كانام "مَعْرِفَةٌ عُلُوْم الْحَدِيْثِ" ب

(١٠) حافظ حديث الوضيم الاصفهاني احمد بن عبد الله الثافعي عِيتالية (١٣٠٠م -و٣٣٠م) نے حسام ابوعبر اللہ النيابوری مجيئنة کی کتاب پر اضافہ وترميم کيساتھ ايک کتاب لَكُسى جَس كانام الْمُسْتَخْرَجُ عَلَىٰ مَعْرِفَةِ عُلُوْمِ الْحَدِيْثِ، -

(۱۱)حافظ حديث آبو بكر احمد بن على بن ثابت الخطيب البغداد ي الشافعي مُوليد صاحب «تَادِيْخُ بَغْدَادَ» (٣٩٣م - ٣٩٣م) في اصول حديث پرسب زياده خدمت انجام دى، اس لئے حافظ آبو بكر بن نقطة تُحِيَّلَتُهُ (التونَى 179٪) نے فرمایا كه: خطیب بغدادگُ أول المتاخريا اورآخر المتقدمين إلى جن كى كراب يراعماد اورجن كى كراب ساستفاده ك بغير كى محدث اورمصنف کوچارہ نہیں،خطیب بغدادیؓ نے علوم حدیث کے پینٹے ابواب وانوا عصم برباب اور بر نوع پر مستقل تصنيف كى ب، ان يس س ايك كتاب كانام «الْكِفَايَةُ فِي مَعْرِفَةِ أُصُوْلِ

عِلْم الرِّوَايَةِ "ادراكك تابكانام اللَّجَامِعُ لِأَخْلَقِ الرَّاوِيْ وَآدَابِ السَّامِعِ" بـ

(١٢) حافظ حديث القاضى عيآض بن موى اليحسبي المغربي المالكي مُمِينَةٍ (٣٧٢٪ إ ٥٣٣ عَلَيْ الك كاب تصنيف فرمانًى، جسس كانام «الْإِلْمَاعُ إِلَّى مَعْرِفَةِ أُصُولِ الرَّوَايَةِ وَتَقْبِينِدِ السِّمَاعِ " -

⁽١) أبو الفتاح أبو غدة: المحات من تاريخ السنة وعلوم الحديث، (ص ١٠٩).

۵۲ كتېپيل انظىر

(١٣) حسافظ حديث آبو حفص عمر بن عبد المجييد المياخي (التوفي ٨١هـم) نه ايك چھوٹی کی کماب لکھی جس کانام الما لا يسمعُ الْمُحَدِّثُ جَهْلَةً "ب،ان كے علاوہ اور بھى بہت ساري كتابين بين، جن كاذكريهال بهت ضروري تعا، چنانچه مشتخ ابوغدة تروستة في المحات، (ص ۱۰۰ - ۱۱۰) ميں بيان كياہے، مثلات فظ حديث البن عبد البر الاندلى عجيب (٣٦٨ . -الاسمير) نے اسس موضوع پر ایک جامع ومانع اور مفید کتاب تصنیف کی ہے، جس کا نام «التَّمْهِيدُ لِيَا فِي الْمُوطَّا مِنَ الْمَعَانِي وَالْأَسَانِيْدِ ، اس مِن التهيد جومقد مد وه اصول حدیث کی کتاب ہے نہ کہ بوری کتاب، ای طرح حسافظ حدیث امام مجد الدین ابو السعاوات مبارك بن محد جو ابن الاثير وَ الله الله و ما مي و ٢٠٠٠ م) كات تعدم مشهور ب، ان كى ماية ناز تَصنيف ﴿جَامِمُ الْأُصُولِ فِي أَحَادِيْثِ الرَّسُولِ ﷺ كَ ﴿الْبَابُ النَّالِثُ فِي بَيَانِ أُصُولِ الْحَدِيْثِ، وَأَحْكَافُهَا، وَمَا يَتَعَلَّقُ بَهَا كَالذَّرَه بَى يَهال نَهِي مِوا، الرَّحِ اس عبت جهولى اور غير معتبر كتابول كالذكره ألكيا، جس كوشايد حافظ ابن العسقلاني حجر ويشاشد في ضرورى نهيل سجهاياب الثقاتي موكني، بهر حال اب «مُقدِّمةُ ابْن الصَّلَاح» كا يالا آكيا-

(۱۳) حسافظ حدیث افقیہ تقی آلدین ابو عمرو عنان بن السلاح عبد الرحیم الشہر زوری الث نعی توبیلیت و انتقاب السلاح عبد الرحیم الشہر زوری الث نعی توبیلیت و انتقاب السلاح کیا تھ مشہور ہے (کے 200 میں - 1700ء) فی فقلیب ابغدادی بختیائیت کی سساری کمایوں کو مفتی کرکے ایک جامع والح کا کہان کے اسٹانا وہ کرتے رہے۔ مال تک علاوہ میں نے اسس کاب کو مفتی فظریائے رکھااوراں سے استفادہ کرتے رہے۔ (۱۵) وافظ حدیث الو انفشل جہت الدین احمد بن طاب میں مجد الشہر بابن حجر العملی کیا المعری الث فی ترکیلیت منظم و مرتب کرکے تین المعری الث مختفر اور جائع کاب تعمل کے دورت کے اندر ایک مختفر اور جائع کاب تعمل کے بادروں کے اندرا ایک مختفر اور جائع کاب تعمل کے بادروں کے اندرا ایک مختفر اور جائع کاب تعمل کے بادروں کے کاندرا ایک مختفر اور جائع کاب تصنیف کی، جس کانام و نیکھ نے فی مضمطلکے

في تلخيص ثرح نخبة الفكر

أَهْلِ الْأَثْرِ » ركها، بحر دوست واحباب ك نقاضا يرابط وتفصيل كيساتهد اسكى ايك شرح بيني لكهي، جس كانام «نُزْهَةُ النَظَرِ فِي تَوْضِيْح نُخْبَةِ الْفِكَرِ» (كعاميد تناب زمانة تصنيف الكر آن تك

واخل نصاب ب، فَجَزَاهُمُ اللهُ عَنَّا وَعَنْ سَائِرِ الْمُسْلِمِينَ، وافظ البِّن حجر العتقلالي عُيَاللة نے اصول حدیث پر تصنیف کر دہ کتابوں کے تذکرہ کاسلملہ لینی کتاب کے تذکرہ پر ختم کر دیا، ان كے بعد بھى اس فن پر تصنيف كاسلىلىر برابر جارى رہا، الحمد لله اب بھى جارى ہے، جن كى فهرست

بہت طویل ہے،اس مختصر رسالہ میں تفصیل پیش کر نامشکل ہے۔ (١٢) حسافظ ابّن حجر العسقلاني تينافذ كي بعد الحكي شأكرد رشديد حافظ حديث الّو

الخير محسد بن عبد الرحمٰن النحاوي ويهالية (التوفى عوبي) في الفيع المُعنِيثِ بِشَرْح أَلْفِيَّة الْحَدِيْثِ، تصنيف كى، جس كے بارے حساتم الحدثين علامہ انور سف المشميري مُشَاللة في

فرمایااصول حدیث پریه عمده اور بہترین کتاب ہے۔

۵۰ تبيل إنك

اصول حديث كي مبادي

اصول حدیث دولفظاے مرکب ، اصول اور حدیث، اصول اصل کی جی ہے بعنی جزاور بنیاد ، حدیث کے لغوی معنی ہے ہر هم کے گام ، اس کی تیج احادیث ہے ، ٹیز حدیث قدیم کی ضعر ہے ، موکام اللہ قدیم کے مقابلہ میں گام الرسول کو حدیث کہا جاتا ہے ، جس سے معنی لغوی اور اصطلاحی میں مناسب بھی اوشنی ہوگئی۔ اور اصطلاحی میں مناسب بھی اوشنی ہوگئی۔

حديث كى اصطلاحى تعريف: عاظ عُس الدين المثاوى مَيَّتَّتُ فَقَعُ الْمُغَيِّثِ بِيَمْرِحِ اَلْفِيَّةِ الْمُحَدِيْثِ مِن اسْ طرح كى ب: همّا أَضِيقتَ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ قَوْلًا لَهُ أَوْ فِعْلَا أَوْ تَقْرِيْرًا أَوْ صِفَةً، حَتَّى الْمُحْرَكَاتُ وَالسَّكَمَاتُ فِي الْيَقَظَةِ وَالْمَنَامِ. - ا

⁽١) شمس الدين السخاوي: افتح المغيث بشرح الفية الحديث للعراقي، (١/ ٢٢).

سواس تعریف کے مطابق آثار صحابہ ٹڑائیڈاو تابعین ٹیٹنٹیا بھی صدیث کی تعریف میں داخل جو جاکیں گے جن کو صدیث مو قوف پیاصدیث مقطوع کہاجاتا ہے۔

علم الحديث كاموضوع : بعض علاء في فرمايا علم حديث كاموضوع سد اور مثن ب، بعض في فرماية اذك رَسُولِ الله على من حَيث إِنَّهُ رَسُولُ الله على الله

ادر لعض نے فرمایا کہ حضور میں این اور اوفاف اور اود ان اس خطم عدیث کا موضوع ہے، کیس پہلے قول کو علامہ جاآل الدین السومی بھٹنڈ ادر ان کے شیخ می آلدین الکاشی میں تشینے نے ترجے دی ہے، اور دوسرے قول کوسشارح بخاری علامہ سشعس الدین الکرمانی بھٹنڈ نے ترجے دی ہے۔ ''

علم حدیث کی غرض وغایت: حضور تُنْظِیُّا کے اطّاق کے ساتھ آرات، وہا ناٹاکہ دنیا وا ترت شرکامیابی حاصل ہو، بعض نے فرمایا علم حدیث کی خرض وغایت فقتمی ادکام کی دلا کل کو جانا اور میچ اور غیر سیج دلائل میں تمیز حاصل کرناہے۔ (۲)

اصول الحديث كى تعريف الما على القال مُعَنفَّتُ المَدْن أَخْتِهِ الْفِكْرِ ، ثم اصول الحديث كى تعريف المنظمة الم كى تعريف الرحل بيان فرماياكم: «أَصُولُ الْمَحْدِيْثِ عِلْمٌ إِضُولُ الْعَوْلُ مُعْرَفُ بِهَا مُحْوَالُ حَدِيْثِ الرَّسُولِ ﷺ مِنْ حَيْثُ صِحَةِ النَّقلِ عَنْهُ، وَصَعْفِهُ، وَالنَّحَشْلِ، وَالْأَمَاءِ، يعن

⁽١) شمس الدين الكرماني: «الكواكب الدراري في شرح صحيح البخاري؛ (١ / ١٢).

⁽٢) تنظر. وتدريب الراوي في شرح تقريب النواوي» لجلال الدين السيوطي (١/ ٢٧)؛ وطلختصر في علم الأثمره للكاؤيجي (ص ٢١٢)؛ و«الكواكب الدراوي في شرح صحيح البخاري؛ للكرماني (١/ ٢٧).

⁽٣) ظفر أحمد العثماني: اقواعد في علوم الحديث؛ (ص ٢٣).

جس علم میں حدیث رسول کے اسسناد کی حیثیت ہے اسس طرح بحث کی جائے جس سے حدیث رسول ﷺ کا تھی ہونا اور ضعیف ہونا نیز محل اور اداء کی کیفیت معلوم ہوجائے اسکو علم اصول حدیث کہتے ہیں۔ ()

اصول حدیث کاموضوع: این علم میں رادی اور مردی عنہ سے مقبول یامر دو دہونے کی حیثیت سے بحث کی جاتے ہے۔

غرض وغايت: مقبول ومر دود كوجاناب_

اصول حدیث کے مسائل: مثل اوز کادة النَّقَة مَفْهُولَة إِذَا لَمْ ثَنَافِ مَنْ هُو اَوْتَقُ مِنْهُ، یعن لقد راوی کی زیادت متبول ہے جبار اوثق راوی کی روایت کے طاف ند ہو، جس کی تفصیل انشاء اللہ سامنے آیگا، ای طرح مثلاه اللَّقوِیُّ لَا يُؤَدِّرُ فِيْهِ عُمَالِقَةُ اللَّهَ مِيقِب، یعن ضعیف راوی قوی راوی کے طاف کرنے سے قوی راوی ریجے الرف کریگا۔

2.3

⁽١) لللاعلي القاري: اشرح نخبة الفكر في مصطلحات أهل الأثمر؛ (ص ١٨٥)؛ وفصيح الهروي: اجواهر الاصول في علم حديث الرسولﷺ (ص ٣).

«نُخْبَةُ الْفِكَرِ فِي مُصْطَلَحِ أَهْلِ الْأَثْرِ» كامتن

بِسْم الله الرَّحْنِ الرَّحِيْم

الْحَمْدُ فه الَّذِي لَمْ يَزَلُ عَالِمًا قَدِيرًا، وَصَلَّى اللهُ عَلَىٰ سَيَّدِنَا تَحَمَّدِ الَّذِي أَرْسَلَهُ إِلَى النَّاسِ كَافَةَ بَشِيرًا وَنَلِيرًا، وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ وَصَحْبِهِ وَسَلَّمَ شَلِيعًا كَيْرًا.

أَثَّا بَعُدُّ: فَإِنَّ التَّصَانِيْفَ فِي اصْطِلَاحِ أَهُلِ الْحَدِيْثِ قَدْ كَثُرَّتْ، وَبُسِطَتْ وَاخْتُصِرَتْ، فَسَالَكِيْ بَعْضُ الْإِخْوَانِ أَنَّ الْكَحَّصَ لَهُمُ الْسُهِمَّ مِنْ ذَلِكَ، فَأَجَبَتُهُ إِلَىٰ شَوَالِهِ؛ رَجَاءَ الْإِنْدِرَجِ فِي بِلْكَ الْسَسَالِكِ، فَأَقُولُ:

[الْخَبَرُ]

الْحَبِّرُ إِمَّا أَنْ يَكُونَ لَهُ: طُرُقٌ بِلَا عَدِهُ مُتِنِّ، أَوْ مَعَ حَصْرٍ بِمَا فَوَقَ الْإِنْنَتِنِ، أَوْ مَعَ حَصْرٍ بِمَا فَوَقَ الْإِنْنَتِنِ، أَوْ مِهَا أَوْ بِوَاحِيهِ، فَالْأَوْلُ: الْمُتُونَارُ، الْسُغِينَادُ لِلْعِلْمِ الْتَقِينِيَّ بِشُرُوطُهِ، والشَّالِنُ: الْمَزِيزُ، وَلَيْسَ شَرْطًا لِلصَّحِيْحِ الْمَقْلِقُ إِنَّ الْمَوْلِدُ، الْمَزِيزُ، وَلَيْسَ شَرْطًا لِلصَّحِيْحِ خِلَافًا لِمِن وَلَيْهَا الْمَوْلِدُ، وَلَيْسَ شَرْطًا لِلصَّحِيْحِ فَلَافًا لِمِن وَلَيْهَا اللَّهُ عَلَى الْمُؤْلِقُ الْمَوْلِدُ، وَلَيْسَ شَرْطًا لِلصَّعَلِيْ الْمَوْلِدُ، وَلَيْسَ شَرْطًا لِلصَّعْلِيقِ الْمُعْلَى النَّعْلِيقِ عَلَى النَّحْلِيقِ عَلَى النَّعْلِيقِ الْمُعْلَى الْمُعْلَى النَّعْلِيقِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهُ الْمُعْلِقُولُ الْمُعْلِقُولُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْلِقِ اللْمُعْلِقِ اللْمُعْلِقِ اللَّهُ اللْمُعِلَّى الْمُعْلِقِ الْمُعْلِقِ الْمُعْلِقِ الْمُعِلَّالِي الْمُعْلِقِ الْمُعْلِقِيلُولُ اللَّهُ الْمُعْلِقِ الْمُعْلِقِ الْمُعْلِقِ الْمُعْلِقِ الْمُعْلِقِيلُولُ اللْمُعِلَى اللَّهُ الْمُعْلَى الْمُعْلِقُولُ اللَّهُ الْمُعَلِيْمُ الْمُعْلِقُ

[الْغَرَابَةُ]

ثُمَّ الْغَرَايَّةُ: إِنَّا أَنْ تَكُوْنَ فِيَ أَصْلِ السَّنَفِ أَوْ لَا، فَالْأَوُّلُ: الْفَرْدُ الْـمُطَلَقُ، وَالنَّائِيٰ: الْفَرْدُ النَّسْيُّ، وَيَقِلُّ إِطَلَاقُ الْفَرْدِيَّةِ عَلَيْهِ. ۵۸ تسهیال انظر

وَحَبَرُ الْآحَادِ بِنَقْلِ عَذْلِ ثَامٌ الضَّبْطِ، مُتَّصِلَ السَّنَدِ، عَبْرُ مُمَلَّلِ وَلَا شَاذً هُوَ: الصَّحِيْحُ لِذَاقِهِ. وَتَتَفَاوَتُ رَبَّهُ بِتَعَاوَتِ هَلْهِ الْأَوْصَافِ، وَمِنْ ثَمَّ مُّدَا وَسَخِحُ البُخَادِيِّ، ثُمَّ اصَحِيْحُ مُسِلِمِ، ثُمَّ مَا وَافَقَهُ، ثُمَّ شَرْطُهُمَا. فَإِنْ خَفَّ الضَّبْطُ: فَالْحَسَنُ لِلْقَاتِدِ، وَيِكَثُرُوا هُرُّقِهِ يُصَحَّحُ. فَإِنْ مُجِمَّا فَلِلتَّرَدُّوفِي النَّاقِلِ حَبْثُ النَّشَرُّهُ، وَإِلَّا فِيطِقْتِادِ إِلسَّنَادَبْنِ.

وَزِيَادَةُ رَاوِيْهَا مَقْبُولُةٌ، مَا لَمْ تَقَعْ مُنَافِيَةً لِيَا هُوَ أَوْثَقَ. فَإِنْ خُولِفَ بِأَرْجَعَ فَالرَّاجِعُ: الْسَمَحْفُوظُ، وَمُقَابِلُهُ: الشَّاذُّ. وَمَعَ الضَّعْفِ فَالرَّاجِعُ: الْسَمَرُوفُ، ومُقَابِلُهُ: الْمُنْكَرُ.

ُ وَالْفُرْدُ النَّسْيِّ: إِنْ وَافَقَهُ عَبُرُهُ فَهُوَ: الْمُنَابِعُ، وَإِنْ وُجِدَ مَثْنٌ يُشْبِهُهُ فَهُوَ: الشَّاهِدُ. وَتَنتُعُ الطُّرُقِ لِذَلِكَ هُوَ: الْإِعْتِيارُ.

[الْمَقْبُوْلُ]

ثُمَّ الْمَقْبُولُ: إِنْ سَلِمَ مِنَ الْمُعَارَضَةِ فَهُوَ: الْمُحْكَمُ، وَإِنْ عُوْرِضَ مِعِثْلِهِ: فَإِنْ أَمْكَنَ الْمَجْمُهُ فَهُوَ: كُفُلِفُ السَّحِدِيْثِ، أَوْ لَا وَنَبَتَ الْمُتَأَكِّرُ فَهُوَ: النَّاسِحُ، وَالْاَحْرُ: الْمَنْشُوعُ: وَإِلَّا فَالرَّرِجِعْحُ، ثُمَّ النَّوَقْفُ.

الْمَرْدُوْدُ]

ُكُمَّ الْمَرْدُودُ: إِنَّا أَنْ يَكُونَ لِسَقْطِ، أَوْ طَعْنِ، فَالسَّقْطُ: إِنَّا أَنْ يَكُونَ لِسَ مَبَادِئِ السَّنَدِ مِنْ مُصَنَّفٍ، أَوْ مِنْ آخِرِهِ بَعْدَ الشَّابِئِي، أَوْ عَبْرِ فَلِكَ فَالأَوَّلُ: المُمَنَّلُ، وَالثَّانِ هُوَ: المُمْرَسُلُ، وَالثَّالِثُ: إِنْ كَانَ بِاثْنَيْنِ فَصَاعِدًا مَعَ الشَّولِيِّ فَهُو: المُمْضَلُ، وَإِلَّا فَالْمُنْقَطِمُ.

[وَاضِحًا أَوْ خَفِيًّا]

ثُمَّ قُدُّ يَكُونُ وَاضِحًا أَوْ حَفِيًّا، فَالأَوُّلُ: يُدُوّكُ بِمَدَمِ التَّكَوفِيْ، وَمِنْ فَمَّ الحَتِيْجَ إِلَى التَّارِيْخِ، وَالشَّابِيْ: السُّمُنَكُسُ، وَيَرِدُ بِصِينَةَ تَخَتَولُ اللَّقُىٰ؛ كـ ﴿عَنْ،، وَوَقَالَ،، وَكَذَا الْمُرْسَلُ الْخَيْيُ مِنْ مُعَاصِرٍ لَمْ بَلَقَ.

[الطُّعْنُ]

ثُمَّ الطَّعَنُ: إِمَّا أَنْ يَكُونَ لِكَذِبِ الرَّاوِيَ، أَوْ تُمَتِيهِ بِلَلِكَ، أَوْ فُحُسِ عَلَطِهِ، أَوْ عَفْلَتِهِ، أَوْ فِسْقِهِ، أَوْ وَهُمِهِ، أَوْ مُحَالَقَتِه، أَوْ جَهَالَتِهِ، أَوْ بِلْعَتِهِ، أَوْ سُوع فَالْأَوْلُ: الْمَوْضُوعُ، وَالثَّانِي: الْمَدَّرُوكُ، وَالثَّالِثُ: الْمُنْكُرُ عَلَى رَأْيٍ، وَكَذَا الرَّابِحُ وَالْمَحَاسِ.

[الْوَهْمُ]

ثُمَّ الْوَهْمُ: إِنِ اطُّلِعَ عَلَيْهِ بِالْقَرَائِنِ، وَجَمْعِ الطُّرُقِ: فَالْمُعَلَّلُ.

[الْمُخَالَفَةُ]

ثُمَّ الْمُخَالَّقُةُ: إِنْ كَاتَتْ يِغَفِيرِ السَّيَاقِ: فَمُفْرَجُ الْإِسْنَادِ، أَقْ بِنَفْجِ مَوْقُوفٍ بِمَرُّفُوعٍ: فَمُدْرَجُ الْمَنْنِ، أَوْ يَتَغَلِيْمِ وَتَأْخِيْرِ: فَالْمَثْلُوبُ، أَوْ يِزِيَادَةِ رَاوٍ: فَالْمَرْنِدُونِيُ مُتَّصِلِ الْأَمَالِيْدِ، أَوْ بِإِنْدَالِهِ – وَلَا مُرَجِّع –: فَالْمُفْطَرَّبُ.

وَقَدْ يَقَعُ الْإِبْدَالُ عَمْلَا التِحَانَا، أَوْ يَغْيِرِّ حُرُوْفٍ - مَعَ بَقَاءِ السَّيَاقِ -: فَالْمُصَحَّفُ أَوِ الْمُحَرَّفُ. وَلَا يَجُوْرُ تَعَمَّدُ تَغْيِرُ الْمَثْنِ بِالنَّقُصِ وَالْمُرَاتَفِ إِلَّا لِعَالِم بِنَا نُجِيْلُ الْمُعَانِ، فَإِنْ خَفِيَ الْمُعْنَىٰ أُخْفِيْجَ إِلَىٰ شَرْحِ الْغَرِيْبِ، وَبَيَانِ الْمُشْكِلِ. ۲۰ تسپ ل انگر

[الْجَهَالَةُ]

فُمُ الْجَهَالَةُ: وَسَيْبُهَا أَنَّ الرَّالِويَ قَدْ تَكُثُّ نُمُوْتُهُ، فَيَلْذَكُرُ بِعَرِّمِ الشُنْهُورَ بِهِ لِفَرَضٍ، وَصَنْفُوا فِيْهِ اللَّمُوضَّحَ، وَقَدْ يَكُونُ انْهُلَّا فَلَا يَكُنُّو الْأَخْفُ عَنْهُ، وَصَنْفُوا فِيْهِ اللَّوْحَدَانَ، أَوْ لَا يُسَمَّىٰ اخْتِصارًا، وَفِيْهِ الْمُبْهَهَاتُ. وَلَا يُغْبَلُ الْمُبْهَمُ – وَلَوْ أَبْهَ بِلَفْظِ الشَّغِيلِ عَلَى الْأَصَّح –.

وَإِنْ سُمَّىَ، وَانْفَرَدَ وَاحِدٌ عَنَّهُ: فَمَجْهُولُ الْعَثِرِ، أَوِ اثْنَانِ فَصَاعِدًا، وَلَـمْ يُوتُنْ فَعَجْهُولُ الْعَثِرِ، أَوِ اثْنَانِ فَصَاعِدًا، وَلَـمْ يُوتُنْ فَعَجْهُولُ الْعَثِيرِ، أَوِ اثْنَانِ فَصَاعِدًا، وَلَـمْ يُوتُ

[الْبِدْعَةُ]

ثُمَّ الْبِدْعَةُ: إِنَّا بِمُكَثِّرٍ، أَوْ بِمُفَسِّقٍ، فَالْأَوَّلُ: لَا يَشْلُ صَاحِبَهَا الْجُمْهُوْرُ، وَالنَّانِ: يُشْلُ مَنْ لَمْ بَكُنْ دَاعِيَّةً فِي الْأَصَّعِّ، إِلَّا أَنْ يُرْوِيَ مَا يُقُوِّيْ بِلِنَعَهُ فَيْرَةً عَلَى الْمَلْعَبِ الْمُمْخَتَارِ، وَبِهِ صَرَّحَ الْجُوْرَجَانِّ شَيْعُ النَّسَائِيِّ.

[سُوْءُ الْحِفْظِ]

ثُمَّ سُوَّهُ الْحِفْظِ: إِنْ كَانَ لَازِمًا فَهُوَ الشَّاذُّ عَلَىٰ رَأْيٍ، أَوْ طَارِئًا فَالْمُخْتَلِفُ، وَمَتَىٰ تُوْبِعَ سَيِّئُ الْحِفْظِ بِمُمْتَرِ، وَكَلَّا الْمُسْتُوْرُ، وَالْمُرْسَلُ، وَالْمُدَلَّسُ: صَارَ حَدِيْثُهُمْ حَسَاً لَالِيَاتِي، بَلْ بِالْمَجْمُوعِ.

[الْإِسْنَادُ]

ثُمَّ الْإِسْنَادُ: إِنَّا أَنْ يَتَنَهِىَ إِلَى النَّيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَسَلَّمَ؛ تَصْرِيْحًا، أَوْ مُكْثًا: مِنْ قَدْلِهِ، أَوْ فِعْلِهِ، أَوْ تَعْرِفِرِهِ، أَوْ إِلَى الصَّحَابِةِ كَلَلِكَ – ومُؤ: مَنْ لَقِيَ النَّيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَسَلَّمَ، المُؤْمِنَا بِهِ، وَمَاتَ عَلَى الْإِسْلَام، وَلَوْ تَخَلَّلَتْ دِثَةٌ فِي الْأَصَحِّ -، أَوْ لِلَى التَّابِعِيِّ - وَهُوَ: مَنْ لَقِيَ الصَّحَابِيِّ كَذَلِكَ -، فَالْأَوْلُ: الْمَرْفُوعُ، وَالنَّانِيُ: الْمَوْقُوفُ، وَالنَّالِثُ: الْمَقْطُوعُ، وَمَنْ دُونَ التَّابِعِيِّ فِيْهِ مِنْلُهُ، وَيُقَالُ لِلْأَخِيرِيْنِ: الْأَثْرِ⊤ا

وَالْمُشْنَدُ: مَرْفُوعُ صَحَابِيٌّ بِسَنَدِ طَاهِرُهُ الْاَتْصَالُ. فَإِنْ قَلَ عَدَدُهُ: فَإِمَّا أَنْ يَشْهِيَ إِلَى النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَسَلَّمَۥ أَلَّوْ إِلَىٰ إِمَامٍ ذِيْ صِفْقٍ عَلِيَّةٍ كَشُعْبَةً، فَالأَوْلُ: الْمُلُوُّ المُطْلَقُ، وَالنَّافِي: النَّسِيُّ.

وَقِيْهِ الْمُوَافَقَةُ وَهِيَ الْوُصُولُ إِلَىٰ شَيْحِ أَحَدِ الْمُصَفِّيْنَ مِنْ غَيْرِ طَرِيْقِهِ، وَقِيْهِ الْبَدَّلُ: وَهُوَ الْمُصُولُ إِلَىٰ شَيْخِ شَيْخِهِ كَتَلِكَ، وَقِيهِ الْمُسَاوَاتُ: وَهِيَ السَّيَاءُ عَدِ الْإِسْنَادِ مِنَ الرَّالِي إِلَىٰ آخِرِهِ، مَعَ إِسْنَادِ أَحَدِ الْمُصَلَّئِينَ، وَفِيْهِ الْمُصَافَحَةُ، وَهِيَ الْاسْنِوَاءُ مَعَ لِلْمِيْذِ ذَلِكَ الْمُصَعَّمِ، وَيُقَالِيلُ الْمُلُوّ بَأَنْسِودِ: النَّرُولُ.

فَإِنْ تَشَارَكَ الرَّاهِيْ وَمَنْ رَوَىٰ عَنَّهُ فِي السَّنِّ وَاللَّهِيِّ فَهُوَ: الْأَقْرَاقُ، وَإِنْ رَوَىٰ كُلُّ مِنْهُمَا عَنِ الْآخَوِ: فَالْمُنْدَئِجُ، وَإِنْ رَوَىٰ عَمَنْ مُوْنَهُ: فَالْآخَابِرُ عَنِ الْاَصَاغِرِ، وَمَثْهُ: الْآيَاءُ عَنِ الْآبَاءِ، وَفِي عَخْمِهِ كَثُرَةٌ، وَقِيْهِ مَنْ رَوَىٰ عَنْ أَبِيْهِ عَنْ جَنْهِ، وَإِنِ اشْتَرَكَ الْتَانِ عَنْ شَيْخِ، وَتَقَدَّمَ مَوْتُ أَخَدِهِمَا، فَهُوَ: السَّابِقُ وَاللَّحِقُ، وَإِنْ رَوَىٰ عَنْ اثْنَيْنِ مُتَّقِقَى الْأَسْمِ، وَلَمْ يَتَمَيَّرَا، فَإِخْتِصَاصِهِ بِأَخْدِهِمَا يَتَيَنُ الْمُمْمَلُ.

 ۲۲ كتىپارانگ

وَصِيتُهُ الْأَدَاءِ: سَمِعْتُ، وَحَلَّنَيْ، ثُمَّ أَخْبَرَيْ، وَقَرَأْتُ عَلَيْهِ، ثُمَّ قُرِئَ عَلَيْهِ، وَأَنَا أَسْمَعُ، ثُمَّ أَلْبَأَيْ ثُمَّ مَاوَلَتِيْ، ثُمَّ سَالَهَنِي، ثُمَّ كَتَبَ إِلِيَّ، ثُمَّ عَنْ، وَتَخْوَمَا، فَالْأَوْلَانِ: لِـمَنْ سَمِعَ وَحْدُهُ مِنْ لَقَطِ الشَّيْخِ، فَإِنْ جُمَعَ فَمَتَمَ غَيْرِهِ، وَأَوْلُهُا: أَصْرَحُهَا وَأَزْفَعُهَا فِي الْإِلْمَلاءِ، وَالنَّالِثُ، كَالرَّامِعِ: لِـمَنْ قَرَا بِنَفْسِهِ، فَإِنْ جَمَعَ: فَهُو كَالْخَواسِ.

وَعَنْمَنَةُ الْمُعَاتِمِ عَمُولَةٌ عَلَى الْإِخْبَارُ. إِلَّا فِي عُوْفِ الْمُتَأَشِّرِينَ فَهُوَ لِلْإِجَازَةِ كَمَنْ، وَعَنْمَنَةُ الْمُعَاصِرِ عَمُولَةٌ عَلَى السَّتَاعِ إِلَّا مِنْ مُمَلِّسٍ، وَقِيْلَ: يُشْتَرَطُ نَّبُوتُ لِقَائِهِمَا – وَمَوْ مَرَّةً –، وَهُوَ الْمُمُخَتَارُ.

وَأَطْلَقُوا المُثَنَائِهَةَ فِي الْإِجَارَةِ الْمُتَأَلَقُطْ بِهَا، وَالْمُكَاتَّقِيْ فِي الْإِجَارَةِ الْمَكْتُوْبِ بِهَا، وَاشْتَرَطُوا فِي صِحَّةِ الْمُتَاوَلَةِ افْتِرَائِهَا بِالْإِنْنِ بِالرَّوَاتِيْهِ، وَهِيَ الْزَغُهِ أَمْوَاعِ الْإِجَارَةِ، وَكَذَا اشْتَرَطُوا الْإِنْنَ فِي الْوِجَاتِةِ، وَالْوَصِيَّةِ بِالْكِتَابِ، وَفِي الْإِغْلَامِ، وَإِلَّا فَلَا عِبْرَةً بِذَلِكَ كَالْإِجَارَةِ الْمَاقَةِ، وَلِلْمَجْهُوْلِ، وَلِلْمَعْلُومِ عَلَى الْأَصَحُ فِي جَمِعْ ذَلِكَ ١ ا

ثُمَّ الرُّواة إِنِ اتَّفَقَتْ الْسَاؤُهُمْ، وَالشَاءُ اَبَاتِهِمْ فَصَاعِدًا، وَاخْتَلَقَتْ الْسَاؤُهُمْ، وَالشَّاءُ الْفَلَمَاءُ خَطَّا، وَاخْتَلَقَتْ نُطَقًا: فَهُوَ السُّفُوْتَلِكُ وَالْسُمُخْتِكُ، وَإِن اتَّفَقَتِ الْأَسْمَاءُ وَاخْتَلَقَتِ الْاَبَاءُ، أَنْ بِالْمَكْسِ فَهُوَ: الْمُنْتَدَابُهُ، وَكَذَا إِنْ وَقَعَ الْاَتْفَاقُ فِي الْاسْمِ وَاسْمِ الْأَبِ، والْإِخْتِلاكُ فِي النَّسْيَةِ ال

ُ وَيَتَرَكَّتُ مِنْهُ، وَيَمَا قَلْلَهُ أَنْوَاعٌ: مِنْهَا أَنْ يَقَصُلَ الْإِنْفَاقُ أَوِ الْإِشْنِيَاهُ إِلَّا فِي حَرْفِ، أَوْ حَرْفَيْن. أَوْ بِالتَّقْدِيْمِ وَالتَّأْخِيْرِ، أَوْ نَحْوَ ذَلِك.

خَاتَىَةٌ

وَمِنَ الْمُهِمِّ: مَعْرِفَةُ طَبَقَاتِ الزُّوَاةِ وَمَوَالِيْدِهِمْ، وَوَقَتَامِمْ، وَيُلْدَانِهِمْ، وَأَخْوَالِهِمْ؛ تَعْلِيْلًا، وَتَجْرِيُّا، وَجَهِاللَّا

وَمَرَاتِبُ الْجَرْحِ وَالْسَوَقُهَا: الْوَصْفُ بِأَفْعَلَ؛ كَ وَأَكْلَبِ النَّاسِ"، ثُمَّ دَجَّالٍ، أَوْ وَضَّاعٍ، أَوْ كِنَّدَبٍ، وَالسَّهُلُهَا: لَئِنَّ الْوَصْفُ الْحِفْظِ، أَوْ فِينِ مَقَالًا اللَّ

وَمَرَاتِبُ التَّمِدِيْلِ وَأَرْفَعُهَا: الْوَصْفُ بَأَفْتَلَ؛ كَ ﴿أَوْثَقِ النَّسِ»، ثُمَّ تَا تَأْكَدَ بِصِفَةٍ أَوْ صِفَتَكِ؛ كَنِفَةِ بِفَقِ، أَوْ ثَبَتِ ثَبَتِ، أَوْ ثِقَةٍ خَافِظٍ. وَأَدْنَاهَا: مَا أَشْعَرُ بِالْقُرْبِ مِنْ أَسْهَلِ التَّجْرِيْجِ؛ كَ ﴿شَيْحٍۥ وَتُقْبَلُ التَّرْكِيَةُ مِنْ عَادِفٍ بِأَسْبَابِهَۥ وَلَوْ مِنْ وَاحِدٍ عَلَى الْأَصَّةِ.

وَالْجَرْحُ مُقَدَّمٌ عَلَى التَّغْدِيْلِ إِنْ صَدَرَ مُبَيَّنًا مِنْ عَارِفٍ بِأَسْبَاهِ. فَإِنْ خَلَا عَنِ التَّغْدِيْلِ قُبِلَ مُجْمَلًا عَلَى الْـمُخْتَارِ⊞

فَصْلٌ

سس وَمِنَ الشَّهِمَ مَغْرِفَةُ كُنَى الْمُسَمَّيْنَ، وَأَشْتَاءِ الْمُكَثِّبِنَ، وَمَنِ اسْمُهُ كُنْبَهُ، وَمَنِ اخْتُلِفَ فِي كُنْبَيْهِ، وَمَنْ كَثُوتُ كُنَاهُ أَنْ نُعُوثُهُ، وَمَنْ وَافَقَتْ كُنْبُهُ السَّمَ إَلِيهِ، أَنْ بِالْمَكْسِ، أَوْ كُنْبَهُ كُنْبُهُ وَخَجِيهِ، أَوْ وَافَقَ السُمُ شَيْخِهِ السَمْ أَبِيهِ، وَمَنْ نُسِبَ إِلَّ أَبِيهِ كَالْمِفْقَادِ بِنِ الْأَسْوَدِ، أَوْ إِلَى أَثْمِ، أَوْ إِلَى غَيْرِ مَا يَسْبِقُ إِلَى الْفَهْمِ، وَمَنِ الْفَقَ السُمُهُ وَالسُمُ أَبِيهِ وَجَدِّهِ، أَوْ السُمُ شَيْخِهِ وَشَيْخِ شَيْخِي فَصَاعِدًا، أَوْ مَنِ الْفَقَى السُمُ شَيْخِهِ وَالرَّاوِيُ عَنْهُ. Y

وَمَعْرِنَةُ الأَسْمَاءِ الْمُجَرَّدَةِ وَالْمُفْرَدَةِ، وَالْكُفَىٰ، وَالْأَلْفَابِ، وَالْأَنْسَابِ، وَتَقَعُ لِلَى الْفَهَائِلِ، وَالْأَوْطَانِ، بِلَادًا، أَوْ ضِيَاعًا، أَوْ سِكَكًا، أَخْلُورَةً، وَلِلَّى الصَّنائِع

وبعد إن المسبول، والوحدود بورحه الوجيد المن المنظمة ا

وَمَمْرِقَةُ أَسْبَابِ ذَلِكَ، وَمَعْرِقَةُ الْمَوَالِيِّ مِنْ الْأَعْلَىٰ، وَمِنْ الْأَسْفَلِ، بِالرَّقَّ، أَوْ بِالْحَلِفِ، وَمَعْرِقَةُ الْإِخْوَةِ وَالْأَخْوَةِ وَالْأَخْوَاتِ: ``

وَمَثْرِثَةُ آدَابِ الشَّبْعِ وَالطَّلْبِ، وَسِنَّ الشَّحْلُي وَالْآدَاءِ، وَصِفَةِ الضَّبْطِ فِي الْكِتَاتِيةِ، وَصِفَةِ كِتَاتِيةِ الْحَدِيْثِ، وَعَرْضِهِ، وَسَبَاعِهِ، وَالشَّاعِهِ، والرَّحْلَةِ فِيهُ، الْكِتَاتِيةِ، وَصِفَةِ كِتَاتِيةِ الْحَدِيْثِ، وَعَرْضِهِ، وَسَبَاعِهِ، وَإِلْسَاعِهِ، والرَّحْلَةِ فِيهُ،

الكتابية، وصِنْعَ بِنَايُو التَّحْدِينِ». وَمُرْضِينَ وَسَهَايِينَ، وَيَسَاعِينَ وَسَرَّسَدِ بَيْنِ. وَتَصْنِيْقِهِ؛ إِمَّا عَلَى الْمُسَانِيْدِ. أَوْ الأَبْرَابِ، أَوْ الْمِلِّلِ، أَوْ الْأَطْرَابِ... وَمُمْرِقُهُ سَبِّبِ الْحَدِيْنِ. وَقَدْ صَنْفَى فِيهِ بَعْضُ شُيُوْخ الْفَاضِيُّ أَنِ يَعْلَى بُنْ

وَمَعْرِفَةُ مَسِبِ الْحَدِيْدِ، وَقَدْ صَنْفَ يَيْهِ بَعْضُ شَيُوْحِ الْفَاضِيُّ أَبِي يَعْلَىٰ بْنِ الْفَرَّاءِ، وصَنْفُوا فِيْ عَلِبِ عَذِهِ الْأَنْوَاعِ، وَهِيَ نَقُلْ عَضْ، ظَاهِرَةُ التَّعْرِيْفِ. مُسْتَغْيَةُ عَنِ التَّمْثِيْلِ، وَحَصْرُ مَا مُتَمَسِّرٌ، فَلْيُرَاجَعُ لَمَهَا مَبْسُوطَاتُهَا.

وَاللهُ سُبْحَانَهُ الْمُوَفِّقُ وَالْهَادِيْ، لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ.

«نُخْبَةُ الْفِكَرِ» اور «شَرْحُ نُخْبَةِ الْفِكَرِ» كَي تَصنيف كاسبب

سوال: «نُخْبَةُ الْفِكوِ» اور اشَرْحُ نُخْبَةِ الْفِكرِ» لَكَضَاك لِي منظر كما ب؟

جواب بمصنف و مختلفت نے تو ریان فرمایا کہ حافظ این الصلاح و مختلفت نے جامعہ اشر فید کی مذریس و تعلیم کے زماند میں خطیب بغدادی و مختلفت کی ساری تمایوں کو مختص کر کے ایک جامع تماید تعلیم کے زماند میں خطیب بغدادی و مختلفت کے حاوہ و کرمسنفین کی کمایوں ہے بھی بہت عمدہ مصنطبان اور قوائد و خوالیا مختلف خرائے جم کی وجب ایک کمی مدت تک علاہ و تحد شین اس کما ہے ۔ استفادہ کرتے ہے، سوبہت مصنطبین نے اس کما ہو گئے کی صورت میں بنا دیا اور بہتوں نے اس کما ہو اس تحقیق کی صورت میں بنا امار بہتوں نے انتظار کہ سازی اور مختلف اور بہتوں نے اس کما اور مختلف و الشرع اور مختلف اور مختلف و الله مقاورہ کا دور سوسال تک برطبقہ کے علاء و طلباء اور محدثین اس کافارہ و استفادہ کرتے ہے۔

سارے علاء وطلباءاور محدثین اس۔ استفادہ کرتے رہے۔

٣٢ كتبيل إنظر

جب جُده جیسے دیگر حیر تین کو بھی ہے اصاسس پیدا ہوا کہ المُقلَّمَةُ ابْنِ الصَّلَاحِ المَّعَلَّمَةُ ابْنِ الصَّلَاحِ اللهِ مَناسَتُ مِیل وَالْدِ عَبْلِ القَدر محدث عراقدین بن بناء ہو مناسن میں کو فارد ہوا وار مناسب نبیں تو ایک طبیل القدر محدث عراقدین بن بناء ہے کہ اللہ میادث کو مخص کر کے جمع کرنے کیلئے در خواست بیش کیا ، موہل نے انگی در خواست بیش کیا ، موہل نے انگی در خواست بیش کیا ، موہل نے انگی در خواست مناسق کی در خواست بیش کیا ، موہل نے انگی در خواست مناسق کا در خواست کے ایم میادث کو ایک اندر و مُقلّمة اُنہ اِن المُسلَّمِ عالاد رہی کہ ایک میں اور مالد کے ایم میادث کو ایک نے اسلوب اور والحب منطق انداز پر زئیر کی کو ایل اور مالد کے موتیل کی طرح بر مناسون کے در میان ربط وار تباط اور مناسبت کیا تھ تمتح کرویا، اور اسلام انسان اور مناسبت کیا تھ تمتح کرویا، اور اسلام کیا کہ انسان کیا تھ تمتح کرویا، اور اسلام کیا کہ انسان کیا تھو تمتح کرویا، اور اسلام کیا کہ انسان کیا تھو تمتح کرویا، اور اسلام کیا کہ کو ایک کا کھوں کیا کہ کو ایک کیا تھو تمتح کرویا، اور اسلام کیا کہ کو کیا کہ کا کھوں کیا کہ کو کو کیا کہ کو کیا کہ کو کیا کہ کو کو کیا کہ کو کیا کو کیا کہ کو کر کر کرنے کیا کہ کو کیا کہ کو کیا کہ کو کیا کہ کو کو کر کو کر کو کر کو کر کو کر کو کر کو کیا کہ کو کر کر کو کر کر کر کو کر کو کر کر کر کو کر کر کو کر کر کو کر کر

جب به کتاب اس زناند کے بڑے بڑے مود قبن کی نظر میں آئی تو وہ کہتے گئے کہ است میں اگر اَبّی ججر العسقانی جمیشید کی طرح دو چار آد کی پیدا ہو تو ان کیلئے سے کتاب سجعنا کی طرح ممکن ہو گا، اورول کیلئے یہ کتاب سجعتا ہو ہو تھا ہو آئی دو خواست پورا کرنے اور حمد شین و مصنفین کے سلسلہ میں میر انام بھی شمسار ہوئے کیلئے لیمی چوڑی ایک سنسر کیلو دی، کیو گئے ایک ایک لفظ اور جملہ کے تحت جو مضائین میر کے زمین میں محتصر سنے وہ و در مرول کیلئے سجعنا بہت مشکل تھا، ایک مقول مشہورہ اور مسمد ہے کہ احصار جب الدیشیت آفذی بیتا فیدہ ایسی گھر کی بات اور حقیقت کھر والازیادہ جانب ، الدیت میں نے سنسر کو اس طرح جایا کر سنسرے اور متن دونوں مگر ایک کتاب معلوم ہو متاکہ پڑھنے والوں کو اُبھی پیدا نذہو، عبارت کی سلاست

خبر اور حدیث کے در میان نسبت کابیان

سوال: خبر اور مدیث میں کوئن نسبت ہے؟ جواب: حافظ آبَن حجر السقال فی گفتنگ نے تعریف و تقسیم کے پہلے خبر اور حدیث کے در میان منتقی انداز میں تین فتم کی نسبت بیان کیاہے:

(۱) خبر اور حدیث دونول میں تسادی اور تراف کی نسبت ہے، سو دو کلی ہے درمیان تسادی کی صورت میں جسس طرح کہا جاتا ہے کل انسسان ناطق، وکل ناطق انسان، ای طرح یہاں بھی کہاجائیگا، کل خبر حدیث، وکل حدیث خبر۔

کے قول، فعل ، تقریر اور صفات کے ساتھ خاص ہے، اخبر اوسول اور غیر رسول دونوں کیلئے عام ہے، سوچس طرح انسان اور حیوان میں عوم و خصوص مطلق کی نسبت ہونے کی وجہ سے کہاجاتا ہے کل انسان حیوان من غیر تکس اس طرح بیاں مجی کہاجائیگا، کل صدیت خبر من غیر تکس۔ ٣٨ تسهيل انظهر

(۲) بعض محثی نے دونوں کے در میان عموم وخصوص من وجہ کی نسبت بھی بیان کیا ہے، جس کے تین مادہ ہوتے ہیں ایک ماد و اچتا کی اور دوماد و افتر اتی جس طرح منطقیوں کے یہاں حيوان اور ابيض ميں ايک ماد هُ اجتماعي، دوماد هُ افتر اتى ہوتے ہيں، ہندوستانی ئيل اور بِگلا، حيوان اور ائيض كامادة اجماعي بيء بالتقى اور كواحيوان كامادة افتراقى بيءجس ميس حيوان صادق آتاب، ابیض نہیں، دودھ اور کاغذیر ابیض صادق آتاہے، حیوان نہیں، ای طرح اس میں ، د وُ اجتماعی کی صورت بدہے کہ اگر حدیث رسول مُنافِیناً جملیہ خبرید ہو، تواس پر حدیث اور خبر دونوں صادق آئمنگے، ماد ہ افتر اتی کی صورت ہیہے کہ اگر حدیث جملۂ انشائیہ ہو تو اس پر حدیث صادق آئیگی، خبر صادق نہ آئیگی، ماد ہُ افتر اقی کی دوس می صورت یہ ہے کہ اگر غیر رسول کا قصہ کہانی ہو تواس پر خمبر صادق آئيگي حديث صادق نه آئيگي، شايد محشي صاحب نے نسبت کے بيان ميں به نه سوچا كه يبال تحویوں کی اصطلاحی خبر مراد نہیں ہے، بلکہ یہاں محدثین کی اصطلاحی خبر ادر حدیث مر ادے، ابذا چوتھی نسبت کا کچھ اعتبار نہیں اس لئے حافظ اتن حجر العسقلانی تجۃ انڈ نے اس کو بیان میں نہیں لایا۔ سوال: خبر اور صدیث کی نسبت میں جب اتنے اقوال اور احتمال ہیں تو تقسیم کے مقام میں «الخبر» کی بحائے «الحدیث» کیوں نہ کہا، جو واضح بھی ہو تااور اشکال بھی نہ ہو تا؟

بولب: مصنف مُبَيِّلَةُ نِي اسكا جواب ايك مختر غظ البِيُكُونَ أَلَشْمَلَ اكدَر بعد دع دياب التي تداوى كي صورت من اتو كوئي اشكال نهين، كيونكه جب عدت اور خبر كامفهوم ايك ب تو الحديث يا الغبر بولنا دوقوں برابر ب البتة تاين اور عموم خصوص مطلق كي صورت ميں جب غير رسول كى خبر ميں اتنى شر الطاكى ضرورت ب، تو خبر رسول ميں ان سسشسر الطاكا اعتبار لطريق اولى ضرورى ، وگاه

خبر اور حدیث کی اقسام و تعریف کابیان

سوال: حديث كى كتنى قتمين بين؟

جواب: حدیث باعتبار عدد اسانید کے چار فشمیں ہیں: (۱) متواتر، (۲) مشہور، (۳) عزیز، (۴) غریب۔

سوال: سند، متن، اور طرق كامعنى كياب؟

جواب: متن حدیث بک مینچند کیلیے جن روات اور حمد شن کانام لیاجاتا ہے اسکوسند اور اسناد کہاجاتا ہے، جس کلام اور مقولہ پرسند کا افقتام اور انتہاء ہوتا ہے اس کلام کو مثن کہا جاتا ہے، طرق، طریق کی جن ہے، چیسے سرو، سریر کی جن ہے، فیسل کی جع فقل (جنستین) کے وزن پر جمع کشرت کیلئے ہے، اور جع فلت کیلئے افغانہ کے وزن پر اس کی جع آتی ہے چیسے رطیف کی جج اور خود

خبر متواتر کی بحث

سوال: متواتر کی تعریف اوراس کی شر ائط کیاییں؟ جواب:جو حدیث سسند کثیر کیب تھر منقول ہو لینی ا

جواب: جو حدیث سسند کثیر کیساتھ منقول ہو یعنی اسکے لئے کو کی عدد معین نہیں ہے اس کو متوار کہاجا تاہے۔

متواتر کی پانچ شر اکتابی: (۱) کشرت سسند یعنی رواة حدیث کی کشرت بونا، (۲) ان رواة کثیر و کا کذب پر مثنق جونا یا بلاقصد واراده حجوث کا ان سے صادر جونا عادة محال جونا، (۳) سسند کی ہیر کشرت ابتداء سے انتہاء تک ہر طبقہ میں برابر، حال رجنا (لیعنی کشرت میں کم نہ المبتد 20 تسبيل إنظر

اضافه اور زیاده بونه میس کوئی مضافقه شمیس که (۳) سسند کی انتهاء امر حمی پر بونالیخی آخری رادی کامشابده یاساط کیدا تھر روایت کرنا، مثلانه را آیک فُلاکنا بَغْمَلُ کَذَا یاسَمِعْتُ مِنْ فَلَاکنِ بَعُوْلُ کَذَا کَہَا، (۵) روائجی روایت سام کو علم نیٹنی کافائده حاصل بونا، اگریپانچوں شرائط ایک ساتھ پائی جائیں تو اسکو متواتر کہا جائیگا اور اگر ان شمیسے کوئی ایک شرط بھی فوت ہو جائے تو اس کا شار متواتر شن نہ ہوگا، بلکہ اس کو حدث مشہور کہا جائیگا۔

موال: کشرت طرق اور کشرت سند کی روات میں کی عدو معین کی شرط ہے یا نمیں؟ جو اب: جہور محد شین اور مشیح فد جب سے مطابق متو اتر کے روات کیلئے کوئی عدو معین شرط نمیں، البتہ بعض محد شین نے کشرت روات کی ایک مقدار اور عدد معین کا ذکر کیاہے، جس سے متعلق مصنف اور محشی نے نوا آقوال ذکر کئے ہیں، چر ہر ایک نے اپنے اپنے مسلک کے اثبات شل قر آن وحد بیشے دلاکن بھی چیشس کی ہیں۔

> سوال: ده نوا قوال ادر ان کی دلائل کیاہیں؟ جواب: ده نوا قوال مع الدلائل پیر ہیں:

(ا) عدد متواز کیلیے کم از کم چار روات کا ہونامشرط ہے، جس طرح زنا کی شہسادت کیلئے چار سشاہد کا ہونا شرط ہے۔

(۲) ندر متواتر کیلئے پانچ روات کا ہونا شرط ہے، جسس طرح العان میں پانچ مرتبہ شہب ادت ویناضروری ہے۔

(۳)عدد متواتر کیلئے سات روات کا ہونا شرط ہے، انگی و کیل میہ ہے کہ آسمان وزشن کے سات طبقات ہیں، ہفتہ کے سات دن ہیں، اور سات عربی عدد ویش عدد اصلی ہے، اہذا میہ عدد علم یقین کافا کدودیگا، جو حدیث متواتر کا مطلوب ہے۔ (٣) ندره متواتر کیلئے دل روات کا ہوناشرطے ، کیونک پیدندو، عدد کال ہے جسس کا مفید علم ہونا ہدیمی ہات ، ﴿ لِلْكُ عَشَرَةً كَالِمِلَةً أَنْ ﴾ [البذيہ ١٩٦] -

(۵)عدد متواتر کیلئے بارہ روات کا ہونا شرطب، جسس طرح بیت عقب اول میں بارہ حضر ات محابہ کرام (توکفتر) نے بیت لی تھی، جنو نما تندہ بنا کر مدید متورہ میں بھیجا کیا تھا، فرمایا: ﴿ وَبَعَمْنَا مِنْهُمُ الْفَیْنَا عَصْدَرَ لَقِوْنِیّا ہُ ﴾ الله عند ۱۷۔

(٧) عدو متوار كيلي حاليس روات كابوناسشسرط ب، كيونكه جب متصور متاليًّا كُولي كريد بشارت سائلًا في كر آپ كيليخ نووالله اور آپ كے تعبين حالية كافى بين، اسس وقت محالية كرام الثالثة كي لقد او چاليس تعا، فرمايا: ﴿ يَالَيْهَا النَّبِي حَسْبُكَ اللَّهُ وَمَنِ النَّهُ عَسَى النَّهُ وَمِن

....

(۷)عدد متواز کیلئے ستر روات کا وہ ناشر طب، انگی دلیل حضرت مو کل علیکٹال کوہ طور میں جاتے وقت بنی اسرائنل سے اپنے ستر سحابہ کو انتخاب فرمایا تھا لقولہ تعالیٰ: ﴿ وَالْحَتَّالَّةِ فُولِهِی قُومِکُهُمُ مُنْسِبُعِیدُنُ رَجُلًاﷺ (۱۷مرند، ۱۰۵)۔

(٨)عدد متواتر كيك ثير روات كا مونا شرط ب، لقوله تعالى: ﴿ إِنْ يَكُنُّنَ هِنَكُمْهُ عِضُّرُونَ عَلْهِوُونَ يَغْدِلْهُواعِماً تَعَتَّيْنِ ۚ ﴾ [الأنفاد: ١٥] اسس آيت من ووسو پرغلبه و فق كيك تيمس عدد كوكانى تايا-

(۹) عدد متواتر کیلئے تین سوتیر واروات کا ہونا شرط ہے، انہوں نے اسحاب ہدر بین کو وکسل بنائی، نگر مصنف میجائیڈ نے ان سب اقوال وفد اہب کو افظ قبل اور ہے۔ سند ذکر کر کے ان کے صنعت اور لا اعتبارہ وونے کی طرف اشارہ کر دیا، متحج بات وہب جو جمہور مختلین کا فد ہب ہے کہ متواتر علی کی عدد معین کا اعتبار نہیں، بلکہ علم بھین کا مذید ہونائی معتبرے۔ ۲۲ کتبیل انظب

سوال: ان شر ائط مذكوره اور كم مباحث كاخلاصه كياب؟

جواب: ال کید مراحث کا خلاصہ بیہ کہ جو حدیث شر الکا فہ کورہ کیساتھ علم بیٹین اور علم ضروری وید بینی کا فائدہ و ہے، بین جسس کو انسان اپنے اور قبول کرنے کیلئے بلاد کمل مجور ہو جا تاہے، اس کو حدیث متواتر کہا جا تاہے، لیکن الو آمسین البعری المعتوبی نے آباج ہم حقواتر مجبی دیگر افدار کی طرح علم نظری کا فائدہ و بگی نہ کہ علم ضروری وید بین کا، اگر ان کی بیات تسلیم کر کی جائے تو ہم کسس وناکس ای وجائل اور مام او گول کیلئے متواتر کا علم حاصل ہونا بہت دھئی ہو جائیگا، کیونکہ نظری علم حاصل ہوئے کیلئے امور معلومہ بیار منظونہ کو ترتیب و یکر تیجہ نکالئے کو موروت بحق ہے، عامی اور ای آو کی کو اسس کی اہلیت بھی نہیں چے جائیکہ وہ ترتیب و یکر تیجہ نکالئے، جال تکہ بیر مسٹ باہدہ کا مجمع خلاف ہے، اپندا مجبورا کہنا پڑیاگا کہ حدیث متواتر علم ضروری وید ہی،

> سوال:علم ضروری اورعلم نظری میں فرق کیاہے؟ جواب بمصنف تینیانیڈنے دونوں میں دو فرق کا ذکر کیاہے:

(۱) علم ضروری کتیج بین جو علم بلاد کیل حاصل ہو جادے، جس کو انسان است او آبول کرنے پر مجبور ہو جاتا ہے، اسس کو حد افت کرنے یا ان پر اشکال کرنے کی گئے آئشس نہیں رہتا ہے، جیے انسسان کو چیشاب یا پاکنانہ کے وقت جو قائضا چیش آتا ہے، اسسس کو حد افت کرنے یا اس پر امشکال کرنے کی مختی آئشس نہیں رہتی ہے، علم نظری کہتے ہیں جو علم امور معلومہ یا مظنونہ کو ترتیب دینے سے (بینی وال کراسے) حاصل ہو۔

(۲)علم ضروری کہتے ہیں جو علم ہر کس وناکس اور افی وجائل کو بلاولیل حاصل ہو جاتا ہے، نظر ک کہتے ہیں جو علم اس شخص کو حاصل ہو تاہے جس کی نظر وقکر معلوم و کلنی چیزوں کو ترتیب دیکر متیجہ قلالنے کی صلاحیت اور استعداد رکھتی ہو۔ سوال: متوانز کی بحث کو متن کے اندرات مختم اندازش بیان کرنے کی دجہ کیاہے؟
جواب: چونکہ انڈٹیڈ انفیکی اصول صدیت کی کتاب ، جسس میں صدیت کی صحت وضعت،
سسند حدیث کے رجال وژوات اور ختل حدیث اور صدینہ اواء کے متعلق بحث کی جاتی ہے تاکہ
معلوم ، و جائے کہ کسس حدیث سے عمل ثابت ، و گا اور کسس حدیث سے عمل ثابت نہ ہو گا،
اور متوانز میں اسس کیفیت کی بحث کی تحجائث نہیں ہے، کید کلہ متوانز سے جب یونی علم انتیان
حاصل ہو جاتا ہے اور اس پر عمل بھی واجب ہو جاتا ہے، متوانز کی بحث علم الاسسناد اور اصول
صدیث کے میات نے نہیں ہے مگر یاور کھنا کہ میہ مسئلہ حافظ ابن ججر احتمانی نجھنائی کا تفرو
ہے، ورید اسسنادی اوائز بابت ہونے تک متوانز کے روات پر بحث کی ضرورت ہونا ایک شغن

سوال:متواتر کی مثال کیاہے؟

(۱) اَبِّن حبان البحق اور علامہ زین آلدین الحاز می تو پیشنیط عدم وجود کے قائل ہیں (مینی ایکے نزدیک کوئی صدیث متواتر موجود خمیں)۔

و میں ماں ماں اسلان کو اسلان کھائیٹ کم یب (ایٹی بہت کم موجود) ہونے کے قائل ہے،
البتہ مدیث متواتر کی مثال میں و مئن کفکت علی شکتمندا و المنتبع آمضدکہ میں المنازو اللہ کو وکر
کیا ہے، بھر میر کئی فرمایا کہ اس صدیث میں کی طرح مدیث متواتر ہونے کا وقوی کی ایما جا سکتا ہے،
جبد مدیث موت ذائد محایا کرام نگائی آئے مروی ہونے کا ثیوت ملائے، جن میں عشرہ معروی میں وقوی ہیں۔ (ا)

⁽۱) أخرجه البخاري في اصحيحه (۱/ ۳۳) (رقم: ۱۰۱)؛ ومسلم في اصحيحه (۱/ ۱۰) (رقم: ۳). (۲) انتظر: امعوقة أنواع علوم الحديث، لابن الصلاح (ص ۲۱۹).

20 تسهيل انظب

(٣) حسافظ اتن حجر العبقلاني تجيه أنه ني غرمايا كه اتن حبان البتي اور علامه زين الدين الحازمي تجتاله يأكا عدم وجود كا قائل بونا نيز حسافظ اتن الصلاح مجينة كاتم ياب بوزكا قائل ہونا کم نظری اور کم فکری کے سب ہے ہے، اگر ذراغور وفکر کرتے توانکو حدیث متواتر کی مثالیں مل جائیں، اگر کسی حدیث صحیح کی تخریج میں صحاح ستہ اور کتب مشہورہ متداولہ کے مصنفین کرام متنق ہو جائے اور اس کیلئے اسانید کثیرہ اور طرق متعددہ بھی ہو، تو انکا تو اطْحَوَّ عَلَى الْكِذْبَ عادة محال هونا اور علم تقين كا فائده دينا ضرور ثابت هو جائيگا، جو حديث متواتر كى بهترين مثل ب، اى طرح مديث غَسْلُ الرِّجْلَيْنِ، مديث الْمَسْعُ عَلَى الْخُفَيْنِ، مديث الشَّفَاعَةُ، مديث الْحَوْضُ، مديث شَقُّ اللَّقَمَر، مديث حَنَيْنُ الْجِذْع، مديث الْأَثِمَّةُ مِنْ فَّهُ يَنْشِ» اسس كى بهم مثل اور تبحى بهت ى روايات موجود بين البنة ملئے كيليئے غور وفكر كى

گرما علی القاری مجھ نیٹ نے احضّرے ٹیٹھنیۃ الفینک_یں کے اندر ہافعین اور مشبتین کے دونوں فریق کے درمیان تطبیق کی میہ صورت پیشش کی ہے ، کہ مافعین نے تواتر لفظی کا انگار کیا ہے، اور مشبتین نے تواتر معنو کی کو تابت کیاہے، فاکر تشار کش .

22

 ⁽١) الملاعلي القاري: اشرح شرح نخبة الفكرة (ص ١٨٩ – ١٩١).
 (٢) الملاعلي القاري: اشرح شرح نخبة الفكرة (ص ١٩١).

حدیث مشہور کی بحث

سوال: خبر مشہور کی تعریف کیاہے؟ جواب: خبر مشہور کی تین قسم کی تعریف ہے: (1) اگر خبر متواتر کی شر الطے کوئی ایک شرط نہ یائی جائے اسکو خبر مشہور کہا جاتا ہے،مثلاروات کی تعداد ابتداءے انتہاء تک ایک برابر نہ ہو، پاسسلسلہ سند کی انتہاءامر حسی پر نہ ہو یاعلم یقینی کا فائدہ نہ دے ان تمام صور توں میں خبر متواتر نہ ہو گابلکہ خبر مشہور ہو جائیگی۔ (۲) جس حدیث کے روات دوے زائد ہو تواس صورت میں بھی خبر مشہور کہی جائیگی۔ (٣) جو حدیث لو گول کی زبان میں شہرت یافتہ ہو تو اس کو بھی حدیث مشہور کہا جاتا ہے، اسس صورت میں جس حدیث کاصرف ایک سند اور ایک راوی ہو یا بالکل حدیث کی سند ہی نہ ہوبلکہ موضوع حدیث بھی حدیث مشہور ہو جاتی ہے،مثلا حدیث «لَوْ لَاكَ لَمَمَا خَلَقْتُ الْأَفَلَاكَ، مديث الآنَا أَفْصَحُ مَنْ نَطَقَ بِالضَّادِ، مديث السِيْنُ بِلَالِ عِنْدَ الله شِيْنٌ،، صريث «مَنْ شَمَّ الْوَرْدَ وَلَمْ يُصَلِّ عَلَىَّ فَقَدْ جَفَانِيُّ»، صريث «إِذَا سَمِعْتُمْ عَنِّيْ حَدِيْثًا فَاعْرِضُوهُ عَلَىٰ كِتَابِ الله، فَإِنْ وَافَقَهُ فَاقْبُلُوهُ وَإِلَّا فَرُدُّوهُ ا، حديث اعْلَمَاءُ أُمَّتِي كَأَنْبِياءِ بَني إسْرَائِيْلَ "، حديث المُلِدْتُ فِي زَمَن الْمَلِكِ الْعَادِلِ" اسس قتم ك اور بهى بهت ى احادیث ہیں جولوگول کی زبان میں مشہور ہیں گر حقیقت میں وہ صدیث ہی نہیں بلکہ موضوع حدیث ہے جمکا بیان کتب الموضوعات میں تفصیل کیساتھ موجود ہے، آپ خود مراجعت

24 تسهيل انقسر

كرين، هندَّع نُدُخية الفيكي اور تحيّن عبد آلفتاح الدِندة مُحِيّاتُيد (() مو اسس قتم كي احاديث خطياه او واعظين كي زيان شن مشهور حديث إلى-

> سوال: کیامشہور کا اور کوئی نام ہے؟ جواب: ہاں!مشہور کا دوسر انام مستغیض ہے۔

سوال: دونوں میں فرق اور وجہ تسمیہ کیاہے؟ میشیشیشی جب سے معزیا

جواب: «مشهوره شهرت ، بس من مثن شهرت یالته اوروائن جوناب، ای طرح مستنیش فاض المناءً ئیفیضُ فیضًا ، هشتن به جسس کے معنی منتشر بونا، مشهور بونا، اسس سے معلوم بواکد دونوں قریب قریب اور ہم معنی بین المئے مشہور کو مستنیش بھی کہا جاتا ہے۔

(۱)البته بعض نے کہادونوں ہم معنی ہونے کی وجہسے متر ادف ہے۔

(۲) بعض محدثین دونول میں فرق کے قائل ایں جس کی صورت یہ ہے کہ حدیث مستنین میں سسند کی ابتداء سے انتہاء تک زوات کا عدد بر ابر ہوناسشسر طے، حدیث مشہور میں یہ سشسر ط نیمیں ہیک دوعام ہے۔

(۳) بعض محد ثین نے دوسری کیفیت پر فرق بیون کیا ہے، سوصدیث مشتین کہتے ہیں جسس کوامت کے علماء محد ثین زوات کی عدد د کی طرف نظر کرنے کے بغیر قبول کرلے، بخلاف مشہور کے کہ اسس میں زوات کی عدد کی طرف نظر کی ج تی ہے۔

22

 ⁽١) الملا على القاري: اشرح شرح نخبة الفكرة (ص ١٩٥ – ١٩٧).

خبر عزيز كى بحث

قَوْلُهُ: وَالثَّالِثُ: الْعَزِيْزُ، وَلَيْسَ شَرْطًا لِلصَّحِيْحِ خِلَاقًا لِمَنْ زَعَمَهُ [

سوال: خبر عزیز کی تعریف، وجه تسمیه اور تکم کیاہ؟

جواب: عزیز دہ خبر ہے جس کی سسند ہے کسی طبقہ میں دوراوی ہے کم نہ ہوبلکہ ہر طبقہ میں وہ رادی، دورادی سے روایت کرتے رہے، البتہ کسی طبقہ میں دورادی سے زیادہ بھی ہو سکتاہے، جو اصول حدیث میں مخل اور معتر نہیں ہے۔

عزیزے دجہ تسب کے متعلق بعض نے فرمایا یہ عَزَّ بَعِوَّ اِبْ ضرب ہے مثقق ہے بمعلیٰ قَالَّ بَقِلْ ﴿ چِو نَکہ عدیث عزیز کا وجو دبہت کم ہے، اسس کے عزیز کہا جاتا ہے، بعض نے فرمایا: بَعَزُّ الْبِ سِسْمَع ہے شتق ہے بمعلیٰ قوئ، چو نکہ خبر عزیز میں دورادی یا دوسسندگی وجہ ہے توت اور طاقت زیادہ وی کہے اس کے اسس کو عزیز کہا جاتا ہے۔ (۱)

خبر عزیز کے تھم میں اختلاف ہے، ابعض کہتے ہیں کہ صدیث تھیج ہونے کیلیے عزیز کا ہونا سشسرط ہے، لیکن جہور کے نزدیک صدیث تھیج ہوئے کیلئے عزیز کا ہونا سنسسرط نہیں بلکہ صدیث غریب بھی تھیج ہوسکتی ہے۔

موجنہوں نے نتیج ہونے کیلئے عزیز ہونے کی سشسرط لگائی ان میں سے مصنف مجیناتیا۔ نے تین شخص کانام ذکر کیاہے: (1) ایو تکی البیانی المعتری (التونی سوسی)، (۲) حسام مدیث

⁽١) ابن حجر العسقلاني: انزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر؟ (ص ٥١).

ر2 تسهيل انظهر

ا يو عبر الله النيها يورى مجتللة (التونى ٥٠٠٨م)، (٣) مشارج بغارى قاضى ايو بكر بن العربي يُصِيّدة (التونى ٩٨٣هـم)، مُرجمهور كررائي صحح ادر معتبرب، كارران معتبر نبين.

براند وال والمستبعير به رو بور وارد المبائي المعترفي كا مجد احتبار فيري الدال عرب الماس الم المحتفق مجد كهنا ا جس كاسب سيت اور اور يكاسب، البيت ما الم الإعمار الله المجتلفية في اصول حديث بر ايك آناب كشمى المجتلف المحتب محمد المحتب ا

عام الإتحد الله مُتَسِنتُكُ جَس عبارت ب اس كاطرف اشاره ورباب وه عبارت به ب: «الصَّحِيثُ الَّذِي يُرْوِيْهِ الصَّحَائِيُّ الزَّائِلُ عَنَّهُ السُّمُ الْحِجَهَالَةِ بِأَنْ بَكُونَ لَهُ والهِيَانِ ثُمَّ يَتَدَاوَلُهُ أَهُلُ الْحَدِيْثِ لِنَّى وَقْضِتًا».

اس عمارت میں ابِنَانْ بَحُونَا ہُ کی باصورت بین کرنے کیلئے ہے جس کو باہ تصویر یہ کہا جاتا ہے داللہ ا کی تغییر کے مرقع میں دو احمال ہیں، پہلے احمال اگر داللہ ا کی تغییر کا مرقع دالصَّعیدِ عُمَّة ا بوے تو اس صورت میں صحیح بونے کیلئے دوراوی کا بونا شرط ہو کا دوسر ااحمال اگر داللہ ا جاتا ہے، سواس صورت میں صحیح بونے کیلئے عزیز کا بونا شرط ثابت بوگا، دوسر ااحمال اگر داللہ ا کی تغییر کا مرقع دالصَّحداِنِیُ الوَّ الِمَانُ عَدَّهُ السَّمُ الْحَجَمَالَةِ اللهِ بَوَ اس صورت میں راوی صحابی ہے

⁽١) بن حجر العسقلان، انزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر؛ (ص ٥٠ – ٥٣). (٢) بن حجر العسقلان، انزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر؛ (ص ٥٥)؛ والحاكم: امعرفة

علوم الحديثة (ص ١٢).

جہات دور کرنے کیلئے دورادی کا ہونا شروری قرار دیا گیا، تاکہ رادی مجبول العین باتی نہ رہے، کیکن ظاہر عہارت سے دوسرا اعتمال زیادورائ معلوم ہوتاہے، کیونکہ وہ غیر کے زیادہ قریب ہے، جس کی بنام پر بھیج ہونے کیلئے عزیز کی شرط ہوتا تاہت نہ و گا ای وجہ سے مصنف بُعِتَدَ نِنے حاکم کی بات کو اور الیکید تو فریش کیکڑ العجابے ہاسے تعبیر فرمانگ۔ (۱)

البته شدار بخاری قاض الا تکرین العربی بیکنین (التونی ۱۳۸۸) نه این و بخاری مشعریف و کا شرح میں صراحة بتایا کد مجی و نے کیلئے عویز دونے کی شرط خود مام بخاری میکنینیک نے دگائی ہے۔ (۲)

مو قاتنی صاحب یک قول کے مطابق خود امام بندری بی بیشتی پر اعتران وادد و تا ہے مصل کے مطابق خود امام بندری بیشتی پر اعتران وادد و تا ہے کہ کہ کہ صدیف ہے (ا) و تو کہ کہ کہ کہ خویشتان علی اللّستان ، جو آخری صدیف ہے (ا) و دونوں صدیف صدیف خریب ب مصدیف عزیز نہیں ، پھر بھی یہ دونوں صدیف محقی و بنداری شریف ، میں کیے بگر بایس ؟ جو اَصَحُ الْکُتُبِ بِ بَعْدَ کِتَابِ الله اے ۔

اسس کے جواب میں آتھی صاحبؓ نے فرایا کہ صدف واِتّنا الْاُتَعْمَالُ بِالنّبُاتِ، کو محدثین کی اصطلاح میں «حَدِیْثُ الْمِدَیْرِ» کہا جاتا ہے، جس کی وجہ یہ ہے کہ حضرت عر

⁽١) ابن حجر العسقلاني: انزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر، ا (ص ٥١).

⁽٢) ابن حجر العسقلاني: انزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثرا (ص ٥١).

⁽٣) أخرجه البخاري في اصحيحه (١/ ٦) (رقم: ١)؛ ومسلم في تصحيحه (٣/ ١٥١٥) (رقم: ١٩٠٧). (٤) أخرجه البخباري في اصحيحه، (٩/ ١٦٣) (رقم: ٢٥٦٣)؛ ومسلم في اصحيحه، (٤/ ٢٠٧٣) (رقم:

⁴⁷⁹²

۸۰ تسهیل انظهر

۔ نگافٹ نے اپنی ظافت کے زمانہ میں سی ہو و تاہیں کے جمع میں منہ پر بیہ حدیث بیان کیا تھا، جس کو بہت سارے سحابہ و تاہیں نے ستا تھا، کس نے کوئی اعتراض نہیں کیا جس ہے معلوم ہو تاہے کہ سحابہ کو بید حدیث پہلے ہے معلوم تھی، صرف حضرت عاقمہ سمجھنٹ اس کاسٹ می نہ تھا، لہٰذا صرف عاقد سے راوی ہونے ہے عاقمہ سمنز داور حدیث غریب نہ ہوگی۔ ()

مصنف بین تشدیق نے قاتمی صاحب کے اس جواب کا لیکن طرف سے تین جواب دینے کے ساتھ ساتھ، الوعبد اللہ این رسشید میشدی (التونی الاسے) سے ایک جواب اور ایس حبان الهنی میشدیسے ایک جواب نقل کیا ہے۔

جس كى تفصيل بيه كد:

(۱) سی بهٔ کرام (نگانیگا) هیپ رینا اور اعتراض نه کرنا هغرت تمر (نگانیک عدم تفر و پر دلالت نبیل کرتا ہے۔

(۲) اگر حضرت تحرِّ بطُنُفُتُ کے عدم تقر د کومان لیاجائے تو تفر دعاقب میجنشد پر کمی کا اعتراض نہیں جو اعتراض کامنٹ ہے، تفر د ترجاور تفر د سجابی پر کمی کا اعتراض نہیں کیونکہ کی صدے کے سمج ہو نے کیلیا محالیٰ کامتعد دوہونا کی کے نزدیک بھی سشیرط نہیں ہے۔

رسال اگر کسی طرح حدیث قر ترکانند اور حدیث علقه تیجیستینی میرم تفر د کومان ایا جائے تو دیگر صحابۂ کرام خوانگیزا کی روایت میں تاتش صاحب کا کیا جواب ہوگا؟ جبکہ اینخاری شریف، اور دیگر صحب ح کی کمابوں میں اسس قشم کے تفر د کی بہت می روایات موجود ہیں، الغرض قاتمی صاحب گاید و محوکی کی طرح تسلیم کا قابل ٹیمیں۔ (*)

 ⁽١) ابن حجر العسقلان: انزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر؛ (ص ٥١ - ٥٧).

⁽٢) ابن حجر العسفلاني: انزهة النظر في توضيح نخية الفكر في مصطلح أهل الأثر؟ (ص ٥٢ - ٥٣).

(٣) ابن رُسشيد مُعَلَّلَة فرمايا قاضى صاحب كادعوى باطل مون كيليم «بخارى شریف» کی پہلی حدیث اور آخری حدیث ہی کافی ہے، جن دونوں حدیث کو امام بخاری تواند نے چارطبقہ میں تفر د کے ساتھ نقل کیاہے، جس کی تفصیل بیہ ہے کہ امام بخار کی نے پہلی حدیث، حديث «إِنَّهَا الْأَعْمَالُ بِالنَيَّاتِ، كو صرف يجي بن سعيد الانصاري يُحاثِثَة سے چر يجي بن سعيد الانصاريُّ نے صرف محمد بن ابراہیم عملیا سے مجر محمد بن ابراہیم ؒ نے صرف حضرت علقمہ و تشاہدہ ے چرعلقہ ﷺ نے صرف حضرت عمر ' تکافیزے نقل کیاہے، جس کی سند کے الفاظ اس طرح ہے: حَدَّثَنَا الْحُمَيْدِيُّ عَبْدُ الله بْنُ الزُّيَيْرِ، قَالَ: حَدَّثَنَا سُفْيَانُ، قَالَ: حَدَّثَنَا يَجْهَىٰ بْنُ سَعِيْدِ الْأَنْصَارِيُّ، قَالَ: أَخْبَرَنيْ مُحْمَّدُ بْنُ إِبْرَاهِيْمَ التَّيْمِيُّ، أَنَّهُ سَمِعَ عَلْقَمَةَ بْنَ وَقَاصِ اللَّيْئِيَّ، يَقُولُ: سَمِعْتُ عُمَرَ بْنَ الْخَطَّابِ ﷺ عَلَى الْمِنْيَرِ يَقُولُ: سَمِعْتُ رَسُوْلَ الله ﷺ يَقُوْلُ: "إِنَّهَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَاتِ، وَإِنَّهَا لِكُلِّ امْرِيَ مَا نَوَىٰ، فَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَىٰ دُنْيَا يُصِيبُهَا، أَوْ إِلَىٰ امْرَأَةٍ يَنكِحُهَا، فَهِجْرَتُهُ إِلَى مَا هَاجَرَ إلَيْهِ ".

ای طرح آخری حدیث، «کیلیمتان خفیفتان علی اللّسانی» کو احمد بن إشکاب مُنَهَلَّتُ فِصرف مُحدِّن فضیل مُنَهَلَّتُ ، پھر مُحدِّن فضیل ؓ فصرف عَلَاق بن الصفاع مُنَهَلَّةُ ہے پھر عَلَاق ؓ فی صرف الوّزوعة مُنَهُلِّت ہجر الوّزوعة ؓ فی صرف الوہریرۃ ڈٹاٹٹوئٹ نقل کیا ہے جس کی سسند کے افاط ال طرح ہیں:

حَلَّتُنِيُ ٱلْحَدُّ بُنُ إِشْكَابَ، حَلَّثَنَا مُحَدُّ بُنُ فَضَيْلٍ، عَنْ هَمَارَةَ بَنِ الْفَعْفَاعِ، عَنْ أَبِنِ زُرْعَة، عَنْ أَبِيْ هُرَيْرَةً ۞، قَالَ: قَالَ النَّبُّ ﷺ: «كَلِيمَانِ حَبِيسَانِ لِلَى

⁽١) كما أخرجه البخاري في قصحيحه (١/ ٦) (رقم: ١).

۸۱ تسهیل انظهر

الرَّهْنِ، خَفِيفَتَانِ عَلَى اللَّسَانِ، قَقِيلَتَانِ فِي الْمِيْزَانِ: سُبْحَانَ اللهِ وَبِحَمْدِهِ، سُبْحَانَ الله الْمُطَلِّمُهِ ١٦٦ :

(۵) آبِ جبان المِنِی مُحَیَّفَتِیْتِ نے النا آپی می صاحب پِر الزام لگادیا(بینی الزاری جو اب دیا) که مستند کی ابتدامه به انجر تک دوراوی کا دوراوی سے روایت کرنے کی کوئی اسمل اور ثبوت می نمین (۲۰) البته حسافظ آبِ ججر العسقانی مُحِیَّفِیْتُ نے ان کے دعوی کو کسی طرح می حج قرار دیئے کیلئے دو توجیہ کی ہیں۔

سووه دو توجيه بيرېن:

(۱) سسند کی ابتداء سے اخیر تک صرف دوراد کی کاصرف دورادی سے روایت کرنے کی اصل اور ثبوت ندیلئے کادعو کی کسی طرح تسلیم کی جاستی ہے۔

⁽١) كما أخرجه البخاري في اصحيحه، (٩ / ١٦٣) (رقم: ٧٥٦٣).

⁽٢) ابن حجر العسقلاني: اتزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر، (ص ٥٣).

⁽٣) ابن حجر العسفلاني: «نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر» (ص ٥٣). (٤) ابن حجر العسفلاني: «نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر» (ص ٥٣).

سوال: دوراوی سے زیادت کی صورت کیاہے؟

جُوابِ: مثلا صديث ﴿ لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ، حَتَّىٰ أَكُونَ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِنْ وَالِدِهِ وَوَلَدِهِ وَالنَّاس أَجْمَعِينَ » ؛ اسس حديث كو حضرت الوّهريرة اور آش شَخَافَنَ ووراويوں نے روايت كى ہے، اب آفس سے دوراویوں نے روایت کی ہے، قباّدۃ اور عبّد العزیز عیشیا نے، پھر قباّدۃ ہے دو راولوں نے روایت کی ہے شختیۃ اور سغیر تجنائیڈ نے ، آس کے دوسم بے راوی عبد العزیز سے دو راولیوں نے روایت کی ہے، اس عیل بن غلّه اور عبّد الوارث مجتالات نے، اب آنسس کی روایت کے اندر دوسرے طبقہ میں چار راوی ہو گئے، اب ان چارول رُوات سے ایک بڑی جماعت روایت كرنے لگے، اس طرح زُوات ميں زيادت اور اضافه ہونے لگے، الغرض حسافظ اتن حجر العسقلاني عمينية نے ان دو توجیه کیزریعه این حمان البتی محتاه کا جواب کسی طرح قابل امتمار ہونا ثابت کر دیا۔^(r)

⁽١) أخرجه البخاري في اصحيحه (١/ ١٢) (رقم: ١٥).

⁽٢) ابن حجر المسفلاني: (نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر) (ص ٥٤).

٨٥ تسهيل انظب

حديث غريب كى بحث

سوال: صدیث غریب کی تعریف کیا ہے اور اس کی کتق قسمیں ہیں؟ جو اب: صدیث کی روایت بٹس سسند کی کسی طبقہ بٹس اگر کوئی راوی اکیلا اور متقر وہو جائے تو اس حدیث کو حدیث غریب کہاجا تا ہے۔

یک د مایت ریب به با مهاب حدیث غریب کی دوقسمیں بین: (۱)غریب مطلق، (۲)غریب نسی۔

> سوال:غریب مطلق کی تعریف اور مثال کیاہے؟ ** میں مطلق کی تعریف اور مثال کیاہے؟

جواب: اگر اصل سند اور مدار سند می غرابت بو تو اس کو فریب مطاق کهاجاتا به بعنی اگر تابعی صحابی به اکیلا اور قفر و کے سساتھ روایت کرے قوامسس کو غریب مطلق اور فرد مطلق کهاجاتا ہے، لیکن مصنف مجھنگ کی عمارت میں مسسامت ہوگئ، مصنف ؒ نے مدار سسند اور اصل سسند کا مصداق صحابی کو قرار دیااگر صحابی اکمیلا اور تفرد کیساتھ روایت کرسے تواس کو غریب مطلق کہاجا پڑچھ یہاں مراونیس اور میچ بھی ٹیس ہے۔

⁽١) أخرجه الشافعي في المستدة (٢/ ٧٢ - ٧٣) (رقم: ٣٣٧).

⁽٢) الملاعلي القاري: اشرح شرح نخبة الفكرة (ص ٢٣٦).

صدیث کو عقبہ الله بن وینار تو توقیق (تابعی) نے اتوصالح مین تفقیق (تابعی) اکیار دوایت کی ہے،
اتوصالح (تابعی) نے حضرت آبو ہر رو تشافیف اکیار دوایت کی ہے، موید صدیت فرد مطلق اور
غریب مطلق کی مثال ہے، مجلی اس تفرد کا سلسله مجلی دوات میں بحال رہتا ہے، اس تشم کی
روایت دشتند البرد از اور علامہ آبو القاسم اظهرائی مجتلفت کی «السمعجم الأقوسط» اور

«المعجم الصغير» يس بهت موجووي، آپ نووم اينعت كرير_(۱)

سوال: غریب نسبی کی تعریف اور مثال کیاہے؟

جواب: اگر اصل سند میں غرابت نہ بوبکد در میان سند میں غرابت اور تفر دیایا جائے (مین اگر صاب است کی عرب کا گر صاب کے اگر سات کے سات کا کہ در میان سند میں غرابت اور کا کیا است کے اس کے سات کہ کہ مورث اصل میں در داری کا کہا است کے اس کے اس کو قرد کی اور غریب میں مشہورے، گر ایک داوی کی نسبت دوہ فرد ہو گیا، اس کے اس کو فرد کی اور غریب کسی کہا جاتا ہے، اور کسی کہا جاتا ہے، مثلا کوئی حدیث الم ابن شہاب الزہری میں میں نسخ نے ساتم بیجائیا ہے ، اور سات کے اس کے اس کو قرد کی است ان سے دوایت کی بچر المام ذیر کی کے است ان سے دوایت کی بچر المام ذیر کی کے است ان سے دوایت کی بچر دوایت کی بچر المام ذیر کی کے است ان سے دوایت کی بچر المام ذیر کی کے است ان سے دوایت کی بچر دوایت کی بچر کی کا میں میں اس مورت میں اس کا دوایت کرنے والے اور ابن عمر سے دوایت کی کہ دوایت کی دو

⁽١) أخرجه البيهقي في السعب الإيمان؟ (١٣ / ٥٤٣) (رقم: ١٠٧٥٦).

⁽٢) ابن حجر العسقلاني: «تزهة النظر في توضيح نخية الفكر في مصطلح أهل الأثمر» (ص ٦٥)؛ والملاعلي الفاري: فشرح شرح نخية الفكرة (ص ٣٣١ – ٣٣٧).

سوال: فرد اور غریب میں کوئی فرق ہے یانہیں؟

جواب: فرد اور غریب میں لغت کے اعتبار سے کوئی فرق نہیں کیونکد فرد بمعنی اکیلا، غریب غرابت سے مشتق ہے بمعنی اکیلا، جب دونوں کے معنی اکیلا، واتو دونوں میں لغت کے اعتبار سے کوئی فرق نہیں۔

البتہ محدثین صیفہ صفت اور اسم کے استعمال میں دونوں کے درمیان کچھ فرق کرتے ہیں، دو فرق بیب کہ محدثین فردے فرد مطلق، اور غریب نے فرد نسی مراد لیتے ہیں، گر فعل مشتق کے ستعمال میں کچھ بھی فرق شہیں کرتے ہیں، بلکہ فرد مطلق اور فرد نسی دونوں میں فعل مشتق ایک برابر استعمال کرتے ہیں، سودونوں قسم میں بغیر کی قسم کے قرق کے انتقراری م بید فلکون یا المفرت بدہ فکٹونا کہ کہا جاتا ہے۔ ()

سوال: محدثین کے نزدیک اسس شم کی اور کوئی اصطلاح موجودے؟ جسس میں مییز صفت اور اسم کے استعمال میں توفرق ہو، مگر فعل حشق کے استعمال میں فرق ند ہو؟ .

جواب: بان! اس قسم کی اور بھی دو اصطلاح موجود بین مُنقطعة البسید: الفائل) اور مُرْسَلٌ ا (بسید: المقول) که جهور محدثین کے نزدیک ان دونوں اسم کے استعال میں فرق ہے، اور وہ فرق ہیے کہ اگر سند اور دوایت سے محالی کے علاوہ اور کوئی راوی کا نام ساتھ ہو جائے تو اس صدیث کو المُنقَطِعُ اور اگر محالی کانام حذہ و جائے تو اس حدیث کو المُرْسَلُ ، کہا جاتا ہے۔

گر فعل مشتق کے استعال میں واَزْ سَلَهُ فَلَانٌ اکبا جائِظًا چاہے حدیث مرسل ہویا منقطع، اس لئے کم فہم بعض لوگوں نے محدثین پریہ الزام لگادیا کہ محدثین کرام منقطع اور مرسل

⁽١) الملا علي القاري: اشرح شرح نخبة الفكر؛ (ص ٢٤٠).

میں فرق ٹیمیں کرتے ہیں، جس کا جواب آپ کو اوپر کی تقریرے معلوم ہوگئ، کہ تحد ثین کرام فعل مشتق کے استعمال میں فرق فیمیں کرتے ہیں، نہ کہ اسم اور صیفۂ صفحت کے استعمال میں۔ (۱)

خبر واحد کی بحث

سوال: اوپر میں خبر کی جارفتمیں ذکر کی گئیں، ان میں خبر واحد کس کو کہا جاتا ہے؟

جواب: متواتر کے علاوہ باتی تیمی قسمول (مشہور، عزیز، غریب) کو خبر واحد یا اخبار آحاد کہا جاتا ہے۔ موال: خبر واحد کے لغوی اور اصطلاعی معنی کیاہے؟ اور اس کی گتنی تسمیس ہیں؟ جواب: واحد کے متحق ایک، خبر واحد کے متنی ایک شخص کی روایت اور ایک شخص کی خبر، خبر واحد کے اصطلاعی معنی: خبر واحد وہ خبر ہے جسس میں خبر ستواتر کی سب شراکط ایک سساتھ نہ پایائے جائے، اسس تغییر کی بناء پر حدیث مشہور، عزیز، خریب سب کو خبر واحد کہا جائیگا۔ خبر واحد کی و وقسمیں ہیں (ا) مقبول، (۲) مر دود

سوال:مقبول ومر دود كامطلب كياب؟

وری، برن در درود با سب بیسی. جواب: جسس مدیث کیذرایید گوئی حکم شر می (فرش، داجب، سنت، مستحب، حرام، نکروه تحریمه، مکرده تنزیه، خلاف اولی) ثابت بواس کو متبول کهاجاتا ہے، اور جس مدیث کیذراییہ حکم شر کی ثابت نہ بولینی اس کے راوی کی صداقت معلوم نہ بوء، قواس کوم دود کہاجاتا ہے۔

سوال: خبر واحد مقبول ومر دود دوفتم میں منقیم ہونے کاسب کیاہے؟

⁽١) ابن حجر العسفلان: انزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر؛ (ص ٢٦).

٨٨ تسهيل انظ

۔ جو اب: خبر واحد مقبول ہونے کیلئے زوات کے ضیفا وعدالت وغیر ہاکے متعلق تحقیق و تفتیق اور بحث کی ضرورت ہے بخلاف متواثر بالطبقہ کہ وہ حاصی سینٹی کے فائدہ دینے کی وجہ ہے اسس کے روایات کے ہارے ختیق کی ضرورت نہیں وو آئے، بلکہ دوایو ٹھی مقبول ہے۔

موال: جب نجر واحد کے ڈواٹ بیل بحث کی ضرورت ہو تی ہے، توائن بحث کی صورت کیا ہے؟ جو ب بندشنک صورت میہ ہے کہ: (1) یاڈوات کا صادتی ہونا ثابت ہو، (۲) یا کاؤپ ہونا ثابت ہو، (۳) اکوئی تھی ثابت نہ ہو:

(۱) میلی صورت میں جب ظن غالب صادق ہونیکا ہے، تودہ خبر مقبول ہو گی۔

(٢) دوسرى صورت يس جب ظن غالب كاذب بونيكاب توده خبر مر دود بوگ-

(۳) تیسسری صورت میں مجر دوصورت میں ،اگر کو کی دلائل و قریبند خبر صادق ہونیکا برت محمد مصلہ معرشیں ہے گی ہی گر ہو ہے ۔ کی کی رکا تھی کا مار بر

ٹل جائے تو وہ بھی مقبول میں شمسار ہو گی ، اور اگر کاذب ہونے کی کوئی دلائل و قرائن ٹل جائے تو وہ مر دود ہوگی۔ ۔

(۳) چو تھی صورت اگر دلاکل و قرائن ہے صدق و کذب دونوں صورت ہے کی صورت کو ترجی دینا ممکن نہ ہو، تواسس صورت میں توقف افتیار کیاجائے، کیونکد اسس میں نہ تھعی طور پر صفت قبول پائی آئی اور ند صفت رواسس لئے بید خبر کالمر دودہے۔

الحاصل خبر واحدے تھم سشعر می شہبت ہونے اور نہ ہونے کے انتہارے خبر کی پانگ تسمیں ہوئیں، مقبول کی دو تسمیں: (۱) مقبول مطلق، (۲) مقبول بالقرینیة، مر دوو کی تین تسمیں: (۱)مر دود مطلق، (۲)مر دود بالقرینیة، (۳)مو قوف جو کالمر دودے۔

خبر محنف بالقرائن كى بحث

سوال: جب دلائل و قرائن في خبر مقبول كارتبيات ديوجاتا به قواسس خبر كانام كياب؟ جواب: اسس خبر كانام، خبر محت بالقرائن ب، چاب وه خبر مشبور، بويا عزيز بوياغريب سوال: خبر محتف بالقرائن كادرجه بلسند بوث كافائده كياب؟

جواب: تین هم کی خبر تین هم کافا کدو دی تی ب: (۱) خبر متحاز ظم چنن کافا کدو دی ب، (۲) خبر محق بالقر ائن ظم نظر ک داستندلالی کافا کدو دی ب، (۳) خبر مطالق طنی کافا کدو دی ب، جسس سے معلوم ہوا کہ محق سابقر آئن کا درجہ خبر مطلق سے ایک درجہ اور کا ہ۔

جسس طرح استحان میں کامیا ہے، و فیاں میں کامیا ہے، و واب ایس یہت دو جات ہوتے ہیں۔ ممتازہ جید اور جدہ ،ای طرح تجرک فیاں میں کامیا ہے، و جدا اور جید ،ای طرح تجرک فیاں کے انکار کرتے ہیں جمائیہ کیا کہ خور متواتر علم خروری موال ایک کو خور متواتر علم خروری ویشکی کا فائدہ و بچے ہیں اور خبر آ ماد علم تظفی کا فائدہ و بچے ہور میان میں کوئی درجہ نہیں۔ جو جہ بین الشرائ مواجع کے مواجع کی کا فائدہ و جو حد ثین کرام موجع بالتر ائن میں بھو تھے ہو تھی ہو کے دو تو میں کرام کی کوئی درجہ نہیں۔ کوئی مواجع کی کا فیاری واستد لالی ہے جو کہ بین کرام کا لیقین اور میں التیمین کے مرجہ شیں ، اور جو حمی ہیں کہ مواجع کی موجع کی موجع بالقین اور میں التیمین کے مرجہ شیں ، اور جو حمی ہیں کا کہ کی کہ کی کہ کا کہ کی کہ کی کہ کی کہ کا کہ کی کہ

٩٠ كتبيل إنظهر

كرتے بين ده علم نظرى كو ثابت كرتے بين نه كه علم القين كو ابذا دونوں فريق ايك بى چيز كاشبت اور متر نبيس بے كه اختلاف هيقي ہو۔

> سوال: خبر محقف بالقرائن کی کتنی قشمیں ہیں؟ مصدر التریک کی تعبر قشمید مید دری ک

جواب: محت بالقرائن كي تين تشميل إين: (1) ماني الصحيين يعنى بخارى ومسلم كي روايات، (٢) خبر مشهور، (٣) عديث مسلسل بالائمه.

سوال: ما فی انصحیین لینی « بخاری شریف» و «مسلم شریف» کی روایات محتف بالقرائن میں سٹ ال دو نیکا ترید کیاہے؟

(۱) پہلا قریع: امام بخاتی اور امام مسلم چیشینظای طرح حفظ واققان، زبد و تقوی، روایت، فقاب، واجتها و اور معرفت واضیاء پش حفل و عند الله عند عند عند الله عند ا

جاتاہے،امام بخآریؒ چالیس سال تک روٹی کے ساتھ تر کاری نہ کھایا، احتیاط کے سلسلہ میں کہاجاتا ہے کہ اپنے اعتاد کوامت میں بحال رکھنے کیلئے اور خادم کے الزام سے بیخے کیلئے جہاز (اسٹیم) کے اندر سفر کی حالت میں سونے کی اشر فی کاتھیلا بیت الخلامیں جاکر دریامیں ڈال دیا، اس فتم کے سينكرون واقعات كتابون كے اوراق میں موجود ہیں، آپ ذرامطالعہ كرنے كى كوشش كريں۔ (٢) دوسر اقریند: امام بخآری اور امام مسلم میشاندهٔ صحیح حدیث کوغیر صحیح سے پر کھنے اور أَدْخَلْتُ فِيْ كِتَابِي الْجَامِعِ إِلَّا مَا صَحَّ» لينى «بخارى شريف» مِن صحح حديث كـ علاوه کسی قسم کی حدیث نہیں لکھی گئی، نیز فرمایا اس نے چھ لا کھ احادیث سے ابخاری شریف، کے اندر سات ہزار دوسو پیچیتر حدیثیں جمع کہیں، ہر حدیث کولکھنے کے پہلے عنسل کیا، (جو اگر چیہ جارے ملک میں زیادہ تعجب کی بات نہیں، لیکن عربی ممالک کیلئے بڑی تعجب کی بات ہے، کیونکہ ان کومہینہ میں ایک دومر تبہے زیادہ عنسل کرنے کی عادت نہیں) دو گانداستخارہ کی نماز پڑھی، پھر سشسر آ صدر ہونے کے بعد اس حدیث کو کتاب میں جمع کی بیدا تنی معمولی بات نہیں جتنا بم کو کھنااور کہنا مہل معلوم ہو تاہے ، اسس سے معلوم ہوا کہ ان کی شان بھی دیگر محد ثین سے الگ اور انکی محنت کاطریقه بھی الگہے، سوان دونوں خصوصیات کی بناء پریہ دونوں کتابیں امت میں جتنامقبول عام ہوئيں ؛ ديگر کسي کتاب کو وہ قبوليت عامه حاصل نہيں ہوئی،لپذا ہيہ قبوليت عامه تين نمبر کا قرینه ہوا، خلاصۂ کلام ان تینوں خصوصیات اور قرائن کا(۱)ان کی سشان اور بزر گی سب کے نزدیک مسلم ہونا، (۲) نقذ و تبحرہ اور صحیح غیر صحیح میں تمیز کے اندر آگے بڑھ جانا، (۳)

⁽۱) إبن حجر المسقلان: «فتح الباري شرح صحيح البخاري» (١/ ٧)؛ وابن عدي: «الكامل في ضعفاء الرجال، (١/ ٢١٧) رزم: ٢٧٧٨).

91 كتهيل الظهر

ان خصوصیات کی بنام پر است ان دونوں کتابوں کو بلاچوں دچرا قبول کر لینے کی بنام پر ابتخاری سشریف، اور دمسلم شریف، کی روایات کے محتق بالقرائن بیس سٹ ال ہونے اور علم نظری کے فائدہ دیئے کیلیے تو تی قرید ہے۔

موال: کیاہ بخاری شریف، اور «مسلم شریف» کی سب احادیث محتف بالقر ائن ہیں؟ جو اب: بل! و جغاری شریف، اور «مسلم شریف» کی سساری احادیث محتف بالقر ائن اور علم نظری کی مفید ہیں۔ البتہ ابّن حجر العسقلانی مجھائیے نے دو قسم کی احادیث (متعد اور متناقض روایات) کو اسسے مشکل قرار دیاہے۔

موال به تقد اورمنا قض روایات کاسطلب کیا ہے؟
جواب: جن احارت پر امام الا الحس الد آر تعلق برگینیٹ نے جرح وقدح اور تنقید و تبعر و کمیا ہے،
جواب: جن احارت پر امام الا الحس الد آر تعلق برگینٹ نے جرح وقدح اور تنقید و تبعر و کمیا ہے،
کو ترتج وینا ممکن نہ ہو، ان کو تنا قض حدیث کہا جا تا ہے، جس کا مطلب یہ ہے کہ جن احادیث پر امام المام دار تعلق نے نقد و تبعر و کمیا ہے، اس کی تحد اوروس و (۱۲۰) احادیث ہیں، جن شی سے ایک موروس (۱۰۰) معدیث و مسلم شریف کی اور بیش (۱۲۷) محدیث و بیش (۱۲۷) معدیث و مسلم شریف کی اور بیش (۱۲۷)
حدیث و بیش در تبادر و مسلم شریف کی ، افخیش (۱۸۷) حدیث و بیش را اللہ میں المبعد شار مسلم علامہ می الدین الحریق نام در النہ بیش اللہ میں المبعد شار مسلم علامہ می المبعد اللہ میں المبعد شار کہ اللہ میں المبعد شار کہ مسلم علامہ می احدیث اللہ میں المبعد شار ویا ہے۔
جم المعتقباتی نے اس کا مفعل جو اب تکھا ہے، بیگد امام وار قطع نے جس علت قاومہ کی بنام پر المام المبعد نام قطال اور مستقل جو اب تکھا ہے،
احدیث کو ضعیف قرار دیا ہے ان میں ہے ایک ایک مدیث کا مقصل اور مستقل جو اب تکھا ہے،
کی جم می حافظ آئی تجر العرفیات کئی رعایت کرکے ان احادث کو قطعی و نظری ک

فائدہ دینے سے مشتنی قرار دیا، تقریر یالا سے معلوم ہوا کہ حدیث مشتد اور متنا تنف سے علادہ باتی سب احادیث کی صحت پر علاء کرام کا اجتباع اور اتفاق ہو چکا ہے، پھر مجھی بینفس لوگ انتساف کرتے ہیں کہ یہ اجماع واقعاق وجوب عمل پرے، صحت کے ٹیوٹ پر نہیں۔

سوال: اسس اختلاف کاجواب کیاہے؟

جواب: الِّن حجر العنقل في مُخْتَنَةً نے جواب وینے کیلئے ایک مقدمہ ذکر کیاہے، کہ یبال تین اجماعی مسئلہ ہے: ۔

(١) الْإِجْمَاعُ حَاصِلٌ عَلَىٰ تَسْلِيْم صِحَّةِ مَا فِي الْكِتَاتِيْنِ َ الْتَى وَسَجِّحُ النَّارَى مسلم الأسحة براجداع: ولا بير.

ومسلم الی صحت پر ایماع ہوچ کا ہے۔ (ماں از وصور و کا منظم موج کا ہے۔

(۲) الْوِجْمَاعُ ثَالِتٌ عَلَىٰ وُجُوْبِ الْعُمَلِ بِكُلِّ مَا صَحَّ، أَخْرَجَهُ الشَّيْخَانِ أَوْ غَيْرُهُمَا، بِعَىٰ برصَّح مديث سَ عَلَ ثابت ،ونه پر لتائ ،و چکا ب، چاہ وہ الصحیحین، کی مدیث،ویال کے علاود گرکتب مدیث کی روایت۔

(٣) الْإِنجَاعُ حَاصِلٌ عَلَىٰ أَنَّ لَهُمَا مَزِيَّةً فِيمَا يَرْجِعُ إِلَىٰ نَفْسِ الصَّحَّةِ، يعن نُص محت كَ امتبارت ويُركت مديث يره حَجَّ الناري ومسلم، كى الكسشان اور فعنيات

پر علماء کا اجماع ہو چکاہے۔ ⁽¹⁾

پر ماہ ماہ ماہ ایک اللہ کے اعتراض کی بناو پر استحج انتخاری و مسلم اسے بھی نفس عمل شاہت اہونے پر اجماع قائم ہونے کو تسلیم کر لیاجائے تو دو سرے اجماع پر تو عمل ہو گا مگر پہلا اجماع (لیتن صحت پر اجماع) باطل ہو جائے کھ کیونکہ عمل شاہت ہونے کیلئے صدیث کا تھیج ہونا شرط میں بلک

⁽١) الملا علي القاري: فشرح نخبة الفكر في مصطلحات أهل الأثرة (ص ٢٢٤ - ٢٢٥).

م**و** تسهيل انظ

حدیث حسن سے بھی عمل عبایت ہوتا ہے، ای طرح تیمیر النماع بھی باطل ہو جائیگا، کیو نکد اگر « صحح البخاری ومسلم ہے نفسس عمل عبایت ہو گا، تو دیگر کتب صدیث ہے بھی نفسس عمل عبایت ہوتا ہے، پھر « صحح البخاری ومسلم » کی فضیلت اور خصوصیت کہاں باقی رای ؟ اسس لئے قبل والا کا قول قابل تسلم نمیں ہے۔ قبل والا کا قول قابل تسلم نمیں ہے۔

سوال: كيامصف مُنتَنتِ في صحيمين كاردايات كو محت بالقرائن ميں سشال كرنے كيلئے الله حدیث سے اور كى كانام ذكر كياہے ؟

جوب: بل!مصنف مُحِينَّة نِي مِن بن بن بن المراد عديث كانام ذكر كياب: (1) الاستاذ البّو استاق الأسفر النّع مُحِينَّة (4) الم البّو عبد الله الحميدي مُحِينَّة (4) لمام البّو الفشل بن طاهر وتوجيد (4)

سوال: اصل اعتراض بحر جوب میں دوسری کوئی صورت ہو سکتی ہے؟ جواب: مصنف میں بینسلیہ نے وقعی ابخاری و مسلم، کی خصوصت کو بحال رکھنے کیلئے اور ایک صورت ذکر کی ہے کہ وقتی ابخاری و مسلم، کی احادث کو اتع الاحادث کہا جائے، دیگر کتب حدیث کی صحیح روایت کو فقط صحیح کہا جائے، لفظ «اُلِمَتَحَمَّةٌ اَسْ بَقْطَالُ استعمال نہ کہا جائے، مگر مصنف ہے اس جو اب کے ضعف کی طرف لفظ «مُجِنَّتُ اُلَّ اُنْ بِقَقَالُ ، ہے اسٹ او کر دیا کہ میہ کوئی قوی جواب نہیں بلکہ میچوٹے بچول کو کی طرح الاجو اب کرتے کیلئے اس قسم کا جواب دیا جا

سوال: خبر مشهور محنف بالقرائن موت كيليّ كياشر الطابين؟

⁽١) ابن حجر العسقلاني: انزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر؟ (ص ٦١).

جواب: خبر مشہور کا محنف بالقر ائن، علم نظر کی وقطعی کے فائدہ دیے کیلئے دوسٹسر طیس ہیں: (1) طرق شبائنہ اور سند متعدد کیساتھ متقول ہونا، (۲) راویوں سے کسی راوک کے اندر ضعف اور علت قاد حد (متنی اسلب ضعف وطعن) کہ پایاجاتہ

سوال: کیامصف میناللہ نے فرمشہور کے مفید علم ہونے کے بارے اور کسی امام کا نام ذکر کیا ب؟

جواب: مصنف مجنطنات ووبڑے الم حدیث کانام بھی ذکر کیاہے(۱) امام آبو منصور البغدادی مجنطنیہ (۲) الاستاذ آبو کمرین فورک مجنطنیة وغیر ہما۔ (۱)

سوال: حدیث مسلسل بالائمه کاتعارف اوراس کی مثال کیاہے؟

جواب: حدیث مسلسل بالائد کا تعادف مید ہے کہ جو حدیث ایسے محدثین سے مروی ہو جنگے حفظ واقعان اور صنبط وعدالت میں کسی کا کلام اور قبل و قال نہیں اور النکے ساتھ اس درجہ کا کوئی محدث بھی شریک ہوجائے دو صدیث مسلسل بالائرے۔

يەردېت دېرىنىڭ جىرى تىن مالىس يېران پىش كى جاتى بىن:

⁽١) ابن حجر العسفلاني: انزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر؛ (ص ٦٢).

(٢) مثلا على بن المديني عين الهين عين عينه عينه عينه عينه عينه عمروبن دینار عمینات کوئی حدیث روایت کرے، کچر انکے ساتھ انکے رتبہ کا کوئی راوی سشسریک ہو جائے تواسکے علم نظری کا فائدہ دینے میں کسی قشم کاسشیہ ماتی نہ رہگا، کیونکہ یہ تینوں راوی

حدیث کی جرح والتعدیل کابڑے بڑے امام ہوناسے نز دیک مسلم ہے۔ (٣) مثلا عبد الله بن المبارك وعلية الم اوزاعي وعلية سع، الم اوزاعي الما ابن شہاب الزہری ٹوئنائڈے اگر کوئی حدیث روایت کرے پھر ان تینوں کے ساتھ ایکے درجہ کا کوئی

خبر مقبول كي حارقهمون كابسيان

راوی نثر یک ہوجائے تواس حدیث کا بھی علم نظر ی کامفید ہونا ثابت ہو جائگا۔

سوال: خبر مقبول کی کتنی قشمیں ہیں؟

جواب: خبر مقبول کی چار قسمیں ہیں: (۱) صحیح لذاتیہ، (۲) صحیح لغیرہ، (۳) حسن لذاتیہ، (۴) حسن لغير هه

صحح لذاته كى تعريف

سوال: صحیح لذات کی تعریف کیاہے؟

جواب: مسجح لذاته اس صدیت کو کم اجاتا ہے: (۱) جسکے تمام راوی عادل اور گفتہ وہ (۷) جنگا ضبط کال ہو، (۳) جس کی مسئند متعمل ہو، (۷) جسس میں کوئی علت قادحہ اور خفیہ نہ ہو، (۵) جسس میں شذو وند ہو(مینی جس کا کوئی راوی گفتہ راوی یا اوقتی راوی کا خلاف نہ کرے)

سوال: صحح لذاتہ کی شر انط اور راوی کی صفات کی توضیح وقشر تے کیاہے؟ جواب: صحیح لذاتہ کی جہلی شرط راوی کا عادل ہوناہے، عادل کے معنی ہیے کہ راوی کو تفویٰ

سوال: تقوی ومروت کیام اد ہے؟

نوان بنون فراست میں دارہے۔ جواب: منشرک وہدعت، فسق وقبور اور تمام زُرے اقبال واخلاق اور رسومات پر پریز کرنے کانام تقویٰ ہے، اور مروت کہتے ہیں ان اقبال دفیلہ (چوٹے چیوٹے بُرے اقبال) سے پر ہیز کرنا جن کو عقل سلیم رکھنے والے اور وجدار آوی بُر المائے، مثلا داستے میں پیٹ اب کرنا، راستے میں چلتے وقت کچھ کھانا، کھیل کو وکرنا، او پاکش آومیول کیا تھے چلنا کچرنا و قبر و 9/ تسبيل انظسر

سوال:ضبط کی کنتی قشمیں ہیں؟

جواب : ضبط کی دونشمیں ہیں: (1) ضبط صدر، (۲) ضبط کتابت۔

بوسی میس در سال میں اپنی کی مونی حدیث کو اسس طرح از بر اور حفظ کرنا کہ جب بھی

یاں کرنا یا در سس ویٹا چاہے اور اداوہ کرنے تو بیان بھی کر سے اور درس بھی دے سے، حفیط

میاب کہتے ہیں تی ،وئی حدیث کو اسس طرح صاف صاف کر کے لکھنا اور لکھنے کے بعد تھیج کر

لینا کہ جب بھی چاہے پڑھ سے اور سسنا سے، ایسانہ ہو کہ ولکھ مو کی پڑھے خدا، یا اسس

مشہور مقولہ کی طرح نہ ہو کہ و حضور کیا لکھاتے ہیں، لکھنے سے پڑھ نہیں سکل ہوں یا پڑھنے سے لکھ

مشمل سکتا ہوں اور اگر پورانکھنا کو پورانمیں لکھ سکتا ہوں اور اگر پورانکھتا ہوں تو وہ اتنا

مشکل ہوتا ہے جو کم وہ میں جاکر پڑھنا شکل ہو چاتا ہے)۔

سوال: منبط میں کامل اور تام ہونے کی سنسہ ط لگانے کی وجہ کیاہے؟ جو اب: منبط میں اعلیٰ درجہ اور دجہ علیا کے راوی ہونے کی طرف اشارہ کرنے کیلئے۔

سوال: متصل السند كامطلب كياب؟

جواب: متصل السند کامطلب بیه به کستند کے رجال اور رُوانت کے کوئی راوی ساقط اور حذف مند جو جائے ، بکله ہر راوی کا اینچ شیخ اور اسستانات ساخ ثابت ہو۔

سوال: معلل کے لغوی اور اصطلاحی معنی کیاہے؟

جواب: مطل، علت سے مشتق ہے بمعنی مرض اور بیاری، بیباں جسمانی مرض مر او قبیمی بلکہ بیباں اصطلاق مرض اور ملت مر اوہ یعنی اسباب طعن وضعت ہے کس سب کا پایا جاتا، جسس کو دعلة قاد منة خفيدہ کہا جاتا ہے۔ سوال: سشاذ کے لغوی اور اصطلاحی معنی کیاہے؟

ر بین مصنوب می مرود من می بیسید. جواب اور اکیلا مونا، اصطلاقی معنی ہے تقد راوی کا او ثق راوی اور شراوی اور شراوی اور شراوی اور شراوی اور سلبی اور اس بی می بینه تمام اور سلبی شراوی بین نظام ایر بیا می بینه بین ایر اور کا خادل مونا، (۳) شیط صدر اور شرا کی این بین ایر اور کا خادل مونا، (۳) شیط صدر اور شیط کائل اور سام مونا، (۳) شدکار منصل بونا، (۳) معلل ند بونالیتی سند میس علت قاد دید خشید کائل بیا بیانا، (۵) مشال شد بونالیتی شد رای کاور این کائل ند بونالیتی سند میس

سوال: مصنف بمینینیت تصحیح لذاته کی اس تعریف کو مناطقه کی تعریف کی طرح عد تام قرار دیا ب، سواسس کی صورت کیاہے؟ .

جواب: مصف مُتَنِيَّتُ في مُتَنِيِّة ألاّ حَادِه كو بَمْتُرِيّة مِن اور باقى تيودك كو بَمْتُراد أهل قرار ديا ب، مثلا اعدُلْ » كيدرايعه غير عادل ب وتامُّ الصَّبْطِ» كيدريعه خفيه الضبط اور مسن لذاته اور حن لغير جب المتَّصِيلُ السَّنِيّة » كيدريعه مرسل منتقطع، معضل اور مدلس ب، اعفَرُ مُمثلًا » كيدريعه ضيف اور موضوع احاديث وعَبْرُ شَاذَّه كيدريعه شأذ اور مثكر احاديث والدَّلَة به كيدريعه ضحى الغير جسامتر اذكياب

جواب: چونکہ صحح لذاتہ کی یہ تعریف اپلیات حقیقیہ کی قسم سے نہیں ہے جو موجو د فی الخارج ہوتا ہے اس کے پہل کا کبنس اور کا فصل سے تعبیر کر دی تا کہ کس کو قبین صد تام ہونے کا شیہ ہو۔

سوال: كياسب صحيح حديث ايك برابر بين؟

١٠٠ تسهيل انظهر

جواب: نیس! بلکه صحح لذاتہ کے زوات کیلئے جن اوصاف وشر الطاکا ذکر کیا گیا، ان اوصاف وشر الطائل زوات کے درجات وہر اتب بیش کم ہونے میں اور ان صفات میں تفافت کی وجہ سے صحح لذاتہ کا رتبہ بھی بیش کم ہوجاتا ہے۔

سوال: میچ لذاته کے کتنے مراتب اور درجات ہیں؟ جواب: صحح لذاتہ کے تین مراتب ہیں: (ا)مرحبۂ طالبہ

سوالی: مرحه یوعلیا کا دو سرانام کیاہے؟ اس کی مثال کیاہے؟

جواب: مرحمه عليا كادوسرانام وأصَعَّ الْأَسَانِينِيه ب،مصنف ادر محتَّى في اس كى ياجُ مثاليس يش كى بين:

(ا) اسحال بن رابویہ میخوشید اور امام احتمد بن حقیل میخشید نے فرریا: ۱۱ سخ الاسانید الزُّهْرِيُّ، عَنْ سَلامِ، عَنِ البَنِ عُمَرَ ﷺ والى صديث ہـــ

(۲) عَلَى مَنَ المدنى مُتَعَنَّتُ اور عَمَومَن على القالَ مُتَعَنَّتُ فَرَايا: «اللهُ السائيد مُحَمَّدٌ بْنُ سِبْرِيْنَ، عَنْ عُبِيَلَةَ بْنِ عَمْرِو، عَنْ عَلِيٍّ عِنْ العَالِمَ سِبُ»۔

(٣) لمام نسائى مُحْشَنَة اور حُمَّىٰ آنِ معين مُحَفِظَة نے فرمايا: واضح الاسانيد إِبْرُاهِيمُ النَّحْمِينُّ، عَنْ عَلْقَمَةً، عَن البن مَسْمُوْدِ ﴿ وَالْمِعْرِثِ ٢٠- -

(٣) امام بَخْلَدَى بُنَيَّاتُهُ فَ فَر. يا: "الشَّ الاسانيد مَالِكٌ، عَنْ مَافِعٍ، عَنِ ابْنِ عُمْرَ ﷺول صديث ٢-١-

(۵) حسافه الوّ بكر بن شيبة تَشَيَّتُ فرمايا: «الشّخ الاسانيد الزُّهْوِيُّ، عَنْ عَلِيَّ
 بن المُحْسَيْنِ، عَن الْحُسَيْنِ، عَنْ عَلِيَّ إِلَى الْحُسَيْنِ، عَنْ عَلِيَّ

سوال بجب اس السانيد على است اختلاف بي توجم كس عد كوه أصّعة الأَمْسَانِينَد، قرار دينيكى؟ جواب بعص السانيد على المن المنظمة المؤسسة و المن المنظمة المن المنظمة المن المنظمة ا

جوب: نام ابِيَسَنَدُ بُسُتُتُ ادر نام اورَآئِ بُسُتُتُ فَالَم الِمَسْتُ فَلَدُ مُرُونَ فِلَ اللّهِ عَلَى اللّه فَلَهُ بِرَائِ فَلَ اللّهِ عَلَى اللّهِ فَلَهُ بِيَّهُ فَلَهُ وَاللّهُ فَلَهُ وَاللّهُ وَ

⁽١) سوال: امام الوّحفيفه ترويفة اورامام اورّاعي ترفيفية كه درميان وه مناظره كماب؟

عَلْقَمَةَ وَالْأَسْوَدِ، عَنِ ابْنِ مَسْعُوْدٍ: ﴿ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ عِلَّا كَانَ لَا يَرْفَعُ بَدَيْهِ إِلَّا عِنْدَ افْتِتَاحِ الصَّلَاقِ، ثُمَّ لَا يَمُوْدُ الشَّيْءِ مِنْ ذَلِكَ العِيْ حضور مَكَّ يَتَيْمُ صرف نمازك شر وفي من ارفع يدين كرت تنه ، بحر نماز خُتم وون تك دوباره نماز کے کسی رکن میں رفع یدین نہیں کرتے تھے، (یہ آخری تبلہ قاعد وُکلیہ کی حیثیت رکھتی ہے، جو حذیہ کے اجتہاد کا مدار ب) اوزاكات فرمايا: ش آب كوالزُّهْرِيُّ، عَنْ سَالِم، عَنِ ابْنِ عُمَّرَ ، والى دوايت ، وليل بين كرربابون، جو ا صح الاسانيد بحى ب اور الله في بحى ، اور آب مَمَّادٌ، عَنْ إِيرُ اهِيْمَ والى روايت وليل وثي كرت وين ، جور باع بين؟ لَمْ صَاحَبٌ فَ فَرَايا: كَانَ خَمَادٌ أَفَقَهُ مِنَ الرُّهْرِيِّ، وَكَانَ إِيْرَاهِيْمُ أَفْقَهُ مِنْ سَالِم، وَعَلْفَمَةُ لَيْسَ بِدُوْنِ ابْن عُمَرَ فِي الْفِقْدِ، وَإِنْ كَانَتُ لِابْنِ عُمَرَ صُحْبَةً، أَوْ لَهُ فَضْلُ صُحْبَةٍ، فَالْأَسْوَدُ لَهُ فَضَّلَ كَنْيِرٌ، وَعَبْدُ اللهُ هُوَ عَبْدُ الله، فَسَكَتَ الأَوْزَاعِيُّ، يَعَي المام صاحبٌ فرمايا: آپ كي روايت أكر چيشاڭ بر تمن راوي والى عديث) ليكن ميري روایت کے رجال فقابت میں زیادہ ماہر ہیں، چنانچہ عمار موضیہ فقابت میں زہر کی جھنٹ سے زیادہ ماہر ہے، اہر آتیم الخق میں بوقت قابت میں ساتم بھانیزے زیادہ اہرے، علیہ بوقت قابت میں اتن عمر نگائیاہے کم نہیں، اگرچہ علیم سحالی نہیں بلکہ تابعی ہے، اور ابّن عمر محالی ہے بلکہ جلیل القدر محالی جنگی بڑی فضیلت ہے، جو سب کے نزدیک مسلم ہے، لیکن محبت كى فضيلت اور فقابت كى فضيلت ووالك الك ييزب، وونول ايك نيس، عبد الله بن مسعود واللفظ توعبد الله بن مسعود ہے، جنکی کوئی مثل نہیں، جب الآم صاحب ؒ نے فتابت کے اعتبارے رُوات کی ترجیح بیان کیا، توامام اور آگی ؒ نے کوئی بات ندبڑھائی کہ میر کاروایت ٹلا ٹی ہے اور آ کی روایت رہا گئے ہے ،اس قشم کا کو ٹی کلام نہ کیا، کیونکہ اور آ کی جھی بڑے فقیہ تتے ، فتابت کی قیت انکو آگے ہے معلوم تھا، جو صدیث ابّن عمر شمل مبلکہ اس میں حالات بزئیہ کا بیان ہے ، جسس پر اجتهاد کابد ار نبیس ہوسکتاہے ، بلکہ اجتہاد اور ترجی کابد ار قاعدہ کلیہ اور اصولی حدیث پر ہوناچاہیے ، اس لئے اور آئی ٹیپ ہو "كيامنه كوفى اعتراض كيا اورنه كوفى وليل ييمش كي وكيح: "مسند الإمام الأعظم أبي حنيفة اللحارثي (١/ ٤٨٣ – ۵۸۵) (رقم: ۷۷۸).

البنة بم جدامآمسانس بُمَنِيَّتُ بِهِ الْمِ الْحَصَّةِ بِينَ وه عَلَى الْحِبَالِينِ وه عَلَى خَلَى وَجِرَبَ بِهَ الْمَاسِكِّى باعْمَى تَصِيِّ لِيَنِيَّ الْحَبَّى الْمَانِّ جَلِيتِهِ، مشهور مُقولَد بِهَ: «طواقوران واجان با بِده بنخ مدرت ان مسوو الْكَافُوْنِي الْحَمَّلِينَ اللهِ عَلَى تقدم عَليه الدواصول كانيان بوالهِ بهِ وقَلَّمُ كَلَّى يَعُودُ وَلِينَ عِي مِنْ وَلِكَ عَلَى مُصَلِّحِ اللهِ ع كه لَا تَمِ صَاحِبَ اللّهِ عَلَى اللّهِ فَعَلَى اللّهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهِ عَل سوال بمصنف مُولِينَة نے سحح لذات کے مرتب و سطّی اور مرتب سطّی کی کتی شد ذکر کی ہے؟ جواب بمصنف مُرِلَّتُ نے مرتب و سطّی کی دوسسند ذکر کی ہے: (۱) بُرِیْدُ بُنُ عَبْدِ الله بُنِ أَنِی بُرُدَدَّنَا عَنْ جَدِّهِ، عَنْ أَبِيهِ أَبِي مُوسَى الْأَشْعَرِيِّ ﷺ ہے، (۲) مُحَادُ بُنُ سَلَمَدَ عَنْ نَابِتِ، عَنْ أَنْسِلِ ﷺ ہے، ید دونوں سسند الوصوى الاشعرى بُلْلِثَةُ اور انس بُلْلُتُو والی صدیت صحح لذات کے درجہ و سطّی اور مرجبہ الله کی صدیت ہے۔

رای کاردایت ان سے نزدیک زیادہ ارائے۔ ہی وجہ سے کہ آن مسعود قوال دائیتہ ان سے نزدیک واقسط الآنسانیذی ہے، نیز اس مناظر میں اہتم صاحب کے اصول مشہور کیاتی تھی وحش تھی معظم ہوگئی، دواصول مشہور ہے۔ واڈا صقح السَّدِیْکُ قَلِّقَ مَذْکُمِیْمِ اِسْتِیْکَ بِحَقِیْ مُنْ عَلَیْمِ اللّٰ مِنْ اللّٰمِیْکِ اللّٰمِ اللّٰمِیْکِ ا مسائل کا کچھ اشیار ٹیس ویکھنے: ورد للمعتار علی اللہ للفتار 4 لاین عابلین (۱/ ۱۲) آلا

بب سارے منتی اعتبار کے اللہ اللہ واللہ مدین اسس اصول ہے و کیل جیٹی کرتے ہیں کہ سی حدیث عمل کر یا افتاد کیا ہوئی کا مرحت ہیں کہ سی حدیث کی اس اس مجالے ہیں کہ مائی فریب ہے ، ہو کہ انتقاد لیا ہے الا توقیق القاد لیا ہے الا توقیق کا اصوب مجالے ہیں کا حافظ ہیں کا حافظ ہیں کہ اور انتها صوب کے بھی معیر جمیں اگر اس احدیث کا معیر جمیں اگر اس احدیث کا معیر جمیں اگر اس احدیث کا است بالد میں اور اس کا احداث معلوم ہوا کہ آنا ہم صاحب احدیث کی محدیث کے معاد ہیں کہ محدیث کے اس محدیث کی محدیث کی محدیث کی محدیث کے محدیث کی محدیث کو محدار قرار دیا گیا اگر اس کے خلاف کی کوئی تکی محدیث میں املی محدیث کے محدیث کی محدیث کی محدار قرار دیا گیا اگر اس کے خلاف کی کوئی تکی محدیث میں املی ہو سب محدیث کی محدیث کیا الذک کی محدیث کیا محدیث کی مح

﴾ مرحبه على أى دوسند ذكر كياسه: (١) شَهَيْلُ بنُ أَبِي صَالِحٍ، عَنْ أَبِيهِ، عَنْ أَيِّ هُرَيْرَةَ عِنْهُ ہِهِ، (٢) الْعَلَاءُ بنِ عَلِيْهِ الرَّحْنِ، عَنْ أَبِيْهِ، عَنْ أَبِيْ هُرَيْرَةَ عِنْ دونوں سند ايته_{يك}ة زلائفؤ داي مديث مرحبه على اور مرحبة ثالث كى صريث ہے۔ (١)

سوال: اتن در جات ومراتب قائم كرنے كا فائده كياہے؟

چولی: اوپر امام ایو تعیفه رخیتات اور امام اوزاقی رخیتین کم مناظره ب معلوم ہوا، کہ جب امامون کی مناظره ب معلوم ہوا، کہ جب امامون کی میں تعاشد کی ایک بہترین صورت به مو امامون کی میں تعاشد کو ایک بہترین صورت به موادت کی مورت میں درجوادئی کو ثانت کو میں تعاشد کو حسن لذات بر برخادی کو گافتہ کو میں کہ الذات بر تاثیر ترقی درجہ اوٹی کی معرف این مسعود و کافی کو مدیث این عمر کافی کافیز ترقی درجہ اس طرح امام آبو حقیقہ کے حدیث این مسعود و کافیکنو کو حدیث این عمر کافیکنو کر درجہ اس عمر کافیکنو کر درجہ اور کافیکنو کر کافیکنو کر کافیکنو کی معرف کافیکنو کر کافیکنو کی معرف کافیکنو کر کافیکنو کر کافیکنو کی کافیکنو کی کافیکنو کی کافیکنو کی کافیکنو کر کافیکنو کی کافیکنو کر کافیکنو کی کافیکنو کافیکنو کی کافیکنو کی کافیکنو کافیکنو کی کافیکنو کافیکنو کافیکنو کافیکنو کی کافیکنو کی کافیکنو کی کافیکنو کی کافیکنو کی کافیکنو کافیکن

00

 ⁽١) ابن حجر العسفلاني: انزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر؛ (ص ٧٢).

کتب حدیث کے درجات کی بحث

سوال: ہم جیسے تم علم اور تم فہم والوں کیلئے امام البِ حنیفہ مجھلنات کی طرح اصح الاسانید کے رجال کی فقاہت پر غور و فکر کرے ترجی دیا کیے ممکن ہو؟

جواب: ہم جیسے کم علم، کم فہم اور عالی او گول پر محد شن کرام نے بڑا احسان کیا، چنانچہ کتب صدیت کے مصنفین کرام نے بڑا احسان کیا، چنانچہ کتب صدیت کے مصنفین کرام نے لاکھول کر وڈول احادیث سے چھان بین، تحقیق وکتیت اور استخار الحرح والتحدیل نے کرت بین کی تاب کا بین کار کا بین کار کا بین کا بین کار کار کار کار کا بین کار کار کار کار کار کار کا

پھراں پر مجی بس نہیں کی بلکہ محمل ستہ میں بھی درجات قائم کئے ہیں، چنانچہ فرمایا: (۱) بخاری شریف، (۲) مسلم شریف، (۳) نسائی شریف، (۳) ابو داود شریف، (۵) تبذی شریف، (۲) امان ماجہ شریف، ال ترتیب میں اگرچہ کچھے اختلاف ہے لیکن میر ترتیب جمهور کا مسلک وموقف ہے۔

پھر محدثین کی اصطلاح میں جس حدیث کو امام بخاری اور امام مسلم میں میں اوونوں نے اپٹی کتاب کے اندر جن کیاہے، ووحدیث مشخل علیہ حدیث یہ مواس ترتیب سے اور بھی چھ بلکہ سات ورجات وسر انب قائم ، وجاتے ہیں: (ا) مَا اتّفَقَ اللّهَ بِنْتُحانِ عَلَىٰ غَيْرِ غَيْرًا لِيقِيْ جس حدیث کو دونوں امام نے اپٹی کتاب میں جن کم کیا ہے، جس کو (مشتق علیہ) کہا جاتا ہے (جو مشکاۃ ١٠٢ تسهيل انظ

شريف كم برصفحد ك فصل اول اور فصل ثاني من ويكهت بإنمينكي)، (٢) مَا انْفَرَدَ بهِ الْبُحَارِيُّ (يتى جو مديث صرف «بخارى شريف» من يائى جاس)، (٣) مَا انْفَرَ دَ بِهِ مُسْلِمٌ (يتى جو حديث صرف «ملم شريف» من يائى جائ)، (٣) مَا اشْتَمَلَ عَلَىٰ شَرْطِهِمَا) (يعنى جس حدیث کو ان دونوں امام کی شرط کے موافق ہونے کے باوجود ان دونوں نے جمع نہ کیا ہو، بلکہ دوسراكوني محدث ال كوجع كياءو)، (٥) مَا اشْتَمَلَ عَلَيْ شَرْطِ الْبُغَادِيِّ وَحْلَلُهُ (يعني جو حديث صرف شرط بخاريٌ ك موافق مو)، (١) مَا اشْتَمَلَ عَلَىٰ شَرْطِ مُسْلِم وَحْلَقَا (العِنْ جو حدیث صرف شرط مسلم یک موافق ہو)؛ سوپہلی تین قسم کو اصول اور دوسری تین قسم کو فروع كب جاتا ب، البته ال بيان سے اور ايك قسم فكل آئى، (٤) وَهُوَ مَا لَيْسَ عَلَىٰ شَرْطِهِمَا اجْتِيَاعًا وَانْفِرَ الْمَا يَعِيْ جوحديث دونول الممول كى شرطك موافق بهى نه موادرند كى ايك المام کی شرط کے موافق ہو، جیسے اصحیح این خزیمہ ۱۱، اصحیح این حبان ۱۱، همتدرک حاکم ۱۱۔(۱)

موال: اس تریب معلوم ہوا کہ منتقی علیہ حدث مقدم ہوگا اس کا سب کیاہے؟ جواب: منتقی علیہ حدث مقدم ہونا ایک بدیجی چزے، کیونکہ پوری امت کے نزدیک صحیحین کا تمام کابوں پر مقدم ہونا ایک مسلم بات بے، لہذا ہوصدے شنق علیہ ہودہ غیر منتقی علیہ روایت پر مقدم ہونا واضح بات ہے، کچر دو سرے غیر میں بخاری شریف کا مقام ہے۔

**

 ⁽١) ابن حجر العسقلاني: انزهة النظر في توضيح تخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر؟ (ص ٧٣ - ٧٧).

بخارى شريف ك «أَصَحُّ الْكُتُبِ بَعْدَ كِتَابِ اللهِ ، مونے ك

سات اسعباب

سوال: بخاری شریف کومسلم شریف پر مقدم رکھنے کاسب کیاہے ؟ جَبَد اسس بھی انشاف ہی ے کدمسلم شریف زیادہ سجے ہے، باجاری شریف؟

جوب: مسلم شریف پر بخاری شریف کی فضیلت زیادہ ہونے کے مصنف بھینٹیٹ نے سات اسباب ذکر کے ہیں:

(۱) (اجمالی سبب بیہ ہے) کہ: بخاری شریف کے زوات صفات واوصاف میں زیادہ کال وکمل، تام اور قوی ترب بنسبت مسلم شریف کے اس لئے بخاری شریف کو مسلم شریف پر ترجح دی حاتی ہے۔

(۲) (تنصیل اسب به بین): انسال سندک امتراب می بخاری شریف کا فضیات مسلم شریف نه زیاده دب ، کیونکه امام مسلم میشنیت نه انسال سند کیلینه به عصر اور به زمانه و به کوکانی قرار دیاب، جبکه مام بخاری میشنیت نے زیارت واما قات کی مجی شرط انگائی، ۳ که راوی کاشخ سے عدم ممل اور درمیان سے کوئی راوی ساقط دو پکااتهال بی باتی ندر ب

(۳) ضید و درات کے اعتبارے بھی بندای شریف کی فعیلت مسلم شریف ہے زیادہ ہے، کیو نکد مسلم شریف کے اندر مشکلہ فیر رادی زیادہ ہے بنسبت بخاری شریف کے، مسلم شریف کے اندر مشکلہ فیر رادی ایک موساٹھ (۱۹۷) افراد ہیں، جبکہ بخاری شریف کے اندر مشکل فیر رادی مسلم شریف کاضف یعنی صرف ای (۱۸۸) فراد ہیں۔ ١٠٨

(۳) نیز امام بخآلی و تیکنیت نیستکم نیر زوات نیاده تخریخ میں فربائی، بلکه متکلم فیر زوات میں اکثر ان کے مشیخ اور استاذیاں، جن سے آپ نے با واسطہ استفادہ کیا ہے، ان کی حجت اٹھائی، انکے اندر دنی اور پیر ونی حالات نیاد واواقف تنے بنسبت نفتہ و تیم و کرنے والوں کے بخلاف امام مسلم میشنگ کے کہ وہ شکلم فیر زوات بھی برار حدیث جن کرتے رہے، نیز شکلم فیر زوات میں اکثر ان کے شیوخ نمیں بلکہ حقد میں ہیں، سو امام مسلم کا رہے دونوں خصوصیت میں امام بخاری کے بہت گھیا ہے، اس اعتبارے بھی بخاری شریف کی فضیات زیادہ ہے مسلم شریف کے

(۵) بخاری شریف میں مات قاد صد خیر والی صدیف اور شاذ صدیف ند ہونے کے انتبار

ہے تھی بخاری شریف کار تبر زیادہ ہے مسلم شریف ، یو کد امام دار قطنی تی تیشنٹ دونوں

کتابوں کی جن احادیث پر نقد و تیمر و کیا ہے اس کی تعداد دو مودی (۱۲) ہیں، جن میں ہے ایک

مود (۱۰۰) صدیف صرف مسلم شریف میں، انتخستر (۸۵) صدیف بخاری شریف میں اور بیشن (۳۷) احادیث دونوں کتابوں میں موجود ہیں، اس سے معلوم ہوا کہ شکلم فید احادیث بخاری

شریف میں بہت کم ہیں، بنسبت مسلم شریف کے، (اگرچ طامہ ابن تجر السقابانی میشنگر «هَدُنْ یُ السَّادِی مُقَدِّمَةٌ قَنْعِ الْبَادِیَّ اَ کَارُدا یک ایک حدیث کی تفصیل کے ماتھ جواب

دینے کے بعد دواحادیث سب محد شن کے نزد کے منظم فیعدیث کی تفصیل کے ماتھ جواب

(۱) تمام علاه ومید تین کا اجماع ، و چکاب که علم حدیث، اصول حدیث، صناعة حدیث، اور معرفیة حدیث مثل امام بخاری میشانید کا مقام امام مسلم میشانید بهت او نچااور اعلی و بالاب، لهذا امام بخاری کی کماب کی ترقیح بود کی امام مسلم کی کماب پر۔

(2) بیرسب کومعلوم ب کرامام مسلم میشند امام بخالی میشند کے شاگر دوشیرب، ان کے نقش قدم پر چلتے جلتے استخدار مسلم اس کے قبایا: ان کے نقش قدم پر چلتے جلتے استخدار میں اس کے قبایا:

اگر لهام بخآری نه جو تا تو لهام مستلم لهام ہی نہ بیٹا، اس سے بھی معلوم ہوا کہ بخاری شریف کا رہیا۔ مسلم سے اعلی واضح اور ارز تیسے ۔ ()

است رس وار قصہ یاد آگیا، پوڑھائے پوڑھی کو کہا، آئی فیتی مرش کیول وزئ کی ؟
شورہاجی تدرم و ، واب آگر مرش نہ تھی، و تاتو شورہائی کا ، و مواتا، بوڑھی نے جواب میں کہا،
اگر مرش نہ ہو تا توشور ہائیں مر و کہاں ہے آتا ؟ کیا پوڑھا آتا تھے تھی ٹیس کے ہو ؟ جس پر پوڑھا
کہا تھا جم شر مندہ ہوا، اب ہمارے طالت تھی ای طرح تیں کہ ائے صدیف نے کیا گیا؟ اور فیا میں کہا کہا؟ صحابہ نے کیا گیا؟ اور اپور کر اس تھے کہا کہا؟ حالیا و لیا مراح کے کیا گیا؟ مالی و پیسند نے کیا گیا؟ اسس تھے کے
تہزادوں اعتراض دوز مرہ امارے مائے والم ایک ہائے شدای نے کیا گیا؟ اس الم ای پر فتم
کیا جہا جہ راج کیا گیا گام ای پر فتم
کرنا ہے ، لیکھ آراد بھی ایک قدم آگے بڑھر کیو کے گئے شدائی نے کیا گیا؟ اس المیسس کا کام ای پر فتم
کرنا ہے ، لاکھ فیا انہ گرؤ و والفیتن کا گھا).

بخاری شریف کے اصح الکتب ہونے پر اعتراض اور اس کاجواب

سوال: چربھی بیض اوگ ایو علی انسیابوری پیشانیہ کے مقولہ سے بخاری شریف پر مسلم شریف کی ضیلت زیادہ ہونے کے قائل ہیں، اس کاجو اب کیاہے ؟

جواب: (1) (اہمالی)جواب ہے کہ جمہور محد شین نے تمام کتب حدیث پر حتی کہ مسلم شریف پر بھی بنداری شریف کو اقدم وارث آفضل اور اسم ہونے کا بیان صراحتہ کیاہے، اس کے خلاف صراحتہ کی محدث سے کوئی بات ثابت ثبیں۔

⁽١) ابن حجر العسفلان: انزهة النظر في توضيح تخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر، (ص ٧٣ – ٧٥).

ااا تسبيل الظهر

(٢) (تفصیلی)جواب بیب كه الو علی النیاابوری و النیک خوفرایا: «مَا تَحْتَ أَدِیْم السَّمَاءِ أَصَحُّ مِنْ كِتَابِ مُسْلِم، يهال امّا، بمعنى ليس ب، (يعنى ظاهر آسان كي نيج مسلم شریف سے صحیح تر کوئی کتاب نہیں) سطی نظریں اس سے معلوم ہوتا ہے کہ تمام کتب حدیث ے (حتی کہ بخاری شریف سے بھی) زیادہ سمجہ، افضل اور ارج کتاب مسلم شریف ہے،اس ے زیادہ رائے واضح کوئی کتاب نہیں، حافظ ابّن ججر العسقلانی تحظیظت نے فرمایا کہ ااصّعہ مِنْ كِتَابِ مُسْلِم اللس لفظ الصَّح اتفضيل كاصيغه ب،جوامًا المعنى ليس (نفي) كے تحت ميں واقع ہواہے، جس کامطلب بیہ لکلا کہ جو کتاب بھی وصف صحت میں مسلم نثریف کابرابر اور نثریک ہواس کتاب کیلئے افضلیت،ارجحیت اور اصحیت کو نیسآ آبوریؓ نے نفی کر دیاہے (بینی بخاری شریف اصح الكتب نبيس)، مر دونول كتابول مي مساوات اور برابري كو نفي نبين كياب، الهذانيسآبوريٌ کے قول سے زیادہ سے زیادہ ثابت ہوتا ہے کہ بخاری ومسلم دونوں ایک درجہ کی ہیں، بخاری شریف کی فضیلت مسلم شریف سے زیادہ نہیں، سونیسآبوریؓ کے مقولہ سے مسلم شریف کا اصح الکتب ہوناکسی طرح ثابت نہیں ہو تاہے جو بعض نے سمجھ لیاہے۔

الغرض حسافق ابن جمر المستقلاني بينطنية اليقل النيسايدري بينطفت مقول سے تمن هنم كا دعوى ثابت كرنا چاپتا ہے: (1) بخارى شريف كه اسح الكتب ہوئے كو ففى كرنا، (۲) بخارى شريف اور مسلم شريف بيش مساولت كو ففى نہ كرنا، (۳) مسلم شريف كا اسح الكتب ثابت ند ہونا، ان تيموں وعوى كوسافق ابن تجر المستقلان فى ليكن كما ہے كا مدر خوب بهترین انداز پر ثابت كرچكاہے، اللہ تعالیٰ ہم كو بھی تجھنے كی تو تمقین خف ش

⁽١) ابن حجر العسقلاني: (نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر؟ (ص ٧٣ - ٧٥).

سوال: ابوَ عَلَى النيبابوري حِينية كي طرح بعض مغاربه تبحي مسلم شريف كامر تبه بلند اور افضل مونے کے قائل ہیں، اس کاجواب کیاہے؟ جواب: حافظ ابّن حجر العسقلاني ترشاتة نے فرمایا كه بعض مغدريه جومسلم شريف افضل بونے کے قائل ہیں وہ صحت اور اصحیت کے اعتبار سے نہیں، بلکہ وہ حسن ساق، عمدہ ترتیب منتشر روایات کو پیجا کرنے اور متعدد سندول کو ملخص کرتے بیان کرنے کے اعتبار سے ہے^(۱)، جس پر کسی کا قبل و قال اور اعتراض نہیں ہے ، کیونکہ امام متلم عمینات ہرباب کے شروع میں پہلے مجمل، مبهم ، مشکل، منسوخ اور معنعن روایات کولاتے ہیں ، پھر مبین ، مفسر ، مصرح ، منسوب ، معین اور ناسخ روایات کو اس طرح با ترتیب لاتے ہیں کہ گویا یہ روایات اویر کے مجمل، مبہم اور مشکل روایات کی تفسیر و تشر تک ہے، ای حسسن سیاق اور عمدہ ترتیب کی وجہ سے امام مشکم نے کتاب ك اندر قر آن مجيدكي طرح عنوان اورباب تك قائم نہيں كيا، بلكه يڑھے والے اور مطالعه كرنے والول کے دل میں یو نہی باب اور عنوان اتر جاتاہے، پھر بھی علامہ محی الدین النووی میشاند نے شرح مسلم کے حاشیہ میں عنوان قائم کر کے ہم جیسے کم فہم اور عامی لو گوں پر بہت بڑا احسان كر ديا، فَجَزَاهُمُ اللهُ عَنَّا أَحْسَنَ الْجَزَاءِ، حسافظ ابَّن حجر العتقلانُ كَي طرح حسافظ عَبْد الرحمٰن العینی الث فعی عملیہ نے بھی دوشعر میں اس کا بہترین جواب دیاہے:

ُ تَنَازَعَ قَدُمٌ فِي النُّخَارِيُ وَمُسْلِمِ ۞ لَــدَيَّ وَقَـــالُوْا: أَيَّ ذَيْـــنِ ثُقَـــَّـمُ فَقُلْت لَقَدْ فَاقَ النُّخَارِيُّ صِحَّةً ۞ كَمَا فَاقَ فِي حُسْنِ الصَّنَاعَةِ مُسْلِمُ ۖ

 ⁽١) ابن حجر العسقلان: انزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثرا (ص ٧٤).

⁽٢) الصنعاني: االتَّحبير الإيضَاح مَعَاني التَّيسير؟ (١ / ٥٠).

ااا تشہيل انظــر

لیتن میرے سامنے لوگ بخاری و مسلم کے بارے افتقاف کرنے نگے کہ ان میں سے
کس کار تیہ بلند ہے، میں نے کہا محت کے امتہارے بناری نثر بنیے کا مقام او نوا ہے، جس طرح
ترتیب الا اب کے امتہارے مسلم شریف کا مقام بلند ہے، پھر مجی دو اشکال باتی ردگے، جن کے
جواب آئدہ موال وجواب میں آرہے ہیں۔

سوال: اگر بخاری شریف کی کوئی حدیث فرد مطلق اور غریب مطلق بود ، جبکه بعینه وای حدیث مسلم شریف کے اندر تعدو طرق اور محت بالقرائن کی بناه پر علم نظری کافائدہ و ہے، تو اس حدیث کا حکم کیا ہوگا؟

جواب: مسلم شریف کی اس حدیث کو بخاری شریف کا روایت پر ضرور ترتیجی دی جایگی، مگرید گفتیک جزئی فضیلت ہے، اس طرح کی دوچار حدیث کی بناه پر پوری مسلم شریف کو کلی طور پر بخاری شریف پر ترجیح نیس دی جایگل۔

سوال: اگر بخاری و مسلم دونوں نے اسی ایک صدیث کی تخریج نئے نہ کی ہو، مثلات قدیقا عالمِک، عَنْ عَلَغِی، عَنِ ابْنِ عُمَّمَ ﷺ وَهِي وَالمَاصِيتِ جَس کی سسند کواَصَتُ الْاُسَائِيْد، اَصَتُح الْسَحَدِیْتِ فِی الدُّنْیَّا اور سِلْسَلَهُ اللَّمْبِ کِهاجاتاہے، تواس صدیث کی اگر دوسری کی کتاب میں تخریج کی ک جائے قواس کا حکم کیا ہوگا؟

جائے واں 6 م با يوه 6 . جواب : شرور اس حدیث کومنا انفکر کہ یہ اُنحدُ کھٹنا پر ترخج دی جائنگی ، بالنصوص جبکہ اس کی سند اور ڈوات میس کی قسم کا کلام اور شعت مجھی نہ ہو، البند تما انفکق الفَّینِ بنگانِ عَلَیٰ تَقْمِی فِیمِ پر اس کو ترجیح میں رہیجا نگی۔ سوال: الم م ف على تحتيظ في محتيظ في الم المقالم بعد كيتاب الله عن وجل أصح بين مُوطَلًا مالك المجنى الم م في المحتلف فرمايات الله ك بعد موطامالك تحتيظ من الدوكوكي سح الله مبين الم مواس متول كابواب كياب؟

جواب: بد مقولہ سی الخاری ومسلم کی تصنیف کے پہلے کا مقولہ ہے، لہذا اس سے بخاری سے سریف اس کے الخاری مسلم کی اعتراض وارونہ ہوگا۔

**

حسن لذاته ، حسن لغير واور صحح لغير و كي بحث

موال: حسن لذات کی تعریف کیا ہے؟ جواب: حسن لذات کی تعریف بھی بھیند (وو بہو) می گئا لذات کی تعریف کی طرح ہے، صرف «تام الشبط » کی جگہ میں بہال خفیف الشبط (قتل الشبط) مر او ہے، بعنی حسن لذات میں راوی کا عدیدا نا تمام اور ناقص مونا شرط ہے جبکہ می گؤلذات میں راوی کا عدیدا کالی و تمکس اور تام بونا شرط ہے، لہذا «حسن لذات » کی عربی تعریف اس طرح بی وی «خیتر الوّل احدِد بِنقلِ عَذْلِ تحفیق الصَّبْطِ، مُشَّصِلِ السَّنَدِ، خَیْرٌ مُعَلَّلٍ وَلَا شَادَّ، هُوَ الْعَسَنُ لِلْمَاتِدِهِ النَّ يَودات کی تشرح بوضی لذات کی تعریف میں (ص ۱۷) گذری ہے، بس وی تشرح تی بہل مجی مراوہ۔

سوال: مشجح لذاتہ کے بہت ہے مراتب ودر جات بیان کئے گئے، کیا حسن لذاتہ کے بھی مراتب ودر جات ہیں؟

⁽١) الملا على القاري: اشرح شرح نخبة الفكر؛ (ص ٢٦٨).

۱۱۴ تسبيل انظسر

جواب: ہاں! حسسن لذاتہ کی تعریف جسس طرح سمجے لذاتہ کی مشابہ ہے ، ای طرح ادکام میں مجی سمجے لذاتہ کی مشابہ ہے، چنانچہ حسن لذاتہ احتجاجَ واستدلال میں اور مرحبہ علیا، وسطی اور سطیٰ کی طرف منظم ہونے میں مجی سمجے لذاتہ کی مشابہ ہے۔

سوال: صحح لغيره كى تعريف كياب؟

سوال: حسن لغيره كي تعريف كياب؟

جواب: اگر حدیث کی سسند شن صدق و کذب اور قبول ورد دونوں احتال برابر ہو، گر خارتی قرائن و دلا کل اس کی تائید میں موجود ہو (مثلاائمیہ حدیث کا اسس حدیث کو قبول کرنا، آثار سحابہ کا موافق ہونا، کثرت طرق کیساتھ منقول ہونا) تو اسس حدیث کو حسس لفیرہ کہا جاتا ہے، گویاس حدیث کا حسسن اور معتبر ہونالہے غیر امر خارت سے پیدا ہو اہے۔ سوال: اگر کوئی اعتراض کرے کہ کشرت طرق ہے تو صدیث میں گفیم، وہ تی ہے، ب اگر کشرت طرق ہے حسس لغیرہ بھی ہوگی تو دونوں کی تعریف ایک برابر ہو جائیگی، جس کو مناطقہ کی اصطلاح شن تداخل کہاجا تاہے، سواس کا حل کہاہے؟ جواب: مصنف جیشنیٹ نے دونوں کے در میان فرق اور جواب کی طرف اسٹ ادہ کرتے ہوئے فرمایا: «مَصْفُوءُ حَلِیْتُ الْمُسَنْتُورِ إِذَا تعَدَّدَتْ طُرُّ فَقُهُ اللّٰی تعنی دول کے

فرمایا: «تَعَمُّوُ: حَدِیْثُ الْمَسْتُوْرِ إِذَا تَعَدَّدَتْ طُرُقُهُ الْمِحْنُ رادی حسن لغیره کیلئے مَسْتُورُ الْمُدَالَةِ مِوناشِر طب (جسس میں راوی کی عدات اور جرن و تقص میں سے کوئی بھی ثابت اور منقول مذہور)، اور راوی منج لغیره کیلئے ظاهور الْمُدَدَّلَةِ موناسشسرط ب، لهذا ووثول کشرت

طرق میں فرق ہو گیا∏

حسن صحبیح کی بحث

قَوْلُهُ: فَإِنْ مُجِمًا فَلِلتَّرَدُّدِ فِي النَّاقِلِ حَيْثُ النَّفَرُّدُ، وَإِلَّا فَبِإِغْتِبَارِ إِسْنَادَيْكِ[[[

سوال: ان اصطلاح پر ایک معروف و مشہور اشکال ب کد علم اصول حدیث کے انتبارے صحیح اور حسن کے درمیان تباین کی نسبت ب، کیو تک سحی گذاته کیلئے راوی کا تام الضبط ہونا شرط ب، جبد حسن لذاته کیلئے راوی کا تام الضبط ند ہونا شرط ہے، جو تقریر بالات بھی معلوم ہو چکا ہے، اس سے صاف واضح ہوگیا کہ بیک وقت ایک حدیث حسس اور سحیح نہیں ہوسکتی ہے، چر بھی امام تمذی کی توانیقہ وغیرہ نے دونوں کو کس طرح تم تحرکر دیا؟

جواب: ال است كال كود فيح كرنے كيليز حافظ ابّن جحر العنقلاني تيختلفٹ نے دوجواب كلصے ہيں، اگر ديگر محدثين كے جوابات كا مجى حساب لگاياجائے توجوابات كاثلر تيم دمك مجي جاتا ہے۔ ١١٠ تهيل|نظــر

سو**ال:** حافظ البن حجر العسقلاني عنه الله كاوود وجواب كيابين؟

جواب: (۱) پہلا جواب: بہاں ایک حرف عطف محذوف اناجائ، می طرح تعدو مرکب میں حرف عطف محذوف اناجائی، میں طرح تعدو مرکب میں حرف عطف محذور بہتا ہے، وہ حرف آق اجونے کی تقریر میں جواب کا ظامر ہے وہ مقداً حدیث تحدیث گذشتہ کو اتحد حدیث کے نقر وجمع میں جواب و تجمع ہے وہم وہ جواب کی ایک جہت کو ترج ویے پر الحمینان مجین اس لئے بلور شک و تردد کہد دیا وہندا محدیث کی تعدید کی وہندہ ہو تا وہند معاسب ہے جب حدیث کی مدرک ہوں وہندہ ہو، تو اس وقت معاسب ہے جب حدیث کی سدرک کی مدرک اس ان وقت کم جانور دو مراج الب جدید کی دو مندہ ہو، تو اس وقت کم جانور دو مرک مندک اخترارے حس

ان دونوں توجید میں فرق یہ ہے کہ پکی توجید کے اندر جس حدیث میں فقط الصحیفیع ، کہا جائے اسس کام جدید میں فقط الصحیفیع ، کہا جائے اسس کام جدید بھی اس حدیث سے جسس میں استحسن صحیفیع ، کہا تھا تھ تاویل کی جائے ، کیونکہ حقیق اور جزم کا فیصلہ زیادہ قوی ہے ، فیک اور تردد ہے ، دومری توجید میں احتسن معرف کام حرجہ بلند ہوگا، فقط الصحیفیع ، کے کیونکہ کارت طرق کی صورت میں مدیث کارجہ بنا ہوجا تاہے ، تفر دو فراجت اور اکمیل سسندے۔

سوال: الم ترمّدى مُعَيَّدَ في بعض مقام من فرايا: وحَسَنٌ عَرِيْبٌ، لَا نَعْرِفُهُ إِلَّا مِنْ هَذَا الْمُرْجِهِ لَا يَعْرِفُهُ إِلَّا مِنْ هَذَا الْمُرْجِهِ لِي مِن مَدِيب جسس كي صرف ايك سسند عنه مالانك الم ترفّدُنٌ كَ نَزديك وحَسَنٌ اللّيك تعدد سند شرط به جَبّد وحَسَنٌ اللّيك ايك سسند مونا ضرورى به جسس سه معلوم مواحسن اور غرب كه درميان تباتّن كانسبت به بحر مجى الم ترفّد نَّ في وَدون كوكس طرح تح كرديا؟ جواب: حافظ آبّ جر العسقلاني مُوشِقتُ نے اس کے جواب میں فرمایا، کد امام ترذی مُوشِقَتُ نے اس کے جواب میں فرمایا، کد امام ترذی مُوشِقَتُ نے مطاق احتیاری مطاق احتیاری کیلئے تعدو سند کیا شرط لگائی ہے، جوا آگی کتاب الرزی کار بیف، میں فقط احتیانی کیسا تھے بغیر کی صفت کے داردہ وئی ہے، آگی کتاب میں سات قسم کی اصطلاع موجو وہیں:

(ا) فقط حن، (۲) فقط محج ، (۳) فقط غریب (بیه تمن صور تمی اخرادی بین)، (۴) حن سحج ، (۵) حن غرب، (۲) سمج غرب (بیه تمین صور تمین شانی بین)، (۵) حس سمج غرب (بیر صورت شانی بینی آس) میک صورت مین تمین صفات ایک اتحد جمع بو گئین)۔

المام ترّمَدَی مُیشَنَّتُ نے حسن کیلئے آنعد و سند کی جو شرط لگائی وہ صرف پکی صورت فقط «حَسَنٌ» کیلئے لگائی ہے، باتی صورتوں کیلئے نئین ۔

موال: آپکو کیے معلوم بو اکدیے سشر طوم ف بخل صورت کے ہاتی صور توں کی نہیں؟ جواب: در ترذی شریف کے آخری حصد میں اصول حدیث کا ایک جزمہ، جس کا نام دالْمِللُ الصَّفِيرُهُ ہے، اس کے اندر حسن کی تو رہف میں فرمایا اوقا قُلْمَا فِیْکَ عِبَایِکَ حَسَنَ، فَإِمَّا اَرْدُهَا بِدِ مُحْسَنَ إِسْمَادِهِ عِنْلَمَانَ كُلُّ حَدِیْثِ بِرُوَیْ، لَا یَکُونُ رَاوِیْدُ مُنَّهَا بِحَلَیْبِ، وَیُرُونِیٰ مِنْ غَیْرِ وَجُونَ نَمُو ذَلِكَ، وَلَا یَکُونُ شَافًا فِلْهُمْ عِنْدَنَا حَدِیْثِ حَسَنَ، ا

حافظ اتن تجر العنقلانی میکنینی نرمها یکنه الم ترقی میکنینی نے اسس عبارت کے اندر فقط « حَسَنَ » کیلئے تین شرطین لگائی: (۱) راوی کا متیم بالکذب نه ہونا، (۲) تعدد طرق کے ساتھ روایت کرناو (۳) سٹ اذنہ ہونا۔

⁽۱) الترمذي: «العلل الصغير» (ص ٩٥٨)؛ وابن حجر العسقلان: «نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر؛ (ص ٨١).

١١٨ كتبيل انظ

اس سے معلوم ہوا کہ حسن کے اندر تعد د طرق کی شرط ہونا فقط حسن مفر د کیلئے ہے، ثنائی اور ثلاثی کی صورت میں میہ شرط نہیں، لہذا حسن صحیح، حسن غریب اور حسسن صحیح غریب ایکساتھ کہناصحیح ہو گا، کیونکہ حسن کی اجتماعی اور شائی صورت میں تعد د طرق کی شرط نہیں، اور نہ خفیف الضبط اور قلیل الضبط کی شرط ہے ، لہذا حسسن مرکب میں تعد د طرق کی شرط نہ ہونے کی وجہ سے احسَنٌ غَرِیْبٌ ایک ساتھ جمع ہونے میں کوئی اشکال نہیں، ای طرح خفيف الضبط اور قليل الضبط كى شرط ند ، ونى كى وجد ساحسَن صَحييت " ايك ساتهم جمع ہونے میں بھی کوئی اشکال نہیں، کیونکہ حسن مرکب میں جو حسن ہے وہ عام ہے، چاہے رادى تام الضبط موياخفيف الضبط، يعنى نه اسس من خفيف الضبط موناست طب اورنه تام الضبط ہونا، بحن لاف تصحیح اس میں راوی کا تام الضبط ہونا سنسرط ہے، لہذا صحیح خاص ہوا، اور حسسن عام، عام اور خاص دونوں ایک سے اتھ جمع ہونے میں کسی قشم کا اعتراض نہیں۔ لبذالهام ترمذي مجتلة كي يه توجيه اورحسافظ ابن حجر العسقلاني مجتلة كاليه جواب سب ے زیادہ جائع جواب ہے، کیونکہ جواب کی بنیاد "تَوْجِيْهُ الْقَوْلِ بِمَا يَرْضَىٰ بِهِ الْقَائِلُ ﴿ كَ معياريرب، اك علاوه جنتى توجيهات اور تاويلات يهال ذكرك جاتى بين «تَوْجِينُهُ الْقُوْلِ بيمّا لا يَوْضَىٰ بِهِ الْقَاتِلُ الله اور تطويل الطائل كى قسم عيب البيد المام ترمَذ كُ باقى جه صورتول كى يا دوصور توں (صحیح، غریب) کی تعریف کا دریے نہ ہوا کیونکہ وہ معروف ومشہورہے، مگر چونکہ حسسن مفرد کی تعریف میں وہ جمہورہے متفر د اور ان کی جدید اصطلاح ہے ،اسس لئے اس کی تعريف كر دى اور فرمايد: «فَهُوَ عِنْدَنَا حَدِيثٌ حَسَنٌ» نيزلفظ «قُلْنَا»، فِنْ كِتَابِنَا»، «فَإِنَّمَا أَرَدْنَا به حُسْنَ إسْنَادِهِ مي الفات كل طور يراسس خصوصيت يرولالت كرتي إيل

ثقة راوى كى زيادت كاحسكم

قَوْلُهُ: وَزِيَادَةُ رَاوِيْهِمَا مَقْبُولُةٌ، مَا لَمْ تَقَعْ مُنَافِيةً لِمَا هُوَ أَوْثَقُ ١

سوال: ثقدراوی کی زیادت کامطلب کیاہے؟

جواب: جب او ثق اور ارزق راوی کوئی حدیث روایت کرے، پھر فقد راوی اسکو زیارت کیساتھ روایت کرے تو اسسکا عظم کیا ہے؟ علامہ حش الدین السخآدی تُحَدِّثَتُ نے وقعَتُ السُّمْفِیْثِ بِشَرْحِ اَلْفِیْقِیَّ السَّحَدِیْثِ ، کے اندر، خطیب آبندادی کیجھٹٹ کی کتاب «الکیفَائِةُ فِیْ عُلْوْمِ الرُّوَائِیَّة ، ف زیارة الشِّرے متعلق تمن اقوال تقل کے ہیں:

(۲) دوسر اقول ثقة راوي كي زيادت ونقصان دونوں مطلقانا قابل قبول ہے۔

(۳) تبیر اقول شر انطاکے ساتھ مقبول ہے، نہ مطلقامقبول اور نہ مطلقام رووجو احناف کا بھی مذہب ہے۔ ک

 ⁽١) شسس الدين السخاوي: فقتع المنبث يشرح الفية الحديث للعراقي» (١/ ٢٦١) والخطيب البغدادي:
 والكفاية في علم الرواية» (ص ٢٦٤ - ٢٥٥)؛ والغزال: «المستصفى في علم الأصول» (١/ ٢١٥).

احناف كے نزديك زيادة القدمقبول مونے كيليے چند شر الطابي:

(۱) تقدرادی کا او ثق رادی کاخلاف نه کرناجس سے تفناد لازم أوب

(۲) ثقة رادی، او ثق راوی دونوں کی روایت کی مجلس الگ الگ ہونا ایک نہ ہونا۔

(٣) مجلس ایک اور متحد ہونے کی صورت بیں ساکتین کی تعد اوا تناکم ہونا (مثلا دویا ایک

آدی) جن پر نیند غالب ہوتا یا ففلت طاری ہونا مکنن ہو تو اس صورت میں ثقد رادی کی زیادت مقبول ہوگی۔

(۴) سائتین کی مقدار اتنازیادہ ہو جن پر نیند غالب ہونے اور غفلت طاری ہونے کا لصور ممکن ند ہو قواس صورت میں قشدراوی کی زیادت قامل قبول ند ہوگی۔

(۵) اگر در اور روایت کی محب کی عال معلوم نه بوکد ثقد رادی اور او تق رادی دونول نے ایک بی محب کس سے روایت کیا ہویا الگ الگ محب کس ہے، تو اس وقت اگر ثقد راوی او ثقر رادی (بڑا حضور) کا مخالفت نہ کرتے تو ثقد رادی کی زیادت متبول ہو گی، بہر حال سے تکمیں کی اتعد اوز یادہ ہونے کی صورت اور مخالفت کی صورت (ان دوصور توں) پیش ثقد رادی کی زیادت متبول فیس (')

دونوں مذہب كا خلاصہ بيد لكلا كه بعض شوافع كے نزديك ﴿ فِيَادَةُ النَّقَةِ المطلقامقبول

ہ، احناف کے نزدیک شر انظ کیسا تھ مقبول ہے، تہ مطلقا مقبول ہے اور نہ مطلقام رود۔ موال: زیادة التقد کے بارے حافظ آئی جم المستقال اُؤالٹیڈ کامسلک کیا ہے؟

جواب: حافظ البّن حجر العسقلاني تعطيلة كاموقف بحى احناف كح قريب قريب-

⁽١) ظفر أحمد العثماني: «قواعد في علوم الحديث» (ص ١٢٣).

جو والمُعْبَةُ الفَيكِ الله من الارسشرر عن ظاہر ب، كيونكه متن ميں لكھا ب: «زِيَادَةُ الرَّافِي مَعْبُولَةُ، مَا لَمْ مَتَعُمْ مُنَافِيَةً لِيَا هُو أَوْتُقُ مِنَّهُ الْحِنْ لَقَدراوى كى زيات اس وقت تك مقبل ہوگی جب او تق راوى كے مخالف ند كرے، شرح كے اندر مصنف بھستے نے عافظ ابّن الصلاح بُعَنْظِنَةً كی طرح القدراوى كى فريات كو تين شم پر تقسيم كر والى:

(۱) جو زیادت دیگر زوات کی مخالف ند ۴ و چاہے دو زیادت لفظ میں ہوسے یا معنی میں ، وہ زیادت مطلقا مقبول ہے ، کیونکہ بیر مستقل حدیث کا تھم رکھتاہے ، جس کو ان کے علاوہ کی نے روابت مذکی ہو۔

(۲) جو زیادت دیگر روایات کے خالف جو، دو زیادت مر دود و موقف کے عظم میں ہے، جسس کے اندر ترج کے اسباب و قرآئی پر خورو گلر کر کے دریا تعول کا فیصلہ دیاجائے۔
(۳) آب الصلاح گریشنٹ نے ان دونوں مرجہ کے درمیان ایک بین بین کامرجہ بیان کیا، جس کو حافظ آب جج العمقائی میشنٹ نے بیلی قسم میں واقع کر دیا، وہ بین بین کا درجہ ہیا۔
کہ اس زیادت کا تعلق صرف لفظ کے ساتھ ہونہ کہ معنی کے ساتھ، مطال مجبود کی روایت میں:
﴿ وَجُعِیلَتْ لِی الْاَدْشُ مَسْجِدًا وَطَهُورُاه ﷺ ہے، حصرف الومالک الله جبی میشنٹ کی روایت میں اللاَدِشُ الله کی بیائے اجور کی روایت میں اللاَدِشُ الله کی بیائے اجبی مرف الدمالک الله جبی میشنٹ کی روایت میں والاَدِشُ الله کی بیائے اجبی جبود کی روایت میں والاَدِشُ الله کی بیائے اجبی دونوں کے معنی و مقبوم میں کوئی مخالفت کی بیائے اجبی کی روایت میں وائز بیٹھا ہے، جن دونوں کے معنی و مقبوم میں کوئی مخالفت

⁽١) أخرجه البخاري في اصحيحه (١/ ٩٥) (رقم: ٤٣٨)؛ وصلم في اصحيحه (١/ ٣٧٠) (رقم: ٢٢٥). (٢) أخرجه السهقي في فسته الكبري، (١/ ٣٥) (رقم: ٢٠٩٢).

 ⁽٣) المالا على القاري: اشرح نخبة الفكر في مصطلحات أهل الأثرة (ص ٣١٨ - ٣١٩).

سوال: جب زیادة الْقَدِ کے بارے حافظ ایّن جمر العنقانی بیشته کاموقف احناف کے مسلک کے قریب قریب ، توجمبور شوافع کے مسلک کاجواب کیاہے ؟

حریب بریب و به بور حوات سعن و دب بوب جواب: اماری طرف سے شوافع کے جواب کی ضرورت ٹیمن، کیونکہ خود حافظ ابن حجر العسقدانی الشافق چوہیئیٹ نے انسس کا دندان مشکن تین جواب دیے ہیں؛ دو تین جواب یہ ہیں:

الشاهی برجنتنظ کے اسس کا دندان مست میں بھوب دیے ہیں؛ دو میں جواب بیہ ہیں: (۱) حدث متبول ہونے کیلئے شاذنہ ہونا شرطب، چاہ وہ متبول صحیح ہویا حسن، اور شاذ کہتے ہیں اس حدث کو جس ہیں گفتہ راوی او گئی راوی کے طاف کرے، اس صورت ہیں اگر زیادہ الشد، مطاقہ متبول ہی وہ تنجیہ نظی گا کہ روایت شاذہ مجمی متبول کی قشم میں وائل ہے، جس سے متبول کی دوفشم (سمجے اور حسن) میں مخصر ہونا باطل، و جائیگا، بلد متبول کی تین قشمیں ہو جائیں گی: (۱) صحیح، (۲) حسن، (۳) زیادہ شاذہ سوجہ و پیائمت الشقیق کو مطاقا متبول قرار دینے سے میں

خرابی لازم آتی ہے، توزیادۃ الثقہ مطلقامقبول نہ ہوسکے گی، جو ہمرامطلوب ہے۔

(۲) حافظ آئِن جُر المستقانی بُرُهُ تَتُنَدِّ کَتِی آیِن: وَزِیَادَةُ اللَّقَیْةِ المُطَقَاتِ الْمِولَ نَهُ وَالِهِ صرف میر امسلک نمین، بلکہ حتقہ شن ائمہ حدیث کا سلک بھی بہی ہے، یہاں صرف و س بڑے بڑے الماموں کا نام ذکر کیا جاتا ہے، (۱) حافظ عام آخرا آئِن من مبدئ، (۲) حافظ حدیث بھی القطاق، (۳) امام احترین حضران، (۳) حافظ المام محکیا آئِن معین، (۵) امرام جی آئین المدیق، (۱) امام بقارتی، (۵) امام الو زرعة الرازی، (۸) امام الوحاتم الرازی، (۹) امام زائی، (۱) امام وارتعلی، استخد بڑے بڑے الماموں کے مسلک واقوال نقل کرنے کے بعد کھر مجی اگر کوئی او زیادۂ التُقیة مَشْدُولْ اللهِ

مَطْلُقًا " كَيْ أَنُاور احتاف پر الزام (كَائِ تَوْجَم كِياكرينَكَ والكِ مث عرف كيا خوب فرمايا:

⁽١) ابن حجر العسقلاني: انزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر؟ (ص ٨٢ - ٨٤).

آگھیں اگر بند ہیں تو کچر دن کھی رات ہے اسس میں مجلا قصور کیا ہے آقاب کا؟

⁽١) ابن حجر العسفلاني: انتزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر؛ (ص ٨٥).

⁽٢) ابن حجر العسقلاني: انزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر؛ (ص ٨٥).

۱۲۴۰ حم

ند بہ ب ، مگر تنافت بالزیادة اور تنافت بالتقصان دونوں کو تعلیما و زِمَادَةُ الشَّقَةُ » کباجا تا ب ، جس سے شاید عام شواف کو اشتاہ ہو گیا کہ جب الم شاقعیؒ کے نزدیک مخالفت بالتصان مطاقا متبول ہے، تو مخالفت بالزیادۃ بھی مطلقامتیول ہوگی، مگر تقریر بالاسے جس طرح دونوں کے درمیان فرق واضح ہو گیا، ای طرح محققین شوافع کا مسلک بھی واضح ہو گیا کہ ان کا مسلک بھی حذیہ کے قریب قریب ہے، دونوں فریق میں بہت دور کا اختیاف فیمیں، اپندا احتراض کی بجائے ذرا

زيادت راوي كى صورت مين حديث كى چار قسمين

قَوْلُهُ: فَإِنْ خُولِكَ بِأَرْجَحَ فَالرَّاجِحُ: الْمَحْفُوظُ، وَمُقَابِلُهُ: الشَّاذُ، وَمَعَ الضَّعْبِ فَالرَّاجِحُ: الْمَمْرُوفُ، وَمُقَابِلُهُ: الْمُنْكُورُ .

سوال:زیادت راوی کی صورت میں حدیث کی کتنی قشمیں ہیں؟

جواب: زیادت راوی کی صورت میں حدیث کی چار قشمین تیں: (۱) محفوظ، (۲) شاذ، (۳) معروف، (۲) منکر

2.2

محفوظ اورسث اذكى بحث

سوال: محفوظ اور شاذ کی تعریف اور مثال کیاہے؟

جواب: محفوظ اور سشاذگی تعریف: اگر تُقد راوی کی حدیث کی سسندیا متن میں زیادت و نقصان کے ساتھ ارز آخراوی کا خلاف کرے تو ارز آزادی کی بیان کردہ حدیث کو اعتفاقُ طلّا اور تُقد رادی (مرجوح) کی بیان کردہ حدیث کو هشاؤُ مجما جائیگا (البتد ارز آزادی کی ترقی کے اساب بہت ہو سکتے ہیں، مثلا (ا) ضیاء واقعان میں زیادہ کا لی ہونا، (۲) دیگر زُوات مجی شامل ہونا جو کشرت طرق کاباعث ہو، (۳) تقابدت زیادہ ہونا، (۲) سند کا اعلی ہونا)۔

 ۱۲ تسپل انظر

معروف اور منكر كى بحث

سوال:معروف اور منكركي تعريف اور مثال كياہے؟

جواب: معروف اور منکر کی تعریف: اگر ضعیف راوی کسی حدیث کوسسندیا متن میں زیادت و فقصان کے سساتھ روایت کرے اور ققہ راوی کا خلاف کرے تو ققہ راوی کی بیان کر دہ صدیث کو امکیو ڈوٹ اور ضعیف راوی کی بیان کر دہ صدیث کو المنکری کا جائے گا۔

موال: جب شاذ اور منکر دونوں میں ثقد راہ کی مخالفت شر طبے، تو دونوں میں قرق کیاہے؟ جو اب: سخناذ اور منکر کے در میان عموم و خصوص من وجہ کی نسبت ہے، بچر نسبت کی تین صور تیں بین: (1) نسبت باعتبار صدق کے، (۲) نسبت باعتبار وجود کے (جو الل منطق کی اصطلاع تیں)، (۳) نسبت باعتبار مفہوم کے، جو یہاں مر ادہے۔

⁽۱) بن حجر المستاني، وترمة النقل في توضيح نخبة النكر في مصطلح أهل الأثره (ص ۸.۸). (۲) أخرجه بن أبي حاتم المرازي في مصل الحديث، (۶ / ۱۳۵۰ – ۳۵۰) رقم: ۲۰٪ (۲۰ والطيران في «المجم» الكبيره (۲ / ۱۲۰) رقم: ۱۲۲۹) رقم: ۲۰٪ (۲۰٪ (۲۰٪ ۲۰٪) رقم: ۲۷۷ – ۲۷٪

اسس کے بھی تین ہادہ ہوگئے، ایک ہادہ انتہا گی، دوبادہ افتر آئی، گر تینوں ہادہ مغہوم کے اعتبار سے ہوگئے، نہ کہ وجو د خارتی کے اعتبار سے، سو دونوں کے ہادہ انتہا گی ہے ہے کہ جب دونوں میں اقتد رادی یا او تی رادی کی حافظت شرطے، تو مغہوم خالفت میں دونوں شریک ہو گئے، جو دونوں کا مادہ احتمالی ہے ، دونوں کا مادہ افتر آئی ہے کہ شاذ کارادی آفتہ اور مقبول ہونا شرط ہے، جبکہ مشرکارادی شعیف ہونا شرطے، ابذادونوں کا ایک سے تھ شی جو ہونا تمکن ٹیمن، پھر بھی عرف ادر استعمال میں مجمی کھی ایک کی جگہ دو سرے کو استعمال کیا جا تا ہے۔

متابع، شاہد اور اعتبار کی بحث

قَوْلُهُ: وَالْفَرْدُ النَّسْيُّ: إِنْ وَافَقَهُ غَيْرُهُ فَهُوَ: الْمُمَّابِعُ، وَإِنْ وُجِدَ مَثْنٌ يُشْبِهُهُ فَهُوَ: الشَّاهِدُ. وَتَنَبُّعُ الطُّرُقِ لِذَلِكَ هُوَ: الْإِعْيَارُ.

سوال:متابع،شاہد کی تعریف اور مثال کیاہے؟

وب : خرابت کے بیان میں گذر دیکا ہے کہ اگر سند کے در میان میں کوئی راوی اکیا اہو جائے تو اسس کو افز ڈ نیسنی گا کہ جاتا ہے ، تین و خاش اور دیر ج کے ابعد اکیا راوی کا کوئی موافق راوی مل جائے، تو اسس کو (شمایع کا کہا جاتا ہے، اور متن کے مسشا بہ دو مرا متن کی دو سرے محالیا ہے لجائے تو اسس کو اشفارید کا کہا جاتا ہے، چاہ یہ مشاہب اور مما مگت افظ اور معنی دونوں میں و یا فقط معنی میں۔

پر متابعت کی دوقتمیں ہیں: (۱) متابعت تامه، (۲) متابعت قاصره

١٢٨ كتبيل إنظر

سوال: متابعت تامه اور متابعت قاصره کی تعریف اور مثال کیاہے؟

جواب: اگرخود رادی حدیث کو اپنی موافقت شیل دوسر ارادی طبات تو اس کو استاجت تاسه اکبا جاتاہے، اگرخود رادی کا کوئی موافق رادی نہ ملے بلکہ سنٹسنے یا شنج النینج کا نبایہ تک کوئی موافق رادی الجائے تو اس کو استاجت قاصرہ اکباجا تاہے۔

⁽۱) أهرجه الإمام مالك بن أنس في موطعه برواية أي مصحب الزمري (۱/ ۱۹۸۸) (رقم: ۲۰۱۵) (والإمام الشانسي أي 1۶۶ يقاية الأم (۲۰۱۷) وق هستنده (۲ / ۱۸) (رقية ۱۸۰۸) (۲) أمرجه الإمام مالك بن أنس في موطعه برواية ابن القالسم (۱/ ۱۹۰۰) (رقمة ۱۸۰۸) و (۱/ ۲۲۲) (رقمة: ۲۲۸) و (۱۸ استان الشياق (۱۸ استان الشياق (۱۸ استان الشياق) (۱۸ استان (۱۸ استان (۱۸ استان) (۱۸ استا

مشافعی آنے روایت کی ہے (''، امام شافعی جس طرح امام مالک گاشٹ اگر دہے ای طرح عبّد اللہ بن مسلمہ عنجی امام مالک گاشٹ اگر دے ، ای کو «متابعت نامہ» کہاجا تاہے۔ (''

ای طرح لفظ اور معنی دونول اختبارے مشلبت رکھنے والی شاہد کی مثال صدیث مذکور ہے، جس کو ابّن عمر ٹنگ شاہد عیاد سند کہا تھے، وَ کر کیا گیا، نیز اس صدیث کو امام نسائی میشند شیا نئے عَنْ شخصیَّد بنن مُحنیّن، عَنْ ابن عَبَّلسی ہے بلفظ روایت کی ہے (۲۰ البتہ اگلی روایت میں مدار حدیث ابّن عَرِّ تَحاد اس روایت میں مدار حدیث ابّن عباسس ٹنگائیاہے، صرف معنی کے اعتبارے

⁽١) أخرجه البخاري في اصحيحه، (٣/ ٢٧) (رقم: ١٩٠٧).

⁽٢) ابن حجر العسقلاني: انزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر، (ص ٨٨ - ٨٩).

⁽٣) أخرجه ابن خزيمة في اصحيحه (٣/ ٢٠٢) (رقم: ١٩٠٩). (٤) أخرجه مسلم في اصحيحه (٢/ ٧٥٩) (رقم: ١٠٨٠).

⁽٥) ابن حجر العسقلاني: انزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر؛ (ص ٨٩).

⁽٦) أخرجه النسائي في استته (٤/ ١٣٥) (رقم: ٢١٢٥).

١٣٠ حسيل انظر

مشابہت رکنے والی شاہد کی مثال ا بخاری شریف ا کی ایک حدیث ہے جو مُحَمَّدٌ بْنُ زِیّادِ، عَنْ أَبِیْ هُرْ بُرْدَ اَ ﷺ کی روایت ہے، جس کے اندر یہ لفظ ہے: "فَالِنْ خُمَّ عَلَیْکُمْ فَاَکْدِمِلُوا عِلَّا شَعْبَانَ فَاکْرَیْنَ ا ' اسید حدیث البَّهِ ہِرِیرَ اَنْکُلِیْنَ کَ اکْلِی روایات کے ساتھ لفظ مس مشابهت نہیں رختاہے، لیکن معنی سب کا ایک ہے۔ '')

تقریر بالاے مطوم ہوا کہ شاہد کا تعلق متن کے ساتھ ہے اور «متابعت» کا تعلق

سند کیہ تھ ہے،اس میں دوسرے اقوال بھی ہیں، جن کو بھی معلوم کر ناضروری ہے:

(۱) بعض نے کہامتابعت کہتے ہیں جسس کا تعلق افظ کے ساتھ ہو، چاہے ایک صحابی کی روایت ہو پاچند سحابہ کی روایت، شاہر کہتے ہیں جسس کا تعلق معنی کے ساتھ ہو، چاہے ایک سحابی کی روایت ہو یا متعدد صحابی کی روایت۔

(۲) بعض نے کہ سشاید اور متالع میں تساوی کی نسبت ہے، موسشاہد کی جگہ میں متابع اور متابع کی جگہ میں سشاہد کو استعمال کرنہ جائز ہوگا، کیونکد دونوں کا مقصد تائید اور تقریب پیدا کرناہے۔

سوال: اعتبار كس كو كهتية بين؟

جواب: فرد نسسبی اور فرد مطلق کیلئے کئب حدیث سے متعدد اسانید اور مختلف متون کا تتبع وتلاسش کانام انتہارا ہے۔

24

⁽١) أخرجه البخاري في اصحيحه؛ (٣/ ٢٧) (رقم: ١٩٠٩).

⁽٢) ابن حجر العسقلاني: انزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر؟ (ص ٩٠).

دیگر اعادیث کی نسبت سے حدیث مقبول کی اقسام

قَوْلُهُ: ثُمَّ الْمَقْبُولُ: إِنْ سَلِمَ مِنَ الْمُعَارَضَةِ فَهُوَ: الْـمُحْكَمُ، وَإِنْ عُوْرِضَ بِمِثْلِهِ: فَإِنْ أَمْكَنَ الْجَمْعُ فَهُوَ: مُخْتَلِفُ النَّحِدِيْثِ، أَوْ لَا وَتَبَتَ الْمُتَأَخِّرُ فَهُوَ: النَّاسِخُ، وَالْآخَرُ: الْمَنْسُوخُ، وَإِلَّا فَالنَّرْجِيْحُ، ثُمَّ التَّوَقُّفُ.

سوال: دیگر احادیث کی طرف نسبت کرکے حدیث مقبول کی کتنی قسمیں ہیں؟ جواب:سات قسمين بين: (١) محكم، (٢) مختلف الحديث، (٣) ناتخ، (۴) منسوخ، (۵) رازح،

(۲)مرجوح، (۷)متوقف فیه۔ سوال: حدیث محکم کی تعریف کیاہے؟

جواب: جس حدیث کے خلاف کو کی حدیث مریا کی جائے، اس کو صدیث محکم کہاجاتا ہے، جو بالیقین معمول بہ ہوتی ہے۔ ١٣١١ تسبيل انظب

مختلف الحديث كى بحث

سوال: مختلف الحديث كس كو كتية بين؟

جواب: اگر دو صدیت یا چند احادیث بین تعارض و تصاد اور تدافع ہو تو اس کو د مختلف الحدیث اکہا جاتا ہے ، مثلا ایک صدیث زیادت ایمان پر والات کرتی ہے ، دو سری حدیث عدم زیادت پر ، مثلا ایک حدیث مس ذکر اور مس مراة ناتش للوضوء ہونے پر والات کرتی ہے ، دو سری حدیث ناقش للوضوء متر ہونے پر ، مثلا ایک حدیث قرامت خلف اللهام پر ، دو سری حدیث عدم قرامت پر، ای طرح مثلا ایک حدیث رفع پدین پر دو سری حدیث عدم ارفع پر ، ویکد ا

سوال: مختلف الحديث كے اندر دونوں فتم كى حديث سحى اور مقبول بوئے كى صورت ميں عمل كرنے اور تعارض و فع كرنے كى صورت كياہے؟ (تعارض كے وقت مقبول بونے كى قير اس لئے لگایاً اياء كيونكد اهم دود اكاباكي بھى اعتبار ثبير)۔

جوب: حافظ ابن جر العسقدانی توضیع نے شوافع کے نزدیک مخلف الدیت کے تداش دفع کرنے اور اس پر عمل کی ترتیب ال طرح بیان کیا: (۱) بخع و تطبیق، (۲) کنج، (۳) ترخی، (۴) توف - (۱)

عاار می ال الجهار گوانش صاحب وسلم العلوه ائے اصسام الليون ، که ادر وقع آثارش کيليا اصطفاع اله وستوريان کياب (ا) فقع جائے گا چيتها کی او باط شعوص (۱) ترقی جائے مذک احتراب او باشمن ک اخترا سے باامور خادج ہے احتراب (۲) مق و هجی ، جنامکس ۱۹۷۶ استاد و بھی: وفق انع الوجون بشرح مسلم الليون الإن نظام العين الانصاري بيشنجس (۲۲ ، ۲۲ ، وکذاني اطالوج على التوضيع المشاخة ال

دسلم النبوت كرم استديت و افصل في التعارض: وهو لدفع الحجيّن ولا يكون في نفس الأمر وإلا لزم التناقض تطفا، حكم النسخ إن علم للتقدم وإلا فالترجيح إن أمكن وإلا فالجمع بقدر الإمكان وإن فريمكن تساقطا فالمسير في الحافظة إلى ما دويها مرتبا إن وجده.

لام او جعثم المخلف کی چینشن منتقب منتقب الحدیث کے تعدّش وقت او کو فق کرنے اور محکرین مدیث کے دعہ ان مثنان جواب دینے کیلئے دہشرے معانی الاکالہ اسک اندر ان امس کو تحویظ ار ککو تصفیف فرمائی ہے، جم آپ که کارکب الطهارة کے پہلے مختم خطبہ فور وکار کیا تھی پڑھت اور برباب کی اج دی بھٹ پڑھت کے بعد اگر خطبہ کیا تھے مالی اق بائکل واضح جو جانگی، میک کد اس محلوق نے کی باسب ملی بارٹی ومشوخ عابدت کیا کی باب ملی داراتی ومرجی تابت کیا اور کیا باب کے ادر حق و تحقیق کی ادادا اعتبار کیا ہے۔

البتہ سٹاہ عبد العزیز محدث و ہلوگی تجھٹ نے وقاوی عزیزی، (س ۲۶۹۔ ۴۳۰) کے ایمر مختلف

(۳) لام سٹ بلی چھنٹ نے کورور ابساب کی بنام پر مال جائز کر دوریت کو سائم قرار دیے تیں کو مائم قرار دیے تیں کو یک موجہ مدید اگر رسول فلنہ کی گائی منافع استریم میں مالی ہیں۔ سماب اور اواد سماب کا اور قرار سے اور سمنوام ہو گائیسید دیگر شمیر دواوں کے اپنیا الاس ایچ کی روادت کو ترجی کا بی کار شمیر و والوں کی دواجہ ہے ، محر لام سے انتخاب کو گئے نے ساتھ ساتھ دوریت اور قبل کو کام میں اگر محل اگر محق اس موجہ کا کہ میں میں میں میں موجہ کی گئے ہے۔ یہ دومر کی دوایات کہ دوریت اور تیس کو کام میں اگر محق کے لئی میک کوشش کی ہے، اور جہ امام سٹ کان کے مال میں اور اور امر ان کاس کر کیاد دور میں ممال سے میں کو انتخاب میں اور مونائی دھی کو میں کی اجہ ہے ہے۔ امام سٹ کان ان مواد کے آنا کی در زیاد دور کی مواد سے اور اور دیا ہے کہ بنام دور دوران کے بادار و دوران کی دوران میں کو میں کی دھی کہ دیا ہے۔ میں کار دوران کے انسان کی اور جب شائی کہ میں کے اس کے در زیاد دوران کی دوران کے اور اور کیا ہے۔ ١٣٨٠ كسبيل إنظب

(۳) الم آهم من شعلی مؤید شعر مدید که کال معنی کو ترقی دید این بارگر آخر کوئی حدیث کال اور داده دو الدورت کی طال واقعہ ملی وارد دواور دوواقد دو مرسد مقام بادور سے اشخاص شال قرار دید سے اللہ دو الدی کا بالک اور ختی ہو وقع می ام احتماز معنی خورت کو خابر معنی کو ترقی دیے کا دورے جسس طرح اور وخوالت قیال کر کوروائی میں کہتے ہیں، مواسکے ذریب میں موست کے خابر معنی کو ترقی دیے کی دورے جسس طرح اور وخوالت قیال کے ہوتا ہے، ای طرح رابطت مشتر کہ کے اوج و دکھا میں افتال ہے گئی بحد نیا وہ دوتا ہے، اس کے ان کا ذریب المی خابر ہے بہت زیادہ مثل ہے، حق کر یعنی اخوالی خابر اور خابر ہے کی طرف مندوب کر دیتا ہے، اور الل خابر ان خابر اور خابر ہے کی طرف مندوب کر دیتا ہے، اور الل خابر ان خابر اور خابر ہے جارح اللہ مندوب کر دیتا ہے، اور الل خابر اور کا کیکے کام میں مالگ تا ہو۔

ساس الدولا أن المواجع ملا الدولية المتنافح الدين المستحق على الدولة الد

اسلون والعطية والعاطفة والتواقعة والتواقعة الدرياني السنة (الرائعة) (وهد 18).
(۲) والعال بين ما التواقعة الخاص بها ود خاص فحض كنت الدولة والان التواقعة محمل مديث كويا و التواقعة المارة والرائعة المارة والرائعة والمعارفة والمعارفة المواقعة المواقعة والمواقعة المواقعة المو

سوال: مختلف الحديث كي مثال كياب؟

اسطان میں است قطاع تے تیم کرتے ہیں، وستور بالاے معلوم ہود کہ احتیات نے اپنی تحقیق محباس میں است توال کے اور دیالور نہ الل جوال اور الل معروم ال کو وار زر معین کے طاہری است کو استرائی وہ اور زر معین کے طاہری است کو استرائی وطلب کو استرائی دائی اور استرائی ادائی اور استرائی دائی اور استرائی دائی اور استرائی دائی اور استرائی دائی اور استرائی میں استرائی استرائی استرائی میں میں استرائی میں

ماجه وكتابه السنن؛ للشيخ عبد الرشيد النعياني (١٤٤ - ١٨٦) L

⁽١) أخرجه البخاري في اصحيحه (٧/ ١٣٦) (رقم: ٧٠٥٠)، و (٧/ ١٣٥) (رقم: ٥٧٥٧).

⁽٢) أخرجه البخاري في اصحيحه، (٧/ ١٢٦) (رقم: ٥٧٠٧).

١٣٢ تهيل إنظر

(۱) ان دونوں حدیث میں ابن العملات میں کیے تیج و تقیق کی یہ صورت بیان کیا ہے، کہ: پہلی صدیث میں ابن العملات میں کیا صدیث میں من کا دافاد باللہ استان المان میں کا طرف متعدی ند اور نے کو بیان کیا گیا، دوسری صدیث میں مرض کے دیگر اسباب سے پر بیز کرنے کی طرح جندا کی ہے۔ کی پر بیز کرنے اور دور رہنے کا حکم دیا گیا، موجئی صدیث میں تاثیر حقیق کو گئی کیا گیا، دوسری صدیث میں حقیقا کوئی تعارض و تعالیم کی خودسری صدیث میں حقیقا کوئی تعارض و تعالیم کی میں سیست کی تعارض و تعارف کی تعارض و تعارف کہنا گیا، اور اور اور بیر کی تعارض و تعارف کی تعارف کی تعارض و تعارف کی تعارف و تعارف کی تعارف کی تعارف و تعارف کی تعارف ک

(۲)عافظ اَبِّن جَرِ المستلاني مُتَّتَثِينَّة نه دونوں کے درمیان تظیق کی بیہ صورت اختیار کی ہے کہ مہلی حدیث میں تا تیم بالمشق اور تا تیم بالسب دونوں کو فئی کیا گیا، جس پر این تجر الستلانی ت نے تین دلاکل چیشش کی ہے:

کرتاہے المبدّاانسن کی سے تاثیر یا تتحاد رتاثیم یاسب دونوں کی میں اورو وک۔ (ب) قولم نتائیجیُّ: وَلاَ مِمْدِینَ مِنْ یَا مَنْ یَنْ اَللّٰ مِنْ اِللّٰہِ مِنْ اِللّٰمِ مِنْ اللّٰمِ وَاقْعِ یعونی مِن فیس جو عموم وشمول کا فائدہ دیتا ہے لین کوئی مرش نہ بالطبح متعدی ہوتاہے اور نہ

ہوئی ہیں جو عموم وسمول کا فائدہ دیتا ہے یتی لوئی مر س نہ ہائشتی متعدی ہو تا ہے اور نہ بالسبب۔ بالسبب

(عٌ) جب حضور مُثَالِيَّةُ أِنْ بير حديث الا عَنْدُويْ، وَلاَ هَامَةَ وَلاَ صَفَرَا اللهِ اللهِ وَالِك صحابى نے يوچھا: يار سول الله سَلَيَّقُرُا فارش وار اونٹ جب تندرست اونٹ كي بازھ

⁽۱) تنظر: «معرفة أنواع علوم الحديث لا ين الصلاح (ص ٢٨٤ – ٢٨٥)؛ وانزعة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح الحل الأثرء لاين حجر العسقلان (ص ٢١ – ٣٦). (٢) أخرجه الترمذي في استمه (٤/ ٢٠٥) (رتم: ١٤٤٣).

(اصطبل خانہ) میں آجاتاہے، تو تندرست اونٹ بھی خارش دار بخاتاہے، جس سے معلوم ہوا کہ مرض متعدی ہوتاہے، آپ فرباتے ہیں: مرض متعدی ٹمین ہوتاہے، مواس کا مطلب کیاہے؟ آپ شکائیڈ آف فربایا: وفقین اُفقائی، الاُوَّلُ، ہوا آپنی پہلے اونٹ میں مرض کہاں سے متعدی ہوا؟⁽⁽⁾ موجی خدانے پہلے اونٹ میں مرض پیدا کیا ہی ووی خدا دوسرے اونٹ میں بھی مرض پیدا کر ویتا ہے، یہاں خارش دار اور تندرست میں افتال ط اور ملے طبخہ کی کوئی تا تیم ٹمین۔

موال: طلف الحديث ك تعارض واتضاد كود فع كرنے كيليك بم كس كتاب كي طرف مر ادمت كريں؟ جواب: حافظ ابن جمر العسقلاني فيضلة في بتايا كم الم مضافعي فيضلت في لين مشهور كتاب وكتاب الأمَّمَّ كاليك حصد اور ايك بزره وكتاب المحيد في السنديذية ، كما بار سنسنيف فرمايا

⁽١) أخرجه البخاري في اصحيحه، (٧/ ١٢٨) (رقم: ٥٧١٧).

⁽٢) ابن حجر العسقلاني: انزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر؛ (ص ٩٣ - ٩٤).

۱۳۸

400

⁽١) ابن حجر العسقلاني: فنزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر؛ (ص ٩٤ – ٩٥). (٢) الملاعل القاري: فشرح شرح نخبة الفكر؛ (ص ٣٥٥).

ناسخ ومنسوخ كى بحث

سوال: ناتخ ومنسوخ کی تعریف کیاہے؟

جواب: جن دو حدیثول شن تعارض ہوا اور دونول شن جح و تطبیق ممکن نہ ہو، تواس صورت میں اگر تاریخ کیڈر دیدیانئس کیڈر اید ایک حدیث کامقدم ہونا اور دوسر کی کامو خر ہونامعلوم ہو جائے، قومو خرکونانخ اور مقدم کومنسون گہاجا تاہے۔

نٹے کے انوی معلیٰ: لکستا، نقل کرنا ہیل ویٹا، ازاکل کرناہے، کئے کے اصطلاحی معنیٰ: کسی تھم شر کی کے تعلق کو دلیل شر کی کیڈرامید ہیل دیٹا اہینۃ تھم جانی کی دلیل شر کی تھم اول کی دلیل شر کی ہے موخرہونا پاڑیکاورنہ دوہائے نہ ہوگا۔

موال: نخ و تبدیل تو دنیدی حکومت شی بارباد ہوتار جتاب بھی غلط بھی ہے ایک حکم جاری کردیا، هیئت معلوم ہونے کے بعد دوسر احکم جاری کر تاہے ، اور بھی حالات بدلنے ہے تکم بھی بدل ارجتاب انجام اور طالت کا اندازہ کی کو نہیں ہوتاہے ، کیا حکومت البید کے ادکام شرعیری حال بھی ای طرح کاہے ؟

جواب: جین ا احکام شرعیر کا حال دنیوی حکومت کے احکام کی طرح نہیں جن کو تد اپنے لئس کی خبر رہتی ہے نہ دن ورات کی ، خد ملک کے حالات کے اور نہ باشدوں کے حالات کی یہ تو اس عالم الغیب کی جویز ہے جو آتھوں کی خیات اور دل کی باتوان تک جانا ہے ، اپذا تعدائے بر ترکی سے تجویز اس بابر حکیم اور ڈاکٹر کی طرح ہے جو مریض کیلئے دواکا کسخر سال بحرکیلئے ایک ساتھ ٹہیں بتا نے ، بلک بہلے دو دن کا نشو ، بجر چار دن کا نشو بھر مہینہ کا نشو بتائے ، ای طرح از حم الر اتھین نے ۱۴۰ تهپارانظسر

بندہ پرر آم وکرم کے طور پر ادکام شرعیہ کو جاری کرنے میں تدریجی اراہ اختیار کی ہے ، اس لئے مصنف میشند نے فرایا: • والنائسٹے فی اللہ تحقیقیة کھی اللہ تعکانی الا ، تاکہ کوئی اب کشائی اور چیل تج اند کر سکتے ، البتد اس کئے و تبدیل پر دالات کرنے والی وقی متلو (قرآن) وجی غیر متلو (صدیث) کو مجازانات کہا جاتا ہے ، لہذائی و تبدیل جس طرح قرآن میں موجود ہے ای طرح حدیث میں محکم موجود ہے۔

> سوال: نبعی کتنی قشمیں ہیں اور اس کی تعریف اور مثال کیاہے؟ جواب: نسخ کی دونشمیں ہیں: (1) نسخ منصوص، (۲) کنے اجتہادی۔

نٹے مضوم کہتے ہیں، جس کا ناتے ہونا صرت کفس سے مطوم ہو، ہیسے «مسلم شریف» کے اندر بریدۃ ڈاٹٹٹوک صدیت میں ہے: ﴿ کُنْتُ بَیْتِیکُھُمْ عَنْ زِیْارَۃ الْفَبُوْرِ فَرُورُورُو هَا، فَإِنِّمَا فَذَكُرُّ الْاَحْدِوَةَ؟!!!، ویکھوااس حدیث کے پہلے صدیمی زیارت قبورے منع کیا گیا، چر آخری حصہ میں زیارت قبورکی اجازت دی گئی اور حکمت بھی بیان کردی۔

کٹے انتہادی کہتے ہیں جن دود کیلوں میں تعارض ہو ان میں ہے موفر کا علم(۱) یا قول صحابی ہے ہو، (۲) یا تاریخ ہے ہو، (۳) یا نفس متو از کے طاف ہونے ہے ہو، (۲) یا حدیث مشہور کے طاف ہونے ہے ہو، (۵) یا تعال صحابے طاف ہونے ہے ہو، (۲) یا قواعد کلیہ کے طاف ہونے ہے اس کا علم ہو، قول صحابی تا تھے ہونے کی دلی، جابر گٹائٹٹو کی صدیث: امکان آجو الْاکْمَرَئِينِ مِنْ رَسُولِ اللہِ ﷺ تَوْلَدُ الْوُصْوَءِ عِنَّا مَسْتِ النَّارِاتِ الْحَرَجَةُ أَصْحَابُ

 ⁽١) ابن حجر العـقلاني: «نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر» (ص ٩٥).

⁽٢) أخرجه مسلم في الصحيحه، (٢/ ١٧٢) (رقم: ٩٧٧)؛ وأحمد بن حنبل في المسئلمة (٣٨/ ١١٣) (رقم:

الشَّنَوِ المُسومِارُكُامِهِ تَول: «آخِرُ الْأَخْرَيْنِ تَرَكَ» حديث «الْوُضُوءِ عِمَّا مَسَّتِ النَّارُ ﴾ كيك ناخ بنا، اوروضوء مماسته الناركي حديث منوح أهو كل (٢)

سوال: جب ننخ اجتهادی کی چیه صور تین ذکر کی گئیں تو کیا متاخر الاسسلام کی حدیث متقدم الاسسلام کی حدیث کیلئے: ناتج ہے گی؟

جواب بنتائج الاسلام کی صدیف حقد مرالاسلام کی صدیف کیلئے ناتخ بننے کیلئے تمین شر القابین: (1) محقد مرالاسلام کا متاثر الاسلام کا متاثر الکرنے کے آگے کو مدیف کا نہ سیکھنا (گور مدیف کا نہ سیکھنا کے مدیف کا نہ سیکھنا کے مدیف کا نہ سیکھنا کے مدیف کی مقابلہ مقدم ہوئے ہوئی، مثلہ مقدم ہوئی، مثلاث من شرطان دو دو مری شرط میں مجموعات السلام کی صدیف مقدم ہوئے کا متائل ہے ہوئا کی مقدم ہوئے کا متائل ہے اسلام کی صدیف مقدم ہوئے کا متائل ہے ، اس کے متاثر الاسلام کی صدیف مقدم ہوئے کا متائل ہے ، اس کے متاثر الاسلام کی صدیف مقدم ہوئے کا متائل ہے ، اس کے متاثر الاسلام کی صدیف مقدم ہوئے

سوال: كيااجهاع امت ناسخ بن سكيگا؟

جواب: اوپر میں بنایا گیا کہ در حقیقت ناخ اللہ ہے، قر آن وصدیث کو مجازُ اناخ کہا جاتا ہے، اور ایماناً است صفور کُلِیُجِیْزِ کے اختیال کے بعد منعقد ہو تاہے، ابذا ایماناً است کی طرح ناخ نہیں ہوسکیاً، البتہ ایماناً است نے پر استدان کیاجا سکے گا۔ ''ا

**

والترمذي في استنه (١/ ١١٦ -١١٧) (رقم: ٨٠)؛ والنسائي في استنه (١/ ١٠٨) (رقم: ١٨٥). (٢) ابن حجر العسقلاني: فتزهة النظر في توضيح نخية الفكر في مصطلح أهل الأثرء (ص ٩٥ - ٩٦).

⁽٣) ابن حجر العسقلاني: انزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر؛ (ص ٩٦ - ٩٧).

⁽٤) ابن حجر العسفلاني: انزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثرة (ص ٩٧).

١١٠ تسبيل إنظر

راجح ومرجوح كى بحث

سوال:ران ومرجوح کی تعریف کیاہے؟

جواب: متعارض احادیث میجد ش جب جق و تشیق دینا ممکن نه جو، اورناخ و منسوخ ثابت کرنا میمی ممکن نه ہو، اس وقت تر تیج کے اسب سے کی ایک کوکام ش الا کر آگر تر بچ دینا ممکن ہو، توجس کو تر تیج دی جائے اس کو درائج » اور جس پر تر تیج دی جائے اسس کو دم جوج ہے کہا جائیگا۔

سوال: ترجی کے اسباب کتنے ہیں؟

جواب: شراق مديث ترجيح بجواب ذكر كرت إين ووسوت زائد جن، البية اصول طور يرتين البية اصول طور يرتين سبب قابل ذكر أي تشخيل بحث الاسائيد كي بحث سبب قابل ذكر أي أن الدرك إنتيان البية اصول طور يرتين المثن المرات المنائيد كي بحث بين گذر بيل ب (۲) متن اور متني و مثم و مثم بره مضرير، مثل كونا برير، فتي كوشكل بر، حقيقت كونياز بره من كوكا بير، مهارة النس كو انتياه النس بره مثل كام به مهارة النس كو انتياه النس به مثل كام به مهار في الفنون والاصول كاو علاه وومرت كم فهم، مم علم بريرة وكثرة وي ومثل كام به مهار في الفنون والاصول كاو علاه ابن جواب مثل كام به مهار في الفنون والاصول كاواد ابن جواب مثل كام به مهار في الفنون والاصول كاور علاه ابن جواب المنافق في تشكيل المراقب في المنافق في المن

⁽١) ابن حجر العسقلاني: انزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر، (ص ٦٣).

مثلا احادیث متعارضه میں جسس حدیث کو (۱)نص قر آنی، (۲) یا اجماع صحابه، (۳) یا تعامل

صحابہ، (۴) یاخلفاءراٹ دین کا عمل، (۵) یا قیاس تائید کرے،اسس حدیث کوتر جیج دینا،اگر ان تنیول استباب کو اپنے ذہن میں رکھ کر امام آبہِ جعفر الطحادی میں کی اللَّه رحُ مَعَانِي

الأفَارِ » مطالعه كرين تو هرباب اور هر بحث مين ايك عجيب وغريب لطف ولذت محسوسس مهو گي، آ وَفَقَنَا اللهُ وَإِيَّاكُمْ جَمِيْعًا۔

سوال: اگر احادیث متعارضہ میں وفع تعارض کیلئے تطبیق، ننح، ترجی ہے کوئی صورت ممکن نہ ہو تو جواب: حافظ ابّن تجر العتقلاني ومينية كامسك بدي كد: «إذًا تَعَارَضَا تَسَاقَطَا» كـ ساته

تعبير كرنے ہے «توقف» اختيار كرنابهتر ہو گاجس كو «متوقف فيه» كہاجاتا ہے، كيونكه ﴿ وَفُوْقَ كُلِّ ذِيْ عِلْمِ عَلِيْدٌ ۞ ﴾ إيون: ٧٦] ايك قاعدةُ مسلمه اور مشهور مقوله ب، اس لئة امام ائن خریمہ عظیم نے فرمایا: جسس کو کسی حدیث میں تعارض اور تضاو معلوم ہو، وہ میرے

پاسس آجائے، میں اس میں جمع و تطبیق کر دو نگاان سشاءاللہ تعالیٰ۔

۱۳۴ تسبيل إنظ

م دود کی بحث

قَوْلُهُ: ثُمَّ الْمَرْ دُوْدُ: إِمَّا أَنْ يَكُوْنَ لِسَقْطٍ، أَوْ طَعْنِ.

سوال: حدیث مر دود کی تعریف اور رد کے اسباب کیا ہیں؟

چواہب: حدیث مر دود وہ حدیث ہے جس کی سندیش کو ٹی راوی غیر معتبر ہو یا جس کی سند سے کو ٹی راوی ساقطامو جائے۔

ردکے دوسب ہیں: (۱) مقط، (۲) طعن۔

سوال: سَقط اور طعن کی تعریف کہاہے؟

جواب: اگر صدیث کی سسندے کوئی راوی حذف ہو جائے اور چھوڑ جائے تو اسس کوسقط کہتے ایس کیونکد مقط کے مثنی چھوڑ جانا، حذف ہو جانا، اور اگر کسی راوی میں جرح وقد رح اور عیب پایا حاویہ قوامسس کوطن کئے ہیں، کیونکہ طن کے لغوی مثنی نیز دارنا اور عیب لگاناہے۔

سوال بسقط كى كتنى قسميرى؟

جواب: سَقط کی دونشمیں ہیں: (۱) سَقط واضح، (۲) سَقط نفی۔

سقط واضح كى بحث

قَوْلُهُ: فَالسَّفْطُ: إِمَّا أَنْ يَكُونَ مِنْ مَبَادِي السَّنَدِ مِنْ مُصَنَّفِ، أَوْ مِنْ آخِرِهِ بَعْدَ النَّابِعِيِّ، أَوْ غَيْرِ ذَلِكَ. فَالأَوَّلُ: الشَّمَلُقُ، وَالنَّانِ هُوَ: السُّمْرَسُ، وَالنَّالِثُ: إِنْ كَانَ بِاثْنَيْنِ فَصَاعِدًا مِمَّ النَّوْلِيُّ فَهُوَ: السُّمْضَلُ، وَإِلَّا فَالْمُنْتَطِئُ.

سوال: سَقط داختي كامطلب كيابي؟ اور اس كى كتنى قسمين بين؟

جواب: تقدا واضح کتے ہیں جس سند میں راد کی کام وی عند سے طا قات ند ہو، نیز دور وایت ند الطور اجازت ہو، اور ند بلور وجادت («اجازت » اور «وجادت » کی بحث طرق تحل مدیث میں آر دی ب) وہ ساقط شدہ راد کی چاہے عام ہو یا خاص، ہاہر فن ہو یا غیر ماہر فن اور اس تقدا کو سب کیلئے معلوم کرنا مہل ہو، مثلا ہمارے زمانہ میں کوئی ہد و مؤٹی کرے کہ مثل دو واسطے ہے شاہ وتی اللہ محدث والوی تجادیق صدیت بیان کر تا ہوں یا پانچ واسطے سے حضور مثافیق سے صدیت بیان کر تا ہوں ہو ہر طبقہ کے لوگوں کیلئے ال سند میں تقط پایاجائے کو سجھنا شخل نہیں۔

سقط داضح کی چار قسمیں ہیں: (۱) معلق، (۲) مرسل، (۳) معضل، (۴) منقطع۔

سوال:معلق كى تعريف كيابي؟

جواب: کتب حدیث کامصنف میخشند اگر سند کا ابتدائی حصہ حذف کردے، چاہے (۱) وہ ایک رادی کو حذف کر دے، یا(۲) پندرادی کو حذف کر دے، یا(۳) صحبابی و تابتی کے علاوہ باتی رُوات کو حذف کروے، یا (۳) پوری سند کو حذف کرکے قال رسول اللہ مُثَلِّقَیْمًا کہدے، ان تمام صور تول میں حدیث کوہ معلق اکہا جاتا ہے۔ ۱۳۲ تسهيل انظهر

لیکن یادر کھنا دمشکو اوٹر نیف کے اندر حدیث بیان کرنے کی جو صورت ہے ، اسس کو وجر وی اسس کو وجر وی کہا جاتا ہے ، کہا تا تاہے ، کہا تا تاہے ، کہا تاہے کہ مساتب و مشکورہ ، گرفتائیت کے ان حدیثوں کو اپنی سند سے روایت ٹیمن کی ہے ، بلکہ ان حدیثوں کو جن کمابول سے ترح کمیا ہے ، ان کے اندر اصل سسند خدکور ہے ، جسس کو اصطلاح بیس و تجریع ہیا جاتا ہے ، اور حدیث کو اعلاج و وائد کہ وائد

سوال: حدیث معلق اور معضل کے ور میان نسبت کیاہے؟ جب کہ حدیث معضل کہتے ہیں، جس کی سندے دویانی یاد دراوی مسلسل ساتھ ہوجائے۔

جواب: حافظ ابن جمر العسقان مختلفت نے بیان فرمایا کہ مضل اور معلق کے در میان عوم وخصوص من دجہ کی نسبت ہے، جس کے تین مادے ہوتے ہیں، دوماد کا افتر اتی اور ایک ماد کا اجتماعی، جب حدیث کے ابتدائی حصدے دویازیادہ دادی مسلسل ساتظ ہوجائے تو اس پر معضل اور معلق دونوں صادق آتے ہیں، موید ماد کا اجتماعی ہے، جب حدیث کے ابتدائی حصدے ایک رادی پاچنر رادی غیر مسلسل حذف ہوجائے تو اس پر معلق صادق آئے گانہ کہ معملی، موید معلق کا ماد کا افتراق ہوا، جب مستد کے در میان سے دویا زیادہ رادی مسلسل ساتظ ہوجائے تو اس پر معمل صادق آئے گانہ کہ معلق، موید معلل کا ادا فاتر آئی ہوا۔

موال: جب معنف مُرِّتَاتُهُ عرف ليخ شُخ كانام هذف كردے تواس كو معاق كها جائيًا يا مدلى؟ جو اب: اس بن انتفاف ہے، كہ اگر خود صنف مُرِّتَّةَ بيان كرد ہے يا تِنَّى و طاسش معلوم ہو جائے كہ مصنف ً لِئن سسند كو عالى بنائے كيك سشن كو هذف كركے روايت كرتا ہے تواس صدے كو مدلس كها جائيًا تدكم معلق، اگر معنف ٌ سشنج كی شهرت كی وجہ ہے افتصار كيك تدكر سسند کوعالی بنائے کیلئے، یا تو ای باب میں اس حدیث کوسسند منصل کے ساتھ بیان کرنے کی وجہ ہے، یا تو معتبر راوی سے ندستنے کی وجہ سے یا ذاکرہ کی حالت میں سننے کی وجہ سے سشتیج کو حذف کر دہے تو اس حدیث کو معتبل کہا جائےگانہ کہ مدکسس۔

سوال:معلق كاتكم كياب؟

جواب: آب العلام ترحیت نے بیان فرمایا کہ اگر معلق حدیثیں ایک تماب میں پائی جائیں جس میں مسلح ماحدیث میں العلام ترحیت کے ماحدی بیان کرے مسلح ماحدیث کی احداد میں کا احترام کیا جاتا ہے اور صدیت متحول ہے، چنانچہ اس دستم کی احادیث متحادل ہے، چنانچہ اس محتم کی احادیث متحادل ہے، چنانچہ اس محتم کی احادیث متحادل و مسلم میں بکر مدت موجو دے، بالخصوص مام بقاری کی محتشہ نے اس محتم کی احادیث سے محادث متحاد کی احادیث میں محتم کی احادیث میں محتم کی احادیث محتم کی احداد مح

يهل ايك بات يادر كفئابت ضرورى به كدامام بمُلَّدَى اور لمام مسلَّم عَيَّنْ اللَّهِ فَي حَمَّ طرح ابني البني كتب صحيحين على، صحيح احاديث كو تح كرنے كا انتزام كيا بي، والتزام إلى ديگر تصفيفات ميں جيس به مثلا امام بخار آگی والفار فيٹ الكيبيزی، «جُوزُهُ الفَرَاعَةِ اور «جُوزُهُ الفَرَاعَةِ اور و الْبَكَذِنِ، عَمْل جرفتم كي احاديث موجود ويون اي طرح، احتمد مسلم، امام مسلم كي ايك مستقل كتاب بي، جود اسلم شريف كي سي تحداد فتى كردى گئي۔

سوال:جب معلق کی ساری اقسام مر وود خیس، تواس کو مر دود پیس شار کرنے کی وجہ کیاہے؟

١٥٨

جواب: معلق کے اندر مخدوف رادی کا حال معلوم ند ہونے کی وجب وہ اصل کے انتبارے مر دود ہے، البتہ بعض صور توں میں مقبول ہو جاتی ہے، جبکہ وہ صحیحین کی روایت ہو، یا غیر معلق سند کے ساتھ مجم مر دی ہویا تحقیق کے بعد محذوف رادی کا تقدیمونا معلوم ہوجائے۔

000

حدیث مرسسل کی بحث

سوال : مرسل کے لغوی اور اصطابی معنی کیا ہے؟
جواب : مرسل صیغتہ مفعول ہے ادر سال ہے مشتق ہے، بمعنی چیوڑ ویا، جلدی کرنا، گویا
راوی حدیث کو جلدی جلدی بیان کرنے کیلئے حالیٰ کا نام یا تائی کا نام چیوڑ وی، جس سے
اصطابی نام کے ساتھ مناسب بھی واضح ہوگئی، کیونکہ حدیث مرسل کی اصطابی تو بیف بید
ہو کہ اگر تی تائی ، بائی کا اور صحابی کا نام ذکر کے بغیر قال دیشو گ الله بھی کہدے تو اس کو
«مرسل تی تائی»، تائی سحابی کا نام ذکر کے بغیر کوئی حدیث بیان کر دے تو اس کو
«مرسل تائی»، اور اگر سحابی کا نام ذکر کے بغیر کوئی حدیث بیان کر دے تو اس کو
مرسل تائی، اور اگر سحابی رسول الله مُنْ الله تُنْ کا نام ذکر کے بغیر قال کو مرسل نہیں کہا
کہدے تواسس کو «مرسل صحابی» کہا جاتا ہے، اسکے علاوہ باقی صور توں کو مرسل نہیں کہا
جاتا ہے بلکہ و منطقی معنم سال ور معلق ربیں۔

موال:مرسسل کی گفتی هسمین بین ؟ بولب: عدیث مرسسل کی تمین شمین بین: (1)مرسسل صابل، (۲)مرسسل تابعی، (۳)

مرسسل تبع تابعی۔

سوال:مرسل كا حكم كياب؟

جواب: حافظ آبِ تِجر المستلماني مُحِيَّلَتُ نِهِ مرسل سحاني كے بارے كوئى خدہب ذكر معين كيا، كوئد مرسل محاني كامعتبر اور ججت ہونا ابتدا كل مسئلہ ہے البتہ مرسسل تابعی كے بارے جار خدا ہے ذكر كئے تيں:

(ا) حافظ ابّن حجر الحنقلاني مُجَنَّلَةٍ كَ نزديك جمهور محدثين كا مذهب يد ب كه مرسسل تابق، حديث متوقف فيه كه تعم مض ب-

(۲) احناف، موالک اور اما احمد بن حنبل میشند کی مشهور روایت کے مطابق تیوں طبقے کی روایت مطلقا مقبول ہے، کیونکہ تعیوں طبقوں کے متعلق صفور من کا پیش نے تیریت کی شہارت وک بے، فرمایا: «خبرُه النّاس فَرْنِيْ، فُرَّمَ الّذِينَ يَلُوَ تَبُمْ، فُرَّمَ الْذِينِ يَلُوْ تَبُمْ، ف

(۳) امام نے آئی بھٹائیڈ سرسل تالی کو پانچ صور توں میں مقبول اور ججت قرار
دیتے ہیں: (1)جب مرسل تالی کی مدیث کو دوسرے تالی سند متصل کے ساتھ روایت
کرے، (۲)جب مرسل تالی کی صدیث کو دوسرے تالی دوسرے شیخے روایت کرے جو
تالیمی اول کے شیخ کا غیر ہو، (۳)جب حدیث مرسل کی تامید میں کوئی قول صحابی پایاجائے،
(۳)جب کر اللہ عالم کے اقوال اس کی تامید کرے، (۵)جب مرسسل تالیمی کاراوی اقتد اور
عادل ہو، کہو تکہ تالیمی تقد تھی ہو تاہے اور غیر تقد تھی، ان پانچ صور توں کے علاوہ پاتی صور تول
میں مرسل تالیمی قائل قبول اور جیت نہیں۔

⁽١) أخرجه البخاري في اصحيحه (٣/ ١٧١) (رقم: ٢٦٥٢)، و (٥/ ٣) (رقم: ٣٥١٦)، و (٨/ ٩١) (رقم: ٥٠٠٠).

۱۵۰ شهيال إنقبر

(۳) حتی مذہب کا امام آبو بکر الرازی میشند اور ماگی مذہب کا امام آبو الولید الباتی مُیشند نے کہا کہ اگر حدیث مرسس کے راوی روایت کرنے میں احتیاط نہ کرے، بلکہ تقد اور غیر گفتہ دونوں تھم کے زوات سے برابرروایت کرتے رہے، تووہ صدیث مرسس متجول نذہوگی بلکہ جالانقاق مردودہ وگی۔

سوال: چاروں مذاہب واقوال کاخلاصہ کیاہے؟

جواب:جہور محدثنین کے نزدیک صدیث مرسل استوقف نیے اگے تھم میں ہے ، جوم رود کی قشم ہے،البند ہاتی تنیزن اقوال کے امتیارے اگر صدیث مرسل کے رادی اُللہ ہو تو متیول ہونے میں کسی کا اختیاف نہیں، غیر للنہ ہونے کی صورت میں اگر خارجی قرائن ودلائل صدیث مرسل کی تاکمیر میں پایاجائے تو متیول ورند مر دوو۔

سوال: تقریر بالاے معلوم ہوئی کہ جمہور فقہاء امر سل تا بھی اے مقبول ہونے کے قائل ہیں چر بھی حافظ آئِس جمر السقال بھیائی بھیائی کے جمہور محد شین کا فدہب «متوقف فید» کہنے کا اور مرسس کی وامر ددوہ کی بحث میں ذکر کرنے کی دچہ کیاہے؟

جواب: حدثین کرام نے مرسل تابی کو امر دودہ میں شار کرنے کی وجہ یہ بیان کی ہے کہ مختور فروق کا دادی کا حال معلوم نہیں، جب راادی کا حال معلوم نہیں تو وہ مر دود ہوگا، رادی کا حال معلوم نہیں حافظ آتی تجر العمقائی فیشٹ نے سبات اخمالات ذکر کیاہے، معلوم نہ ہونے کے سبب میں حافظ آتی تجر العمقائی فیشٹ نے سبات اخمالات ذکر کیاہے، مختوف راوی رائی محتوی ہوگا، (۲) یا تو تابی، پچر تابی ہونے کی صورت میں (۳) شعیف ہوگا، میں الکا سشن (۵) محتوی ہوگا، میں الکا سشن (۵) صورت میں الکا سشن کی صورت میں الکا سشن میں الکا سشن کی صورت میں الکا سشن کی صورت میں الکا سشن کی صورت میں الکا سشن کی سورت میں الکا سشن کی سورت میں الکا ساتھ کی سورت میں الکا سشن کی سورت میں الکا ساتھ کی سورت میں الکا سکن کی ساتھ کی سورت میں الکا سکن کی سورت میں الکا سکن کی ساتھ کی ساتھ کی ساتھ کی ساتھ کی سورت میں الکا سکن کی ساتھ کی ساتھ کی سکن کی سورت میں کی ساتھ کی سورت میں کی ساتھ کی ساتھ کی ساتھ کی سکن کی ساتھ کی سکن کی ساتھ کی سکن کی ساتھ کی

(۷) ضعیف ہوگا، (۸) یا ثقد، ای طرح عقلی احتمال کی صورت میں سسلسلہ غیر نہایہ تک چلتا رہیگا، یاتونتیق و طائش اور نفسس الام کے امتبارے چھ یاسات واسطہ پر ختم ہو جائیگا، کیونکہ تاہی کاسحانی ہے روایت کرنے میں اس ہے زائد واسطہ ہونا جاہتے نہیں۔ (۱)

(۱) بندواس بحث کے درس میں ایک دلچسپ واقعہ بیان کر تاہے ، قصہ بیرے کہ ایک مصلی نے امام صاحب ہے مسسمّلہ ا چھا، جھینگر کیڑ ا(جو بیت الخلاء ش زیادہ رہتا ہے بنگلہ میں اس کانام (Tomicolion) اوٹے کے بانی میں اگر گر گیا اور مركيا اب يانى كا حكم كيابي؟ پاك ياناپاك؟ لهام صاحب تومستله جانيا نبيس مند كتاب يزهى اورند استاذك تقرير تی، گر ایک اصول خوب جانئاہے، امولوی آن باشد کہ چپ نباشدہ اس اصول کی بناء پر بیان شروع کر دیا اور پینتالیس صورتین نکالی ۱- ۲و کیز الوثے بیل گر کرم ایام کر گرا،۳- ۱۳ اوپرے گرایا نیجے سے چیز کر گرا،۵- ۲ لوفے کے مندیش کو کی ڈھکن تھایا نہیں، 2- ۸لوفے کے پانی شیب کا پاٹیوب وائیل کا، ۹- ۱ الوفے کے پانی کنواں کا یا تالاب کاہ ۱۱- ۱۲ کنواں سے پانی لوٹے ہے لیا گیا یا دوسرے کی برتن ہے، ۱۳- مهما لوٹے شی پانی مرد نے بھرایا عورت، ۱۵- ۱۷وه بالغ تحاليا نابالغ ١٤- ۱۸ پاک تحاليا ناپاک، ۱۹- ۲۰ رات من بحر اياون من، اک طرح جب امام صاحب بينتاليس صور قول تك بيني كي اق مصلى صاحب بحاكما شروع كياه اوركينم لك «المام صاحب اند مجد كو اتنى صور نلی بیان کرناممکن ہے اور شرمجھ کومسئلہ کی ضرورت ہے، آپ ذرا آرام سیجئے۔ ويكعوا بدايك بالكل آسان مسئله بر (نتظى) كاجانورجس بين دم سائل (ببنيه والاحون) نده و تو وه باني میں گرنے اور مرنے سے پانی ناپاک نہیں ہو تاہے ، تحر مسئلہ معلوم نہ ہونے کی وجہ سے اتنی کمبی چوڑی تقریر شروع کر دى، اى طرح حافظ اتن تجر العقاني ميانية ير فقابت ين زياده صديث كارنگ غالب بونے كى وجد امرسل تابعی اے بارے اٹنے احمالات فکالے ، جس پر علم حدیث کے مبتدی طالب علم بھی بیٹنے پر مجبور ہوجاتے ہیں ، کیونکہ «مرسل تابعی» کے بارے فتہاء اور محدثین کے اختلاف کا اصل سب بیہ ہے کہ دونوں فراق کی اصطلاح میں اگر جیہ نام میں شریک اور قریب قریب ہے گر دونوں فریق کی اصطلاحوں میں بہت باریک فرق ہے، اور دونوں کے کام کا ميدان بھي الگ الگ ہے، جس كي تفصيل كي يبال گنجائشش نہيں۔ سوجہور محد ثین مطلقا تابعی کے قول، فعل اور تقریر کوچاہے وہ صریح ہویا کتابیہ مرفوع صدیث کے درجہ

ش رکھتے ہیں، بھر حقیل ہونے اور نہ ہونے کی بحث کرتے ہیں، مخالف فقہ ہد کرمام کے کہ انسطے فزویک ، جو تابی انقد ہو، نمی کامل ہو، صرف اسکے قول، فلل اور تقریر کومر سسل تائلی کم بادینگا اور عدید مرفوں کی طرر ن ومر سسل تائلی حول اور صحیح ہوگا ، اگر خد انتخاصتہ ان احتمالات کی بنار پر مرسسل جائلی کو فیر صنتم اور مر ودو قرار و باجائے تو مرسسل محمانی کو تکام رود کربیا پریاچہ جب تک مردی مند محمانی کا جائد ذکر کیا جائے خاتا اگر خود محمانی محمالی سے روایت کرے اور مردی عند محمانی کا جائز کے نظافوہ میں کم رودہ دوگی کا تک قد خود حضور مختلف کے زائد میں کئی من تق العالم خاتا اور کیکھ کم دیسے جو جھی اور موضوع طورت بنا کر حضور کا کائی کا طرف نسبت کر دیے تھے، اعتد اتبالی نے فرایا ہے ہو کہ میں منظر کا فرق کا کر تھا ہے گئی کے خواند کا کا طرف نسبت کر دیے تھے، اعتد اتبالی کے خواند کا نما کھٹ شکھ کا کھٹا کے گؤٹری کا کھٹا کے کا کھٹا کھٹا کے اور کا کھٹا کھٹا کھٹا کے کا خواند کا کھٹا کے کا کھٹا کے کا کھٹا کے کا خواند کا کھٹا کے کا کہ کا کے کا کھٹا کی کا کھٹا کے کا کھٹا کی کھٹا کے کا کس کے کا کھٹا کے کا کھٹا کے کا کھٹا کے کا کس کے کا کھٹا کے کا کھ

مناتن کی مثرل کی مفرورت فیل، المبتد بولگ حضور تلفظ أنها ایدان الت، محیت الدن ایم بهر منام مکلا مر قدود کیان مثر سے میدورت حصن، اعتقد بن تقدیم، اور متبد الله بن ایم سرح سب زیادہ قامل آدکر ہیں، اس کے بادرود و من محمالی میں سے تزویک حیول اور معترب بائد اس طرح موسم مل محالیا، حقول ہے، ای طرح اصر مل بالی، محلی حقول بود فائد بائد مقد اللہ مقد صدے محروم بدو بائینگے، اس کے شاہد الکوش فائد نظر آحد المعنمان (ص 24)، و قالد المحدود فی بعد بلغد عل اصر وط اللہ قد الحسد للغراضی (ص 24).

سَقط خفی کی بحث

قَوْلُهُ: ثُمَّ قَدْ يَكُوْنُ وَاضِحًا أَوْ حَفِيًّا. فَالْأَوَّلُ: يُلْدَكُ بِعَدَمِ التَّلَافِيْ، وَمِنْ ثَمَّ احْبِيْجَ لِيَ التَّارِيْخِ، والتَّالِيْ: السُّمَلُسُ، وَيَرِدُ بِصِينْعَ تَخْسُلُ اللَّقْىٰ؛ كَـ "عَنْ"، و"قَالَ"، وكذا السُمُّرسُلُ الْحَفِيُّ مِنْ مُعَاصِر لَمْ يَلْقَ.

سوال:سَقط خفی کامطلب کیاہے؟

جواب: جس سسند کے ساتھ شدہ درادی ہر طخض اور ہر طبقہ کیلئے واضح نہ ہو بلک اس کو معلوم کرنے کیلئے یا قونی حدیث کا ایسا اہم وہ ناپڑ بگا بھے ساسنہ حدیث اور سند آجانے کے بعد ان کو ساتھ شرہ درادی کا پیتہ معلوم ہو جائے، جیسے سنار اور زرگر کو سونے، چاند کی دیکھنے کے ساتھ ساتھ اس کی محکومت کا پیتہ چل جاتا ہے اس کئے ڈوات حدیث کی اس والوت، من وفات اور طلب حدیث کیلئے سفر کی تاریخ معلوم کر نامٹروری ہوگا، سو تاریخ دانی یاضائی ملک کے بغیر ساتھ شدہ دادی کا پیتہ لگاتا ہر کس وناکس کیلئے بہت مشکل ہوگا، اس کے اس شنط کو مشتط تھی آجا جاتا ہے۔

سوال: مقط خفی کی کتنی صور تیں ہیں؟

جواب: سَقط خفی کی دونشمیں ہیں: (۱) مدلس، (۲) مرسل خفی۔

سوال: مدلس اور مرسل کی لفظی تحقیق کیاہے؟

جواب: مدلسس، دلس الہائع ہے مشتق ہے ہو تدلیں اور دلسس ہالتحریک دونوں کے معنی عیب چیپانا، فور اور ظلمت، روشنی اور اند جری میں خلط ملط کر ریناچیے رات کے اول حصہ میں ہو تا ہے، چونکہ تدلیس کی صورت میں محدث اپنے شی کی بجائے شیخ الشیخ کانام اس طرح ذکر کر تاہے ۱۵۴ كتهيال القسر

جسس سے سامعین کو ان سے سام کا دہم ہو جائے، سو اسس مقسم کے طریقہ اعتمار کرنے کو اندلیس، اور تدلیس کرنے والے کو امدلسس، (اسم فاعل) مدیث کو الدلس، اسم مفعول اور مخدوف راد کی کو استطاء کہا جاتا ہے۔

مرسل لفظ المسال کے اسم مفعول کا صینہ ہے بمٹنی تجوڑ دینا جیسے قولہ تعالیٰ: ﴿ اَلَّهُ ثَنَّ اَنَّ اَاسْلَمْنَا لَظَيْطِيْنِی عَلَىٰ الْكَلِيْنِي تَكَوْلَهُمْ اَذَّافَ ﴾ [مربع: ۱۲] یعنی ہمنے شیطانوں کو کافروں پر چیوڑ دیا گئے مارسال کرنے والاسند کے سارے راونوں کو قید کرنے ہے رہ گیا اور بعض کو تجوڑ دیا یا تو افاقہ موسال ﴾ (بمعنی تیز رفتار او ختی) ہے مشتق ہے، گویا راوی نے جلد بازی ہے سند کے بعض راوی کو حذف کر دیا، سواس طرز کو «ارسال» اور ارسال کرنے والا کو «عرس » اور مدیث کو همرش اور محذف کر دیا، سواس طرز کو «ارسال» اور ارسال کرنے والا کو

> سوال: مدلس اور مرسل خفی کے اصطلاحی معنی کیاہے؟ معنوں میں میں میں میں میں میں میں میں میں

جواب: معنی لغوی کے بیان سے دونوں کے اصطلاق معنی بھی واقتے ہو گیا کہ جو محدث اپنے استاذ کا نام حذف کر کے سشیخ الشیخ کانام اس طرح ذکر کرے جس سے سمان کا احتمال ہو، اس کو مدلس اور مرسسل کہتے ہیں۔

موال: جب مدلس اور مرسل خفی دونوں میں استاذ کانام نہ لینے کاسئلہ ، تو دونوں میں فرق کیاہے؟ جواب: حافظ این تجر احسقال گئے گئے تھے فرمایا: دونوں میں فرق بہت بار یک ہے، اس کے متن اور شرح دونوں میں فرق کو وضاحت کر دیا گیا، فرق ہے ہے کہ انہوں نے «مرسل خفی» کے متعلق فرمایا: «مین مُعتاصیرِ لَمَّم یَلِقُ اسعلوم ہوا امر سمل خفی کیلئے قتط معاصرت کافی ہے، ملا تات شرط نہیں، اور مدلسس کی تشریق میں فرمایا: «بِصِیغَة بِجَنّعَیلُ اللّقَتَیٰ»، جس سے معلوم ہوا کہ تدلیس کیلئے فقط معاصرت کافی نہیں ہے بلکہ طاقات بھی شرط ہے، خلاصہ یہ نکلا کہ تدلیس میں لقاءاور معاصرت دونوں شرط ہیں، اور مرسسل خفی میں فقط معاصرت کافی ہے لقاء شرط نہیں، مصنف نے اس فرق کوچار دلا کو ہے ثابت کیا ہے۔

ودچار دالاً کی پیش : (۱) اگره مدسس ایک اندر بھی اقتط معاصرت کافی ہوجائی، تو دولوں کے مرسل خفی اور مدال دولوں کے دولوں کی فرق باقی نر بیگا، جو بالی دولوں کی فرق باقی نر بیگا، جبکہ جبکہ دولوں کے درمیان تبائن کی نسبت ہے، تباوی کی خیس۔ (۲) جبورالل علم اسس بات پر مشق بیں کہ مدلس میں معاصرت کافی نہیں۔ (۳) اگر مدلس کی معاصرت کافی نہیں۔ (۳) اگر مدلس کی معاصرت کافی ختط معاصرت کافی ختط معاصرت کافی ختا محاصرت کافی ہوئی، تو تحضر میں رجو حضور شکافینی کے دکھ مختر میں کیلئے عرف معاصرت کافی ہوئی، کی کا محادث مدلس ہوجا تبھی، کید دکھ مختر میں کیلئے عرف معاصرت خات اتباہ جائیت ہیں، اقدار دام مسلم دولانگی کی کو در انداز محال ہیں۔ (۱۳) مام مسلم دولانگی ہی شرح کا داکو المبراز المبراز المبراز کافیان مواقات اور حکیل المبراز کافیان مواقات ہیں۔ داکا اور حکیل خات دولیل میں اختراک مجان شرح کا داکو گائی، مواقات کی مجی شرح کا لگائی، مواقات کی مجرح المحقال کی مجان شرح کا لگائی، مواقات کی مجرح المحقال کی مجان شرح کا کافر دخیل ہے۔

موال: استاد شاگر دش القاء اور عدم القام کے ثبوت معلوم کرنے کاطر ابقد کیاہے؟ جواب: اس کے تمن صور تیں ہیں: (ا)خود رادی نے عدم الما قات کا اقرار کرنا چیسے خود سقیان ہن عمیدہ پڑھائیڈ نے این شہاب الزہر کی توکنٹیڈ سے الما قات ندہونے کا اقرار کیاہے، (۲) کی ماہر فن امام کاعدم الماقات کو بیان کر وینا مثل المام اتحر ہن حقبل مجملتی نے فرایا کہ: عواقہ بن حوشب توکنٹ کو حیز اللہ بن ابی ادفی توکنٹیٹ سے الماقات نہیں ہوئی، (۳) کس شد میں کوئی ایک رادی کا

⁽١) ابن حجر العسقلاني: انزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر؛ (ص ١٠٤ – ١٠٥).

۱۵۲ تسهيل انظـر

زیاده دونا، مگرید اخبال اس وقت تک معتبرند و کا، جبنگ دو سری اسانیدیش انقطاع نقینی طور پر ثابت ندوه) کیونکدیه مند مزید فی متصل الاسانید کی قشم سے دو یکا احتمال مجمار کتتی ہے۔

موال: بهم كومد لسس، مرسل خفی، اور حزید فی متصل الاسانید معلوم كریمًا طریقة كیاہے؟ جواب: فقلیب بغدادی بُونشگٹ نے اس بارے شن ود کمانین تصنیف کی ہے: (۱) اللَّفَظُ جِیلِ لِیشْبُھُم الْمُعَرَّابِسِیْلْ *، (۲) «الْمُدَرِّنَاتُه فِی مُتَصِل الْاَسْمَانِیْدِ». ا

اساب طعن کی بحث

سوال: مر دود کے دوسب ہے ایک سب (منط) کی بحث فتم ہو چکی ہے، دوسر اسب (طعن) کے کتنے اسب ہیں؟

جولب: طعن کے دی اسلب بین، پائی سب عدات کے متعلق اور پائی سب ضبط کے متعلق۔ عدالت کے ساتھ تعلق رکھے والے پائی سب: (۱) کذب، (۲) تهت، (۳) فسق، (۳) جہات، (۵) بوعت۔ خبط کے ساتھ تعلق رکھے والے پائی سب: (۱) فحق غلاء (۲) مختلت، (۳) وائم، (۳) فافذ الثقات، (۵) مووضظ۔

سوال:ان دسس اسباب کی تفصیل کیاہے؟ باتر تیب بیان سیجئے <u>"</u>

جواب: مصنف مُحْتَثَثِ ان اسباب کی تنفیسل میں ند کوره ترتیب و تقسیم کی رعایت مند کرستے، بلکہ جو سبب طعن اور حدیث غیر معتبر ہونے میں زیادہ مو ترسیاس کو مقدم کر دیا، لہذا تا ثیر کی ترتیب پر نفصیل کا بیان ہو گاند کہ فد کورو ترتیب و تقسیم کی ترتیب پر۔

⁽١) ابن حجر العسقلاني: انزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر؛ (ص ١٠٥).

سوال: تاثیر کے اعتبارے ترتیب کس طرح ہو گی؟

جواب: تا ثیر کے اعتبارے اسباب طعن کی ترتیب یہ: (۱) گذب رادی، (۲) تہبت رادی، (۳) گخش غلط رادی، (۳) خفلت رادی، (۵) فسش رادی، (۲) وہم رادی، (۵) کالفت رادی الثقات، (۸) جبات رادی، (۹) برعت رادی، (۱۰) مودخفارادی۔

حدیث موضوع کی بحث

سوال: كذب راوى كامطلب كياب؟

جواب: الذب رادى كامطلب يه ب كدرادى اين طرف ب بالتصد والاداده كوئى معنمون اور كلام بناكر صفور من النجية كل كل ف معنوب كروب، يكر ال كوكى معتمد علي سدة مصل كيساته دوايت كر وب، اليه حديث كو «عديث موضوع» كهى جاتى به يونكه يه تشم أوام فسق اور الباب طعن سه برتين قشم اور سبب ب، ال ليح ال كوتمام اقسام ير مقدم كيا كيا حق كم ال الشخم ك افتراء كرف وال كوكافر اور زيم الح كباكيا، حديث متواتر على به: هن تحلق على منتمثلاً، فَلْبَسَيّة أَ

> سوال: صدیث موضوع ین پانے کا طریقہ کیاہے؟ جواب: عدیث موضوع ین پنانے کے بیار طریقے ہیں:

(1) جن الل علم اور الل حديث كو الله تعالى نے مهارت تامه، فهم كال اور قوت راسخه عطافر ماكی وه ساز اور زرگر كی طرح حدیث كی سسند، مثن اور قرائن وولائل ديكھنے اور سننے ك

⁽١) أخرجه البخاري في اصحيحه (١/ ٣٣) (رقم: ١١٠)؛ ومسلم في اصحيحه (١/ ١٠) (رقم: ٣).

۱۵۸ تسهیل انظهر

ساتھ ساتھ اپنے طن خالب کیزرید تمیز کرلیتا ہے، کہ یہ کن ورجہ کی حدیث ہے، می یا حسن ساتھ ساتھ اپنے طن خالب کیزرید تمیز کرلیتا ہے، کہ یہ کن ورجہ کی حدیث ہے، چنائی حافظ میں اسلیمین استیاری می گھنٹ نے امام وارتشانی می شنگ ہے گئے استیاری کر اللہ استیاری میں المحقل آفیل میڈور اللہ بھی واقعا کے استیاری اللہ اللہ کا اللہ بھی استیاری کر اللہ کا اللہ میں استیاری کی کی طرح ایک میں میں کو تم استیاری کی کی طرح ایک میں کو تم کی مورش کی میں کو تم کی مورش کی میں کہ استیاری کی کی طرح ایک میں کو تم کی مورش کی میں کو تم کی کہونے میں کہ استیاری کی کی طرح ایک میں کو تم کی ہوئی کی کہونے کی کا دونوس کا حدیث استیاری کی کی طرح ایک میں کو تم کی تاریخ کی کو دونوس کا حدیث استیاری کی کی طرح ایک میں کو تم کی میں کہ استیاری کی کی طرح ایک میں کو تم کی میں کہ کی تاریخ کی کو دونوس کا حدیث استیاری کی کی طرح ایک میں کو استیاری کی کی طرح ایک کی دونوس کا حدیث استیاری کی کی طرح ایک کی دونوس کا حدیث استیاری کی کی طرح ایک کیا کہ وضوس کی میں کی تاریخ کی کی خوات کے ہیں۔

(۲) واضع حدیث کے اقرار سے مثلا تقریمان صفیح نے نود اقرار کیا ہے کہ ایک مشہور اور موضوع خطیہ جو مضور مُنگانِیماً کی طرف نسبت کی جاتی ہے اسکاد شع بیس نے کیا ہے، ای طرح قرآن کی مورتوں کے فضائل بیس ایک لجی چو ڈی حدیث حضرت ابی بین کعب وٹائنڈو کی طرف نسبت کر کے وضع کیا ہے، جس کو خود و واضع حدیث اور داوی حدیث نے اقرار کیا ہے بچر بجی قاضی ناتشر الدین المبیشادی اور علمہ اتحر انتخابی جیشنڈ نے بتی این تغییر میں ہر مورت کے فضائل بیس اس حدیث طویل کا متعلقہ حصہ نقل کر دیا، عگر وضع کی حقیقت بیان ند کرنے کی وجہ ہے الل علم کی جرن واقعہ الی شکار کا متعلقہ حصہ اللے کا میں اس حدیث طویل کا شخافہ میں کا

البته آب دقیق العید میختنهٔ نے فرمایا: صرف دامنع حدیث کے اقرارے حدیث پر وضع اور جعلی و نے کافیصلہ رینابہت مشکل ہے، کیونکہ وہ صحیح حدیث پر مجمی اغواء و تلمیس کی نیت

⁽١) شمس الدين السحاوي: افتح المغيث يشرح الفية الحديث للعراقي؛ (١/ ٣٢٠).

⁽٢) الملاعلي القاري: اشرح شرح نخبة الفكوة (ص ٤٣٧).

ے جملی کا اقرار کر سکتا ہے (۱) اس کے ناقدین صدیث کی طرف مر دینات کر نابہت ضروری ہے،
کر آبان الجوزی مجھونیت نے آس کو الناسمجیا ہے، کہ آبان دقیق الدیدہ ضع صدیث کے اسباب معرفت
میں اقرار کو اعتبار ہی نہیں کر تا ہے، آب الجوزی کا بد دعوی اور موضوع ہونے کے فیصلہ دینا ہے۔
دقیق العید نے ضرف اقرارے قطی طور پر صدیث جملی اور موضوع ہونے کے فیصلہ دینا ہے۔
مثع فربایا نہ کہ ماللہ بن صدیث دیگر وال کل وقرائن پر خور وفکر کرے طی خالب کیساتھ اقرار کی
بنیاد پر فیصلہ دینا ہے، اگر اقرار کو ای اکا کہ الناتبار قرار دیاجائے قتی کے اقرار درجم
کے اقرار اور دیگر جرائم کے اقرار مل بھی صدوقصائی قائم کرناشٹکل ہوجائیگا۔

(۳) مجمی راوی امر او وظفار کا تقرب حاصل کرنے اور مال وجاد کے ال کی مس تھیج سسند کیساتھ صدے بنا کر بیان کر دیتے ہیں مثلا الماسون بن احمد الہروی کے سامنے جب حسسن البحر کی بیختاتی کا ابو ہر پر 5 انگائیئو کے سام ثابت ہوئے کا اختلاف ہوا، تو امون الہروی نے ساتھ ساتھ ایک حدیث سسند کیساتھ حسن البحری کا سام آبو ہر پر ڈ تے ثابت ہوئے کو بیان کر دیا، جسس کا متن اگرچہ تھے ہے مگر سسند بالکل خلا اور موضوع ہے۔ (۲)

ای طرح فیک بن ابراہیم انتی جب عهای خلید تھ البدی کے پاس گیا و دیکھتا ہے کہ خلیفہ مہتری کیور بازی کا تھیل و کھے رہاہے، غیکٹ انتخابے موقع کو تنیمت سمجا، مال کے لالج یس کیور بازی کی فضیلت پر ایک حدیث بیان کر دی، فرمایا: قال رکسون الله ﷺ: الا سَبْق، اِلَّا فِي شَحْفً اَقْ حَالَيْ اَلْهِ جَمَاعِ اَلَّا مِن حدیث میں کہلی تمن چیزوں میں سَبابْت کا ذکرہے:

⁽١) ابن حجر العسقلاني: انزهة النظو في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر، (ص ١٠٨ - ١٠٩).

⁽٢) ابن حجر العسقلاني: افزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر؛ (ص ١٠٩).

⁽٣) أخرجه ابن ماجه في اصبته (٧/ ٩٦٠) (رقم. ٢٩٥٨)؛ وأبر داود في اصبته (٣/ ٢٩) (رقم: ٢٩٥٧)؛ والترمذي في اصبته (٤/ ٢٠٠) (رقم: ١٩٠٠)؛ والنسائي في اصبته (٢/ ٢٦١ – ٢٢٧) (رقم: ٣٥٥٥)

^{7.00%,} VA.0%, PA.0%).

(۳) مجمی خود حدیث کامتن اور الفاظ حدیث موضوع ، و نے پر دالات کرتے ہمثلا حدیث کے الفاظ اور متن انتہائی درجہ کا گھٹیے اور نامناسب ، و نامیائی در حدیث نص قر آئی ، حدیث متواتر ، سنت متواتر ، اجماع است ، اجماع قطعی اور ایک عقل صرت کی خاف، جو ناجسس میں کسی حشم کی تاویل و تغییق کی صورت ند ، و ، موید سادے اساب و شع حدیث کے اساب ہیں ، خوب یاد رکھیں ، چر نہ کہنا کہ ہمیں خبر شہوئی۔

> سوال: موضوع حدیث بنانے کے کتنے طریقے ہیں؟ جواب: موضوع صدیث بنانے کے تین طریقے ہیں:

(۱) رادی حدیث اپنی طرف سے دکھش عبارت و مضمون اور اکابر محد شین کی سند بناکر حضور تنافیخ کم طرف نسبت کرکے روایت کر دے، چنانچہ حماً دبن زید مجاللہ سے الآج جعفر الفتیل مجاللہ نے روایت کی ہے کہ: زناد قد وطاحدہ (جو بطاہر مسلمان اور بیاطن کافر)نے بچودہ

⁽١) ابن حجر العسقلاني: انزهة النظر في توضيح تخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر؛ (ص ١١٠).

ہزار موضوع حدیث بنائی ہے^(۱)، خلیفہ محمد آلمہدی نے فرمایا کہ: ایک زندیق نے میرے یاسس خود اقرار کیاہے کہ اس نے ایک سوموضوع حدیث بنائی جولو گوں کے پاس پہنچ گئی،ای طرح جب امير بصر 6 تحرين سلمان بن على نے واضع حديث عبد الكريم بن ابي العوجاء كو وضع حدیث کے جُرم میں قتل کا حکم دیا تووہ خود اقرار کیا کہ میں تمہارے دین اسلام کے بارے جار ہر ار احادیث بنائی ہے، جس میں حلال کو حرام اور حرام کو حلال کر دیاہے (۲)، جس کامطلب سیہ كه مير اكام يورا مو كيا، مجه كو قتل كرنے سے كيافائدہ؟ الله تعالىٰ ناقدين حديث، الل الجرح والتعديل محد ثین پر کروڑ کروڑر حمتیں نازل کریں اور رفع در جات کریں جنہوں نے اپنی فراست ومہارت ہے تھیج احادیث کوموضوع احادیث ہے بالکل الگ تھلگ کر دیا، بال ہے کھال نکال کر امت اور علاءامت يربهت بزااحسان كركَّة ، فَجَزَاهُمُ اللهُ عَنَّا خَبْرَ الْحَزَاءِ

 (۲) یا تو داضع حدیث خود اینے کلام پر نہیں، بلکہ بعض سلف صالحین، (مثلا صحابه، تابعين، تبع تابعين، ائمه مجتهدين، صوفياء كرام وغيره) حكماء متقدمين، فلاسفه مشتهرين (مثلا سقر آط، بقرآط، فيثآغورس، بطيموسس، عِآلينيوسس ادر ابّن سسينا وغيره) ادر بني اسرائيل (یہود ونصاریٰ) کے قصہ کہانیوں (اسسرائیلی روایات) پر اپنی طرف ہے کوئی صحیح سسند لگا کر بیان کر دے تاکہ لوگ اس کو حدیث رسول مَنَافِیْتُمْ کی حیثیت سے قبول کرنے لگے۔

(٣) یا تو داضع حدیث، ضعیف حدیث پر کوئی صحیح سند لاحق کر دے تا کہ لوگوں

میں ضعیف حدیث کی شہرت اور مقبولیت جلد از جلد ہو جائے۔

سوال: جعلی حدیث (موضوع حدیث) بنانے کے اسباب کیاہیں؟ جواب: موضوع حديث بنانے كے يانج اسبابين:

⁽١) ابن الجوزي: «الموضوعات؛ (١/ ٣٨)، روا، العقيلي في الضعفاء الكبير؛ (١/ ١٠٨) (رقم: ٣٧). (٢) الملا على القاري: اشرح شرح نخبة الفكر؟ (ص ٤٤٦).

(۱) الله کاخوف وخشیت، یوم آخرت کا حساب و کمآب کاژر اور ایمان ویقین نه ہونا جعلی حدیث بنانے کا پیلاسیب ، جیسے پہلے زناوقہ وطاحدہ کی مثال گذر چکی ہے۔

(٢) نادان اور جال صوفی كا اپنى طرف سے بنائے ہوئے زبد و تقوىٰ كى مخصوص صورتیں ثابت کرنے کیلئے ماتر غیب وتر ہیب کیلئے اپنی جہالت اور نادانی سے حدیث موضوع بنانا، مثلاثب قدر،شب براءت اورليلة الرغائب كيلئح آٹھ ركعات نفل نماز باجماعت ادا كرنے كيلئے موضوع حدیث تیار کرنا اور اس کو بیان کرنا، جس کی کوئی اصل نہیں بلکہ ان راتوں کے فضائل جس طرح بے شار ہیں، اس کی عمادت بھی ہے شار ہو ناچاہے، نماز روزہ، تنبیج، تہلیل، ذکر واذکار، توبه واستغفار اور گربه وزاری کیساتحه ان مبارک راتوں میں کسی طرح الله تعالیٰ کوراضی کرنامقصو د ہے نہ کہ ریا ونمائش کرنا، کیونکہ نفل عیادت میں انفرادی اور گھر کی خلوت میں عمل کرنازیادہ افضل ہے، اچتا کی اور حلوت میں عمل کرنے ہے ، البتہ بعض حالل صوفیاء کرام اور فرقۂ کرامیہ فضائل ائلال اور ترغیب وتر ہیں کیلئے اپنی طرف سے حدیث بنانے کو جائز قرار دیتے ہیں، مگر وہ فرط جہالت کی بناء پر سویتے نہیں کہ اٹلال جس طرح تھی شرعی ہے، فضائل اور ترغیب وتر ہیب بھی حکم نثر تی ہے، سوجس طرح اٹمال میں اپنی طرف ہے میش و کم کرنا جائز نہیں ای طرح فضائل اور ترغيب وتربيب مين ابني طرف سے بيش و كم كرنا اور مداخلت كرنا جائزنه مو گا۔

(۳) فرط محصیت (ایشی کسی کی مجیت یا عدادت شن حد تجاوز کرنا) کی وجیت موضور ع حدیث بنانا، مثلاا امنون بن احمد انبروی نے امام شائعی میششد کے متعلق ایک حدیث بنائی، جس کو امام شائعی کے ساتھ سخت عداوت تھی، فرمایا: وینکھوٹی فی اُلٹیٹی، رَجُل ٹیقال گذائد محسّد ڈیٹ اِفریقس اَفَسُرُ عَلَی اُلْتیٹی، مِن اِلِیلیٹ، » ، ویکھوا بیہاں مامون البروی کے تنتی فضی ویلی عمارت

⁽١) ابن الجُوزي: المُوضوعات، (٢/ ٤٨)، والملاعلي القاري: اشرح شرح تخبة الفكرة (ص ٤٤٨).

م لين عدادت كوظاهر كردياه اى طرح ادرايك صوفى صاحب في الم الوضيفة بوَهَالَيْهِ كَي عقيدت ومجت من ايك جعلى صديث بنالياه فرمايا: «اكُورُ حَيْنَاعَةُ مِيرًا لِجُ أَلَيْنِيُ» ...

(۳) امر اه، رؤسماه اور سرمایید دارول کی دلیونی ادرمال کمائے کیلئے جعلی حدیث بنانا، جیسے غیلٹ اٹن ایراتیم ہروی کا قصد گذر چکا ہے، اب بھی ماسٹاء اللہ اسسس قسم سے سرکاری وترکاری علماء کی کمی نہیں، جو موضوع اور جعلی حدیث کے بیان کیڈرایو سال وجاد کمائے کو فخر و کمال شارکے تیں ۔ شارکے تیں ۔

اد حریکی آتی معین اور احمد بن هنبل گفته ایک دومرے کی طرف دیکھتے رہے، پوچھے رہے، دونوں نے فرمایا: اس سے پہلے ہے حدث مجمی سی نمٹیں، جب خطیب صاحب خطب

⁽١) ابن الجوزي: «الموضوعات» (٢/ ٤٩)، والملاعلي القاري: اشرح شرح نخبة الفكرة (ص ٤٤٩).

سے فارغ ہوا، تو کیجیات معین ؒ نے خطیب صاحب کو اشارہ سے بلا یا، تو خطیب صاحب نذرانہ ہانے اور لینے کی امید پر بہت جلدی حاضر ہوا، جو اکثر خطیبوں کی عادت ہے، کیکی بن معین ؒ نے خطیب صاحب کو کہا کہ: آپنے یہ حدیث کس سے نئے ہے،خطیب نے کہا: اتم بن حنبل ٌاوریکیٰ تن معین ﷺ یہ کچی تن معین ؓ نے فرمایا: یہ آتھ بن عنبل اور میں کچی تن معین ہوں، ہم دونوں نے احادیث رسول مَنْ النَّيْظِ مِين به حدیث مجھی سی بھی نہیں، آپ کیے جاری سند سے بہ حدیث روایت کرتے ہیں، اگر آپ خواہ مخواہ اس قسم کی حدیث بیان کرنے پر مجبور ہو، تو ہم دونوں کے علاوہ اور کسی کی سند بیان کرتے، خطیب نے کہا: کیا آپ آپ معنین ہیں؟ ابن معنین نے کہا: ہاں! میں اتن معین ہوں،خطیب نے کہا! میں بہت دن سے سنتار ہا کہ: کیجی تن معین ایک احمق آدمی ہے، مگراس کی یقین اور عین یقین مجھ کو ابھی ہوا کہ لوگ ٹھیک بولتے ہیں، ابن معین نے کہا!اجھا بتاؤامیر ااحمق ہوناتم کو کس طرح یقین ہو اہے ؟خطیب نے کہا: کیاتم دونوں کے علاوہ اور کو کی احمد بن حنبل اور کچیا آن معین نہیں ہے؟ میں نے ایک دوا آمد بن حنبل سے نہیں، بلکہ ستر ہ اتحد بن صنبل سے روایت سن ہے ،خطیب کی یہ تقریر اور جواب من کر امام احکہ بن حنبل ؒ نے این معین ؒ کے مند پر ہاتھ رکھ دیا، اور فرمایا کہ: اس کو چیوڑ دے،خطیب صاحب دونوں اماموں سے ٹھٹھا اور مذاق ارائے ہوئے مطے گئے (۱) جو اکثر جہلاء کا شعارے ، اس لئے خود اللہ تعالیٰ نے فرمایا: ﴿ وَاعْرِضُ عَنِ الْجَهِلِينَ ۞ ﴾ [الأعراف: ١٩٩]-

سوال: موضوع حديث بنانے اور دوايت كرنے كا حكم كياب؟

جو اب: جہور فقہاء و محد ثین کے نزدیک موضوع حدیث بنانا اور وضع کی صورت بیان کرنے کے بغیرروایت کرنادونوں حرام اور کبیر و گناہے، عمر الوجھرالجوزی نے کہا، پیر حرام اور کبیر و گناہے

⁽١) ابن الجُوزي: المُوضوعات، (٢/ ٤٦)، والملاعلي القاري: اشرح شرح نخبة الفكر، (ص ٤٤٩ - ٤٥٠).

بڑھ کر کفری تک بی جائے اللہ اللہ اگر موضوع مدیث کی حقیقت اور جعلی ہونے کو بیان کرنے کیلئے روایت کرے توبیر صرف جائز نہیں بلکہ واجب علی الکفالیہ ہے۔

**

حدیث متر وک کی بحث

اسباب طعن کادوسر اسبب تهت کذب رادی: لینی حجوث کالزام اور تهت لگانا، جم کی دوصور تین بین:

(الف) رادی حدیث ہے اگر چہ جھوٹ روایت کرنا ثابت نہ ہو گر ان کی اکیلی روایت شریعت مطلب کے قدید معلہ سے بنامتہ میں

مطیرہ کے قوائد معلومہ کے خلاف ہو۔ (ب)رادی صدیث سے اگر چہر روایت صدیث میں جھوٹ بولنا ثابت نہ ہو گرروز مرہ کی گفتگو اور """

(ب)راوی صدیت ، امرچه روایت صدیت میں مجموت پولائا ثبت ند ہو طر روز مره لی انتظاو اور کلام میں جموت پولنالان کی عادت ہو گئی ہو، جسس سے سید بد گمانی ہوجاتی ہے کہ وہ صدیث میں مجمع جموت پول سکتا ہے، ان کیلئے ہر چکہ جموت پولنامع مولی بات ہے، تہت راوی کی

میں بنی جھوٹ بول سلماہے، ان نیلئے ہر جلد جھوٹ بولناسم دونول صورت کی روایت کو« حدیث متر وک» کہا جاتا ہے۔ ١٢٢ كتهيال أنظر

حدیث منکر کی بحث

قَوْلُهُ: وَالثَّالِثُ: الْمُنْكَرُ عَلَىٰ رَأْي، وَكَذَا الرَّابِعُ وَالْخَامِسُ.

سوال: اسسباب طعن كالتيسراه ، في قوا، بإنجو ال سبب فخش خلط ، كثرت خفلت، فسق راو ي ب الن تنيول المسباب كي تشرش و تفصيل كيابي ؟

جواب: قبش غلط کامطلب ہیہ، کہ جس راوی کی روایت میں صحت سے غلطی زیادہ ہوتی ہے، یا غلط اور محت دونوں پر ایر ہو جاتی ہے؛ کثرت غلات مرا دید ہے کہ حدیث کو انچھی طرح حفظ اور ضبط کرنے میں کو تائی، لا پر وائی اور ہے امتیائی کر تا ہو۔

فسق راوی سے مقصّد بیہ کہ جسس راوی کا فسق و فجور اور گناہ بالکل ظاہر ہو جادے، چاہے دو گناہ بد فعلی ہویابد قولی، صغیرہ وکاعادی ہویا کہیرہ کام تکب سوان اوصاف کے ساتھ متصف راویوں کی روایت کو احدیث مشکرہ کہاجا تاہے۔

سوال: متبول کی بحث میں ایک منظر کاذکر ہو چکاہے، اب مر دود کی بحث میں بھی منظر کاذکر کیاجاتا ہے سوان دونوں میں فرق کیاہے؟

بولب: مقبول کی بحث میں جسس منکر کا ذکر ہوا وہ معروف کے مقابل میں تھا، جس منکر کیلئے شعیف راوی، ثقد راوی کی تخالف کر ہاشر ط تھا، مر رود کی بحث میں صرف اسسباب ضعف پایا جانامکر ہونے کیلئے کافی ہے، تخالف کی شرط نہیں، لہذا الارونوں تعریف کے مفہوم میں عموم وضعوص من وجہ کی نسبت، وگی، جسس کیلئے تئی مادہ کا ہونا شرط ہے:

(۱) ماد کا انتخاعی، جب راوی مشکر شی طعن کے بیر تغییں سبب پایاجادے اور ثقد راوی کی مخالفت بھی کرے تو اس شد مشکر کی دونوں تعریف ایک ساتھ پائی جاگیں گی، جوماد کا انتخاعی ہے۔ (۲) مادہ افتر آتی: اگر رادی میں صرف میہ تیز اسبب پائے جائے گر ان کی روایت اقتہ رادی کی خافسند بہو تو اس میں یہ عظر ان کی جوم رود کی قسم ہے۔
(۳) مادہ افتر آتی: اگر رادی میں یہ تیز اسبب نہ پائے جائے، گر اسبب طعن کے دوسرے کس سبب دو همیئف ہو جائے اور اقتہ رادی کی خافت کرے تو اس میں وہمی پائی گئ جوم حروف کے مقابلہ میں مقبول کی بحث میں گذر چک ہے، باندا دونوں مقر ایک محکر نہیں، بلکہ دونوں میں بہت مافر تی ہے، جو سے کھیلی، گیرنہ کہنا کہ میں خبر نہ ہوئی۔

حدیث معلل کی بحث

اسبب طعن کا چشاسب وہم رادی، جمن کا مطلب ہے کہ رادی مرسل یا منطقع حدیث کو مشل کا منطقع حدیث کو مشل کا معدود بیں یا تو مرفون کا معدود بین یا تو مرفون کا معدود بین بیاتو مرفون کا معدود بین کی صورت بین رادیت کر دے، یاضعیف رادی کے بدلہ بین ثقہ رادی اور لئته رادی کے بدلہ بین مضعیف رادی اور کر دے یا ایک معدیث کو دو مری صدیث بین تداخل کر دے، موجود بین معرف کا معرب ہے، جب کی حدیث بین اسس مسم کا تو حم اور تغیر یا یا جائے ہو کہا جاتا ہے لین محمل اور حدید رادی ہور بیار حد اور جارحہ بیان جائے جو کہ شریف محمل اور حدیث معلول کہا جاتا ہے لین جس بین علت قادمہ اور اور جارحہ بیان جائے۔ اور جارحہ بین محمن شریعی۔

سوال: حدیث معلل کی ناست قاد حد معلوم کرنے کی صورت کیاہے؟ جو اب: بید فن حدیث اور اصول حدیث کے باریک اور بہت وقتق علم ہے، جس کیلئے سند حدیث کے سارے طرق کو جمع کرنا، حدیث کے بیاتی وسیاتی کو دیکھنا، اور قر اُن وولا کل کو مستخضر کرکے ١٦٨ تسهيل إنظهر

غور و فکر کرنااور تقابلی مطالعہ کرنابہت ضروری ہے، جو خداداد فہم کالی، ذبین تا قب، حفظ واسع، ملکہ راسخہ اور سکرومتن اور زوات حدیث کیساتھ معرفت تامیر کے بغیر بہب مشکل بلکہ ناممکن ہے، اس کئے اس فن میں بحث کرنے والے محدثین کے افراد بہت کم ہیں، جنکو اصحاب الجرح والتعدیل کتے ہیں۔

ای طرح تاتد محدث پر تھی اشکال کی تخوانٹسند ہوگی اسس کی ایک مثال سنے،
ایک محدث نے امام آفزرعہ بگیتنٹ پو چھا کہ آپ کے پاسس اس صدے کی معلول ہونے کی
دلیل کیاہے، امام آفزرعہ کی گوند بیان کر سکہ البتہ سائل کو ایک طریقہ بتادیا، جسے اس کا
شہر ذاکل ہوجا کہ طریقہ ہے کہ تم پہلے محسد آن سطیہ بھٹنٹ کے پاس جاوا ان سے اس
صدیت کے متعلق کو چھوا بھر میری بات کا تذکر دوبال نہ کرنا، چھر آؤ جاتم آلرازی بھوٹنٹ کے پاس

⁽١) ابن حجر العسقلاني: انزهة النظر في توضيح تخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر؛ (ص ١١٣ – ١١٤).

جاد! ان سے بھی حدیث کے متعلق یو چھوا سوا گرسب کا جواب متفق ہو جائے تو اس فن اور علم کی حدیث تھے گئی ، اگر جواب میں انفاق نہ ہو جلہ انتقاف ہو جائے تو سجھے لینا کہ ہم ایک نے اپنے دعموی پر دلیل کیساتھ والے قائم کی ہے، جا دلیل مغین، چنانچہ وہ محدث امام آبو زرعہ گئی اس کے بات کیا اور شیخ کی ایک مصل کے بات کی اور شیخ کی اس کی اور شیخ کی ایک محدر ہوا ماہذا ہے بات خوب یاد جواب میں انفاق پایا تو محدث صاحب کو اس فن کی حقیقت کا شرح صدر ہوا ماہذا ہے بات خوب یاد رکھنا و سجھے کیلئے دائی جائے ہے۔

مخالفت ثقات کی اقسام

قُولُهُ: ثُمَّ الْمُخَالَقَةُ: إِنْ كَاتَتْ بِتَغْيِرُ السَّتِاقِ: فَمُدْرَجُ الْإِسْنَادِ، أَوْ بِتَمْجِ مَوْقُوفٍ بِمَرْفُوحٍ: فَمُدْرَجُ الْمَتْنِ، أَوْ بِتَغْدِيمٍ وَتَأْخِيرٍ: فَالْمَغْلُوبُ، أَوْ بِزِعَادَةِ رَاهٍ: فَالْمَزِيْدُ فِيْ مُشْصِلُ الْأَسَانِيْدِ، أَوْ بِإِلْمَالِهِ - وَلَا مُرْجَعَ -: فَالْمُضْطَرَّبُ.

اسبب طعن کاساتوال سبب تخافت ثقات ہے، یعنی کوئی راوی ثقد راویول کی مخافت کرنا، جسس کی چھ صور تیں ہیں: (1) مدرج الاسسناو، (۲) مدرج المثن، (۳) متلوب، (۴) مزید فی متصل الاسسنید، (۵) مضطرب، (۲) مصحف اور محرف۔ 140 تسهيل النف

مدرج الاسسناد كى بحث

سوال: مدرج الاسسناد كي تعريف اور صورت كيابع؟

جواب: مدرج باب افعال سے اسسے مفعول کاصیفہ ہے جمعنی داخل کرنا، اگر راوی حدیث سسند کے اعدر رد بدل اور گز بڑ کر کے ثقتہ راوی کی مخالفت کرے، تو اسس کو مدرج الاسسناد کہاجاتا ہے۔

اسس كى چارفتىمىي بين:

(۱) پیمی قشم طلبہ کی ایک جماعت متعد داساتذہ کرام سے مختلف اساند کے ساتھ حدیث کی کماٹیں پڑھیں(مثلاا لیک بخاری شریف ٹین چار اساتذہ کرام سے پڑھیں، جو آئ کل بہت دارگیمیں) مچرمب طلبہ ایک بی استاذ کی شدہے دوایت کرنے گئے۔

(۲) دوسری قسم میں دوصور تیں ہیں، پہلی صورت استاذ نے حدیث کی ایک تلب ایک سند سے پڑھائی دوسری تلب یا دوسر احصہ دوسری سند سے روایت کی، گر شاگر دودنوں تلب یا دونوں حصہ پہلی سند سے روایت کرنے گئے، دوسری صورت مثلا «بخاری شریف» کا اول حصہ شخ اول سے کئی، دوسر احصہ شخ شائی سے سنی جو شخ اول کا شاگر دیے، گر راوی شخ اول کی شد سے روایت کرنے گئے، شخ شائی گاذ کرنہ کرے۔

سا مروجین سر رادوی می ادول می سدید روایت سرے سے من مان 10 و مرتد مرسے۔ (۳) تیسری قسم میں مجمی دوصور تیں ہیں، پہلی صورت کی رادی نے الگ الگ دو سشتیغ نے الگ الگ دو کتابیں پڑھی، مگر اپنے در سسس کے اندر ایک ہی سند کے بیان پر یس کر دے، دوسری صورت بیہ ہے کہ کوئی فاص کتاب (مثلاہ بخاری شریف) کسی فاص استاذے پڑھی ہو، گر ای سندیش دوسری کتابیں بھی شال کر دے۔

(م) چو تھی قسم ہے کہ راوی حدیث کوسند کے بیان کے وقت سند کی انتہاہ میں کوئی عارضہ ہیں انتہاء میں کوئی عارضہ ہیں آجائے تو کوئی بات چیا صاحب، تی صاحب، تی چلنے بھی کا پایٹ وغیر ہی راوی غلط تھی سے شیخ کے اسکام کو بھی حدیث کیساتھد روایت کردے، سوسند کے اگر بڑی کی ان چاروں صور تول کو مدرج الاساد کہاجا تا ہے۔

مدرج المتن كى بحث

سوال: مدرن المتن كی تعریف كیا ہے اور اس كی تقع صور تیں ہیں؟ جواب: مدرن المتن کمتے ہیں صدیف رسول بیں فیر رسول کے کاام کو اسس طرح خلط الحاکم وینا کہ کام رسول اور فیر کاام رسول بیں فرق کرنا مشکل ہو جائے، سو فیر رسول کے کاام ہے عام کاام مراد ہے، چاہے صحابی کا کاام ہو یا تاہیں وتی تاہییں یا اور کی کا کاام ہو، اس قسم کا اور ان واد خال تصد الف و کی تیت کے کرنا ترام ہے، کیونکہ اس بیں فیم رسول کے کاام کو کلام رسول بیں واضل کرنے کیڈرایعہ سمیس و قدیس لازم آتی ہے، البتہ نا در فریب الفاظ کی تعسیر و تشریح کیا کے کافظ بڑھا چاہئے تو وہ جائز ہے، جیسے لیام ابن شہب الزہری بھڑھنٹے و فیم وہا ہم انکہ کرام نے کیا ہے۔

مدرج المتن كي تين صور تيل بي:

١٤٢ تسهيل انظـر

(1) بجى حديث ك سشروع ش ادراج كياجاتاب مثلا حديث كه اندرب: الدَينُّ لِلْأَخْفَابِ مِنَ النَّارِةِ لَهُ مُرْحَمْرِ الْإِبْرِيةِ الْكَتَّفِّةِ السس كَه امر ادراج كرك فرايا: «أَسْبِغُوا الْوُصُّوَّة، وَيْلٌ لِلْأَخْفَابِ مِنَ النَّارِ»، وهَأَسْبِغُوا الْوُصُّوَّة، حفرت الْإِبْرِيرَةٌ كا ادران بـ (*)

(۲) كبى صديث ك درميان من ادران كيا جاتاب، مظاهديث أبراً وبت صفوان فيُشْهَاك الدرع: الدَّنْ عَسَّ ذَكَرُهُ فَلْيُعَوضَاهُ اللهِ مُراسس من بشاتم بن عروة تُلْاَشُوْ فَ ادران كرك فريايا: المَنْ مَسَّ ذَكَرُهُ أَوْ أَنْشَيْهِ أَوْ رَفْعَيْهِ فَلْيُعَوضَاهُ اللهِ موحديث بَسَرَةً مِن الْتَنْتِيةُ أَوْ وَفْقِيّهِ كَاذَرُ مِشَامَ بن عروةً كل طرف سيطور ادران بـ (۵)

(٣) بهى آخر حديث بين ايك جمله كو دوسرے جمله پر عطف كرنے كے ساتھ اوران كياجاتا ہے جو بہت زيادہ ہوتا ہے، مثل حدیث عبداللّٰہ بن مسعود رَفَّاتُفُظ كے اندر ہے، جب حضور مُنَّافِيُّ إِلَى الْوَكُونِيَّ اللّٰهِ عَلَى اللّٰهِ عَلَى اللّٰهِ اللّٰهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ وَأَشْهَادُ أَنَّ تَحْمَدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ اللهِ اللهِ عَلَى اللّٰهِ الْإِذَا قُلْتَ عَذَا، فَقَدْ قَضَيْت

⁽۱) أخرجه البخاري في اصحيحه (۱/ ٤٤) (رقم: ١٦٥)؛ ومسلم في اصحيحه (۱/ ٢١٤ – ٢١٥) (رقم: ۲۶۲۷

⁽٢) أخليب البغدادي: «القصل للرصل المدرج في التقل» (١/ ١٥٨ – ١٦٤)؛ والملا علي القاري: «شرح شرح نخبة الفكر» (ص ٦٦٨).

⁽٣) أخرجه الدارقطني في استنه (١ / ٢٧٠) (رقم: ٥٣٧).

⁽٤) أخرجه الدارقطني في استنه (١ / ٢٦٩) (رقم: ٥٣٦).

⁽٥) لللا على القاري: اشرح شرح نخبة الفكر؛ (ص ٤٦٩).

صَلَاتَكَ، إِنْ شِنْتَ أَنْ تَقُومَ فَقُمْ، وَإِنْ شِنْتَ أَنْ تَقُعْلَدَ فَاقَعْلَهُ ، ، ، وعَبَرالله بن مسعود رفائق كالسس روايت ملى جوزائد كلام موجو دب وو صرف آبِو سيتمه يَجْتَلَةُ كاسند ملى به ، ابن مسعود عن ديگر شاگردول كى روايت مل به زائد عبارت فهيں به ، جمس سے معلوم جوابه ابّن مسعود كادران تج ، كلام رسول مَلْ تَشْخِيلُ فيهى۔ ()

> سوال: ادراج اور مدرج معلوم کرنے کی صور تیں کیاہیں؟ جو اب: ادراج معلوم کرنے کی چار صور تیں ہیں:

(۱) پہچیاصورت یہ ہے کہ حدیث مدرج میں جو حصہ مدرج ہو، اس کی تفصیل دوسر ی حدیث میں آجائے، میز دوسر کی حدیث میں مدرج کے حصہ کی وضاحت بھی کر دی جائے۔

(۲) دوسری صورت بید به که خودرادی مدرج یاادراج کوبیان کردے که حدیث کے اندر سے حصر و کا محریث کے اندر سے حصر و خودرادی مدرج کا گیا۔

(٣) تیری صورت بید ب که جرج و تعدیل کے انکه کرام بیان کر وے که حدیث کے اندر بید حصد کی راوی یا صحابی و تابعی کا قول ب، کلام رسول مَثَاثِیَّ اللهِ مُنِی ب، جو معْلَق الفاظ کی و ضاحت کیلئے زیادہ کیا گیا۔

(م) چومتی صورت ید به که حدیث که اندراید مضمون کابیان وه جو حضور مَنْ اللَّهُمَّا سه صادر دود ، یا صنور مُنْ تَلْتُهُمَّ إِلَى مشكّل بواعب الم وجید الم مَنْدَانی مُنْتَلِثُمَّ کی ایک حدیث ب، صفرت آو بربرة مُنْ اللَّهُ فَدْ فرایا: قَالَ رَسُولُ الله فِنْ اللّهِ بِلِنْدَبِدِ الْمَدَمُلُولُ الصَّالِح

⁽۱) أخرجه أحمد بن حنيل في امستاهه (٧/ ١٠٨ - ١٩٥) (وقم: ٢٠٠٦)؛ وأبو داود في امسته (١/ ٥٥٧) (وقم: ٩٧٠)؛ والدارقطني في امسته (٢/ ١٦٤ - ١٦٦) (وقم: ١٣٣٤، ١٣٣٢).

⁽٢) الملا علي القاري: اشرح شرح نخبة الفكر؛ (ص ٤٦٩).

الالما المالية المالية

مارے کے مدری الاستاد اور مدری المتن معلوم کرنے کیلئے خطیب بغدادی مجھناتیہ نے کام یافکل آسان کر دیا، چتانچہ انہوں نے مدری کو معلوم کرنے کیلئے ایک تھینف کی ہے، جسس کا نام: «الفَصْلَ لِلْوَصْلِ الْمُدْرَحِ فِي النَّقُلِ» رکھا، بچر اس کو حافظ ابن جمر العمقاد فی النَّقُلی » رکھا، بچر اس کا نام ، ورکھیں تھے بیش کر ویا ہے، جسس کا نام: «تقویْتِ الْمُدْمَنِعِ بِمَرَّتِیْتِ الْمُدُرِعِ» رکھا ہے، اب بماراکام صرف، مطاحد کرنااور ضیا کرناہے۔ (*)

44

⁽١) أخرجه البخاري في اصحيحه (٣/ ١٤٩) (رقم: ٢٥٤٨). (٢) أخرجه مسلم في اصحيحه (٣/ ١٢٨٤) (رقم: ١٦٦٥).

⁽٣) اخطب البغدادي: «الفصل للوصل المدرج في النقل» (١/ ١٦٤ - ١٦٧).

⁽٤) الملاعلي القاري: اشرح شرح نخبة الفكر؟ (ص ٤٧٤).

حدیث مقلوب کی بحث

سوال: مقلوب کی تعریف کیاہے؟ اور اس کی کتنی صور تیں ہیں؟ جواب: مخالفت ثقات کی تیسری فتم مقلوب ہے، جسس کی سسند میں راویوں کے نام میں یا متن کے اندر تقدیم و تاخیر کیذر لعد اُلٹ پلٹ ہوجائے، نام میں الٹ پلٹ کی صورت سے۔ مثلاراوی تعب بن مر ق کی جگه بین مر آن بن کعب کهدی، سواصل سند بین کعب بینااور مر ۃ باپ ہے، مگر رادی نے مر ۃ (باپ) کو بیٹا اور کعب (بیٹا) کو باپ بنا دیا، جو راوی کے سہو اور منلطی سے نقدیم و تاخیر کیدر بعہ ہو گیا۔ متن میں الث پلٹ کی صورت بدہ، کہ الصحح ابخاری ومسلم» كى ايك روايت: «سَبْعَةٌ بُظِلُّهُمُ اللهُ فِي ظِلَّ عَرْشِهِ ... الله الله عَلَى ايك تشم مِن ب «وَرَجُلٌ تَصَدَّقَ بِصَدَقَةٍ فَأَخْفَاهَا حَنَّىٰ لَا تَعْلَمَ شِمَالُهُ مَا تُنْفِقُ يَمِينُهُ ا عَنَى الله شریف» کی ایک روایت میں حضرت آبو ہر پرہ ڈائٹنٹ سے اس طرح منقول ہے۔ «... حتیٰ لا تَعْلَمَ يَدِينُهُ مَا تُنْفِقُ شِمَالُةَ ﴿ وَأَكُّلُ روايت كَ بِالْكُلِ النَّابِ، جَس كومقلوب كهاجاتا بـ-مقلوب کو جانے اور سکھنے کیلئے خطیب بغدادی میشات نے ایک کتاب تصنیف کر دیا، جسس کا نام: «رَافِعَ الْأَرْتِيَابِ فِي الْمَقْلُوْبِ مِنَ الْأَشْيَاءِ وَالْأَنْسَابِ ﴿ ﴾ - ("

:::

⁽١) أخرج البخـاري في الصحيحه (١/ ١٣٣) (وقـم: ١٦٠)؛ ومسـلم في الصحيحه (٢/ ٢١٥) (وقـم: ١٣٠).

⁽٢) أخرجه البخاري في اصحيحه، (٢/ ١١١) (رقم: ١٤٢٣).

⁽٣) الملا على القاري: اشرح شرح نخبة الفكر؛ (ص ٤٧٦ - ٤٧٧).

مزيد في متصل الاسانيد كي بحث

سوال: الْمَزِيْدُ فِي مُتَّصِل الْأَسَانِيْدِ كَ صورت كيا^ي؟

جواب: خالفت ثقات كى چوتقى فتىم المُ مَزيْدُ فِيْ مُتَّصِل الْأَسَانِيْدِ كى صورت بيب كداو ثق اور اتقن راوی کے خلاف کوئی محدث مستد متصل کے در ممان کسی راوی کا اضافہ کر دے، جس ہے او تُق راوی کی سند متصل میں انقطاع اور عدم اتصال کاشہ ہو جاتا ہے، اسس لئے اس زیادت کے ثبوت کیلئے ائم یُر محدثین نے ایک شرط ضروری قرار دی ہے، وہ شرط بدہے کہ محل زیادت میں ساع کی تصریح کرناضروری ہو گا (مثلاحد ثناہ اخبر ناکے ساتھ روایت کرنا پڑیگا)سواگر اسس قتم كى تصر تَح إِنَّى جائے تواس كوالْمَرزيْدُ فِي مُتَّصِل الْأَسَانِيْدِ قرار ديا جائيًا، اورا كر لفظ محتل کیساتھ روایت کرے (مثلا عن وغیرہ) توزیادت واضافہ کو ترجح دیکر کہا جائےگا کہ اب وہ حدیث متصل ہے جبکہ پہلی سندمیں منقطع تھی۔

حدیث مضطرب کی بحث

جواب: مخالفت ثقات کی بانچویں صورت ہے کہ رادی ثقہ رادی کے خلاف حدیث کی سندیامتن

سوال:مضطرب كى تعريف اور صورت كياب؟

میں اسس طرح تغییر و تبدیل کرڈالے، کہ دونوں روایتوں میں ہے کسی ایک روایت کو دوسری روایت پر ترجیح دینا ممکن نه بهو، اسس صورت میں اس حدیث کو حدیث مضطرب کہا جاتا ہے، البته اگر کسی ایک روایت میں ترجیح کے اسباب پائے جائے توراج کو مقبول اور مرجوح کوغیر مقبول ومر دود کہیں گے ، نیز اس وقت اضطراب ختم ہو جائےگا، یہاں ایک بات خوب خیال رکھیں کہ سند کے اندر اضطراب کی مثالیں حدیث کی کتابوں میں بہت زیادہ ہیں، اس لئے محدثین اضطراب کو اضطراب فی السند میں زیادہ استعال کرتے ہیں مگر متن کے اندر بھی مجھی مجھی اضطراب پایا جاتا ب، مثلا فاطمه بنت قيس كى روايت ميس ب كه: «إنَّ فِي الْسَالِ حَقًّا سِوَى الزَّكَاةِ» لـ، مُرامام · ابن ماجه مُثِيث كاروايت اس كابالكل التي ب فرمايا: «لَيْسَ في الْمَالِ حَقٌّ سِوَى الرَّحَاةِ»، جس میں کسی قشم کی تاویل کی بھی گنجائش نہیں، سواس قشم کے اضطراب کو اضطراب فی المتن کہا جاتاہے، ای طرح رفع یدین اور قلتین کی حدیث کے متن میں اضطراب ہے، جو آپ کو حدیث کی كتابول مين ضرور مل جائيگي-سوال: کیاحدیث کی شداور متن میں تبدیل و تغییر کی کوئی جائز صورت بھی ہے؟

> . (۱) أخرجه الترمذي في استنه» (۳/ ۳۹) (رقم: ۲۰۱۰).

⁽٢) أخرجه ماجه في استنه (١/ ٥٧٠) (رقم: ١٧٨٩).

١٤٨ كتبيل إنظر

جواب: بفنر ورت امتحان و آزمائش ضر ور جائزے، مگر نثر ط بیہ ہے ضر ورت ختم ہونے کے ساتھ ساتھ تھیج کر دی جائے،مثلالهام بخاری عظیاتیہ کا بغداد کے علاء کرام نے ایک حدیث کامتن اور سند ادل بدل اور الت بلك كرك امتحان كياتها، الم بخاري في مرحديث كرجواب مين فرمايا: «لَا أَعْرِفُهُ»،جب ان كاسوال ختم بو كيا، توامام بَخَارَيّ في باترتيب غلط حديث كامتن اورسندسنائي، پھراس کی صحیح سنداور صحیح متن سنایا، ای طرح ایک سوصحیح حدیث کامتن اور سند سنادیا، توصر ف حاضرین مجلس نہیں بلکہ بڑے بڑے ائمۂ محدثین بھی بھا اِکا ہو گیا، اور بیک زبان آپ کے فضل و کمال اور قوت حافظہ کے اقرار کرنے گئے، پھر آپ کے فضل و کمال کا سکہ بغداد میں بھی رائخ ہو عميا، بغداداس زمانه بين علم حديث، علم فقه، علم قراءت بلكه تمام آساني علوم كامر كز قفا، فَجَزَ الْهُمُ اللهُ عَنَّا خَيْرٌ الْجَزَاءِ - البذا شرعى ضرورت كے بغير اگر شهرت اور نامورى كيلية اول بدل کرے تو وہ موضوع میں شار کیا جائے گاجس کی بحث گذر گئی، اور اگر غلطی سے ردیدل کرے تو وہ حديث مقلوب مين يامعلل مين شار كياجائيگا_

2.2

⁽١) ابن حجر العسقلاني: هعلى الساري مقلعة فتح الباري* (١/ ٤٨٦)؛ والخطيب البغدادي: فتاريخ بغداد؛ (٢/ ٢٤٠٠؛ والشيخ فرقان أحمد: «تلكن رُفيكا آخرين)ن (ص ٢٤).

مصحف اور محرف کی بحث

سوال:مصحف ومحرف کی تعریف اور صورت کیاہے؟

جواب: خالفت ثقات کی چھٹی صورت ہیہ کہ صدیث کی سند اور مثن کار سم خط بحال رہنے کے باوجو درادی صدیث ثقد رادی کے خلاف ایک دوحر ف بدل ڈالے، جس کی دوصور تیں ہیں:

و پوراد وی حدیث نصد راه وی سال این دو حرف بدل داین به می دوستورین بیان. (۱) اگر صرف نقطه مین اختلاف به و تواسس کو مصحف کهاجا تا به ، (مصحف اسم مفعول

كاميند ب التعيف بمعنى آفير ب هشتن ب) مثال مديث كالدرب: «مَنْ صَامَ وَمَضَانَ ثُمُّةً أَنْبَعَهُ مِينًا مِنْ شَوَّالِهِ المَرَاتِ بَرالسُّولِي كاروايت من ب: «شَيْنًا مِنْ شَوَّالِ»، و«مِينًا» كَاجَدِ مِن اشْنِيًّا» (إلتَّنِ والإلى) بناديا، جسس ومعنى كهاجاتاب (*)

ی جدر می انتسبنا اول بان داریا براه دید مسلم و حق اباجا تا به ... (۲) اگر اختلاف نقط میں نہ ہو بلکہ حرف اور شکل میں اختلاف ہو جائے، تو اس کو

محرف (اسم مفعول کاصیند ب، تحریف بمعنی آفتیر سے مشتق ب) کہا جاتا ، مثلاروایت کی سسند پس اعاصیر اللّنحوق اسب، راوی نے تحریف کرے اواصِلُ اللّحقلة ؟ بناریا۔

سوال نذ كوره بالا بحث معلوم به وفى كه مديث كالفاظ من كمي يسم كارو بدل جائز نمين، چاب ده مفردات بش به ويامر كميات بش، روايت بالاختصار به يا روايت بالمعانى، يا الفاظ حديث كو ان ك بهم معنى اور مر ادف الفاظ ب بدلنا بالكل جائز نمين، حالا نكد به تقم بهم جيد كرور ذبن حافظ والول كيكير بين منظى كاباحث ب ، سواسس لا يشكل مسئله كامل كيا به؟

⁽١) أخرجه مسلم في اصحيحه، (٢/ ٨٢٢) (رقم: ١١٦٤).

⁽٢) الملا على الفاري: اشرح شرح نخبة الفكر؟ (ص ٤٩٠).

١٨٠ تسميل انظ

جواب: علماء محدثین نے اس مشکل مسئلہ کو بھی ہمارے لئے چیندشر ائط کیساتھ آسان کر دیاہے،وہ شر ائط بدبين: (1) روايت بالاختصار ياروايت بالمعاني كرنے والا فن حديث كامام بهونايز بيگا، (٢) نحو وصرف میں ماہر ہونے کے ساتھ معانی لغویہ اور شرعیہ ہے بھی واقف ہونا پڑیگا، (۳)حدیث کے ساق وساق اور مقصود ومطلب کوخوب سمجمتا ہو، تا کہ وہ معلوم کریے کسس قتم کی تبدیل ہے مقصود پوراہو گا،اور کس قشم کی تبدیل سے مقصود فوت ہو جائیگا،جب یہ تینوں شر ائط پائی جائیں تو اسس فتم کے ماہر فن کیلئے بوقت ضرورت بقدر ضرورت خوب احتیاط کے ساتھ الفاظ حدیث کی تبدیلی جائز ہوگی، مگر پھر بھی احوط (احتیاط) ترجمہ واختصار اور تبدیل کاراستہ اختیار نہ کرناہے، کیونکہ حضور من فیڈیکا کی حدیث اور الفاظ میں جو نور اور برکت ہے وہ کسی کے الفاظ اور زبان میں نہ ہونا بالکل ضاہر بات ہے، پھر اگر عام طور سے اس کی اجازت دی جائیگی (جو محو وصرف نہیں جانیا ہے، مشتی ومشتیٰ منہ نہیں پہنچانتاہے، تواعد شرعیہ اور سبیاق وسباق اور بلاغت ومقصود کی بات توبهت دور کی ہے) تو آپ خو د فیصلہ کریں کہ حدیث رسول مُثَافِیْزُم کا کیاحشر ہو گا؟

جب روایت بالاختصار اور روایت بالمعانی کو تین شر انظ کیساتھ جائز قرار دیا گیا، تو معلوم جو تا ہے کہ اس کے جوازش اکئر محدثین کا کوئی اختلاف مبیس، حالانکہ روایت بالمعنی میں اکئر: محدثین کے چھ اقوال ہیں:

(۱) چمپور فقتهاء و محد شین کے نزویک شر انفا بالا کیساتھ دوایت بالعنی جائزے، ان کی بروی دلیل جب قر آن وصدیت اور شریعت کی عربی زبان مجمیوں کو مجمی زبان شر، بیان کرنا جائز ہے تو عربی زبان کو عربی زبان شر، بداناکیوں جائزتہ ہوگا؟

ہے۔ دن ہوئی۔ (۲) ذہب یہ ہے کہ مفرد کلمہ کو مفرد کلمہ کیذریعہ بدلنا چائز ہوگا، مرکبات میں بدلنا مالکل حائز نہ ہوگا۔ (۳) فد بہب ہیے کہ جب راوی حدیث کے ذہن ٹیں الفاظ حدیث محفوظ رہے ، تواس کیلئے روایت بالعنی جائز بوگا ور نہ جائز ننہ ہوگا، تا کہ وہ خود معلوم کر سکے کہ کس لفظ کی تشر ^سک سسس لفظ کیا تھے کر دہاہے۔

(۳) ندب بیرے کہ جب رادی صدیث کو صدیث کے الفاظ پہلے ازبر (حنظ) ہوجائے، مجر الفاظ بجول جائے، محرموانی اسس کے قوت حافظ میں نقشہ ہوجائے تواسس کیلئے روایت بالعنی ضرورۃ ہائز ہو گا، اگر الفاظ وموانی دونوں محفوظ رہے تواسس کیلئے جائز نہ ہوگا۔

(۵) عافظ ابّن جمراهسقلانی تینتید کی رائے میہ ب کدانتصار و تبریل کے بغیر حدیث کے الفاظ بعینہ نقل کرنا افضل ہے۔

(۷) قاضی عیآش بختانش کی دائے یہ ہے کہ روایت بالمعنی کا راستہ بالکل بند ہو جانا چاہیے، کیو کلہ اس سے جو قتنہ وضاد ہو رہاہے وہ بالکل طاہر ہے، تمام فد اہب کا خلاصہ یہ ہے کہ آخری پانچوں فد اہب میں کی ند کی مقسم کا تقدد ہے، تگر جہور محدثین وفقها نے تم پر بہت بڑا احسان کیا ہے کہ دو نثر انکا کیساتھ روایت بالاختصار اور روایت بالمعنی دونوں کو جائز قرار دیا ہے، فلد الحمد والمنہ بکر مجی روایت افقار میں زیادہ احتیاطہ۔ (۱)

موال: صدیث کے بعض الفاظ مہارے اعتبارے نادر وغریب ہوتے ہیں جس کی تطریح کی ضرورت ہوتی ہے، بعض الفاظ میں لیے قصد و کہائی کا طرف اشارہ ہوتا ہے، جس طرح قرآن کیلئے شان نزول ہوتی ہے ای طرح صدیث کیلئے شان ورود ہوتی ہے، جس کو الل عرب بلور اصطلاح کے استعمال کرتے ہیں، بعض عمار تھی بہت بار کیک اور دقیق ہوتی ہے، بعض عمارتوں کے مضامین میں بظاہر تعارض معلوم ہوتا ہے، موان چدول حسم کے مشکلات کے طل کی صورت کیا ہے؟

⁽١) ابن حجر العسدلاني: انزهة النظر في توضيح تخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر ا (ص ٩٧).

جواب: مبلى دونول فتم كى مشكلات (الفاظ غربيد اور اصطلاحات) كو وضاحت كرنے كيليے اہرين فن نے بہت كما بيس تصنيف كى اين:

(۱) چنانچه ای سلمه میں ب بے پہلے آبِ عدیہ قاسم بن سلّام (بشترید اللام) بُعِشِیْدُ (التوقی ۲۳۳ بی)نے مسلس چاپس سال محنت کرے ایک کتاب تصنیف کی ہے،جواگرچہ زیادہ مرتب تھی گربعد کے تمام مصنفین کیلیے اخذ اور مصدر بن ہے۔

(۲) مشیخ موثق الدین بن قدامهٔ (نُنِّحُ القف) مُحِشَّدُ فِ ان کی کهب کو محاح وغیره اور دیگر لفات کی کماب کی طرح حروف بجاء کی ترتیب پر مهسل الماخذ کرے بهترین اندازش مرتب کر دیاہے۔

(٣) البوتعيد المروى الخنلي مُتِطَنَّتُ في مجال موضوع پر ايك جام ومانع تماب كلى ب-(٣) حافظ البوموى المدين مُتِطَنَّتُ في البوري لكى كاب پر باقى ماده مسائل كو استراك واستخراج كرك اور مجلى زياده جامع بنا ديا كيونكد مشهور مقولد ب: • كفرة مؤلف الله مُتَكَنَّهُ مُونَ لِلْهُ مُتَعَقِّينَ أَلْفَها عَدَال البيني التَّا والول في يجلو والول كيك بهت يكو جوز كياب) -(٥) اس سلمار من عالمد مِنَّ الله الزمش في مُتَنَافِّ (التوني مجلو) كي التعنيف كرده

(٧) مشهور محدث علامه البّي الثير الجزرى مُؤلِّلَتُهُ (التوفى ٢٠٠٢) كا تعديف كروه كتاب: «النّهَايَةُ فِي غَرِيْبِ الْمُحَدَّدَيْثِ وَالْأَثْمِوا الْحَدَيْثِ مَا مُمَا كَابِول كَا جامٌ اور زياده منول ومعتر كتاب، محراس من مجى بعض حسّل مقام چوور عن (-

 ⁽١) ابن حجر العسقلاني: انزهة النظر في توضيح تخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر) (ص ٩٩).

(2) علامہ جلآل الدین المیو فی مجینات نے متر دکہ مقاموں کو اکتفا کر کے اتن الاثیرٌ کی کتاب کو مختر انداز میں بیش کرنے کی کوشش کی ہے ،اسس لئے کتاب کانام: «اللَّدُّ التَّيْرُ فی مُلَّا خِیصْ نِهَا لَيْهِ الْنِ الْأَثِيرُ } رکھاہے (1)۔

موال: تیسری اور چو تخی شم (دیتن عبارتنی اور مشکل اور متعارش مضایین) کی مشکلات کو ہم کس طرح کل کرینگئے، جسس کی وجہ ہے بہت لوگ عدیث کے منکر ہو جاتے ہیں، یا انجمن اور بے چینی شم مبتلا او جاتے ہیں۔

جواب: اسس هم عشر کو شکو و شبهات اور اعتراضات کو و فتح کرنے کیلئے دنند کے بریسٹر امام آبو جھٹر المحاوی بی تیکننڈ نے دو کتابی تصفیف کی ہیں: «مَشْرَتُ مُشَاکِلِ الْاَکَارِه، «مَشْرَتُ مَعَانِي الاَکَارِه، امام محاوی کے آخر الذکر کتاب «محاوی شریف» میں صرف «نظر محاوی ایدر بعد مہیں، بلکہ بر باب میں ہر خدب اور فریق کے والی اوا وادیث کو تحکی دل کے ذکر کرنے کے بعد ایک باہر بریسٹر کی طرح پہلے تی چی ترقی بھر تظین کیڈر بعد ہر حدث کا تحمل اور خدب کی بالکل وضاحت کردی ہے، تاکد کی قصم کے شکوک وشہات بالکل ندرہ، بم کو اس کتاب کی قدر کرنے اور مصنف کے طرز تصنیف پر پڑھنے، مطالعہ کرنے اور دور ورچی کی تو فیلی بخشہ (ا)

⁽١) الملاعلي القاري: اشرح شرح نخبة الفكر، (ص ٥٠٣ – ٥٠٤).

⁽Y) مَلْحِيْصِ الأَمَانِي فِي عَسسَحَات شرح المعاني كواس لمُرزُومُومُ پِرَرَتِيهِ دِينِ كَى مُوصُّلٌ كَانِّى الرَّمَاطُرِين اس كَ قدر كري الاراك يجرِي جماستفاده كري قويبرُوء كم معادت مشدى ادر كام يالي كيك كانْ ب

١٨٨٠ كتبيل انظ

ای طرح اما آبو بحر الهیتی بیشتید (التونی ۱۸۵۸)، علامه آبو سلیمان الفطانی بیشتید (التونی ۱۸۵۸)، علامه آبو جعفر الطوادی (التونی ۱۳۹۳) و فیم ہم نے لام آبو جعفر الطوادی بیشتید کے طرز وائد از پربہت بهتر ان تصنیف میں (ابنا بلا مار کر بہت کام شراح حدیث کی شرع کا اصل افذ بس بیان الحوادی شریف اے، آبو بیمای وگائے جاند ہوگا، جسس کو علامہ برآر الدین العینی بیشتید نے وائد کی الشکار فی تنقیع مبتانی الانتخار فی شرح ممتانی الانتخار میں المتحدید کی اس محتصد خی شدہ کی اس محتصد کی اس محتصد کے اندر باربار بہت حرت کیا تھ ذکر سمجی اور شدکر کیا ہے، کہ ہم حضد نے حتی شدہ ب کی اس محتصد کی اسی محتصد الدین التدر کیا کی کار مسلمی اور شدکر کی گے۔

جہالت کی بحث

موال: ابلب طعن کا آخوال سبب جہات کے معنی کیا ہے؟ اور اس کے کتے اسب ہیں؟ جواب: جہات کا معنی راوی کا فیر معروف، فیر مشہور اور فیر معلوم ہونا ہے۔ جہات کے تبین اسب ہیں: (1) فیر مشہور نام ذکر کرنا، (۲) مقل بالحدث ہونا (پینی ان سے روایات کرنے والے علاقہ دیہت کم ہونا)، (۳) افتصار یا افتحاء کیا نام ندلیا، وافقا آئی ججراف تا ان جیات کے عوال کے ساتھ قد کر کیا ہے، مگر وافقا آئی گیشتگی المختصار اال کے اندر تیمراسب کا ذکر کھیا ہے۔

⁽۱) إبن حجر العسقلاق: انتزهة النظر في توضيع نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر؛ (ص ٩٩)؛ والملاعلي. القاري: اشرح شرح نخبة الفكر؛ (ص ٥٠٤-٤٠٥).

سوال: بہلے سب کی تشر ت کی کیاہے؟

چواب: غیر مشہور نام ذکر کرنے کامطلب ہے ، کہ مجمی راوی کومتعدد الفاظ والقاب یہ تھے بولا جاتا ہے ، چیے مشہور مقولہ ہے: (ایک ایک بیگائی کے تین ٹین نام ا، مثلاً کی راوی کا ایک نام ، ایک لقب، ایک نسبت، ایک حرفہ (چیش) اور ایک صف ہو، مگر وہ راوی کی ایک لفظ کیساتھ مشہور ہو جائے ، جب شاگر دکی ایک غیر مشہور لفظ کیساتھ سندیش اس کا ذکر کرے تو وہ راوی جبول بنجائی مثل اگر صدیق اگر حدیق فائد کرہ عبد اللہ بن عیان سے بالتج بریر ہ انتظافتو کا تذکرہ عبد الرحمٰن بن صخرے کیا جائے تو بہت کم لوگ اکو پچاہتے ، مصنف بیتائیٹ نے اس کی مثال عبد میں اسان بین میں شیافتوں دی ہے ، جس میں جہائت کی صصورت اس طرح پر بیان کیا جب کہ مجسد تی السان ہے کہ وہ نام ایس ، جس میں جہائت کی صورت اس طرح پر بیان کیا جب کہ مجسد تی السان ہے کہ وہ نام ایس ، جس میں جہائت کی صورت اس طرح پر بیان کیا جب کہ مجسد تی السان ہے کہ وہ نام ایس معلوم ہوگا کہ یہ ایس جہائے۔ میں وہ قول ایس تی موان سے الا المائی کے دونام بین ، آبوا نظم ، ابوا مثال ہے ، طال تک سائوں الفاظ کے سے ایک می شخص مر اورے ، البغ ارادی جبول بین گیا۔

حسافظ اَبِّن جُرِ العسقاني مُعَيِّثُ فَي كَباكَد: اسس قسم كي جِبات كو دور كرنے كيك محد شين كرام نے «موضات انائى كائيں تصفيف كي ہيں، جن ميں سے تمن مصف كانام ذكر كيا ہے، مُحْتَّ مِبَد الْخَيْ الازدي، شَعْر مورى مُطْلِب بغدادى تُعَيِّفُه اِن تَغِيل مِن عَلَلِب بغدادى مورى مُطْلِب بغدادى مورى مُنْ مَلِب بغدادى مورى مُنْ مَلِل الذي سَتَاذَ اور شَحْ عَبْد الْخَيْ دُونُون كا استاذ اور شَحْ عَبْد الْخَيْ دُونُون كا استاذ اور شَحْ مِن مُراكِ وَلِي، اور مُسْتَحَ عَبْد الْخَيْ دُونُون كا استاذ اور شَحْ بير، مُر حافظ آئن جُر العقائق في مَطّ بافعادى كام سب كے آگ ذكر كر دياہ، كو مُكد ان كائب اسس موضوع برزياده معد بوادرادى محدوج ١٠٠

⁽١) ابن حجر العسقلان: فنزهة التقر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر، (ص ١٢٣ – ١٧٤)؛ والملا علي الفاري: اشرح شرح نخبة الفكر، (ص ٥٠٠ – ٥٠٨).

سوال:اس قسم كے مجبول اور مبهم راوى كا حكم كياہے؟

جواب: اگر کتب و موضحات ای وضاحت سے معلوم ہو جائے کہ یہ مجم رادی ثقت ہے، تواس کی حدیث معتبر اور مقبول ہے، اور اگر یہ مہم راوی ضعیف ثابت ہویا پھر مجمی پید معلوم ند ہو، تووہ حدیث غیر معتبر ہوگ۔

سوال: دوسر اسبب مقل بالحديث كي تشريح اور حكم كياب؟

سوال:جہالت کا تیسر اسب نام نہ لینے کی تشریح کیاہے؟

جواب: مجی راوی کانام مخلی رکھنے کیلئے اِ انتصار کیلئے ذکر ند کیا جائے، بلکہ اُخبریٰ مُدینے ، اُخبریٰ بُفَةُ مُ اَخْبَرِیٰ فَلَانٌ ، اُخبریٰ رُجُلِّ ، اُخبریٰ اِبنُ فَلَانِ چیے الفاظ کے ساتھ روایت کرے، ایسے مجبول اور مہم راوی کی جہات اور ایہام دور کرنے کیلئے محد ثین کرام نے بہت می کنائیں لکھیں، جکو و مبہات کہاجاتاہے۔

حدیث مبهم کے علم میں نین مذاہب ہیں:

(۱) پہلا مذہب ہے کہ جب تک رادی مجم کانام ند ذکر کیا جائے اور اس کی عدات اور اُقدہ ونے کو صراحة ثابت ند کیا جائے، اسس کی عدیث متبول اور معتبر ند ہوگی، اگر چد لفظ مجم کیساتھ تعدیل کرے مثلا آخیرین الفقائد آخیرین الفقائد کیساتھ دوایت کرے، کیونکہ ہو سکتا ہے، دو تُشرادی کے نزدیک عادل اور ققہ ہو گر دوسرے ائمیّہ کرام کے نزدیک دو اقتہ نہ ہو۔ (۲) دوسرافہ مبدیہ ہے کہ مطلقاتوں کی جائے، عدالت اور ققہ ہونا ثابت ہویانہ ہو، کیونکہ جن وقدن طاف اصل ہے، عدالت اور ثقہ ہونا اصل ہے، چنانچ قر آن مجید میں ہے: ﴿ قُولًا اِلْمُسْعِنْتُمُونُو فَقَالُ الْعُومُونُونَ وَالْمُؤُومُونُتُ بِالْفُسِعِهِ، خَبُورُانُ ﴾ [الور: ۱۷].

سوال: مجهول العین اور مجهول الحال، مجهول رُوات کی مسس قشم میں واخل ہیں؟ اور اسس کی تشریح کیاہے؟

جواً ب بیجل العین اور مجبول الحال مید دو نول مثل بالحدیث کے افراد ہیں، جب کہ مثل بالحدیث رادی کانام لیاجائے، مومثل بالحدیث رادی کانام المنے کی صورت میں اگر ان سے صرف ایک رادی روایت کرے تو اس کو مجبول العین کہا جاتا ہے، جس کا حکم صدیث مہم کے حکم کی طرح، غیر متجول اور غیر معتبر ہے، المبتد اگر رادی صدیث کے علاوہ ودسمرے انٹر جرح، وتعدیل بھی تعدیل و توثیش کرے یارادی تحود ماہر ٹن ہو، تو اس وقت قائل قبول ہوگی، اور مثل بالحدیث رادی کانام

⁽١) ابن حجر العسفلاني: انزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر، (ص ١٢٥).

۱۸۸ تسهيل انظــر

لینے کی صورت میں اگر دویا دو ہے زائد راوی روایت کرے اس کو جمبول الحال اور مستور کہا جاتا ہے، اس ہے معلوم ہوا کہ مثل بالحدیث کی دوسری صورت کا دونام ہوئے، جمبول الحال اور مستور، بلکہ مثل بالحدیث کی جمبل قسم (جمبول العین) کو «جمبول» اور «ممبم» اور دوسری قسم کو (جمبول الحال) «مستورہ کہاجاتا ہے۔

مصنف مُشكِنات في حديث مستورك متعلق تين مذابب ذكر كن جبر):

(۱) پہلا مذہب امام اعظم تحضیلة كا استاذ حمآد بن الى سليمان اور اتن حبان تحسینات ك

نزدیک مدیث مستور مطلقامقیول ومعتبر ، و گی، چاہے تعدیل و توثیق پائی جائے یانہ جائے ، ہم لینی نادانی بیانا واقعیت اور کمزوری کی بنا، پر حدیث رسول کورد خیس کر سکتے ہیں، بلکہ حسن ظمن کی بنا، پر قبول کر ماہی اصل ہے۔

(۲) دوسر الذہب جمہور محدثین کاہے، ان کے نزدیک رادی مستور کی روایت مقبول کہیں ہے، کیو نکہ مستور کا مال مخفی ہے، جب تک اس کا لقتہ ہونا عادل ہونا ثابت نہ ہو تو روایت قبول نہ کی جا شکی۔

(۳) تیمرا مذہب امام الحریثین الجوسیّنی اور ابّن اصلاح عیشنیتا کا ہے، ان کے نزدیک لوقف کی راہ اختیار کیجائے نئہ قبولیت کافیصلہ دیا جائے اور شدرد کا جب تک مستور کا حال بیتین کے ساتھ ظاہر نہ و، کہ دوعادل و قعیسے یافاسی و فاجر۔ ^(۱)

00

⁽١) ابن حجر العسقلاني: «نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر؛ (ص ١٢٦).

بدعت کی بحث

سوال: الهباب طعن كانوال سبب بدعت كی تعریف کمیا ؟ اور اس كی تشقی شیسی بین ؟
جواب: بدعت كی تعریف بد به کرجو عمل (چلب افتقاد یات كی قشم سے ہو یا عوادات كی قشم
سے) مضور ترکیفیا معمولی کرام، تابعین اور تق تابین کے زمانے میں معروف و مشور اور معمول
ومرون ند ہو، اس كو دين مسجو كر ثواب كی نیت سے كرنا اور امتفاد كرنے كانام بدعت ہے،
اسس كر برمنداف جو كام حضور تنافیخ اور خير القرون سے ثابت اور معروف و مشہور ہو تواس
کانام سنت ہے۔

سوال:بدعت كى كتنى قتمين بين؟

جواب: بدعت کی دونشمیں ہیں: (۱) گفری بدعت، (۲) فاسقی بدعت۔

کفری برعت کتے ہیں جس بوعت ہے مسلمان کاعقیدہ خراب ہو جاتا ہے، سوگراہ عقیدہ برے خیالات اور باطل فرقوں کے فاسد عقائد کامتقد ہو کر آدئی کافر بخیاتا ہے، جیے شیعہ کا ایک فرقہ کاعقبہ ہے، کہ نوو باللہ اللہ علی خالینئے کے سینہ میں حلول ہوگیا، جس کی اوجہ ہے وہ خدا ہے جسس طرح نصاری حضرت عیمی علینا کا جس میں عقیدہ رکھتے ہیں، ای طرح تا دیان فرقہ ختم نیوت، نزول مسمح علینا کا القار کرتے ہیں ہیں کفری برعت ہیں۔

فائق بدعت كتبة بين جرب بدعت سے آدى فائق وفاتر بنواتا ہے مو وہ الميت من گھڑت عبادات اور بُرے انتمال كاخو گر ہو جاتا ہے، جس سے قبد كرنے كى قوقتى بھى نہيں ہوتى ہے، كيونكہ دو بدعات كو گناہ بھى نہيں مجھتا ہے بلكہ ثواب كاكام مجھ كركرتے ہيں، جو كفر اور شرك كا دائى اور سيب خياتا ہے، اعاد نااللہ من ذالك۔ سوال: كفرى بدعت كرنے والے محدث كى روايت كا تھم كياہے؟

جواب: حافظ الآن تجر العسقلاني تجيشت نے تفری بدعت کرنے والے محدث کی روایت مقول ومعتبر ہونے اور نہ ہونے میں عاریذ اہب ذکر کئے ہیں:

(۱) پہلا فدہب جبور محدثین کا کہ صاحب بدعت کی روایت مطلقا مقبول ند ہوگی (پیال مطلقا ہے مراد صاحب بدعت ایک بدعت کا دائی ہے یانہ ہے، نیز دوایتی بدعت کی تامید میں مجبوب بولنے کو جائز سمجھے یانہ سمجھ، وہ حدیث اس کی بدعت کی تامید کرے یانہ کرے اپنہ مطلقاً افتظ بارباز محرار ہو تاربیگا اس کے اس کامطلب خوب یادر محیس ورنہ پھر افسوس کرنے ہے کیے کامن ہوگا کہ

(۲) دوسر امذہب ہیہ کہ صاحب بدعت کی روایت مطلقامتیول ہوگی، یہ مذہب قابل امتبار نہ ہونابالکل طاہر ہے۔

(۳) تیسر الدہب یہ ہے کہ صاحب بدعت جب اپنی بدعت کی تامید میں جبوٹ بولئے کو طال نہ سمجھے آواس کی روایت مقبول ہوگی۔

ند ب کو ثابت کرنے کیلئے جموت ہولئے اور قر آن وحدیث میں تحریف کرنے کو جائز نہ مجھنا، (۵) اس کی روایت کر وہ صدیث اس کے غلط نظریت کی تائید میں نہ ہونا، (۲) ایک بدعت کی طرف لوگوں کو دعوت ویلے والا، اور پر آچیجتہ کرنے والانہ ہونا، اگر یہ چھٹر الطامی بدعی میں یائی چکی قواس کی صدیت تبول کی جاسکتی ہے۔ ()

سوال: جس كى بدعت كفر كاسب ند ہے: بلك فسق وفجور كاباعث ہواس قشم كے محدث كى روايت كاحكم كياہے؟

جواب: حافظ ابن جمر العسقان يُعِينه في اسباد على يافي نداب ذكرك إي:

(۱) پہلا نہ ہب ہے کہ برعتی کا روایت مطلقامتیوں نہ ہوگی، چاہے ووبدعت کا دائل ہویانہ ہو، کیونکہ اس کی روایت قبل کرنے میں اس کی تعظیم دیمریم اور اس کے نظر یہ کوشائع کرنے میں شائل ہے، جو دین کیلئے بہت خطرہ ہے، نگر مصنف بختر لئے نے فریا ایہ نہ بہ ب قائل اعتبار فہیں، جس کی علت اوپر گذر گئی کہ ہر بدعتی دو سرے کو کافر تک کہنے میں درائے فہیں کرتا ہے، جس ہے امت میں کی کی صدے کا اعتبار نہ رب گا۔

(۲) دوسرا مذہب میہ کہ جو بدعتی متحق و پر ہیز گار جو اور جھوٹ بولنے کو جائز نہیں سیجتے ہو، الیے بدعتی کی روایت مطلقات تبول ہوگی، چلے وو دا گی ہویانہ ہو۔

سام میساز میساز الذہب ہے کہ جو بدئ اپنی بدعت کی طرف وعوت دیے والاندہ ہو اسس کی عدیث مقبول ہوگی، مگر جب وا گل سے تو آل وقت قبول نہیں کی جائے کیونکد مشہور مقولہ ہے: اھٹیڈنگ النَّیْءَ کیفیٹی ویٹیمیٹھ ﷺ (لیٹنی آدمی جب کی چیز کی محبت میں مبتلا ہو جاتا ہے توست ، ویواند، اندھااور بھر اختجا تاہے)، سواسس مقولہ کی بنا پر جب وہ لڑی بدعت اور

⁽۱) ابن حجر العسقلاي: «نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر؛ (ص ١٢٧ – ١٢٨). (۲) لملاعلى الفاري: «شرح شرح نخبة الفكر؛ (ص ٤٣٩).

تهيل إنظ

. نذہب کو ثابت کرنے کیلیے مست اور دیوانہ ، خبائے تووہ قر آن وحدیث میں تحریف کر ناشر و*ما کر* دیگا، جو اکثر بدمنتیوں کی عادت ہے ، اس لیے جو بدعتی داغی ہو واعظ اور خطیب ہو اسس کی روایت قامل اعتبار ندہو گ

(۳) چو تعد فد ب جسس پر ابن حبان البتی بیشند نے جسمبور محد ثین کے القاق کا دعویٰ کیا ہے کہ فیر دا گی بدعتی کی روایت مطلقہ مقبول ہوگی، چاہے اسس کی روایت اسس کی بدعت کی تاکید میں ہوید ہو، مگر آبن حبائ کا بید دعویٰ حب میور محد ثین کے حساداف بہت ، در وغریب دعویٰ ہے، جو قابل قبل کہیں۔

(۵) پانچوال ذہب جمہور محد شن کا فیصلہ کن فد ہب یہ ہے کہ جم کو ادم ابقو داو داور ادر ادر ادر ادر کا بیٹنیٹ کے استان فاقط حدیث اما آبو ادو اور ادر ادر کا بیٹنیٹ کے استان فاقط حدیث اما آبو احدیث آبر التیم بمن ایجوز جائی بیٹنیٹ نے قرار دی جائے اور نہ مطاقا مقبول اور قدم الا محدیث ایک جد شرائط ہے ہے کہ در ان جائے بہر سس کا بحث و آفری بدعت ایک گرو فاقع بدعت ایک انہ شرط یہ ہے کہ: (1) صاحب بدعت دائی نہ ہو، (۲) رواجہ کر دو حدیث اس کی بدعت اور اسس کے ذہب کی تائید شن فہ بعوت دائی ہے جبوب کہ بیٹر شن فہ بعوت اور نہ ہے کہ بیٹر شن کرنے کیلئے جبوب کی کا جائید شن فہ بیٹر کا کا کا کرنے تھے اور نہ ہے کہ بیٹر سال کی دواجہ تو اور نہ ہے کہ بیٹر سال کی دواجہ تو کی جائے ورنے تھیں۔ (۲) کیا جائے اور نہ تھیں۔ (۱) کیا جائے کہ بیٹر کا جائے گا جائز نہ سمجھ دورنے تھیں۔ (۱) کیا جائے کا جائز نہ سمجھ دورنے تھیں۔ (۱) کیا جائے کا جائز نہ سمجھ دورنے تھیں۔ (۱)

23

 ⁽١) إبن حجر العسفلان: «نوهة النظر في توضيح نحبة الفكر في مصطلح أهل الأثر» (ص ١٢٧ – ١٦٨)،
 والجوزجان: «أحوال الرجال» (ص ١١٨).

سوء حفظ کی بحث

موال: اسباب طعن کاد سوال سبب موه حفظ کامطلب کیا ہے اور اس کی کتنی قسمیں ہیں؟ چواب: دسوال سبب ۵ سوه حفظ ۵ کامطلب یہ ہے کہ رادی کا قوت حافظ اتنا کمزور اور خراب ہو جائے، جس کے غلط پڑھنے، پڑھانے اور کمنے کا پلڑا کتھے پڑھانے اور کمنے ہے بڑھ جائے اور کمنے ہے بڑھ جائے، اور بحداری ہوجائے۔ سوء حفظ کی دوقسمیں ہیں: نازم اور طاری۔

سوال:سوءحفظ لازم کی تشریح اور حکم کیاہے؟

جواب سوء موخظ الزم كو يكالحظ محى كهاجاتاب ، دورادى جس كا قوت حافظ بهيشه كرور رابادو، اليها نه بهد كرور رابادو، اليها نه بهو كه بود كه به الله كالمتحدة والمتحدة المتحدة المتح

بون بعید، وونول ین بہت دورہ رس ہے۔ سوال: سوء حفظ طاری کی تشریح اور حکم کیاہے؟

جواب: مو هنظ طاری کو ختلط کہا جاتا ہے، اس سے مراد دورادی ہے جس کی قوت حافظ بہت اچھی محق مگر کس حادثہ کی وجیسے خراب ہو گئی (مشطال) بڑھائے کی وجیسے، (۲) تا پیٹا ہونے کی وجیسے سے، (۳) خود نوشت کمایٹری مل جانے کی وجیسے، (۴) لیکل قوت حافظ پر اعتماد کی وجیسے کوئی کمال یا کائی نہ تکھتا، کچر آخر عمر ملی خداد ادوہ قوت حافظ کا خراب ہو جانا وغیر وو غیرہ) جب ان 190 تسبيل إنظ

اسبب کی بناه پر رادی کی قوت حافظہ فاسد ہو جائے تو رادی کو مختلط (باسسم الفاض) اور حدیث کو مختلط (باسم المفعول) آبها جاتا ہے، وحدیث مختلط کا تھم ہیے کہ رادی اپنی مختل پر اشتاط اور فساد طاری ہونے کے پیسلے جو حدیث روایت کرے وہ مغیول ہیں، اور جو فساد اور اشتاط طاری ہونے کے بعد بیان کرے وہ غیر مغیول ہیں، اور جن احادیث کی روایت کا زبانہ معلوم نہ ہو وہ مو توقعے کے تھم میں ہیں۔ ()

000

متابعت اور حسن لغيره كى بحث

⁽١) ابن حجر العسقلاني: «نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر» (ص ١٢٩).

سوال: وو پائی قسم کی احادیث کیایی ؟ جو متابعت کی وجہ سے حسسن لغیرہ بنجاتی ہیں اور اس کا سب کیاہے ؟

سبب کیاہے؟
جواب: وہ پائی قشم کی اوا دیشہ یہ بین: (۱) مدیث کی الحقظ، (۲) مدیث مختلفا (جس کا زمانہ معلوم
نہ ہونے کی وجہ سے مشتبہ اور موقوف کے عظم میں ہو جاتی ہے)، (۳) مدیث مستور (جس کا
دوسرانام جمول الحال ہے)، (۳) مدیث مرسل، (۵) مدیث مدلس، جب موقوف ومر دود کے
ان پانچول قسم کی احادیث کی تامیم میں کو گل معتبر حدیث لل جائے (جسس کا دیتہ حدیث نمہ کور
ہوجاتی ہے، جس طرح اکمیا وحاکا بہت کم وہر ہوتا ہے جب چند دھائے ایک ساتھ جو گر ڈورائن
جاتا ہے تو وہ بہت مضوط ہو جاتا ہے، ای طرح ہیم موقوف ومر وود احادیث تکی خاری تامیمیدات
کی وجہ سے مخطوط اور حسس نظیم ہے کہ ورجہ یہ بی چھنی ہے۔

کے استعمال سے توقف اختیار کرتے ہیں، اس کے الن احادیث پر حسس لذاتہ کا اطلاق کی طرح

⁴⁴

⁽١) ابن حجر العسقلاني: انزهة النظر في توضيح نخية القكر في مصطلح أهل الأثر، (ص ١٢٩ - ١٣٠).

19 تسبيل انظب

اسسناد کی بحث

سوال:جب یمہاں ہے اسناد کی بحث کی جاتی ہے تواتی بھی چوڈی بحث کس کے متعلق تھی؟ جواب: پیہاں تک حدیث کے مثن مقبول ومرودو ہو نیکا تھم اور شر انط کے متعلق بحث تھی اب اس کی سسند اور اسسناد کی بحث شروع کی جاتی ہے۔

سوال: سسنداورمتن كى تعريف كياب؟

جواب: متن حدیث تک فتخینے کے رجال کا جوسلسلہ بیان کیا جاتا ہے اسکو سسند اور اسسناد کمی جانب اور جس کلام پر سسند کاسلسلہ ختم ہو وبائے اس کلام کو متن حدیث کہا جاتا ہے جاہد و متن قال رَسُولُ الله ﷺ کیا تھے یاسیونٹ رُسُولُ الله ﷺ کیساتھ شروع ہو۔

سوال: حديث باعتبار انتهاء سند كتني قتمين بين؟

جولب: حديث باعتبار انتهاء سسند تين قشمين بين: (۱)حديث مر فوع،(۲)حديث مو قوف، (۳)حديث مقطوع⁽⁹⁾

\$ 3

⁽١) ابن حجر العسقلاني: انزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر؟ (ص ١٣٠).

حدیث مر فوع کی بحث

سوال: حديث مر فوع كى تعريف كياب؟

جواب: حدث مر فون کہتے ہیں اسٹ حدث کو جسس حدیث کی سسند حضور تُکافِیُّا آئیک بھی جائے چاہے وہ حدیث حضور تُکافِیُڑا کا صراحۃ قبل یا فعل یا تقریر ہو یا مکنا قبل یا فعل یا تقریر ہو؛ جسس ہے معلوم ہوتاہے حدیث مر فون کی تچہ تشمین ہیں: (۱) قبل مرتئم مر فرن، (۲) فعل صرتئ مرفرن، (۳) تقریر صرتئ مرفون، (۴) قبل تحکی مرفون، (۵) فعل تحکی مرفون، (۵) فعل تحکی مرفون، (۲) تقریر تحکی مرفون۔

سوال: ہر ایک کی تفصیل اور مثال کیاہیں؟

رَسُولُ اللهِ بَشِي كَذَاهِ (٣) يك: عَنْ رَسُولِ اللهِ عِنْ أَنَّهُ قَالَ كَذَا. (٧) فعل هم تحد فر على من و تحكّر منها عَلَيْهَا كَ تَعْقِر المُنْ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ مِنْ

(۲) فعل صرت مرفی دو حدیث به جنی سندرسول مَثَلِیْنَ ایک بینی جائے نیز اس میں رسول الله مَثَلِیْنَ آکا کو کَ فعل اور عمل لقل کیا جائے: حَثْلًا کُونی صحابی کے کہ: (1) وَاَیْتُ رَسُولَ الله ﷺ فَعَلَ کَذَاء (۲) یا سحابی کے یا غیر صحابی کے: کان رَسُولُ الله ﷺ فِنْعَلَ کَذَا.

(۳) تقریر صرت مرفوع کی تقریت به که تقریر بعنی، قراد د کمناتسلیم کرناجس کا مطلب ہے کہ حضور مُنافِیکا کے سامنے کوئی سحائی کوئی عمل کرے یا کوئی بات کید ادر آپ صُّلُّهُمُ اللهِ وَالكارِدَ كرے قوا سُو تقرير صرحٌ مرفعٌ كِها جاتا ہے مثلاً كُونَ صوبي كَيه: فَعَلْثُ يعتَضْرَةِ النَّبِيِّ ﷺ كَذَا ياصابي يا غير صابي كِهَ: فَعَلَ فَكُونٌ بِعَضْرَةِ النَّبِيِّ ﷺ، مُحرَّ مَضُور مُنْكُنِّهُمُ كَالكَارِينَ وَرُحْتِ وَوَصَّلَ صِرِيتُ مِرْفِعْ ہے۔

(4) قول علمی مرفوع سے مراد وہ حدیث ہے جسکی سند کسی صحابی پر ختم ہو جائے، اس حدیث کے مرفوع ہونے کے لئے چہار شرطیں ہیں: (1) پہلی شرط بیہے کہ جسکی سندایسے صحافی تک نہ پہنچی ہو جو اسرائیلی روایات بیان کرتاہو یا کسی تابعی سے روایت کرتا ہو، (٢) دوسرى شرط بير بے كد صحابى كى بيان كر دہ حديث ميں اجتہاد اور رائے كاكوئى احمال نه بوء (٣) تيسري شرطيب كه وه حديث بيان لغت كيساته تعلق ندر كيه، (۴) چو تقى شرطيب كه وہ نادر وغریب الفاظ کی تشریح نہ ہو جب کسی صحالی کے قول میں یہ جاروں شرط مائی جائیں تو وہ تول صحالی حدیث مر فوع کے حکم میں ہو گا: مثلًا اگر صحابی (۱) عالم دنیا کی ابتدائے آفرینش کے متعلق ماامورماضيه كے متعلق خبر دے، (٢) الكے انبياء مَلِيًّا مُ متعبق كو كى حديث بيان كرے، (٣) آنے والےملاحم اور فتنوں کے متعلق، (٣) یااحوال قیامت کے متعلق بیاسی عمل پر مخصوص تواب وعذاب کی خبر دے تو صحالی کی بیہ خبر حدیث مرفوع قرار دی جائیں گی جسکو قول حکمی مر فوع کہاجاتاہے کیونکہ یہ بات بالکل ظاہرے کہ اوپر میں بیان کر دہ شر ائط کیساتھ صحابۂ کرام جو ہاتیں بھی بیان کریں وہ حضور منگافیڈ کے علاوہ اور کسی کی بات نہیں ہوسکتی ہے جاہے وہ قول بالواسطه بیان کرے پابلاواسطه۔

(۵) فعل سحکی مرفوع سے مراد وہ فعلی صدیث ہے جس کی سسند کی انتہاء کی صحابہ پر جو جائے، گر اس بیں اجتہاد کی کوئی گلجائش نہ جو، تو صحابی کے اس قسم کے عمل کو بھی حدیث مرفوع قرار دیاجاتا ہے مثلاً حضرت علی کرم اللہ وجیہ صلوقا الکسوف کی ہر رکھت میں دور کوئ کرتے تھے جسس کو اما شاقعی مجھنٹ نے صدیث مرفوع قرار دیکر اپنے فدہب کی دلیل بنائی بے کیونکہ صحابی کامیہ عمل حضور سکی تینٹی کا تعلیم اور ہدایت کے بغیر نمیس ہو سکتا بے لبذا حضرت ملک کرم اللہ وجید کامیہ عمل حدیث مرفوع ہوگا۔

المها المبادية و المستوان المستوان المبادية المستوان المبادية المستوان المبادية المستوانية المستوا

تھے، مکراس کی ممالعت اور حرمت میں اولی علی ذرک نہ ہوا۔ '') کر مند کا ایس کا مدال کا مدال کا مدال کا مدال کا مدال کا کا مدال کا کا مدال کا ک

جواب: ادبر ہذکورہ بچے تسموں کے علاوہ اور بھی بچے صور تمی حدیث مر فوٹ قولی کیساتھ لاحق کی جائیں گ جسس کی تفصیل ہیںہے:

(۱) بہلی صورت جس میں صرت لفظ کے بجائے افظ کتابیہ کیداتھ کی صدیث کو حضور تُلْفِیْقُ کی طرف نسبت کی جائے مثلاً الیّدفَعُ الْحَدِلْثُ، الیّرْوفِیها " ایْدُولِیها" الیّدفِیها، " روایّدهٔ، الیّلِلَةً بِیها اور از وَادُها، بیر مارے الفاظ کتاب کے الفاظ بی، جب تابی سحابی سحابی کوئی روایت

⁽۱) آخرجه البختاري في اصحيحه (۷/ ۲۳) (رقم: ۷۰۷۰ – ۵۲۰۸)؛ ومستم في اصحيحه (۲/ ۱۰۱۵) (رقم: ۱۶۵۰)؛ والترملتي في استهه (۳/ ۳۵۵) (رقم: ۱۱۲۷).

 ⁽٢) ابن حجر العسقلاني: انزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثرة (ص ١٣١ – ١٣٥).

۲۰۰ تسهيل انظهر

كس جو مديث مر فوئ ك عم من ب، يس حديث سبيد بن جُنير، عن ابن عَلَان عَلَان الله عَلَان عَلَان عَلَان عَلَان عَلَان الكَوْنَ الله عَلَان الكَوْنَ الله عَلَان الكَوْنَ الله الكَوْنَ الله عَلَان عَن الكَوْنَ الله عَن الكَوْن الكَوْن الكَوْن الكَوْن الكَوْن الله الله عَن الله ع

(۲) دو مری صورت دو صرف جس کا قائل ند ذکر کیاجائ، گراس سے حضور مَنَافِیْقَا کو مراد ایا جائے حَلَّا ابَنَ سِرِین مُوَسِّفَتْ نے حضرت آبَوہیرہ ڈالْنُوْ کی روایت مِن فرمایا: ایْفَاتِلُکُمْ، فَوَمَّ صِفَالُ الْأَعْلَٰیٰ، مَسْفُر فُونَتُمْ مُلَّاثَ مَرَّاتِ حَتَّىٰ تُلْحِقُومُمْ بِحِنْدِرَةِ الْمُتَنِ، فَاتَمَا فِي السَّبِاقَةِ الْأَوْلَىٰ، فَيَعْجُو مَنْ هَرَب مِنْهُمْ، وَاتَّا فِي السَّائِقَةِ فَيْجُو بَمُضَّ، وَيَهْلَكُ بَعْضٌ، وَاتَّا فِي الشَّائِقَةِ، فَيْصُطَلَمُونَهُ اللَّهِ عَلَيْهِ بَعْدَادی مُوسِّتُ فَی مُراد قسم کی حدیث کو مرفی صدیث کے رحبہ من قراد دینا الل ایعرہ کی خاص اصطلاح ہے (۱)، گر

⁽١) أخرجه البخاري في اصحيحه (٧/ ١٢٢ - ١٢٣) (رقم: ٥٦٨٠).

⁽٢) أخرجه البخناري في اصمعيحه (٧/ ١٦٠) (رقم: ٥٨٨٩)؛ ومسلم في اصمعيحه (١/ ٢٢١) (رقم: ٢٨٥٧)

⁽٣) أخرجه أهمد بن حنيل في المستلدة (٦٧ / ٢٥٥) (رقم: ٣٠٣٠)؛ والبخاري في اصحيحه؛ (٤ / ١٧٨) (رقم: ٢٤٥٩)؛ ومسلم في اصحيحه؛ (٣/ (١٤٥١) (رقم: ١١٥٨٨).

⁽٤) الملاعلي القاري: اشرح شرح نخية الفكرة (ص ٥٥٨ - ٥٥٩).

⁽٤) ١٨١ علي العاري: "شرح شرح محبه التعكم" (ص ٥٥٨ – (٥) أخرجه أبو دلود في السنته" (٤ / ١١٣) (رقم: ٤٣٠٥).

 ⁽٦) اخطيب البغدادي: «الكفاية في علم الرواية» (ص ٤١٨).

تَحْقِقَ بات ریہ ہے کہ خود ابّن سیرینؓ نے فرمایا: "کُلُّ شَیْءِ حَدَّثْتُ عَنْ أَبْ هُرَیْرَةَ فَهُو مَرْ فُوعٌ ﴾ [اجس سے کلی طور پر معلوم ہوا کہ ابّن سیرین ؓ حضرت ابو ہریرہ ؓ سے جتنی احادیث روایت کرے وہ حدیث مر فوع کے حکم میں ہے، اگر چہ اسس میں حضور منگافینم کا نام ذکر نہ کیاجائے،البتہ سے تھم ابوہر پر ہ کے دیگر سٹ اگر دوں کے متعلق نہیں ہے خوب یادر کھیں ور ند بهت مقام میں است کال پیدا ہوجائیگا۔ (۲)

(٣) تيسر ي صورت وه حديث جس مين صحابي كيه: "مِنَ السُّنَّةِ كَذَا»، مثلاً حضرت على رَكْنُتُمُ نَـ فره يا: «مِنَ السُّنَّةِ وَضْعُ الْكُفِّ عَلَى الْكُفِّ فِي الصَّلَاةِ تَحْتَ السُّرَّةِ»، ذَكَرَهَ السَّخَاويُ لَهُ مَافظ ابِنَ حجر العتقل في مُشِيد في ال قتم ك الفاظ مِنَ السُّنَةِ كَذَلَ جس مِين سنت رسول اور سنت غير رسول دونوں كا حمّال مواس كے متعلق دو قول نقل كئے ہيں:

پہلا قول:جہور محدثین كاندب كدوه حديث مرفوع كے حكم ميں ہے جو امام شيافى عِنْ يَعْ اللَّهِ كَا قُولَ قَدِيمُ بَعِي بِهِ حَتَّى كَهِ البِّن عَبِد البر عَيْنَاللَّهُ فِي فَاصَ شخص کی طرف نسبت کرنے کے بغیراں قتم کامطلق الفاظ استعال کریں توبانفاق جمہوراس ہے بهى سنت رسول مَثَاثِيْنِيَّ (حديث مر فوع) مر اد موكَّ (٣)، كيونكه «الْمَطْلَقُ إِذَا أُطْلِقَ يُرَادُ بعِ الْفَرْدُ الْكَامِلُ ٤ الكِ مسلم قاعده ب، جسكوا ثكار كرنے كى تنجائش نہيں بـ

الخطيب البغدادي: "الكفاية في علم الرواية" (ص ٤١٨).

⁽٢) الملا على القاري: اشرح شرح نخبة الفكر؛ (ص ٥٥٩ - ٥٦٠). (٣) أخرجه أبو داود في اسنته (١/ ٢٠١) (رقم: ٧٥٦)؛ وذكره شمس الذين السخاوي في افتح المغيث بشرح

الفية الحديث للعراقي؛ (١/ ١٤١)؛ انظر: اشرح شرح نخبة الفكر؛ للملاعلي الفاري (ص٥٦٠ - ٥٦١). (٤) ابن عبد البر: اتجريد التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد؛ (ص ١٤١).

۲۰۲ تىمپىلانظەر

دوسر اقول: اتو بكر الصير في الشافعي، اتو بكر الرازي الحفي، اتن حزم الظاهري اور امام شافعي المنافية كا قول جديدكه: "مِنَ السُّنَّةِ "كَنْ ب سنت رسول مَثَالِيُّكِمُ (حديث مر فوع) بونالازم ند ہوگا، کیونکہ سنت کا جس طرح سنت رسول پر استعال ہو تاہے، ای طرح غیر رسول کی سنت کو بهى سنت كبى جاتى ج، مثلًا حديث ك اندرب: اعلَيْكُمْ بِسُتَّتِيْ وَسُنَّةِ الْحُلْفَاءِ الرَّاشِيدِيْنَ الْمَهُدِيَّنَ ... » ٦، الى طرح تابعين اورتع تابعين ومن بعد بم ك عرف مين كما جاتا ب: السُنَّةِ الْعُمَرَيْنِ، مُنَيَّةِ الصَّحَائِقِة، سوال سنت سے سنت رسولٌ (صدیث مرفوعٌ) مرادنہ جونا سب کے نزدیک مسلم ہے، جب نسبت کی صورت میں سنت رسول (حدیث مرفوع) نہ ہونامتیقن ہے، تومطلق کی صورت میں حدیث مر فوع ہونا کیسے متیقن ہوگا، جبکہ اس کے اندر سنت رسول اور غیر رسول دونوں مراد ہونے کا اختال ہے، اس لئے دوسرے مذہب والے اس حدیث کے مرفوع نہ ہونے کے قائل ہوئے، مگر حافظ ابّن حجر العسقلانی میسائنے ان کے نداہب اور دلائل کاپرزور انداز میں جواب دیاہے کہ اس قتم کا اخمال احمال بعید ناشی عن غیر ولیل ہے جو قابل اعتبار نہیں، کیونکہ خود صحابة کرام کے شاگر دوں نے «مِنَ السَّنَة» سے سنت ر سول (مر فوع حدیث)مرادلی ہے،جس کی دلیل میں دوواقعہ پیش کیاہے:

ِ سولَّ (مر فوعُ عدیث)مراد کی به بس کی دیمل میں دواقعہ بیش کیاہے: (۱) پیهادواقعہ اور دلیل: جسس کوامام بخار کی جُونتلہ نے « تصحیح البخاری شریف» میں

الله كالياب كد: تجاتى الدن يوسف في حضرت عبد الله بن عمر بنطاقيا عد عرفات كم ميدان شرا ترجع بين الصلو تين كم متحلق مسئله يوجها، حصرت ساتم مجانسة في جواب ديا: وإن كذت قريدة

⁽١) أخرجه أبو داود في انسنته؛ (٤ / ٢٠٠ - ٢٠١) (رقم: ٤٦٠٧)؛ والترسذي في انسنته؛ (٥ / ٤٤) (رقم.

اللَّهُ فَهَجُورِ بِالصَّلَاةِ بَوْمَ عَرَفَةَ ، فَقَالَ عَبْدُ اللّهِ بْنُ عُمَرَ: «صَدَقَ» - أَيْ البَنِي سَالِم، اوح مضرت آبَ عَرَجُمَع آكَ عَلَى جَنْتَ وَيْدُ اللَّهِ بْنُ عُمَرَ: «صَدَقَ» - أَيْ البَنِي سَالِم، المَمْ كَانْتُ وَبِعَاكُم اللَّهُ فَهَجُورِ بِالصَّلَاةِ ، و من مَمَّاتُ بِعِنَاكُم اللّهِ اللّهُ يَعْمَلُوا فَلْ مَا اللّهِ كَانْتُ وَمِنْ مَنْ اللّهُ كَانُونَ فِي اللّهُ عَلَيْهِ اللّهُ وَمِنَاكُم عَلَى اللّهُ عَلَيْهِ اللّهُ عَلَيْهِ اللّهُ وَمَعْلَ مَنْ اللّهُ مُوادِية وَهُو مِنْ مَنْ اللّهُ مِنْ اللّهِ عَلَيْهِ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللّهُ وَمَعْلَ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهِ اللّهُ عَلَيْهِ اللّهُ عَلَيْهِ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهِ اللّهُ مَنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهِ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهِ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللل

⁽١) أخرجه البخاري في اصحيحه (٣/ ١٦٢) (وقم ١٦٦٣)؛ وانظر افتح الباري شرح صحيح البخاري؟ لابن حجر العملان (٣/ ١٤٤).

⁽٢) أخرجه البخاري في اصحيحه (٧/ ٣٤) (رقم: ٥٢١٣ - ٢١٥٥)؛ ومسلم في اصحيحه (٢/ ١٠٨٤)

تسهيل النظسر

كرام اور حضور مَنَالِيْنِيَّا كِي بعينه الفاظ اور سند ونسبت بيان كرنے ميں بہت احتياط كرتے تھے، کیونگہ برکت ای میں ہے ، اس لئے بعینہ الفاظ اور سند کیساتھ روایت کرنااولی وافضل ہے ، ور نہ بیر مر فوع حدیث ہونے میں کسی قشم کاشبہ نہیں ہے۔

(٣) يُو تَقَى صورت وه حديث جسس مِن خو وصحالي كهي: «أُمِرْ ذَا بِكَذَا، أَوْ تُهِينَا عَنْ

كَذَا» اسس امر اور نبى سے خود حضور مَنْ الشِّيْزِ كامر و نبى مراد ہے، جو حديث مرفوع كے حكم میں ہے، کیونکہ صحابۂ کرام کیلئے حضور مَنْ فَیْزُم کے علاوہ کوئی آمر بھی نہ تھے، اور امیر بھی نہ تھے، لهذاما قبل كي صورت (مِنَ السُّنَّةِ كَذَا) مِن جواحْمَل تَكاللاً كياده جـسس طرحَ ناثَى عن غير وليل تھا، ای طرح یہاں بھی اگر اختال ٹکالا جائے (مثلا امر و نہی کا آمر وناہی قر آن بھی ہو سکتاہے، اجهاع صحابه یا اجهاع تابعین، نیز بعض خلفاء راشدین بھی ہو سکتاہے یابعض ائمئہ مجتهدین کا اجتہاد واستنباط) تووه بھی ناثی عن غیر ولیل ہو کر قابل اعتبار نہ ہو گا، جس کی ولیل اور جواب کی تفصیل

(۵) پانچویں صورت وہ حدیث جس میں خود صحابی کہ: الحُتَّا مَفْعَلُ كَذَا»، مّر اس ميں ﴿ فِيْ عَهْدِ النَّبِيِّ ﷺ أَوْ زَمَنِهِ الْوغيرِ وَ لَحِي بَعِي نَهُ كِهِ تَوْوهِ فَعَلَ صَالِي بعني حديث مر فوع ك

امِنَ السُّنَّةِ الى بحث ك اندر گذر چكى بـ

تھم میں قرار دیاجائیگا۔

(٢) چھٹی صورت وہ حدیث جسس بیں کوئی صحالی بیان کرے کہ بیہ کام اللہ یارسول الله مَنَا فَيْزُمُ كَى اطاعت ب يامعصيت اور نافر مانى ب، تو ظاہر ب كديد بھى حديث مر فور كے حكم میں ہے، کیونکہ صحابة کرام کیلئے حضور مَا اَنْفِیْم کے علاوہ اور کوئی استاذ نہ تھا، مثلا حضرت عمآر بن ياسر وَلَا تُتَوَّدُ فَ رَمَايا: "مَنْ صَامَ الْيَوْمَ الَّذِيْ يَشُكُّ فِيْهِ النَّاسُ فَقَدْ عَصَىٰ أَبَا الْقَاسِم

حدیث مو قوف کی بحث

سوال: حدیث مو قوف کی تعریف کیاہے؟
جواب: حدیث مو قوف کہتے ہیں جسس حدیث کی سند کسی سحانی تک بختی کر ختم ہو جائے، چاہے وہ
حدیث جانی کا صراحة قول یا عمل یا تقریر ہو یا عمل سحانی کا قول یا عمل یا تقریر ہو، جسس سے
معلوم ہو تاہے، کہ حدیث مو قوف کی مجھی اختمال عقلی چہد حسیس ہیں: (1) قول صر تئ مو قوف،
(۲) فعل صر تئ مو قوف، (۳) تقریر صر تئم مو قوف، (۵) قول تعملی مو قوف، (۵) فعل عملی
مو قوف، (۲) تقریر عملی مو قوف، المبتہ عملی کی تغییل شمیں صدیث مر فوط کے علم علی قرار
دی جائی گی، چاہے وہ قول عملی، فعل عملی، تقریر عملی سحانی کا دویا تابق کا، جسس کی تفصیلی
بحث اور مثال مجمی مر فوط عملی کی با بحث شریر عملی سحانی کا دویا تابق کا، جسس کی تفصیلی

أخرجه الترمذي في فسنته (٣/ ٦١) (رقم: ٦٨٦).

⁽٢) ابن حجر العسقلاني: انزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر؛ (ص ١٣٥ - ١٣٩).

٢٠٢

صحابی کی تعریف

موال: صحابی کا تعریف کیا ہے؟ جم پر حدیث موقوف کی سند کی انتہاء ہوتی ہے۔ جو اب: حافظ آئن تجر العسقال ترکیفیٹ نے سحابی کی تعریف جم طرح بیان فرمایہ وہ ہے: « همَنْ لَفِقِ النَّمِقِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَهَلَ آلِهِ وَسَلَّمَ، مُؤْمِنًا بِدِ، وَهَاتَ عَلَى الْإِسْلَامِ، وَلَوْ تَحَلَّكُ رِدُةٌ فِي الْأَصْحَةَ ، (النِّى سحابی و فَضَّ ہے جو آب تا تُظْفِظُ پر ایمان کی حالت میں منصور تُلَّفِظُ مِی ساتھ ملا تات کی ہو اور اسسام کی حالت پر انتقال (خاتہ) ہو، اگر چہ نعوذ باللہ دو میان میں مرتمہ ہو جے نے بعد دوبارہ مسلمان ہو جاتے) تو وہ حب سابق صحبی رہیں گے، جو امام شافی کا ذہب ہے اور حافظ آئی تجریحے نزدیک بجی رائے قول ہے۔

موال نعافظ الآخ بر العشائى تيتيت ال تعريف كو منطق انداز من تشريخ كرنى كاد دير كاب ؟ جواب: تاكد ادقع فى النفس اور دىن نششين ، و جائي، چنانچ دهن لَقِي، كو بمنزائه منس، دمكؤه منا كو فصل ادل، وبيه كو فصل تانى، همات على الإنسلام، كو فصل ثالث قرار دياب، "وكو تخلك رِحَةً" بير تعريف كابر، ونيس، بلك بيرايك انتقائى مسئله بيان كرن كيك به ب

جواب: صحابی کی تعریف بین انقاء جو بمنزلئه جنس کے ہے ، اس بین دیکھنے کی شرط خیم ہے ہلکہ ایک ساتھ بیشنا، ایک ساتھ چلنا، ایک کا دوسرے کے پائن جانا، اگرچہ بات چیت اور ہم کا ای بھی ندہو، نیز ایک دوسرے کو دیکھنا اور ملا قات کرنا اگرچہ بالقصد والاراورنہ ہو، تب بھی اما قات ٹاہت جو جانگگی،لېذالامکن لَقِی » بیس یهود، نصاری، منافقین، مشر کین اور مومنین جینے لو گوں کو حضور مَا النَّيْزُ إلى ما قات بوكى ووسب داخل إلى، المُؤْمِناً ، جوفصل اول إلى اس كيذريع، غير مومن کے جیتنے افراد ہیں چاہے کافر ہو یا مشرک ملحد ہویاز ندلی سب نکل گئے، «بید» جو فصل ثانی ہے اس كيذريعه يهود ونصاريٰ جو ديگر انبياء فيظام پر ايمان ركھتے ہيں وہ نكل گئے، البتہ حضور مثالثيم كى بعثت کے پہلے جولوگ ایمان لائے (مثلا بحیراء راہب، تبج یمن وغیرہ) وہ صحابی کی تعریف میں داخل ہونگے یانہیں،اس میں بھی بہت قبل و قال ہے؛ صحیح بات بیہ کہ صحبت کامسسکلہ احکام ظاہرہ سے ہے، جب ظاہر حال میں ملاقات ثابت نہیں توصحیت بھی ثابت نہیں «مَاتَ عَلَى الْإِسْلَام» جو فصل ثالث ہے اس كيذريعه وہ لوگ نكل گئے جن كو حضور مَنَا فَيْنِيْم پر ايمان لانے اور ملا قات کرنے کی توفیق توہو کی مگر بدقتمتی ہے وہ توفیق ارتداد کیے اتھ بدل گئی، پھر ارتداد والحادہے توبہ کی بھی توفیق نہ ہو، بلکہ کفر دار تدادیر مر جائے تو صحابی کامبارک نام، بدترین کافر کیساتھ بدل جائےگا جيسے عتبرالله بن خطل، مقيس بن صابة وغيره-

اسس لئے ہر وقت خوف وخشیت کیساتھ زندگی گذارناچاہیے، اپنے تقویٰ وطیورت پر گھمنڈرند ہوناچاہے، ایک بزرگ نے کیاخوب فرمایا:

تکیه بر تقوی ودانش در طریقت کافریت راه رو گر صد جنر باید توکل بایدسش مره رو در در در در در در در

راہ رو سر صلہ ہمتر ہاید تھیں باید مسل دو کو نظائت و دیجہ میں ہملہ تعریف کا جزء فیس، بلد ایک اعتماقی سند کی طرف اشارہ سرنے کیلئے ہے لینی جن کو ارتداد کے بعد توبہ کی توفیق ہو جائے ان کو صحابۂ کرام کے وفتر میں واضل کیا جائےگایا نہیں، چاہیہ یہ توبہ حضور منافی کی نمانٹ میں ہویانہ ہو اور قربہ کے بعد دوبارہ ملاقات ہویانہ ہو، امام شاتلی کی میکھنٹ کا فدہب (جو حافظ ابن تجر العنقانی میکھنٹ کے نزدیک رائے ۲۰۸ تىمپىل انظىر

سوال: صحابی کی تعریف کاخلاصه کیاہے؟

چواہہ: اوپر میں سحانی کی جو تعریف کی گئی اس سے معدم ہوتی ہے کہ سحانی ہوئے کیلئے حضور سُکانِّھُنَا پر ایمان النے کے ساتھ صرف طا قات کافی ہے، اس میں نہ سائی عدیث کی شرطہ اور نہ کام کی شرطہ ، ندرُویت کی شرطہ نہ محبت کی شرط، ندرُور محبت کی ند ایک ساتھ بطنے کا نثر ط ہے نہ غزوہ و سریہ میں شرکت کی ہتہ اس کے اندر بھین میں دیکھنے اور عاقل وہائے ہوئے کے بعد دیکھنے میں کوئی فرق ہے، اور نہ قریب سے دیکھنے اور ڈور سے دیکھنے میں کچھ فرق ہے، بس سحانی ہونے کیلئے نفسس ایمان کیساتھ ملا قات کائی ہے، جو صوبی کی تعریف کانا صد ہے۔

جب سیابی ہوئے کیلئے شرف محبت اور ماہ قات می کافی ہے، اس پر ہمارا اوال بید ہے کہ ان میں فرق مراتب تھی ہے یا نیمی، شرور فرق مراتب اور ورجات ہیں، جس کا بیان ان سشاء الله خاتمہ کے اندر «مضوفة طَبَقائِ اللَّوْقاقِ» کی بحث میں آرہا ہے، حدث کے اندر ہے: ﴿ اَلْوَلُوا النَّاسَ مَنَازِلُهُمْ ﴾ منزمشبور متولدہ: ﴿ كُرفُ قِلْ مراتب مُنَ فَى وَمَدِلِقَى اللہِ

⁽١) أخرجه مسلم في اصحيحه؛ (١/ ١١٢) (رقم: ١٢١).

⁽٢) أخرجه أبو داود في استنه؛ (٤ / ٢٦١) (رقم: ٤٨٤٢).

سوال: اگر فرق مراتب اور طبقات بین تو ده طبقات و مراتب کیابین؟ اور کتنے بین؟ اور اس میں کتنے زامب بین؟

جواب: اسس میں چندمذاہب ہیں:

(۱) پہلا فرمب: ابن حمان البتی مُتَّقِیْتُ نَصْ صحبت کی طرف نظر کرے معابہ کا ایک طقد، تابین کا ایک طقد، تی تابین کا ایک طقد قرار دیاہ، جس کی طرف و تحییر النگس قرنی، تُحَّة اللَّذِينَ مَلَوْمَتُهُمْ وَتَّمَّ اللَّذِينَ بِمُلْوَمِينَهُمْ اللَّهِ مِنْ يَلُومِينَهُمْ اللَّهِ مَا

(۲) حافظ عشم الدین التحاق اور علامه آب کشیر فینتیننانے بیان کر دو متیوں طبقات کو زباند اور حالات کے اعتبار سے پانچ طبقات اور ہر طبقہ کی مدت چالیس سال قرار دی ہے، سواس حماب سے تیم القرون کازباند دوسوسال تک ہو گا۔ (۲)

سبب نے پر اسرون وربند وو موں انتہ ہو اور دو موں انتہ ہو ہے۔

ار سال علم الله مجمد الله محمد الله محمد الله محمد الله الله علیہ کرام کے طبقہ کے متعلق (دسس طبقہ، بارہ طبقہ، اور طبقہ، احتد و اقوال متول ہیں (ائم، جسس کا اجہائی فاکد اسس طرح ہے: (۱) سبقین اولین، (۲) احجاب وار اندوہ ، (۳) مہاج ہی صحید، (۳) احجاب العقبة الدول، (۵) احجاب بعد الرضوان، (۱) احجاب بدر کبری، (۸) مہاجرین کہ کہ بین المردید، (۵) احجاب بید الرضوان، (۱۰) مہاجرین کا کمربید، (۵) احجاب بدر کبری، (۸) مہاجرین کمدین المردید، (۵) احجاب بید الرضوان، (۱۰) مہاجرین کمدین المردید، (۵)

⁽١) أخرجه البخاري في قصحيحة (٣/ ١٧١) (رقم: ٢٦٥٢)، و (د/ ٣) (رقم: ٣٦٥١)، و (٨/ ٩١) (رقم: ١٤٢٩.

⁽٢) ابن كبر: اجيامع المساتيد والمشكّن الهادي لأقوم سَنَنَ (٢) (100 (رقم: ٢٨٦٥)؛ وابن حجر العسقلان: *الأحاديث العشرة العشارية الاختيارية (ص ٣٦) (رقم: ٧)؛ وشمس الدين السخاوي: "فقح المغيث بشرح اللهة الحديث للمراقع) (٢٩٠/ ٢٠٠).

⁽٣) الحاكم: امعرفة علوم الحنيث؛ (ص ٤٢).

جو صحابة كرام فتح مكة ك ون مسلمان موت جيسے حضرت معاوية اور الوسفيان والفينا، (١٢) وه چھوٹے صحابۂ کرام جو فتح مکہ اور ججہ الوداع کے دن مسلمان ہوئے جیسے حضرت سآئب بن یزیداور الوالطفیل خلطهٔ کانام خصوصی طور پر ذکر کیاجا تاہے۔(۱)

سوال: صحابہ کے نثر ف صحبت کو معلوم کرنے کاطریقہ کیاہے؟

جواب: صحالی کے شرف صحبت کومعلوم کرنے کے پانچ طریقے ہیں: (1) خبر متواتر کیذریعہ، (۲) خبر مستفیض کیزریعہ، (۳) خبر مشہور کیزریعہ (مستغیض اور مشہور کے درمیان فرق گذر گیا کہ مستنیض کیلئے خبر کی ابتداءادر انتہاءایک برابر ہوناشر طہے، بخلاف مشہور کہ اسس میں بیہ شر ط نہیں)، (۴) بعض صحالی کا بعض صحالی کے متعلق صحبت حاصل ہونے کی خبر دینا، (۵) خو د صحابی کا اپنی صحبت حاصل ہونے کی خبر دینا جبکہ ان کا یہ دعویٰ نفسس الامر کے سے اتھ ملانا ممکن ہو، اگر ہمارے زبانہ میں کوئی دعویٰ کرے کہ میں ہے، ولّی اللہ محدث دہلوی عشینہ کا ث گرد ہوں یا سشیخ البند محمود الحسن دیوبندی تینائیہ کا، تو یہ دعویٰ جسس طرح قابل تسلیم نہیں، ای طرح حضور مُنَا فِیْغِم کی وفات کے سوپال کے بعد اگر کوئی صحبت کا دعوی کرے تووہ دعویٰ بھی قابل تسلیم نہ ہو گا۔

⁽١) ابن حجر العسفلاني: انزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر ا (ص ١٦٩)؛ والمالا علي القاري: اشرح شرح تخبة الفكرة (ص ٧١٩ - ٧٢٠).

حديث مقطوع كي بحث

سوال: حدیث مقلوع کی آخریف کیاہے؟ جواب: جس صدیث کی سسند کاسلسلہ تاہی یا تئ تاہی و من بعد ہم پر ختم ہو جائے اس کو حدیث مقلوع کیں جاتی ہے ، نیز مو قوف علیٰ فلان اور منقطع بھی کیاجاتا ہے۔

تابعی کی تعریف

سوال: تابعی کی آخریف کیاہے؟ جو اب: تابعی وہ شخص ہے جو آپ شَکِیْتَرِی ایمان کی حالت بش کسی سحابی ہے ادا قات کرے، اور ای حالت پر خاتر بالٹیز (افقال) ہو جائے، اس کو تابعی کہا جائےگا، چاہے اس ما قات کا مانہ لہ باہویا کم، وہ تابعی من تحییز بش پہنچے یانہ پینچے، فیز اس تابعی کو صابی ہے مئی صدیف اور ہم کا ای ثابت ہو یانہ وہ کیونکہ صحابی اور تابعی دونوں طبقہ کے بارے حضور سَکِیْتِیْکِ فیرایا: احظُوریی لِیمَنْ رَآئِیْ جائے، قوامی بش وطورینی لیمن رُدگیٰ مَنْ رَآئِیْ اللہ اللہ تاکر در میان بی نوفو بائند ارداد کامسئلہ آ

**

⁽١) أخرجه الطبران في المعجم الصغيرة (٢/ ١٠٤) (رقم: ١٨٥٨؛ والحاكم في المستدرك على الصحيحينة (٤) / ١٦) (رقم: 1943).

۲۱۱ كىپىل لىك

حديث محضر مين كاحكم

سوال: مخضر مون کی تعریف اور ان کی روایات کا تھم کیاہے؟

جواب؛ مخضر م، ففتر م باب بعثرہ سشتق ہے بمعنی بچھ حصد کاٹ لیما، یہاں مخضر مے مرا دوہ شخص ہے جو جالیت اور امسالام کے دونوں زبانوں کو پایا، نیز حضور مخافظ کر ایمان مجی الایا، مگر دیدار اور طاقات سے محروم رہ مجلہ اب اس ش اختلاف ہے، کہ کیا ان کو صحابہ کے طبقہ میں شسار کیاجائج ایا تاہیں کے طبقہ میں، جس پر دوایات کے حکم کا دارے۔

⁽١) ابن حجر العسقلاني: انزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر؟ (ص ١٤٤).

تفصیل کے ساتھ دیکھنے کا موقق ہو گیا، پچر بھی محابہ کے طبقہ میں شارنہ ہونے کی وجہ کیا ہے؟ جبکہ محابی ہونے کیلئے صرف ایک جانب سے رویت وویدار کافی ہے، دونوں جانب سے ویدار ورویت کی مشرط نہیں۔

صوفی صاحب کو توسجیانا تا اس با بہرے، پھر بھی کہاجائے کہ صحبت اور سحائی کامسستند عالم شہادت اور احکام خابرہ کی قسم ہے ہے، اس او وصعرائ میں دیکینا عالم افیب اور باطنی احکام کی قسم ہے ہے، موباطنی احکام کو ظاہری احکام پر قیاس کرنا، اور اسس کے تعمیم میں قرار دینا ہے باطنی قرقول کا کام ہے، یہ ہمارے اکابر ویویند اور اکابر پاشپرائری، اٹل سنت والجماعة کا کام ٹیس ہے۔

**

اسسناد کی بحث کاخلاصه

سوال:اسناد کی بحث کاخلاصه کیاہے؟ جواب:سند اور اسناد کی بحث کا خلاصہ ہیے۔

جواب: سند اور اسناد کی بخت کا طلاحہ یہ ہے کہ حدیث کی باعتبار انتہاء اسناد تین تصمین ہیں: (1) مر فوع ً (۲) مو قوف، (۳) مقطوع، آخری دونوں قسول کو دانڑہ (لینی آئنار صحابہ، آثار تاہیمین، وآئنار تج تابیمین) کہاجا تاہے، البتہ مر فوع کے اندر دوصور تیں ہیں: (افف)سند کا خرر مگ ہے اثیر تک منصل ہونا (جس کو دسندہ)، (ب) یا بخیر انصال (انقطاع) کے اخیر تک پڑتے جانا جس کو منتظام کہاجا تاہے۔

سوال: مسنداور منقطع كي ذراوضاحت يجيح؟

۲۱۴ تسهيل انظهر

جواب: منقطع کی بحث استدا کی بحث می گذرگی (اگرچ معنف کے متن میں بچھ اناسیدها ہو گیا)، البتہ مند کی تحریف حافو آن جحر العنقلائی تجلیلائے استقل طور پر بیان کی ہے۔
مسئد کی تحریف عادم کی جدید : «المشتند ترفوع حسحابی پیشند غاهر العنال کا اس مرفوع الششند ترفوع حسحابی پیشا بر انسال ہو) ہوائی تحریف مند ، صحابی کی اس مرفوع اصادیث کو شال کر تاہے ، چواب تحریم کی امرفوع اصادیث کو شال کر تاہے ، چواب تحریم کی امرفوع اصادیث کو شال کر تاہے ، چواب مرفوع اصادیث کو شال کر تاہے ، چاہیہ دو مرفوع صحابی کا اور میں بیائی جو ترفوع صحابی کا مرمند ہے ، جس میں صدیث کی بہت کی تعمیل ہیں ، جن کا الگ الگ نام ہے ، چائی جو فرق صحابی کا نام مند ہے ، جس میں صدیث کی سدے صحابی کی ادار صدیث کی سدے صحابی صحابی ادادی کو حدیث کی سدے محابی صحابی ادادی کو حدیث کی سدے تابعی صحابی کا نام مند ہے ، جس میں معات کی سدے تابعی صحابی کا نام مند ہے ، جس میان عالی ہو تابعی اور صحابی اور حدیث کی سدے تابعی صحابی اور کا نام مند ہو تابعی اور حدیث کی سدے جس میں تح

اب دیکھوا اسندہ کی تعریف میں احت بحایثی ، بنزلہ فعل اول ہے، جس ہے مر فوخ اسابی اس مر فوخ کے تابعی (مرسل) مر فوغ کے تابعی (مسلم اور معلق) نگل کے انظامیرائو الدیکھوں اللہ بنزلہ فعل ثانی ہے، جو احادث بغلام مسل فی (جس میس انسال کا اجہال بھی ہو) اور حدیث مدلس بھی مسند کی تعریف میں داخل ہو گئے۔ جس ہے مسند کی تعریف پر الغ محن و خول الغیر شد ہونے کا اعتراض وار وجو تا ہے، اس کا جو اب کے جو اب وسیع کیلئے ہے، اس کا جو اب کیا ہے؟ حافظ آئی جو العسمال کی گھھٹٹے نے اس اعتراض کے جو اب وسیع کیلئے میں بڑے اکمی حدیث (مائم) ابو عبد اللہ النسال وری معاشل کی مسئد کے تابعی الموری تعریف کے تھا کہ کا محتراض کے جو اب وسیع کیلئے کی تعریف کے تعریف کے حدیث کیلئے کی دو النے دریف کیلئے کی تعریف کے تعریف کے حدیث کیلئے کی مدیث (مائم) ابو عبد اللہ النسال وری، خطیب بغدادی، آئی عبد البر گھٹنگئے کی انتریف کے تعریف کے حدیث کی طرح ایس کی طرح الدی کو میں کا موری الغیر نمین ہے کا حدیث کی طرح الدی کو میں کے معراف کی کو میان کے حدیث کی انتریف کے تعریف کے الکامی کیا کہ کے دوری کے حدیث کی اس کا میں کیا کہ کی کو میں کے حدیث کی تعریف کی کو میں کی خوال کے خوال کے خوال کے خوال کے خوال کے کو میں کی کو میں کا کو میں کو میں کی کو میں کی کو کو میں کی کو کی کے خوال کی خوال کے خوال کی خوال کے خوال کی خوال کے خوال کی خوال کی خوال کے خوال کے خوال کی خوال کے خوال کے خوال کی خوال کی خوال کی خوال کے خوال کے خوال کی خوال کے خوال کے خوال کی خوال کی خوال کے خوال کے خوال کے خوال کی خوال کے خوال کی خوال کے خوال کی خوال کی خوال کی خوال کی خوال کے خوال کی خوال کی

کی تحریف بھی ہے (بلکہ میر کی تعریف اور حاکم کی تعریف بالکل قریب قریب ہے) سوال کا جو جواب ہے میر ابھی وہی جو ب ہے۔

سندعالی اور سندنازل کی بحث

سوال: زوات کی قلت و کثرت کے اعتبارے حدیث کی کتی تصمین ہیں؟
جواب: زوات کی قلت و کثرت کے اعتبارے حدیث کی تین قسمین ہیں، جس کی تفصیل ہیہ ہے
کہ کوئی حدیث متعدد اساند کے ساتھ مروی ہو تو اس کی تمین صور تمیں ہیں: (1) جس سند کے
ر جال کی تعداد بشبت دوسری سند کے کم ہو اس کو "سند عالی" کہ جاتا ہے، (۲۴) اگر سند دل کے
ر جال کی تعداد بشب دوسری سند کے زیادہ ہو اس کو "سند نازل کہ جہ سند عالی کا سند نازل کے
ر جال کی تعداد بش سب برابر ہو تو اس کو مسادی کہا جاتا ہے، جس سے سند عالی کا سند نازل کے
متائل ہونا اور علوز بمتنی بلند ہون کا کازول کے ضد ہونا واشتی ہو گیا۔

سوال: سندعالی کی تنتی قسمیں ہیں اور ہر ایک کی تعریف کیاہے؟ جواب: سندعالی دو قسمیں ہیں: (1)علومطلق، (۲)علوثیی۔

علو مطلق نہیں ہے کہ رادی سے مضور سکا پیٹی آگئے گئد رُوات ور جال کی تعداد کم ہو، ای کے صحاح سند کی مصنفین سے امام بھآری، امام آبو داوہ امام تر بھی اور ادم آبر امام ہے۔ شلاقی روایات کیڈرید سند عالی ثبت کرتے ہیں، چٹانچہ «بخاری شریف» کے اندر بایکس شلاقی روایات ہیں جن کو «شلاشیات ابتخاری» کہا جاتا ہے، «سنن ابو داود» اور «سنن تر ندی» میں ایک ۲۱۲ كتبيل إنظبر

ا یک ثلاثی روایت ہے، اور «سنن این ماجہ» میں پائچ ثلاثی روایات ہیں، مگر سند میں بعض ضعیف اور متم مرادی بھی ہے، اس کئے اس کاذکر زیادہ نہیں سناجا تا ہے۔

علو تبی : بیب که رادی علم حدیث کے کی الم میک یا محال ست وغیره کی کتاب کے مصنف تک اثقد رُوات کی تعداد کم ہو، مثلاا نمین حدیث کے مشہور امام، امام آلگ، حقیقیہ منیآن الثوری، ذیمری، امام شاقعی، امام احمد بی منبل، علی آبی المدین، امام بختری، امام مشکم مختلفی وغیرہ تک کوئی رادی بہت کم وسائط کے ساتھ منجج جائے آواس کوعلو تبی کا جائے گا۔

اگرچہ امام حدیث سے حضور مَثَلِقَیْمُ تک کے واسطے اور رُوات زیادہ کیوں نہ ہو مثل امام نمائی نے سورہ اظامی کی فضیلت علی ایک حدیث روایت کی ہے جسس کو اللَّح دیثین الْمُنْسَادِیُّ ، کہا جاتا ہے، کیونکہ یہ حدیث ول وسائظ ہے روایت کی گئی، جسس سے زیادہ کمی سند کی کوئی حدیث محارج سنتہ علی مجین ہیں ہے۔

سو علو مطلق اور علو شہی کی بحث کا ظاهد بدہ کد ائمہ تعدیث سے صفور منافظ کیا تا کہا جائے گئے تک رزوات کے کم بونے کو نزول مطلق کہا جائے گا ای طرح اللہ اس اس کے کم بونے کو نزول مطلق کہا جائے گا ای طرح اللہ اس اور درمیان رُوات کے کم بونے کو علو لیمی اور رُوات کے زیاوہ ہونے کی صورت میں نزول نبی کہا جاتا ہے، گربہ علو مطلق اور علو نبی کا رجبہ اس وقت معتم ہو گاجب کروات کی عدالت، فقابت، منظرا، اقال ، شبط اور تصنیف و غیرہ کی صفات معلم جو، لہذا جب مجمی ال صفات میں کی بونے کے گی، تی کہ جب سد کا ال صفات میں کی بونے کے گی، تو سند مجمی صفیف اور کم وربونے کے گی، حتی کہ جب سد کا موضوع یونا ثابت، جو بائی آفودہ کا العدم بھو کر قابل اعتبارت ہوگی۔

سوال بسند کوان دوقسمول میں تقسیم کرنے کافائدہ کیاہے؟

جواب: چونکہ حدیث کے در جات اور رہے قائم کرنے کا مدار صحت کے اعتبار سے ہے ، اور صحت کا مدار زوات ور حال کی قلت و کثرت کے اعتبار ہے ہے اور زوات کی کثرت کی صورت میں خطا اور خلطی کا احتمال زیادہ ہو تاہے بنسبت رُوات کی قلت اور کم ہونے کی صورت ہے ، اس لئے حضرات محدثین کرام علو کی صورت کو نزول ہے ترجیح دیتے ہیں جاہے وہ علومطلق ہویاعونسی، اس لئے متاخرین محدثین سسندعانی ہے کم از کم علونسی کی سسند کو حاصل کرنے کی زیادہ فکر كرنے لگے تاكه قرب مسندے قرب حديث كے ذريعہ اقرب الى الصحة كا درجه حاصل ہو جائے، البتہ ابّن فلَّاد الرامبر مزن تحصّلۃ نے بعض الل نظر کا ایک ضعیف قول نقل کیاہے (جو جارے ملک میں بعض اہل مدارس بھی نقل کرتے ہیں) کہ نزول کار تبد زیادہ ہو گاہنسبت علوکے، كيونكه سند نازل مين رُوات زياده مونے كى وجدے اس ميں بحث وتحص اور تحقيق وتفتيش كى ضرورت زیادہ ہوتی ہے بنسبت سندعالی کے، کیونکہ اس میں رُوات ور جال کم ہونے کی وجہ سے محنت اور مشقت بہت کم ہوتی ہے جو تواب واجر بھی کم ہونے کی دلیل ہے، چنانچہ بعض لوگ ثواب زیاده یانے کی نیت سے معجد یں آمد ورفت کیلئے دور کاراستہ اختیار کرتے ہیں اگر چہ جماعت مجی فوت ہو جائے،ای طرح بہت لوگ بگڑی کی فضیات حاصل کرنے کیلئے لنگی کھول کر پگڑی باندھے لگتاہے، اسس قشم کی حماقت کا کیاعلاج؟

سوال:علونسي كى كتنى صور تيس ہيں؟

جواب:علونسي كي چارصورتل بين: (١)موافقت، (٢)بدل، ٣)مساوات، (٩)مصافحه

(۱) موافقت کی صورت ہے کہ راوی کتب حدیث کے مصنف کے سلسلیہ سند کے علاوہ دو سرے سلسلیہ سسند سے ان کے شخ تک بیٹی جائے، نیز اس دوسر می سندیش رُوات کی اقداد مجھی کم جو (قواس کو موافقت کہاجاتا ہے)۔ (۲) بدل کی صورت ہیہ کہ رادی کتب حدیث کے مصنف یا ان کے ثینے کے سلسلۃ سند کے علاوہ دیگر سلسلۂ سسند سے مصنف کے ثین اشتیج تک بھنچ جائے، نیز اس دوسر می سند میں زوات کی تعداد بھی کم بھو (تو اس کو بدل کہاجاتا ہے)۔

موافت اور بدل کی مثال میں مافظ آبی جر العسقالی بخشش کیے ہیں کہ: امام بخاری مُحَشَّدُ نے ابْخاری شریف کے اندر ایک روایت فُخینیہ ٹیٹر سَمِید، عَنْ عَالِلِکِ کی سسندے روایت کی ہے، اگر ایم پر روایت امام بخارگا کی سندے روایت کریں تو امارے اور قتیبہ آب سعید مُحَشَّدُ کے در میان آٹھ واسط ہو جاتے ہیں، اور اگر ہم مام بخارتی کی بجائے آبو العمال السر ان مُحَشَّدُ کے واسطے نے روایت کریں تو تقیبہ آب سعید تک (جو لمام بخارتی کے شخ بیں) کمات واسطوں ہے منجی جاتے ہیں جب اس سند میں امام بخارتی کے شخ تقیبہ آب سعید تک کم واسط کے ساتھ منجی جاناجات ہو اتو اس کو مو وقت کہا جائیگا۔

ادر اگر ہم امام بتذاری اور تقییتہ تن سعید گینشنٹا کے علاوہ عبد اللہ التنغیب مجھنٹ کے واسطے سے امام الگ مینشنڈ تک مینٹی جائیں تو اس کو بدل کہا جائیگا کیونک اس میں امام بخاری کے شخ اشنج مام الگ جگ بینٹی جانے میں گویا عمیر اللہ التعنبی تقییب تشییب سعید کا بدل ہو اسے۔

(۳) مداوات کی صورت ہے کہ ہم اور کی کتاب کے مصف کوئی عدرت روایت کر یں، اور سلمار سسند حضور مُنْ اَنْ اِنْ اِلَّى تَنْجِيْتُ عَلَى وَفُون سند کے زُوات کی تعداد بر ابر ہو جائے تو اس کو مساوات کہاجاتا ہے، مثلا جافظ این تجر الستال ٹی ٹینٹیٹ نے کہا کہ: الم سُلگ ٹینٹیٹ نے قُلُ کھو النّہُ اُمٹ کُنْ کی فضیلت میں ایک عدرت وس واسطوں سے روایت کی ہے، اب اگر ہم امام نسائگ والی سلمار سسند کے طاور دو سری سسند ہے بھی حدیث دس واسطوں سے روایت کریں تو ہم اور اہام نسائنگر ابر ہو جائیگ، جسس کو و مساوات اکہا جاتا ہے۔ (۴) مصافحه کی صورت میر بے کہ جب ہم اور مصنف کتاب کا شاگر و کوئی حدیث روایت کریں، پھرسلسلە سندمیں روات کی تعداد ہر ابر ہو جائے، تواس کو مصافحہ کہا جاتا ہے، کیونکہ اس صورت میں گویا کہ ہم اور مصنف کاشا گر دہمسر ہو گئے ، اور ہمسر ول میں آپس میں ملا قات کرنا اور دونوں ملکر استاذ ہے مصافحہ کرنا، لوگوں کی معروف ومشہور عادت ہے، اس لیے اس صورت کو مصافحہ کہاجاتاہے، جس سے مصافحہ ومساوات کے مابین فرق بھی واضح ہو گیا، کیونکہ مساوات میں خودمصنف کے ساتھ برابری لازم کی گئی، جبکہ مصافحہ میں مصنف کی بجائے مصنف کے شاگر د کے ساتھ برابری ثابت کی گئی ای طرح نزول مطلق اور نزول نبی کے بھی درجات وم اتب إن جوا وَ مضِدَّهَا تَتَيَّنُ الْأَشْيَاءُ اللهِ اللهِ واضح موجائيًا (٧٠)

سوال: راوی کے روایت کرنے کے اعتبارے حدیث کی گنتی فتمیں ہیں اور اس کی تفصیل کیاہے؟ جواب: روایت كرنے كے اعتبار سے حديث كى چار تشمين إين: (١) روايّة الْأَقْرَان، (٢) رِوَايَةُ الْمُدَبِّج، (٣) رِوَايَةُ الْأَكَابِرِ عَنِ الْأَصَاغِرِ، (٤) رِوَايَةُ الْأَصَاغِرِ عَنِ الْأَكَابِرِ.

جس کی تفصیل سے:

(١) روابة الأقران كى صورت يدب كه رادى (شاكرد) اور مروى عنه (استاذ) يعنى استاذ اور شاگرد دونوں روایت حدیث کے سلسلہ میں کسی بات کے اندر شریک ہو جائے مثلا دونوں جم عمر موجائے بااساد بھائی (یعنی ایک استاذ کاشاگرد) موجائے تواسس کورو کیڈ الْاقتران کہاجاتاہے، گویاایک قرین نے (ساتھی) دوسرے قرین (ساتھی) سے روایت کی ہے۔

أبو طيب المتنبى: «الديوان» (ص ١١٧).

⁽٢) ابن حجر العسقلاني: انزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر؟ (ص ١٤٨ – ١٤٩).

۲۲۰ تسهيل انظهر

(۲) الْمُدَيَّعَ: بيا نظالتَنْ بِنِيجُ مفول كاسيغه به ديبابَجَنِي الْوَجْوِ به الْوَدْب بمعنی چرے کے دونوں رخبار، گویاد واقع کرتاب، اس کے کہ دوایک دوسرے کا قرآن، و تاب، جسس کو مدن کا کہا جاتا ہے۔

توث:

موال: رِوَاتِهُ الْأَقْوَانِ اوروَاتِهُ الْمُدَبِّعِينِ فَنْ كَيْابٍ؟ موال: رِوَاتِهُ الْأَقْوَانِ اوروَاتِهُ الْمُدَبِّعِينِ فَنْ كَيْابٍ؟

جواب: رَوَاتِهُ الْمُنتَقِعِ فَاسَ بِ رَوَاتِهُ الأَقْرَانِ بَ، كَدِيمَد رَوَاتِهُ الْمُنتَقِعِ مِن المَك دومرے بے دوایت مینی دونوں جانب میں دوایت کرنا اور استاد وخاکر و بنا شرطے، بخالف رَوَاتِهُ الْاَقْرَانِ اَس مِن بِهِ شُرط مِنِين بلد ایک جانب به دوایت کرنا مجی کافی به الهر مدن اقرار ان موکا کیونکد مدن خاص ب، البتدا کر اقران مدن شدہ کا کیونکد اقران عام ب، البتدا کر استاذ شاگر دے کوئی حدیث دوایت کرتے اوالی اگر چہ مدن کی گتر یف صادق آجائے کم عرف اور اصطلاح شما ان کومدن مجمل کہا جائے کا کہ مقد مدن کیلئے ہم من اور ہم قرین مونا شرط ہے، بلکد اس کو وواقیہ الْاکتابِ عَنِ الْاَصَاعِرِ، وَوَاتِهُ الْمُشَاتِخِ عَنِ التَّكْمِينِدُ اور وَوَاتِهُ الشَّنِحَ عَنِ التَّكْمِينِدُ کَهَا جَائِكًا۔

(٣) رِوابَةُ الْأَكَابِرِ عَنِ الْأَصَاغِرِ كَامطَابِ بِهِ كَدِيثِ جَوِثُ عَ حديث روایت كرت چاب دو عمر کے اعتبارت بزاہ و یا عمر واقان اور ضیار کے اعتبارت بزاہ و یاطقہ کے اعتبارت بزاہو، جس كيلئے بہت بزئ عالمی ہت اور پاک تش کی ضرورت ہے، اس لئے مشہور مقولہ ہے: والرَّجُولُ لَا يَحُونُ تُحَدُّفًا حَتَّىٰ بِأَخْذَ عَمَّنْ فَوْقَةً وَمِثْلَةً وَدُونَةً اَ الْأَلْ

 ⁽١) شمس الدين السخاوي: افتح المغيث بشرح الفية الحديث للعراقي، (٤ / ١٦٥).

ك محدث و نركيكة تيون طبق سے علم حاصل كرنا شرودى ہے، بزول سے، ساقتيوں سے اور چھوٹوں سے) سو اس قسم مير و واقية الْمتشاقین عنِ الفَّلامِينَّة ، و وَاقِيةُ الْاَبَاءِ عَنِ الْأَبْنَاءِ، و وَايَّةُ الصَّحَابَةِ عَنِ النَّابِعِينَّ وَالصَّحَابَةِ سبشال مِو بِأَسُ كَّ ۔

(٣) رِ وَابَةُ الْأَصَاغِرِ عَنِ الْأَكَابِرِ لِعَنْ جَهِولُول كَابِرُول بِ روايت كرناجوعام طور پررائج ب،اس صورت مين: «مَنْ رَوَى عَنْ أَبِيهِ، عَنْ جَدِّهِ، عَن النَّبِيِّ عَلَيْهِ اوالى سند مجى داخل ب، جسس كورِ وَاللهُ الْأَبْنَاءِ عَنِ الْأَبَاءِ كَهَاجاتاب، البنة ال سند من أَبِيْهِ الرَّجَدِّهِ دونول ضميرول كامر جع بهلا راوى موتاب مثلا بَهْزُ بْنُ حَكِيْم، عَنْ أَبِيْد، عَنْ جَلَّها مِل دونول ضميرول كامر جع برب، مُرعَمْرُو بْنُ شُعَيْب، عَنْ أَبِيْه، عَنْ جَلَّهِ والى الديل أبيه ك ضمير رادى عرو عضية كى طرف راجع إورجَدلما كالمفير أبيه كامصدال شعيب عُراللة كى طرف راجع ہے، ورنہ بیہ حدیث متصل ومر فوع ہونا ثابت نہ ہو گا، بلکہ حدیث یا تومرسل ہو جا لیگی يامنقطع، جس كى وجديد ب كداس راوى كانب نامداس طرح ب: عَمْرُو بْنُ شُعَيْبِ بْنِ محُمَّدِ بْن عَبْدِ الله بْن عَمْرِو بْن الْعَاص، سواس نسب نامدے معلوم موتام عمروك تين دادے ہیں: (۱) محم جواد فی اور تابعی ہے، (۲) عبد اللہ کی شبا جوجد اوسط ہے (۳) عمر و بن العاص ہو جائیگی، کیونکہ محمدؓ تابعی ہے اور اگر جَلَاہاے عمرؔ وائن العاصؓ (جد اعلیٰ) مرادہے توحدیث منقطع ہو جائیگی، کیونکہ عمروبن العاص کے ساتھ نہ عمروبن شعیب کی ملاقات ثابت ہے نہ شعیب كى، سواس صورت ميں حديث منقطع ہو جائيگى، اس لئے جَدَّلِهِ اسے يہاں عبّر الله بن عمرةٌ (جد تتهيل إنظر

اوسط) مرادب، جس کے ساتھ هنتیب کی ملاقات ثابت به، اس کئے محد ثین کرام کہتے ہیں جائیرا کی ضیر هنتیب کی طرف راجی ہو گیرہ أینه کامصداق ب، چونکد ال سند کی مناز کامر جی شیک کرنے میں وقت ثیق آتی ہے، اس کئے حافظ ملاآح الدین الطائی کیسٹنے نے اس موضوع پر ایک کاب کھی ہے جس کا نام: «الوَ شِی الْمُعَلَّمُ فِیْمَنْ رَوَیٰ عَنْ أَبِیْدَ عَنْ جَدّّہِ عَنِ پر ایک کاب کھی ہے جس کا نام: «الوَ شِی الْمُعَلَّمُ فِیْمَنْ رَوَیٰ عَنْ أَبِیْدَ عَنْ جَدّّہِ عَنِ

رِوَايَةُ الْأَبْلَقِ عَنِ الْاَبَاءِ كَ سلسله مِن افظ اَبَن جَرالعتقل فَي مُتَلَيْتُ فَي جُوده الله مَتَلَيْتُ فَ جُوده الله مُتَلِكَة اللهُ اللهُ مُعَالِكَة اللهُ مَعَالِكَة اللهُ مُعَالِكَة اللهُ مَعَالِكَة اللهُ مُعَالِكَة اللهُ مُعَالِكَة اللهُ مُعَالِكَة اللهُ مُعَالِكَة اللهُ مُعَالِكَة اللهُ مُعَالِكَة اللهُ مُعَالِكُ مُعَالِكُ اللهُ اللهُ مُعَالِكُ اللهُ مُعَالِكُ اللهُ مُعَالِكُ اللهُ مُعَالِكُ اللهُ مُعَالِكُ اللهُ اللهُ مُعَالِكُ اللهُ مُعَالِكُ اللهُ اللهُ مُعَالِكُ اللهُ مُعَالِكُ اللهُ اللهُ مُعَالِكُ اللهُ اللهُ مُعَالِكُ اللهُ ا

سوال:علومعنوي كي صورت كياب؟

جواب: اگر دو رادی ایک ہی استاذے روایت کرنے میں شریک بول عگر انتقال اور وفات کے اندر دو فون میں بہت دیر کا فاصلہ ہو تو پہلے انتقال ہونے والے کو «سابق» اور بعد میں انتقال ہونے والے کو لاقتی اور علو معنوی کہا جاتا ہے۔

⁽١) شمس الدين السخاوي: افتح المغيث بشرح الفية الحديث للعراقي، (٤ / ١٩٣).

⁽٢) أخرجه أحمد بن حنبل في المستده؛ (٣/ ٣٤١) (رقم: ١٨٤٢)؛ وأخاكم في المستدرك على الصحيحين؛ (٢

[/] ۳۵۱) (رقم: ۲۲۰۰). (۲) أخرجه أحمد بن حنبل في «مسئلم» (۲۲/ ٤٥) (رقم: ١٤٦٩٣).

⁽٤) الملاعلي القاري: اشرح شرح شرح نخبة الفكر، (ص ٦٤٤ - ١٦٤٥؛ وابن حجر العسقلان: انزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر، (ص ١٤٩ - ١٥١).

سوسالتی اور ان کی در میانی (مدت) تقریباً ایک سوپیات سال تک کمتی به شلا ایک سوپیات سال تک کمتی به مثلا ایک مثل آب مثلا ایک مثلث آبر والی گروشه (ما الله فار الله والی ۱۹۷۸ می ایک سند سے مثلا ایک میں مدید سے میں اور اسس کو ابقوالم السکتی کی سند سے روایت بھی کی ہے، اور آبوالم السکتی کے آخری سٹ گرد ان کے نواسہ آبوالتا ہم عمیر الرحمٰن بن کی گرشتانی (مالیونی ۱۹۵۰ میر الرحمٰن بن کی گرشتانی (مالیونی ۱۹۵۰ میر الرحمٰن بن کی گرانسونی ۱۹۵۰ میر الرحمٰن البروائی (السونی ۱۹۵۰ میر الرحمٰن البروائی (السونی ۱۹۵۰ میر الرحمٰن البروائی ۱۹۵۰ میر الرحمٰن بن کی (السونی ۱۹۵۰ میر الرحمٰن کی دوست کر در میان ۱۹۵۰ (ایک موجوبی کی السونی ۱۹۵۰ میر الرحمٰن الروائی (السونی ۱۹۵۰ میر ۱۹۵۰ میر الرحمٰن کی دواست کے در میان اور آبوالتا میں کی گرانسونی ۱۹۵۰ میر الرحمٰن کی السونی ۱۹۵۰ میر الرحمٰن الروائی (السونی ۱۹۵۰ میر ۱۹۵ میر ۱۹۵

ای طرح اور ایک مثل سفت جو ان کے تھی اسطی نابندی کے به مثلا الم بخاری میشانید (اکتوبی فرایات کی ہے اور روایت کئی کی ہے، جن کو لام بخاری کے اقتال کے بعد ۵۵ خاریخی روایات کی ہے اور روایت کئی کی ہے، جن کو لام بخاری کے انقال کے بعد ۵۵ (حتاون) سال عرفی ہے، اور آبو العباس السرائی (احتوی کی آخری شاکر و آبو العمیس الخفاف میشانید (اکتوبی سلسیم) بیں، اب آبو العباس السرائی (احتوی سالام) کی دوست گردہ دے: امام بخاری (اکتوبی میں کوفات کے در میان اور العربی کا فاصلہ بواج، موام بخاری (اکتوبی میں کوفات کے در میان اور آبو العباس السرائی (احتوی کی العباری) کوسبائی اور آبولی کی واقعت کے در میان اور آبولی کی کوان کی کہا جائیگا۔ (اکتوبی کا کوفات کے در میان اور آبولی کی اور آبولی کی واقعت کی در میان کی در میان کی در میان کوفات کے در میان اور آبولی کی کوان کی کہا جائیگا۔ (اکتوبی کوفات کے در میان کا در میان کی کوان کی کہا جائیگا۔ (انگوبی کوفات کے در میان کا در میان کی کوفات کے در میان کا در میان کی کوفات کے در میان کا در میان کی کوفات کے در میان کی کوفات کے در میان کا در میان کوفات کے در میان کا در میان کی کوفات کی کوفات کی کوفات کی کوفات کے در میان کا در کوفات کی کوفات کے در میان کوفات کی کوفات

سوال: مهمل اورمشتبه رُوات کی تعریف اور انتیاز کی صورت کیاہے؟

چواب:اگرراوی ایسے دوہم نام استاذے روایت کرے جن دونوں میں امتیاز کرنامشکل ہو، تواہیے اشتر اک واشتہا کو مہمل اور مشتبہ کہاجا تاہے ، جب مہمل اور مشتبہ راوی ثقہ ہو تواس کے اشتباہ

⁽١) ابن حجر العسقلاني: انزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر؛ (ص ١٥٢ - ١٥٣).

دور کرنے کی ضرورت نہیں ہوتی ہے، البتہ جب ثقبہ اور غیر ثقبہ دونوں قسم کے زوات ہم نام اس تذہ میں تبح ہو جائیں تو اس وقت امتیاز کی ضرورت ہوتی، مگریا در کھنا جس طرح اشتباء واشتر اک کی متعدد صور تیں ہیں ای طرح امتیاز و تعیین کی مجمی متعدد صور تیں ہیں۔

اشتراک کی چار صور تمی بین : (۱) تجی استاذ کے نام ش اشتراک ہو تاہے، (۲) ججی استاذ کے نام شراک ہو تاہے، (۲) ججی استاذ کے نام اور اجداد کے نام اور اجداد کے نام بین اشتراک ہو جاتا ہے، (۲) تجی استاذ کے نام ، (۳) تجی استاذ کے نام ، اور نب کے اندر افقاق ہو جاتا ہے، (۲) تجی بار سور تمی ہیں: (۱) نب (بپ داواو غیرہ) کیزر بید امتیاز کرنا، (۲) کنیت (قبیلہ بسی پیشہ و غیرہ) کیزر بید امتیاز کرنا، (۳) کنیت و غیرہ کیزر بید امتیاز کرنا، (۱) کنیت و غیرہ کی کیزر بید امتیاز کرنا، (۳) کنیت و غیرہ کی دراید امتیاز کرنا، اگران چار صور تو اس اسیاد کمان شہوتہ فی کے ساتھ جس کو خصوصی تعلق ہوں ساب برابر ہو تو اس وقت مسئلہ بہت مشکل ہے، اسس کے قرآن اور ظن غالب کیزر بید تر بی وی جائے، اب مہمل اور مشتبہ ذوات کی مثالیہ بیشش کی جائی ہیں:

⁽١) ابن حجر العسقلاني: انزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر، (ص ١٥٣).

(٢) اشتر آك كي دومرى صورت جميش راوى كانام ادرباپ كانام ايك، وجائه عظل الْمُخَلِيْلُ بْنُ أَخْمَلْمَا مواس نام كه دو آدى اين: (الف) الْمُخَلِيلُ بْنُ أَخْمَلْما واس نام كه دو آدى اين قَيْم الشَّعْوِيُّ، صَاحِبُ الْمُرُوْضِ، (ب) الْمُخَلِيلُ بْنُ أَخْمَدُ أَبُو بِشْرِ الْمُزَنِّ. تَ

(٣) ائتر آك كى تيمرى صورت جميش رادوك كانام باپ كانام اور داداكانام آيك بو جائد، طلاآخد بْنُ جَعْفَرِ بْنِ مَحْلَمَانَ اس نام كَ چار آدى اين: (الف آخد بْنُ جَعْفَرِ بْنِ مَحْلَكَ بْنِ مَالِكِ الْبَعْلَمَادِيُّ، (ب) أَخَمَدُ بْنُ جَعْفَرِ بْنِ مَحْلَكَ بْنِ عِيسَى السَّقَطِيُّ الْبَصْرِيُّ، (نَ أَخَدُ بنُ جَعْفَرِ بْنِ مَحْلَكَ الدَّيْنَوَرِيُّ، (د) أَخَدُ بْنُ جَعْفَرِ بْنِ مَحْلَكَ الطَّرُّطُورِيُّ اللَّا الطَّرُّطُورِيُّ اللَّالِيَةِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّالِيَةِ اللَّهِ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ اللَّهُ اللْلِيْعِلَى اللْمُؤْمِنِينَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُؤْمِنِينَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْلِيَعِلَى الْمُؤْمِنِينَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمِنْ اللَّهُ اللْمُولِينَا اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ اللْمُعِلَى اللْمُولِينَا اللْمُولِينَا اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ اللَّهُ اللْمُولِينَا اللْمُولِينَا اللْمُولِينَا اللْمُولِينَا اللَّهُ اللْمُولِينَا اللَّهُ اللَّهُ اللْمُولِينَا اللَّهُ الْمُولِينَا اللْمُولِي

(٣) اثتر اك كى چوقى صورت جس من راوى كانام باپ كانام اور نب متن به و جائه مثلا تحمّدُ بن عَبْدِ الله الْأَنْصَارِيُّ السنام كه ودادى بين(اف) الفَاضِي أَفِو عَبْد الله مُحَمَّدُ بنُ عَبْدِ الله بْنِ الْمُمْنَى الْأَنْصَارِيُّ الْبَصْرِيُّ شَيْخُ الْبُحَارِيِّ، (ب) أَبُوْ سَلَمَة مُحْمَّدِ بْن عَبْدِ اللهَ بْنِ زِمَادِ الأَنْصَارِيُّ اللهِ

20

 ⁽١) الملاعلي القاري: «شرح شرح تخبة الفكر» (ص ١٥٠).
 (٢) الملاعل القاري: «شرح شرح نخبة الفكر» (ص ١٥٠).

 ⁽٣) المالا على القاري: اشرح شرح نخبة الفكر؛ (ص ١٥٠).

٢٢٢ كتهيل انظر

انكار الراوى لحديثه كى بحث

سوال: انکار الراوی لحدیثہ کی صورت کیاہے؟

جواب:جب راوی کوئی صدیث بیان کرنے کے بعد بھول جائے، تو راوی اس صدیث کو الکار کرنے گلنا ہے کہ میس نے بیہ حدیث بیان نمیس کی ہے، اس الکار کی دوصور تمیں ہیں: (1) جزم ویقین کے ساتھ الکار کرنا، (۲) اجتمالی صورت میں الکار کرنا۔

جزم اور بقین کے ساتھ اٹکار کی صورت ہے ہے کہ شیخ بقینی طور پر روایت کر وہ عدیث
کے متعلق کہدے: «گذب علیا کہ «ھنا رَوَیْتُ لَلَه پینی پیر راوی مجھے پر جبوٹ پولا ہے باش نے
اسکو مید روایت بیان نہیں کی ، اگر شیخ اس طرح بیان کر وہ عدیث کا اٹکار کرنے گئے تو وہ عدیث
قامل امتیار اور قامل عمل نہ ہوگی ، کیونک الاطی انتھین استا و شاگر دیمس سے کوئی نہ کوئی شرور
جبونا ہے اور جبوٹے کی روایت قامل قبول نہیں، لیکن حدیث مر ودو اور قامل قبول نہ ہونے سے
استاذ وشاگر دکی عد الت میں کوئی و بہد نہ لگ گا ، کیونکہ یہ صورت تعامی اور تدافع کی صورت
ہے، شاگر دکہت ہے کہ استاذ نے یہ حدیث بیان کی ہے، استاذ کہتا ہے نہیں، وہ جبوٹ پولا ہے، اس
تعامی صورت میں اس آقط کا سکلہ ہے، مشہور قاعدہے «اِذَا قدارَ شعا مَسَافَطَا».

شک ادر اختال کے ساتھ انکار کی صورت یہ ہے کہ بیان کر دہ مدیث کے متعلق سشیخ اختال صورت میں کہے: «لَا أَذْكُرُ هَلَا) أَوْ لَا أَعْمِيفُهُ اللّٰتِي تَجِيم سدیث یاد نہیں یا میں یہ حدیث نہیں جانز) اسس منتم کے اختال انکار کی صورت میں دومذہب ہیں:

(۱)جہور محدثین اورجہور فقنہاہ دیشکلمین کے نزدیک ہے صدیث قابل قبول ہوگی، جو رائج وعذار اور اصح قول ہے، کیونکہ اس شم کے اٹکار کو شخ کے نسیان پر حمل کیا جائیگانہ کہ کذب اور جھوٹ ہونے برء اس فتم کے انکار کر وہ حدیث قابل قبول ہونے پر امام الجرح والتحدیل امام اَبِوالحن الدارقطني (التوفي ٢٨٥٩م) نے ایک کتاب کلھی ہے، جس کتاب کا نام: «مَنْ حَدَّثَ وَ فَسِيمَ الب، جس مِن ان تمام مشارَح كو جمع كما كما جو حديث بيان كرنے كے بعد بحول كئے ہيں، مگر مشائخ اینے رُوات پر اعتماد کرکے اپنی روایت کر دہ احادیث اینے شاگر دول سے روایت کرتے إِن عِيتِ عديث عَنْ سُهَيْلِ بْنِ أَبِيْ صَالِح، عَنْ أَبِيْهِ، عَنْ أَبِيْ هُرَيْرَةَ: «أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَضَىٰ بِالْيَهِينُ مَعَ الشَّاهِدِيهِ أَ والى روايت كُوعَبَرِ العزيزين مُحد الدَّرَ اوَرُوكِي مُعِنْ ربيعة بَن عبدالرحمٰن مُحِثِلة كے واسطہ ہے سہیل تن ابی صالح محتشد ہے روایت کرتے ہیں، اتفاقی طور پر درآور دی گور آبیعة کے استاذ سنہیل ؒے ملا قات ہو گئی،جب ملا قات کے وقت درآور دی ؒ نے سنہمل کو رتبعة كى روايت سنائى، اور ستهيل سے حديث كے متعلق تحقيق كرنے كو جابا، تو ستهيل نے صاف کہدیا کہ رید حدیث مجھے معلوم نہیں، مچر دراور دی نے کہا کہ آپ کے شاگر در بیعة نے آپ کی سند سے ہمکویہ حدیث بیان کی ہے، جب دراور دی نے سہم کا کویہ بات کھول کربیان کر دی تواس کے بعد سے سمبیلُ اس طرح روایت كرتے تھے: «حَدَّثَنيْ رَبِيْعَةُ عَنِّي أَنَّيْ حَدَّثُنَّهُ عَنْ أَبِي بِهِ» یعنی میہ حدیث تنبیعة "نے پہلے مجھ سے روایت کی ہے، اب میں تنبیعة ّے روایت کر تاہوں، جو ربیعة میرے واسطہ میرے باپ سے روایت کیا تھا۔ (۱)

(۲) بعض محدثین نے فرمایا: ان صورت میں صدیث قابل عمل اور قابل اعتبار نہ ہوگی، ان کی پہلی ولیل ہد کہ روایت حدیث میں راوی فرع ہے اور شخ اصل ہے، لہذاراوی کی

⁽١) أخرجه أبو داود في استنما (٣/ ٣٠٩) (رقم: ٣٦١٠).

⁽٢) ابن حجر العسقلان: فنزهة التقر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر؛ (ص ١٥٣ – ١٥٥)؛ والملا على الشارى: فشرح شرح ننجة الفكر؛ (ص ٢٥١ – ٢٥٦).

۲۲۸ فهيار

روایت نابت ، و نے کیلئے شیخ کی روایت نابت ، و ناضروری ، و گاہ جب شیخ (اصل) کی روایت نابت نمیس توراوی (فرم اگی روایت نابت نه ہو گی ، جمہور کی طرف سے اس ولیل کے دو جو اب ہیں: پہلا جو اب ہے کہ میں میاں راوی (فرم) شبت ہے اور شیخ (اصل) سکتر ہے ، اصول کے مطابق مثبت کی صدافت کی ترجیح ہوگی منکر پر ، دوسرا جو اب راوی (فرع) کی عدالت اس کی صدافت کیلئے کائی ہے ، شیخ (اصل) کو اس صدیت کا معلوم ، و ناراوی کی عدالت وصدافت نابت ہونے کیلئے ضروری نہیں، شیخ عاعد م علم راوی کی عدالت کا منافی نے ہوگا۔

ووسری دلیل میر به که روایت حدیث کو خباوت علی اشبادت پر قیاس کیا جائے، چنانچہ شہادت کے مسئلہ میں جب اصل فرع کو تکذیب واٹکار کرے قوفرع کی شہادت نا قائل اعتبارہ و جاتی ہے ای طرح بہال جب شخ اٹکار کرے قوفرع کی روایت قائل اعتبار شدہ و گی، جمہور کی طرف سے اسس دلیل (قیاس) کے جارجواب و نے گئے:

(۱) روایت صدیف کو شہارت علی اشہارت پر قیاس کرنا تھی فد ہو گاہ کیو کلہ شہارت کے مسئلہ میں اصل کو قدرت ہونے کی صورت میں فرع کی شہارت معتبر نہیں، بخلاف روایت، کہ یہاں اصل اور فرع دونوں کیلئے روایت کرنا جائزے، انہذا روایت حدیث کو شہارت پر قیاس کرنا، قیاس مع الفارق، وگا۔

(۲) شہادت معتم ہونے کیلئے حر (آزاد) ہوناشر طب، بخلاف روایت حدیث، اس میں عبد اور حرودنوں بر اربیں۔

(٣) شهادت کیلئے دوعادل آد می کاہوناشر طہ، روایت حدیث کیلئے ہیں تھی شرط نہیں۔ (۴) روایت حدیث میں مر داور عورت ایک برابر ہیں، مگر شہادت میں دوعورت ایک

مر د کا قائم مقام ہوتی ہے، لبذاروایت صدیث کوشہوت پر قیاس کرنا کی طرح صحیح نہ ہوگا۔

حدیث مسلسل کی بحث

سوال: مسلسل كى تعريف اور صور تيس كياب؟

جواب: جس سسند کے سامے رجال یا اکثر جال ایک ہی حالت اور صفت پر بر قرار رہے، چاہے وہ سینۂ ادائش ایک ہویاحات قولیہ وفعلیہ دونوں میں ایک ہویا صرف حالت قولیہ میں ایک ہویاحالت فعلیہ ش ایک ہو، مویبال مسلسل کی چار صور تمن ذکر کی جاتی ہیں:

(۱) سیند اواش مسلسل کی صورت، جس ش بر راوی صدیث کے بیان کے وقت مظلا «حَدَّثْمَا» یا «آخْبَرَمَا» یا «سَمِعْتُ» یا «قَالَ» وغیر والفاظ استعال کر تاہے۔

(۲) حالت قوليد مسلسل كى صورت، مطاحند و تَظْهِرَ اللَّهِمَ الْحَدِّ مِن مِن مِن اللَّهِمَ اللَّهُمَ اللَّهِمَ اللَّهُمَ اللَّهُمِيمَ اللَّهُمَ اللَّهُمُ اللَّهُمِمِيمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمِمُ اللَّهُمُ اللَّهُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللِلْمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللِيلُولُ اللِمُلْمُ اللَّهُ

(٣) حالت فعلیہ میں مسلسل کی صورت: مثلا حضور مُثَاثِیْزُانے حضرت اَبْو ہر پرۃ دکاٹیز کو ایک صدت ہاتھ میں تشبیک کرکے بیان کی، اب تشبیک کا وہ سلسلہ جاری ہو کیا، سو

(۱) أخرجه أحمد بن حتيل في (مستنفه (۲/ ۱۹٪) و(۲) (۲۲۱۲) و(۲/ ۲۲) (د) (۲۲۲۲) و(۲۲۲۲) و(۲۲۲۲) الم أيد داود في (مستنه (۲/ ۸٪) (رقسم: ۲۰۱۲)؛ والنسائي في (سستنه (۲/ ۲۰) (رقسم: ۲۰۱۳)؛ والخسائم في «المستدرك على الصحيحين» ((۲/ ۲۰) (رقم: ۲۰۱۰)، انظر افقح للغيث يشرح الفية الحديث للعراقي؛ لشمس الذين السخاري (۲/ ۲۶).

(٢) ابن حجر العسقلاني: «نزهة النظر في توضيح نخية الفكر في مصطلح أهل الأثنوء (ص ١٥٥ – ١٥٦)؛ والمملا علي الغاري: «شرح شرح نخية الفكرة (ص ٢٥٧ – ٢٥٨). ٢٣٠ تىپىلانظىر

مسلسل فعلی کی صورت یہ ہے کہ: «شَبَّكَ بِیکِدِيُّ أَبُّو الْقَاسِمِ ﷺ وَقَالَ: خَلَقَ اللهُّ الْأَرْضَ يَوْمَ الشَّبْدِ». "!!!

سوال: اكثررجال مين تسلسل كى صورت كياب؟

جواب: حضرت عبّر الله بأن عمرو بن العاص للطّنات ايك حدث منقول ب، ووحديث يرب: «الوَّرَاحِوْنَ مَرْحُهُمُ الرَّحْنُ أَوْمُوْا مَنْ فِي الأَرْضِ يَرْحَكُمُ مَنْ فِي السّبَاءِ» "جومسلسل

(١) أخرجه البيهقي في الأسياء والصفات؟ (٦/ ٢٥٥) (رقم: ٨١٣)؛ انظر افتح للفيث بشرح الفية الحديث للعراقي؟ لشمس الذين السخاري (٤/ ٣٤).

(٢) أخرجه أبو طاهر السُّلَقي في الطيلورويات (٦/ ٢٥١ - ١٣٥٣) والحاكم في امعرفة علوم الحديث (ص ٣٦ - ٣٣)؛ وابن حجر الصدقائ في عالطَقال القائلة يُؤكِّلُو المُسَائية القَّائِيّةِ (١/ / ٤٤٤) (رقم: ٢٩٦٧)؛ انظر وافتح المفت بشرح الفيّة الحديث للعراقي؛ السمس الدين السخاوي (٢ / ٣٤ - ٤).

(٣) الملاعلي القاري: اشرح شرح نخبة الفكر، (ص ٦٥٨).

(غ) أخرجه أحد بن حبل في اصستامه (١/ ٣٣) (رقم: \$١٦٤٤) وأبو تاود في اصسته (٤/ ٢٨٥) (رقم: ٤٩٤١) والترمذي في اسسته (٤/ ٣٣) (رقم: \$١٩٢٢) (والحاكم في اللسندرك على الصحيحين) (٤/ ٧٥) (رقم: ٤٣٢٧)؛ واليهقي في االسن الكرىء (٥/ ٧١) (رقم: ١٧٩٥)؛ انظر افتح المغيث بشرح الفية الحديث للحراقي لاشمس الذين السخاري (٤/ ٤٢). بالاولیت کے ساتھ مشہورے، جس کو شخ اسینے طلبہ کو اول درس میں بیان کرتے ہیں، البتہ اس اولیت کاسلسلہ صفیاتی ہن عمیریہ گھٹائیٹ پر منتظم ہو جاتا ہے، اسس کے اوپر ثابت نہیں، لہذا میہ مسلسل کائل منیں بلکہ مسلسل فی اکثر الرجال ہے۔ ()

\$33

صيغ الاداء كى بحث

موال: هدرث شریف بیان کرنے کے الفاظ کیا کیا ہیں؟ جماب: ایران قتل حدیث اور اواه حدیث کے الفاظ بہت ہیں، گر مصنف ؒنے اسکو آٹھ مرتبے میں اس طرح تشیم کی ہے: (ا) سمیعٹ، وَحَلَّ فَیْلِیاً (۱) اَخْدِرُنِیْ، وَقَوْ اَتُّ عَلَیْهِا(۲) قُویَ عَلَیْهِ وَ اَنَّا اَسْسَعُلا(۲) اَنْبَانَیْاً (۵) نَاوَلَیْنِاً (۱) شَافَهَیْلِاً (۵) کَتَبَ اِلْنَا فَلُونِاً (۸) عَنْ، قَالَ، ذَکَر، وَقَیٰ وَغِیرہ۔

مو فرق مراتب کی تفعیل مصنف مینینی نے اسس طرح بیان فرایا کد: «سیمعنت اه حَدَّثَنَیْ» (بسیندواحد) اس وقت بولا جاتا ہے جب سف اگروف شخص حدیث کن مود «سیمعنّا» «حَدَّثَنَا» (بسیند شخ) اس وقت بولا جاتا ہے جب شاگر و بڑی جماعت کے ساتھ شخ سے حدیث میں وہ البتہ کمجی اکیلائٹ کی صورت میں بھی بھی تع کا سیند استعال ہوتا ہے، گریہ سفاذ وناور ہے، مو پہلے ورجے کے الفاظ میں «سیمعنّه اور «سیمعنّا» کا رتبہ «حَدَّثَنَیْ» اور «حَدَّثَنَا ہے بہت بلندے، کو تَل حدث کا اور حدثناً بھی تدلیس کی صورت میں بھی

⁽١) المَّلا على القاري: اشرح شرح نخبة الفكر؛ (ص ١٦٠ - ٢٦١).

تسبيل انظر

استعال ہوتا ہے بخلاف دسیدھٹ اور دسیدھٹنا اگر اس میں کسی مشم کے واسلہ کا احمال نہیں ہے، اس صورت میں جب شخ کی طرف سے حدیث کی الماء د کمایت مجسی ہوجائے تو اس کا رتبہ اور بھی بائد ہو جایگا، جس کے اور اور کو کی در جدنہ وگا۔

سوال: ٥ حَدَّقَتَیْ الله و مَسَعِعْتُ الله عَدَّلَیْنِ الله قَلَ کیا گیا؟ جَله تحدث اور اخبار می افت کے اعتبارے کوئی فرق نیمی، ابذا احدَّدَیْنِ اکو المَّغْیرَیْنِ اک ساتھولا تن کرنازیادہ مناسب تھا، «سَیعِعْتُ اک ساتھولا تن کرنے ہے۔

بواب: الل مشرق كی اصطاح می تحدیث ساع من اشتخ کے اندر زیادہ شانگی ذائع ہوگیا، جس طرح اسیعیث، اور اسیمیعنا، ساع من اشتخ پر وال ہے، اس لیے حقیقت افوید پر حقیقت عرفیہ اور اصطلاح کو ترجی دیکر مصنف گیشتنیٹ نے حد شاکو اسیمیعنا، کیساتھ او ش کر دیا، البتہ المل مغرب کی اصطلاح اسس سے بالکل جداہے، ان کے نزدیک تحدیث اور افیار دونوں مرادف اور ایک برابریں۔

المُنْجَرِينِ ، افْوَالْتُ عَلَيْها (يسينة واحد) اسس وقت بولا جاتا ہے جب شاگر دنے اکیا شخ کے سامنے وہ صدیث پڑھی ہو۔ المُنْجِرَفاء ، افْوَالْنَا عَلَیْها الْاسِیْنَہ جَمَّ) افْوِیَ عَلَیْه وَاَنَّا الْمُسَمُّعَ الروقت بولا جاتا ہے جب شاگر دنے دوسرے ساتھیوں کے ساتھ شخ کے سامنے وہ صدیث پڑھی ہو، موان دونوں نمبر کے الفاظ کو قرامت علی انشیخ سے تعبیر کرتے ہیں، جس طرح پہلے نمبر کے الفاظ کوسل من الشیخ سے تعبیر کرتے ہیں۔ (۱)

⁽١) ابن حجر العسقلاني: انزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأشر، (ص ١٥٦ - ١٥٧)؛ والملا على القاري: اشرح شرح نخبة الفكر، (ص ٦٦١ - ١٧٠).

سوال: سل من الشيخ اور قرابت على الشيخ كے در ميان فرق كياہے؟

جواب: هنتدشن کے زبانہ علی سائٹ من الشیخ کا دستور تقاجمس عیں شیخ صدیث پڑھتے جاتے سنتے، اور طلبہ سنتے اور کلیسے جاتے ہے، تخالف متا ترین کے ان میں قرامت علی الشیخ کا دسستور ہوگیا، جو آئ کل ہمارے اکدر دائے ہوگیا، کہ سٹ اگر وپڑھتار ہتاہے، اور سشیخ سٹمار ہتاہے، سو مصنف گھناہے نے قرارت علی الشیخ کے بارے تمن خاجب نقل کے ہیں:

(الف) الل عراق کے امام و کیج تن الجراح، حافظ الوعائهم النبیل، النحاک تن فکلید فَقْتُنْجُو غِيرِ واسس طريقة کوانت ممين، ان کا ذہب ہيہ کريہ طريقة خلط ہے محيح ممين.

روران المجرور محد شن المام بخالی، حتن البحری، سفیان اشوری منطقت افیر و کے نزدیک قرارت علی الشخ اور محد شن البحری، سفیان اشوری مختلف اور قرت میں ایک بر ابر ہیں، کو فرق نمیں۔

(ع) امام اعظم امام البو حنیف امام مالک مجتشلتا اور الل مدید کے نزدیک قرامت علی الشخ ممام البحث کے دوریک قرامان و فیرہ و من مائی اور افضل ہے، جسس کو اکثر محدثین فرامان و فیرہ و عرض کہا کہا کہ تیں۔ (ا

﴿ أَنْهَا فِي مِهِ الْإِنْهَاءُ الصِّحْتِينِ ﴾ اوله النَّبَا فِي المِنْهِ الْهَالَيْنِ ﴾ وأخبرينِ ﴾ اور ﴿ أَنْهَا أَنَاهُ ﴾ وأَخْبِرَنَا ٩ حقد من كن ويكسب ايك برابر إلى ، البته حافرين كي اصطلاح من و (عَنْ ﴾ كاطرح اجارت كيلت بي اسس لے اس كوچة تقريم من شاركي آيا۔

سوال: عَنْعَنَةُ اورحديث مُعَنْعَنْ كى تعريف اور تَحَم كياب؟

 ⁽١) ابن حجر المستلاني: «تزهة النظر في توضيح تخبة الفكر في مصطلح أهل الأثمر» (ص ١٥٨)؛ والملاعلي
 الفارى: هشرح شرح نخبة الفكرة (ص ١٧٦ – ١٧٣).

۲۳۷۰ تسهيل انظهر

جواب: بسيند اعن الروايت كرن كانام عَنْعَنَةُ ب، اورجو صديث بلقط اعن الروايت كي جائه. ال كوصديث مُعَنْعَنْ كَتِ قِيل، مثل حَلَّ مَنْ فَلَانِ عَنْ فَلَانِ، عَنْ فَلَانِ، عَنْ فَلَانِ...

سوحدیث مُعَنْعَنْ مر فوع ومتصل ہونے کیلیے جمہور کے نزدیک دوشر طامیں: (1)رادی

موال: اشَّلْفَهُنِيْ الْنَاوَلَيْنِ الْمَا كَتَبَ إِلِيَّ الْيَارِيدِ اجِلْتِ دينِ اور لِيْنَ كَاحُورت كياب؟ جواب: مشافهت: باب مفاعله كامعدر به بمثل مند در مند آمنع مسامت گفتگو كرنا، حمد ثین كل اصطلاح میں اسكام علب به به كه شخ لیکار زان ب دوایت کرنه كی اجازت دبیاب

مکاترت: متقدین کی اصطلاح بیش شخ حدیث لکد کر تلیذ کو پینچادے، چاہد وایت کی اجازت دے ید دے، گر متاثرین کی اصطلاح بیل حدیث لکینے کے بغیر صرف شخ کی سندے روایت کرنے کی اجازت دینے کانام مکاتبت ہے۔

⁽١) ابن حجر العسقلاني: فنزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأشر؛ (ص ١٥٨ - ١٥٩)؛ والمللا علي الفاري: فشرح شرح نخبة الفكر؛ (ص ١٧٣ - ٧٦).

مناولت: کی صورت ہے کہ شخ نیک کتاب تلمیڈ کو دیدے یا تلمیذ اصل کتاب کو شخ کے سامنے فیش کرے، پھر دولوں صور توں بش تلمیڈ کہا کہ کہ میں یہ کتاب فال شخ نے روایت کرتا ہوں اور میں ابنی کہ اجازت ہوں اور میں ابنی کہ اجازت کی اجازت دیا ہوں، محد شین کتے ہیں کہ اجازت کی کہ صورت سب سب نے زادہ افعل صورت ہے، البتہ صصف مجائلیہ نے اسس صورت کے اعدر تمملیک کی یا عادرت کی جو شرط لگائی ہے یہ اسس وقت کی شرط فتی جبکہ کما پول کا نسخد محلی نے قاء معلوجہ کشوں کی صورت ہوگئی، تو اسل نسخت کتابی نے مقابلہ معلوجہ کشوں کی صورت ہوگئی، تو اسل نسخت کے اللہ معلوجہ کشوں کی صورت ہوگئی، تو اسل نسخت کے نسخت کی سامند معلوجہ کشوں کی صورت ہوگئی، تو اسل نسخت کے نسخت کا بیا میں اور مانے کیلئے تملیک یا عادرت و دینے کی بایک مربا اب موجہ۔ (۱)

سوال: تخل حدیث کیلیے ند کورہ صور توں کے علاوہ اور کوئی صورت بھی ہے؟ جواب: ہاں معتبر اور غیر معتبر بہت کی صور تن میں، وحب ادت، وصیت بالکتاب، اعسام اور

الدبات-

سوال: ہر ایک کی تفصیل اور حکم کیاہے؟

جواب: (۱) وجادت کی صورت ہیہ ہے کہ کوئی حدیث کصی ہوئی ال جائے جس کے طرز تحریر بیا دستخطیا شہادت و غیر وسے نظین ہو جائے کہ یہ قال محدث کی تحریر کر دہ صدیث ہے، اس صورت شن اگر صاحب تحریر پانے والے کو قوئی یا تحریر کی اجازت دے، تو اس کیلئے انظر االحضیرین اسکے ساتھ اس صدیث کی روایت کرنا جائز ہوگا، ورنہ ہو جگڈٹ بِخطؓ فَاکَنِی ا کے ساتھ روایت کرنا پڑیگاہ الحضیرین کی کیساتھ روایت کرنا جائز ہوگا۔

⁽١) ابن حجر العسقلاني: فنزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثرة (ص ١٥٩ - ١٦٠)؛ والملا على القاري: فشرح شرح نخبة الفكرة (ص ٢٧٢ - ١٨٤).

٢٣٢

(۲) دمیت بالکتاب کی صورت یہ ہے کہ کوئی سنتی انتقال کے دقت یاسٹر کے وقت یہ دصیت کرے، کہ میری کتھی ہوئی اصل کتاب قال شخص کو دی جائے تا کہ دو میری طرف ہے دوایت کر سے تو اسس صورت ٹیں موصی لہ کیلئے موصی کی طرف ہے روایت کر تا جائز ہوگا، البتہ بعض حققہ بین محد ثین نے کہا بالا اجازت بھی دوایت کر تا جائز ہوگا، اگر چہ جمہور محد ثین کے نزدیک بالا اجازت دوایت کرتا جائز شہوگا۔

(۳) اطلام کی صورت ہیہ ہے کہ کوئی مشتیخ اپنے تلمیز کو بتائے کہ بیش فلال کتاب کو فلال محدث سے روایت کر تا ہوں، تم کو بھی روایت کی اجازت ویتا ہوں، سو اسس صورت بیس ہیے اطلام اور اعلان معتبر ہو گا (شتی روایت کرنا تھیج ہو گا) ورند بالا اجازت اسس اعلام اور اعلان کا کچھ اعتبار شدہ وگا۔

(۲) مطلق اجازت جس کی چار صور تمیں ہیں: (1) اجازت عامد، (۲) اجازت ملمجول، (۳) اجازت ملعد وم، (۴) اجازت معاقد، جس کی تفصیل اور تھم ہیہے:

() اجانت عامد کی صورت ہے کہ کوئی شخ کہدے کہ: بیں اپنی سندے سامت مسلمانوں کویا فلاں شہر کے بشندوں کو یافداں ملک میں رہنے والوں کو یامیرے ساتھ طاقات کرنے والے سلامے لوگوں کو اجانت و بتا ہوں، جس کو عرفی میں اس طرح کہا جائیگا کہ: (۱) واَجَوْتُ لِبَجَدِیْنِع الْمُسْلِمِینَ ؟ (۲) واَجَوْتُ لِفَاهِلِ الْبَلْلَةِ الْفُلَائِيَّةِ الْفُلَائِيَّةِ الْفُلَائِ الْوِقْلِيْمِ الْفُلَائِيِّةِ الْفُلَائِيِّةِ الْاَسْلِمِينَ ؟ (۲) واَجَوْتُ لِمَنْ أَذَرِكَ حَيانِيَّ أَوْلِهُ مَنْ لِأَكَانِيَّ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّ

(۷) اجازت ملیمبول کی صورت رہ ہے کہ سٹسنے تھی غیر معلوم اور غیر معین طالب علم کو ابہام اور ابتال کی صورت میں (پاگل کی طرح) کیے کہ میں تھ کہ کیا اتھ کو یا اور کسی کو اجازت ویتا ہوں، جسس کا کوئی پیٹر نہیں تو اسس شم کی اجازت کا پھے اعتبار ٹیس۔ (۳) اجازت المعدوم کی صورت ہے کہ سشیخ اپنے شخص کو اجازت دے جو ایٹک پیدا بھی نہ ہو مثلاً کی طالب کو جوسٹس میں کہدے کہ شمکو بھی اجازت دیٹا ہوں اور تمہارے لڑے کو بھی، حالا تکد اسس نے ایٹک شادی بھی نہ کی ہو جلکہ شادی کا تصور بھی کیا ٹبیں۔ (۴) اجازت معاقمۃ کی صورت ہیے کہ سشیخ کی طالب کو اسس شرط پر اجازت دے کہ اگر فال مشیخ سے بھی اجازت حاصل کر سکے تومیری کا طرف سے اجازت ہے۔

مومسف مجیسیات نے مطلق اجازت کی ان چار صور توں کے بارے میں محد ثین کے چھ اقوال ذکر کے بین: (۱) جمہور کا فد جب اور اس قول ہیہ ہے کہ اس قسم کی اجازت کا پکھ اعتبار نہیں، (۲) مختلف بغدادی مجیسیات اور بعض مشان نے اجازت للمجبول کے علاوہ باتی تمین صور توں کو معتبر قرار دیاہے۔ (۳) تعداء محد ثین میں آبو بکر بن ابی داود اور ابو عبد اللہ بن مندہ و بھیسیات نے اجازت علمدوم کو صرف معتبر قرار دینے پر بس نہیں کیاہے، بلکہ خود علی بھی کرتے تھے اور فیر مولود لڑکے کو اجازت و بیتے تھے۔ (۳) تعداد کی تشایش آبو بکر بن ابی خیشہ مجیسات نے اجازت معلقد پر عمل کیاہے۔ (۵) حافظ ابن ججر المحقل ابی بیکھیست سال میں کہا بنہ ہے میں کرام اجازت عامد کی بنام پر دوایت کرتے تھے ،اگرچہ سے افعا آبن الصلاح سیکھیست کرائے کے مار سے (۲) حافظ آبی ججر المحقل کی مختبہ کی رائے ہے کہ باا اجازت روایت کرنے ہے کم از

* 2 2

⁽١) انظر: امعرفة أنواع علوم الحديث؛ لابن الصلاح (ص ١٥٩).

⁽٢) ابن حجر العسقلاني: انزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر، (ص ١٦١ – ١٦٣)؛ والملا

علي القاري: فشرح شرح تنخبة الفكرة (ص ٦٨٤ - ٦٩٤).

٣٣٨ كتبيل إنظر

رُوات میں انقاق واشتباه کی وجہ سے متعدد اقسام کا بیان قَوْلُهُ: ثُمَّ الرَّوَاةُ إِن الْفَقَتْ أَسْيَاؤُهُمْ

سوال: زُوات میں انفاق واشتباد کے اعتبارے کتی صور تیں ہیں اور اس کی مثالیں کیا ہیں؟ جو اب: روات میں انفاق واشتباد کے اعتبار سے تین صور تیں ہیں: (ا) منتق ومنترق، (۲)

(۲) مو تلف و مختلف: دورادی بین جن کے نام کھنے میں برابر ہو (جس کی دجہ سے مو تلف کہا جاتا ہے) گر بولئے میں برابر نہ ہو (جس کی دجہ سے مختلف کہا جاتا ہے) بیسے مقیق لّے (بِفَتْعِ الْعَبِّنِ وَکَشِرِ الْقَافِ) اور حُفَيَّلٌ (بَصَّمَّ الْعَبِّنِ وَفَتْعِ الْفَافِ) سو ایسے زوات کو کابت کے اعتبارے مو تلف اور تلفظ کے اعتبارے مختلف کہاجاتا ہے۔ (٣) متنابه: وه ہم نام راوی جن کے باپ کانام تلفظ میں مختلف ہو اور کتابت میں متفق ہو، جِيهِ مُحَمَّدٌ بْنُ عَقِبْلِ (النَّيْسَابُورِيُّ) اور مُحَمَّدٌ بْنُ عَقِيْلِ (الْفِرْيَابِيُّ) مااس كاالنا اور مَنس بو يعنى رُوات كا نام تلفظ مين مختلف مو اور كتابت مين ايك برابر مو، مكر باي كا نام تلفظ اور كتابت دونوں ميں ايك برابر بو تيسے شُرَيْحُ بْنُ النُّعْبَانِ (بِالشِّيْنِ الْمُعْجَمَةِ وَالْحَاءِ الْمُهْمَلَةِ وَهُوَ تَابِعِيٌّ) اورسُرَيْجُ بْنُ النُّمُهَانِ (بِالسِّيْنِ الْـمُهْمَلَةِ وَالْـجِيْمِ الْـمُعْجَمَةِ، وَهُوَ مِنْ شُيوْخِ النُبْحَارِيِّ) ياروات كانام اورباب كانام كسال ، وكمر نسبت كے تلفظ ميں بيش كم ہو اور كَتَابِت مِن برابر بَو بِي مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ الله الْـمُخَرِّبِيُّ (بِضَمَّ الْـمِيْم وَفَتْح الْـخَاءِ الْـمُعْجَمَةِ وَكَسْرِ الرَّاءِ الْـمُشَدَّدَةِ، أُسْتَاذُ الْبُخَارِيِّ وَالنَّسَاثِيِّ وَأَبْ دَاوُدَ) *اورنحُ*مَّدُ بْنُ عَبْدِ الله الْـمَخْرَبِيُّ (بِفَتْح الْـمِيْم وَسُكُونِ الْـخَاءِ الْـمُعْجَمَةِ وَفَتْح الرَّاءِ، تِلْمِيْذُ الشَّافِعِيِّ) سواس قسم كى اور بھى بہت ى صور نيں ہيں جس طرح سابق كى دونوں قسمول (متفق ومفترق اور مو تلف ومخلف) کے اختلاط اور مل جل سے متاب کی بیر تین صور تیں وجود میں آئیں،ای طرح تینوں قسم کے اختلاط وترکیب سے اور بھی بہت ساری اقسام وجو دمیں آئیں گی۔ وه مزیداقسام اوراس کی صورتیس پیه بین:

(۱) رادی کے نام، باپ کے نام میں تو انقاق پااشتباہ ہو گر ایک دو حروف میں انقاق واشتباہ نہ ہو، جس کی دوصور تیں ہیں:

(الف) حروف كاعدد بحال رہنے كے بادجود الك دوحروف بدل جانے كى دجہ سے انفاق داشتوا، باتىند رہنا چيے(1) محتملَّدُ بُنُ مِينَانِ اور محَمَلَّدُ بْنُ مَينَادٍ ، (٣) محَمَلَّدُ بْنُ حَيَّنِي اور محَمَلَّدُ بْنُ جُمِيْرِ ، (٣) مَمَرِّكُ بْنُ وَاصِل اور مُصَارِّكُ بْنُ وَاصِلٍ ، (٣) أَحَمَّدُ بْنُ الْمُحْسَنِ ۳۲۰ تسپيل انظــر

اوراَخْيَدُ بْنُ الْحُسَيْنِ. (۵) حَفْصُ بْنُ مَيْسَرَةَادرَجَعْفَرُ بْنُ مَيْسَرَةَ. (۱) عَبْدُ الله بْنُ بَخْسَىٰ ادوعَبْدُ الله بْنُ نُجَجَّــــ

رب المرب الله بن كريد بن عبد كريد الله بن كريد بن عبد كريد الله الله بن كريد بن عبد كريد الله الله بن كالإرائب الكري الله بن عاصم الله بن كالإرائب عبد الله بن كالإرائب عبد الله بن كاليرائب الله بن كريد الله بن كاليرائب الله بن كاليرائب الله بن كليرائب كليرائب الله بن كليرائب الله بن كليرائب كلي

(۲) زوات کے نام کلھنے اور تلفظ ٹیں ایک بر ابر ہو، مگر نقلہ کا و تأثیر کی وجب اختلاف پااشتارہ و جائے ، اس کی مجھی و صور تیں ہیں: (اف کی مدن مان مدر میں کی سراتھ کی کمو حرف کی و بیٹا اللہ الگرزیڈ ڈیڈ سرز کا اس میرز کر

(اف)دونوں ناموں ٹیں ایک ساتھ نققہ کم و تاخیر کی شال(۱) الْأَمْسُودُ بْنُ يَزِيْدَ اوريَزِيْدُ بْنُ الْأَسْوَدِهُ (۲) عَبْدُ الله بْنُ يَزِيْدَ اوريَزِيْدَ بْنُ عَبْدِ اللهِ۔

(ب)ایک نام کے بعض حروف میں افقد یم و تاخیر کی وجہ سے اشتباہ ہو جانے کی مثال، اَلَّیوْبُ بْنُ مسئیار اور اَلِّیُوبُ بْنُ یَسَارِ ، اَس میں اول معروف و مشہور اور مدنی ہے محرروایت حدیث میں زیادہ معتبر نہیں اور دوسر انجھول رادی ہے جس کی روایت مقبول نہیں۔

موال: زوات صدیث میں استے اشتباہ واقتطاط کو و تحرکرنے کی صورت کیاہے؟ جواب: زوات صدیث اور اساء اگر جال کے اشتباہ واقتطاط کو تجھنابہت کھن کام ہے، اس لئے امام الجحرح والتعدیل علی این المدیق نے فرایا، اس میں اکثر محمد شین کرام سے زیادہ غلطیاں ہو جاتی ہیں، کیونکہ اساء اگر جال کے اشتباء کو و فتح کرنے کیلئے نہ سیاتی وسسباتی کام بھی آتا ہے، اور شہ آگر ویجھے کوئی قریمیۃ ہو تاہے، نیز اسس میں عشمی اور قیال کا بھی چھے و خل مجیس ہو تاہے، بملکہ اسس کی حقیق محض سائع پر موقوف ہوتی ہے، اسس لئے محد ثین کرام نے اسادالر جال کے اشتباہ کو دفع کرنے کیلئے بہت ساری کمائیں تصنیف کی ہیں، جن میں ہے حافظ بن ججرنے دس کمالیوں کا نام ذکر کیاہے، ذیل میں ابتالی صورت میں مصنف کا نام اور کماپ کا نام لکھا جا ہے، تاکہ مستنفید <u>بن کیلئے</u> آسان ہوجائے:

(۱) فين الإاحد العمرى مجينية في تصيف الاساء كم بارك ايك باب تصنيف كياب، جسس كوا تيمتاب التصويف الاجزء بناوياب-

(٢) فيخ عَبرالخي من سعيد مُنطِيد في تصيف الاساه من مستقل و كما يُن العنيف فره في: (١) و كِمَاتِ فِي مُسْفَيدِ الْأَمْسَاءِ ٥٠ (و كِمَاتِ فِي مُسْفَيدِ الْأَنْسَابِ ١٠.

(٣) امام وارتطنی بیمنشد نے (رو خُتِع حَبَدِ النبی بیمنشد کا امتاذ ہے) ایک جامع وہائع کتاب لکھی ہے جس کانام: «الدُمُؤْوَلِفُ وَالدُمُعْتَلِفُ» ہے۔

(۳) خطیب بغدادی گینتینی نے ایک تلب لکھی ہے، جس کا نام: «الدُوْوَنِفُ فِیْ الدُّهُوْوَلِفِ وَالدُّمْخِوَلِفِ» ہے، ای طرح اور ایک تلب لکھی ہے جس کا نام «تَلْخِیصُ الدُّمْتَابِهِ» نِهِ زاس پر ایک تَمَل بھی تصاب جس کانام: «قالِقِ تَلْخِیصِ الدُّمْتَتَابِهِ» ہے۔ (۵) تُنَّ اَبِوْسِرِین الولا گُفِتُنِیْتُ ووکرین لکھی ہیں، ایک کتب سی سارے مضامین (۵) تُنَّ اِبْوْسِرِین الولا گُفتینی و وکرین ککھی ہیں، ایک کتب سی سارے مضامین

بر المنظم المنظ

کھھاہے، اس اعتبارے یہ کماب بہت بہترین اور عمدہ کماہہے۔ (۲) شخ آبو بکر بن نقطة برُشائیۃ نے نئے اور پُر انے سب اعتراضات کے جوابات کو جمع

كرك ايك كتاب للعن ب، من كانام: الإنخيالُ الْإِنْحَيَالِ" مِا وَتَكْمِيلُهُ الْإِنْمَالِ الْبِ-

٣٣١ تسهيل انظهر

(2) فین منصور بن سلیم نیمنند نے «متدرک ابی بکر» پر کچھ مضالین لاق کر دے، جم کانام: «ذَیْلُ کِتاب مُنْسْتِی الْمُشْتِا و وَالْائْسَابِ» ہے۔

(۸) شیخ آبو حامد بن الصالونی مجتنب نے شیخ آبو بکر اور شیخ منصور بھیاتیہ وونوں کی کر بول پر بہت سارے مضامین کا اضافہ کردیے ہیں۔

(۹) عافظ عشم الدین الذہبی میشند نے اخیر میں اساء الرجل کی تعلی اور اشتباہ کو دور کرنے کیلئے ایک مختصر کتاب معافظ ایس جمرالعتقاد فی کرنے کیلئے ایک مختصر کتاب کا کہ اس کا محتصر کتاب اس کیڈر رید فلطی واشتباہ دورہ و نے کی بیائے فلطی واشتباہ اور ڈیادہ پڑھ گیا، کیونکہ حافظ آج ہی نے اشتباہ دور کرنے کیلئے حروف کیڈر یعد بیان کرنے کے بیائے حرکات لگانے پر بس کر دیا جس کے اندر تا محتین اور کابات کرنے والول کی طرف سے دن بدن فلطی کا اضافہ مو تار باہ گیر و تاریا ہے گیر و تاریا ہے گیر و تاریا ہے گیر و تاریا ہو گیر کی کتاب کرنے عالمی واشتباہ کاؤ یہ بن گئی۔

(۱۰) حافظ الآن تجر العسقلانى مُيَّتَلَيْتُ فروف كه كيدايد اشتاه كو دفع كرن كه ساتھ (ندكه حركات كيدريد) بهت جامع وانع اور اضاف وتر يم كه ساتھ ايك كماب ككسي، جس كانام ركھا: "تَبْضِيرُ المُنْتَقِيدِ يَتَحْوِيْدِ المُنْشَبِية، وه «جيسانام ويساكام» كى طرح بهت مفيد ثابت بوئى، اس كُن كها جاتا ہے: «كَمْ مُوكَ الْأَوْلُ لِلْاَحِيْرِ، وَلَكِنَّ الْفَضْلَ لِلْمُنْتَقَدِّم» (1)

**

 ⁽¹⁾ ابن حجر العسقلاني: انزهة النظر في توضيع نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثور ا (ص ١٦٣ - ١٦٩)؛ والماز علي القاري: اشرح شرح نخبة الفكر ا (ص ١٩٤ - ١٧).

حناتمه: محدثین کے طبقات کابیان

اسس خاتر کے اندرمصنف گھنٹنے نے انتہائی صورت بی تقریبا پینیس مباحث کا وکر کیا ہے، جن میں سے ہر موضوع پر محدثین کرام مستقل آھنیف کر بھے ہیں، فَیَعَوَاهُمُ اللهُ عَنَّا وَعَنْ سَائِر الْمُسْلِوِيْنَ خَبْرُ الْمِجْزَاهِ۔

سوال:طبقه کی حقیقت کیاہے؟

جواب طبقہ الی ایک جماعت کانام ہے، جو من اور عمر من ایک برابر بو یا اما آذ کر ام ہے استفادہ اور پڑھنے میں ایک دو مرے کا شریک ہو، لین ہم عمر اور ہم سساتھی کو طبقہ آبا جانا ہے، البتہ اسس کے ساتھ ایک بات یا در محنا ہم سفر وری ہے کہ بسااد قات ایک مختم کو مختلف میشیت ہے متعدد طبقات میں شہر کیا جاتا ہے مثلا معترت آنسس بٹی تنز محالی ہونے کی حیثیت سے اکا بر محابد اور عشر کا مبشرہ کے طبقہ میں شہر کیا جائیگا، عمر عمر میں چھوٹے ہونے کی حیثیت سے صفار سحابہ میں شرکیا جائیگا۔

سوال:طبقه معلوم كرنے كافائدہ كياہے؟

جواب: حافظ آبّن تُجر العسقلاني تيسيد في طبقه معلوم كرنے كے تين فائد و كر كتے ہيں:

(۱) مشتبه رُوات میں است تباوے حفاظت ہوتی ہے۔

(۲) مدلسس راوی کی تدلیس کا پر دہ کھول جاتا ہے۔

(٣) صديث عَنْعَنَةُ كَلَ حقيقت كحول عِلْق ب، كه اسس عَنْعَنَةُ ميں روايت صديث

ساغ پر محمول ہے یابغیر ساغ روایت کر رہاہے، اس کا اندازہ ہوجاتا ہے۔ (۱)

⁽١) ابن حجر العسقلاني: انزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر، (ص ١٦٩).

۲۳۴ کیسیل انظر

البة محد شن كرام في طبقات شاركر في من مخلف طريقة القداركة إلى:
(1) آن حبان المحق و المنتشاف منظرة النّاسي قرين، ثمّة اللّذِينَ بكوّ بَشْهُ، ثمّة اللّذِينَ بكوّ بَشْهُ، ثمّة اللّذِينَ بكوّ بشهرة الله مناه و طبقة ثانية تع تا يعين كو طبقة ثانية من كو طبقة الله من المركب ، ولم جرا

(۲) عافظ عُمْس الدین اسخادی گوشیئت نے عافظ آب کیے گوشائت نقل کیا ہے کہ:
است محسد یہ ہے ہم جالیس سال کے افراد کو ایک ایک طبقہ قرار دیا جائے اور دلیل چیش کرتے

میں کہ حضور میں گائیڈ آنے فرمایا: "اِنْ طَبَقاتِ الْمَتِیْ حَمْسُ طَبَقاتِ، مُکُلُّ طَبَقَةِ مِنْهَا اَوْبَعُونَ

میں کہ حضور میں کا طبقہ حضور میں گائیڈ اور محابہ کرام کاطبقہ جو الل علم اور الل ایمان کاطبقہ ہے،

(۲) دو سراطبقہ ای سال تک کاطبقہ ہے جو الل البر اور الل التحویٰ کاطبقہ ہے، (۳) تیسر اطبقہ ایک صوبیس سال تک کاطبقہ ہے، وحد وضار وضار اور الل التحویٰ کاطبقہ ہیں، (۳) چو تھا طبقہ ایک سوساٹھ سال تک کاطبقہ ہے، جو قشر وضار اور الل التحاض واقد اور کاطبقہ ہے، ایک طبقہ ہے ایک طبقہ ہے ایک طبقہ میں اللہ الامری والح وب کاطبقہ ہے ایک طرح میں اللہ التعامل المری والح وب کاطبقہ ہے ایک طرح میں اللہ الدیاری گوشائی کی میں میں اللہ الدی کو تاکن ہیں، (۳) البنہ ما کم ابو عبد الدیاری گوشائی کے دو کا کا بیار عبد الدی المیانیوں کی گوشائی کے دو کا راح بیار واقعہ کا کو کہا ہے۔ (۵)

⁽۱) أخرجه البخاري في اصحيحه، (٣/ ١٧١) (وقم: ٢٦٥٦)، و(٥/ ٣) (وقم: ٢٥٦١)، و(٨/ ٩١) (وقم: ٦٤٢٩.

⁽٢) ابن كبر: حجامع المسائيد والشُّنِّ الهادي لأقوم سَنَّنَ (1/ 100) (رقم: ٢٨٦٥)؛ وابن حجر المستذلاني: والأحاديث العشرة العشارية الاختيارية (ص ٣٦) (رقم: ٤/٧ وشمس الدين السخاري: فقتح المقيث بشرح الفية الحديث للمراقعي : (٢٩٠ / ٢٩٠).

⁽٣) الحاكم: «معرفة علوم الحديث» (ص ٤٢).

(1) پہلا طبقہ: جن صحابہ نے مکہ مکرمہ میں اسلام قبول کیا جیسے خلفاء اربعہ اور سابقین اولین، (۲) دوسر اطقیه: اصحاب الندوه والے، (۳) تیسر اطبقه: ملک عبشه کی طرف پہلے مرتبه ججرت كرنے والے، (m) چو تفاطقه: عقيرُ اولي والے انصاري صحابرُ كرام، (۵) يانچوال طبقه: عقر، ثانیہ والے انصاری محابۂ کرام، (۱) اول مہاجرین جنہوں نے مدینہ کی طرف غزو و کبدر کے يهلي ججرت كى، (٧) الل بدر، يعنى بدرى صحابة كرام، (٨) غزوة بدر اور صلح عديبي ك درميان جنہوں نے مدینہ کی طرف ہجرت کی، (٩) اصحاب بیعة الرضوان یعنی اصحاب حدیبیة، (١٠) جنہوں نے صلح حدیبیۃ اور فتح مکہ کے در میان ججرت کی جیسے خالد بن ولید(۱۱) فتح کے وقت اسلام قبول کرنے والے جیسے حضرت معآویة رفحافیدا اور ان کا باب آبوسفیان مثلاثیدا، (۱۲) وہ چھوٹے یجے جنہوں نے حضور منگافیز آم کو فتح مکہ کے دن اور حجة الوداع میں دیکھا ہو جیسے سآئب بن پزید اور الو حافظ ابّن حجر العسقلاني مُعِينات كاسلوب اس بالكل الك تحلك ب جس كو آب في اتَقْريْثِ التَّهْذِيْبِ، كَ شروع مِن صحاح سترك رُوات كيليح باروطبقه مذكورة الذيل ترتيب يربيان فرمايا جس کوبعد کے محدثین نے طبقہ کے بیان کیلئے اختیار کیاہے۔

(۱) پہلاطبقہ: تمام صحابہ کر امر رضوان اللہ تینیم اجھین کا طبقہ، (۲) دو سراطبقہ: کبار تابعین کا طبقہ، مثال حضر ت سعیہ بن السیب بھینیہ نیز سرارے مختر مثن کو کبار تابعین کے طبقہ مثل شار کیا جائیاً، مختر مثن کا انداز قد اوپر مل آچ کا ہے، (۳) تیسر اطبقہ: تابعین کے در میاتی طبقہ مثلا حسن البھری اور مجھر آپ بیری تیکھیٹیا، (۵) نج تعالم قید: تابعین کا وہ طبقہ وطبقہ جو طبیعین سکی سے طابو اہو چیے امام آبن شبلہ الزہری اور قرآدہ تیکھیٹیا، (۵) نج تعالم طبقہ، مضار تابعین کا طبقہ، جنبوں نے ایک دو صحابی کو دیکھا ہو، محابی ہے دوایت کرنا اور سائ شاہت، ہو، کیونکہ تابھی ہونے کیلئے سحابی سے دوایت کرنا اور سائم شرط نمیں جیسے سلیمان الاعش توکھیٹیہ۔ نوث: حافظ ان تجر الستفاني محفظت ناس مقام ش الما اعظم الجومنية محفظت كاذكر نيس كيا، مُر ثَنَّ الوضوة الجلي بيُستة كا تحقق كرده كتاب القواعد في عُلُوم السَّخديث (عس نيس كيا، مُر ثَنَّ الوضوة الجلي بيُستة كا تحقق كرده كتاب القواعد في عُلُوم السَّخديث (عس سائم بون خارت كياب، حَقى كه يعنى عد ثين نه صحابة كرام سے دوايت خارت كرنے كم ماتھ مائھ مات آخد محلية كرام سے دوايت بحى خارت كى ہے (١١) اگر بم كو بحى ايك مرتب القريف السَّفيذينية كا مقدم، احتياضي الصَّعيديّة في صَنَافِ الْمِعام أَيْ بَا حَيْدَة اور الْقَوَاعِد في عُلُوم الْسَحيديْنِ الا كيك الا مقدم، التَّه على مواجه والى القريمة بلائ تعدم، وكي -

(۱) چیناطبقه: پانچهال طبقه کابم عصر طبقه گر کسی صبابی ای طلا اتحات نابهت نه بوجیسی ای بریخ تختیستی و خیروه ال علقه رای ساتوال طبقه: تا بالین کا طبقه جیسے امام مالک، اور سفیان الثوری بختیستی و فیروه (۱) ساتوال طبقه: تا بالین کا در میانی طبقه جیسے سفیان بن عمید بینداور اساتیس با من میند بینداور اساتیس با منطقه جیسے برید بن بارون، امام شانحی، ابود اود الطیال علیه اور تقدید اور عبد الرزاق الصنعائی تختیشته (۱) در سال میلید: تا با بین کے اکابر تلافه و کاطبقه، جن شریب ک کوبر تالید و کاطبقه، جن شریب کو کوبر کابی سالم العمد آن منبل بیناتیشته (۱۱) گیار اول طبقه: این تالید و کابر تالید و کیبر و کابر تالید و کابر و کابر تالید و کیبر و کابر تالید و کابر تالید و کابر تالید و کیبر و کابر تالید و

بارہ طبقات کو بیان کرنے کے بعد پوری کہ آب بش رُوات کا من وفات میں ہے اکا کی اور دھائی کے بیان پر اکتفاکر دیتے ہیں اسس لئے طبقہ او کی اور ثانیہ کے من وفات میں کو کی حصہ مذف بند ہو گا

⁽١) كذا في اتَشِيْضُ الصَّحِيْقَةِ في مَنَاقِبِ الْإِمَامِ أَبِي خَيْقَةَه لجلال الدين السيوطي (ص ١٣).

کیونکہ ان کی وفات پکی صدی کے اندر ہو دکا ہے، البتہ طبقہ ثالثہ سے طبقہ ثامنہ تک کی وفات پکی صدی کے اندر ہو دکا ہے، البتہ طبقہ ثالثہ سے طبقہ ثامنہ تک کی وفات بلکی صدی کے بعد اور دوسری صدی کے مدر واقع مغروف ربیگا، واقع ترک کے من وفات ووسوصدی کے بعد ہوگا، اسس لئے آسس میں باتین مخدوف ربیگا، حافظ آئی تجر العستمان نے آس ایک اصطلاح کیدر بعد اساء الرجال کے سندر کو کوزوش مجر دیا^(۱)، فَجَوَ الْهُمُ اللهُ عَنَّا وَعَنْ سَائِدِ اللهُ اللهُ عَنَّا وَعَنْ سَائِدِ اللهُ اللهُ عَنَّا وَعَنْ سَائِدِ اللهُ اللهُ عَنَّا وَعَنْ اللهُ اللهُ عَنَّا وَعَنْ سَائِدِ اللهُ اللهُ عَنَّا وَعَنْ سَائِدِ اللهُ اللهُ اللهُ عَنَّا وَعَنْ سَائِدِ اللهُ اللهُ عَنَّا وَعَنْ سَائِدِ اللهُ اللهُ عَنَّا وَعَنْ سَائِدِ اللهُ اللهُ اللهُ عَنَّا وَعَنْ سَائِدِ اللهُ اللهُ اللهُ عَنَّا وَعَنْ سَائِدِ اللهُ اللهُ عَنَّا وَعَنْ سَائِدِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ وَاللهِ اللهُ الله

سوال: رُوات کے طبقہ معلوم کرنے کی بنیادی چیز کیاہے؟

جواب: زوات کے طبقہ معلوم کرنے کی بنیادی چیز ان کے من وفات، من وادت معلوم کرناہے، تاکہ جولوگ سشیخ کے ساتھ ملا قات کا مجبوث دعوی کرے من وفات اور من ولادت کیڈراید ان کا مجبوٹ ہونا خابرت و جائے، نیز جن روات میں ہم نامی کی وجہ سے اشتراہ ہو جائے، ایکے نسب، وطن اور شیر معلوم کرنے سے قرق ہوجائے۔

سوال: کیا دات کے طبقہ معلوم کرنے کے ساتھ ساتھ ان کے احوال بھی جانا شروری ہوگا؟ جواب: بی بال! روایت حدیث کیلئے صرف زوات کا طبقہ معلوم کر ناکائی نہ ہوگا بلکہ طبقہ معلوم کرنے کے ساتھ ساتھ ان کے احوال بھی جانا ضروری ہے، کیو نکہ حدیث کا متبول و معتبر ہونا بلکہ حدیث کے اندر ہر قسم کا فیصلہ زوات کے احوال پر موقوف ہے، اگر راوی عادل، ثقد، اور معروف ہو تو مدیث معتبر ہوگی اور اگر راوی غیر عادل، غیر فقہ مجرون اور مجبول ہو تو صدیث قائل اختیار نہ ہوگی۔

⁽١) ابن حجر العسقلاني: (تقريب التهذيب؛ (ص ٧٥).

۲۴۸ خسیل انظسر

جرح وتعديل كى بحث

موال: جرح وقدت کے دسس اسباب کابیان پہلے ہو چکا ہے، بجریباں کیابیان کریگے؟ جواب: یہاں متن اور شرح کے اور جرح وقدر کے پانچ مر اتب اور الفاظ ذکر کریگے، جن کے بیش و کم ہونے کی وجہ سے حدیث کے دو جات میں بھی فرق ہوجائیگا، دومر اتب اور الفاظ ہے ہیں: (۱) جرح وقدر کا بد ترین افظ اسم تفضیل کا سیفہ یا اس کی ہم شل ہے، مثلا دھکی

. أَكُذَبُ النَّاسِ≣(وه ب = ½المجموعاً)، وإِلَيْهِ الْمُسْتَتِيَىٰ فِي الْوَضْعِ»، «هُوَ رُمُّيُّ الْكَذِبِ، «هُوَ مَشُعُ الْكَذِبِ»، «هُوَ مَمْدَنُ الْكَذِبِ!!!!

(۲) جرح وقدرت کے دوسسرے مرتبہ کے الفاظ الْھُوَ دَجَّالٌ اُ، هُوَ کَذَّابٌ اَ، الْهُوَ الْوَضَّامُ اِسِلِاً

(٣) جَرَحَ وَقَدَرَ کَ تَمْمُسُرِ عَمْرَتِهِ کَ الفاظ «هُوَ مَثْرُوكٌ»، «هُوَ سَاقِطٌ»، «هُوَ فَاحِثُنَّ الْغَلُطِ»، «هُوَ مُنْكُرُ الْحَدِيْثِيَّة بِ

(٣) جَرَحَ وقدرَ كَ جِوشِح ورجِ كَ الفاظ اهْوَ ضَعِيقٌ»، اهْوَ لَيْسَ بِالْفَوِيُّ؟، اونِيْهِ مَقَالُكَ عِلاَ

 سوال: تعدیل و توصیف کے کتنے مراتب ذکر کئے ہیں؟

جواب: تعدیل کے تین مراتب اور اس کے مناسب الفاظ ذکر کئے ہیں، جنگے ور جات میں تفاوت کی وجہسے حدیث کے در جات میں مجلی فرق ہو جائیگا، ووم اتب اور الفاظ یہ ہیں:

(۱) تعديل كالطى درجه جب ابر فن ادرنا تدحدث اسم تضيل كاميغه استعال كرب تو به تعديل كالطى درجه ب مثاليك: «فَكُونٌ أَوْتُقُ النَّاسِ» (قلال رادى سب سه زياده معتبر ب) وفَكُونٌ أَثَبَتُ النَّاسِ»، وإلَيْ المُشتَهِى في التَّلِيثِ».

(۲) آتمر لی کاررمیانی ورجه جب صیفه مفت کو ایک تاکید کے ساتھ یا دواور اس ب زائد تاکید کے ساتھ الیا جائے، جیسے «فُکُونْ فِقَةٌ فِقَةٌ، وفُکُونْ بَنِثْ بَنِثْ، وفُکُونْ فِقَةٌ حَافِظَ»، فَفَکَونْ فِقَةٌ، مَأْمُونْ، فَنِتْ، حُجَّةً، صَاحِبُ حَدِیثِ و غیرها.

(٣) تعديل كا ادنى درجه جو جرع وقدم تك ادنى درجه كه قريب وه جيء ظال شخخ (يننى فلان مير السستاذ، عالم بالحديث ب) ﴿ فَكُلُنْ يُورُونَى حَدِيثُهُ * (فلال كل صديث روايت كل

جاسكتى ہے)، «فُكَانٌ يُعْتَبِرُ بِهِ» (فلال كى حديث بطور شاہدومتالع لائى جاسكتى ہے) ا

222

ابن حجر العسقلان: «تقريب التهذيب» (ص ٧٥).

۲۵۰ تسپل انظر

تقریب میں ذکر کر دہ (جرح وتعدیل) کے بارہ مراتب

(۱) پہلے مرتبہ میں محالی ہونا(بس توثیق وقعد مل کا بیہ سب سے اعلی مرتبہ ہے، جس کا مطلب بیہ کہ محایہ کرام عادل اور ثقد ہونے کیلئے بس محالی ہونای کافی ہے، اور کسی حالت اور سسند کی ضرورت نہیں۔

(۲) دوسرے مرتبہ میں دوروات ہیں جن کے فتح میں انگیر جرح وتعدیل نے مدح کیا تاکید کیلئے صیفہ تفضیل استعمال کیا ہوجیعے «اَلْوَفَقُ النَّاسِ»، یاصفت اور کو لفظا تحرار کے ساتھ استعمال کیا ہو یاصفت او حد کو معنی تحرار کے ساتھ استعمال کیا ہوجیعے ویفقہ تحافیظہ و غیر ہا.

(۳) تیمرے مرتبہ بی دوروات ہیں جن کے فق بیں ائئر برح و تعدیل نے صرف ایک صفت ادھر پر کس کر دی چیے اٹیقڈ آئیٹ، عَدَّلٌ، مُنْفِقِ ؓ وغیرها.

(م) چوشتے مرتبہ شل دوروات إلى جو مرتبه ثالثہ كے روات علي كر مرتبه ثالثہ كے روات سے بچھ كم ورج كے ييں، جن كى تعديل وتوصيف كيلئے وافظ این حجر العنقابائى بُوَتَنَدُّ نے بد الفاظ استعمال كے ييں: احسَدُوفٌ»، الْاَ بَالْسَ يِهِا، الْلَيْسَ بِهِ بَالْمُسْ اِلَّهِ مَا الْمُسْ

(۵) پانچوس مرتبه شن دوروات بین جو مرتبه رابعه کی دولت سے کھی کا درب ہے کہ ایں، جن کیلئے یہ الفاظ استعال کئے ہیں: «صَدُوقٌ سَنْجُ الْمَعِفْظِة، «صَدُوقٌ بَنْهُمُ»، اصَدُوقُ لَهُ أَوْهَامُه، «صَدُوقٌ بُعَبِّرٌ بِالْحَرَةِ ؛ بِالْحِرِه».

نیز ان طبقہ میں وہ دوات تھی شال ایس جن پر بدعت اور عقیدہ فتر اب ہونے کی تہت لگائی گئی ہو، چاہے رافضی ہونے کی تہت ہویا خار تی ہونے کی، قدر می ہونے کی ہویا معتزلی کی، تیمی ہونے کی ہویا مرجکیر وغیرہ ہونے کی تہت ہو۔ (۲) چھٹے مرتبہ میں ووروات ہیں جن ہے بہت تک کم احادیث مروی ہو، تیز ان میں ایسا کوئی سب بھی پایانہ جائے جس کی وجہ سے ان کے حدیث متر وک قرار دی جائے، اس کئے اٹکا اگر کوئی متابع کیا کے تووہ مدیث مقبول ہو گی ورنہ وہ الیکن الشحید بیٹ ، میں شار کیا جائے گا۔

(۷) ساتھویں مرتبہ میں وہ روات ہیں جن کے اتامذہ ایک سے زائد ہوا در ایک سے زائد الافدہ نے ان سے روایت کی ہو، گر پھر بھی کسی امام الجرح والتعدیل نے اس کی توشق نہ کی ہو، اس وقت ان پر مستور الحال یا مجبول الحال کے الفاظ استعال کرتے ہیں۔

(۸) آ تھویں مرتبہ میں دوروات ہیں جن کے حق میں کوئی قاتل اعتبار توثیق ند پائی جائے، بلکدان کے حق میں تضعیف مجہم اضعیف غیر مضر پائی جائے تواس وقت ان پر دضیریف، کالفظ اطاراتی کیا جائیگا۔

(۹) نوین مرتبه بش دوروات میں جن سے روایت کرنے والاصرف ایک جی سٹ گر د جو اور کس امام نے ان کی کونیش بھی نہ کی ہو ، اسس وقت ان پر جمول کا لفظ اطلاق کیا جائےگا۔ (۱۰) دسوس مرتبہ بش دوروات ہیں جن کی کسی لمام نے بھی کونیش و آمد میل بدر کی ہو۔

رم الرح الرح الموسود عند المعادلة عند الموسود الموسود الموسود الموسود الموسود الموسود الموسود الموسود الموسود بلكه جرح وقد من بهت خند النداز من كما جوء الميام راوى پر متروك يا متروك الحديث يا وادى الحديث باساتفاك الفاتفا استعمال كما عائميكا.

(۱۱) گیار ہویں مرتبہ میں وہ روات ہیں جن پر جھوٹ کی تہت گئی ہو، چاہے وہ شریعت متعلق ہویالوگوں کی بات چیت کے متعلق۔

(۱۲) بارہویں مرتبہ میں ووروات ہیں جن کے حق میں حدیث پر کذب گو کی یا حدیث وضع (بنانے) کرنے کا اطلاق کیا گیاہو۔

ید بارہ طبقہ روات کے احوال کے اعتبارے ہیں پہلے ذکر کر دہ بارہ طبقہ زباند کے اعتبار سے متے ابندا ایک کو دو سرے کے ساتھ خلط ططۂ کرنے کیلئے خوب نیال رکھیں اور چو کنارہیں۔ ۲۵۲ تمهيال انظ

جرح وتعدیل کے احکام کابیان

سوال: جرح وتعديل معتبر مونے كيلئے كياشر طب؟

جواب: جرح و تعدیل معتبر ہوئے کیلے باہر فن اور اسباب طعن سے پوری واقفیت رکھنے والا آوی
ہونا ضروری ہے، اگر چہ وہ ایک بق آدمی کیوں نہ ہو، لیکن لیعض محد ثین نے شہادت پر قیاس
کر سے تزکیہ و تعدیل کیلئے وہ آدمی کو شرط قرار دی ہے مگر یہ سحی اور معتبر فیمل ہے، کیو مکہ تزکیہ
وشہادت ایک برابر نیمیں ہے، بلکہ دونوں ٹیل بہت بڑا فرق ہے، کیو مکہ شاہد کی شہادت حاکم کے
سامنے ہوتا ہے، جس کیلئے دو آدمی کا بون ضروری ہے، اور مزکی کا تزکیہ بمنزلہ تھم کے ہے، اس
لئے نہ اس ٹیل دونر مربرے حاکم کی ضرورت ہے اور شدورت ہے کی

بعض محد ثین نے تزکیہ اور شہادت میں فرق ان طرح بین فریا یا کہ مز کی کا تزکیہ یا خود
اپنی طرف ہے ہوگا، جس کیلئے کوئی عد دشر ط نہیں ہے یا اپنے غیر کی طرف سے تزکیہ نقل کر بھا تو
اس میں بھی میہ مسئلہ جاری ہوگا کہ جب اصل کیلئے عدد کی شرط نہیں تو ناقل کیلئے بھی عدد کی
شرط نہ ہوگی، جب بدیات ثابت ہو چکل ہے کہ جرح وقعد کیل معتمر ہونے کیلئے باہر فن اور عالم
بالاسباب ہونا ضروری ہے، ابذا جذب پر بیاغرض فاسد کی بناہ پر یا تو ایشات نفسانی کی بناہ پر یا تقدیدہ
شکیک نہ ہونے کی بناہ پر جو جرح وقد حق کی جائے وہ معتمر نہ ہوگا، جس طرح آگر کوئی ظاہر حال کی
بناہ پر تزکیہ وقعد کی کرنے گئے، تو وہ معتمر نہ ہوگا،

الغرض اس مسئلہ میں تسائل اور نری کی کوئی صورت نہیں، اس کئے حافظ مشمس الدین الذہبی کی میشفیٹ نے فرمایہ: انٹریجرجی وقعہ میل کے دو مام کا کی شعیف راوی کی توثیق وتعدیل الحاصل عافظ آبی، الم نسانگی ادر عافظ آبی جر احسقانی نیستینی نیستینی نیستینی تعدیل و کا یک ایک ایک ایک بنای بدار برای کا با که بنای بداری برای کا با که با که با که برای برای با که با که

اس فتم كى باتس تجوث بجوث يج تك كنيز كلّه، في تعليم بافته اوك واس كووظيفه بناليا، كوياس كه بغير الكاليمان كال نبيس ، وتاب، فتذكار سلمله است من الشيخ تأتسر الدين الالهافي كه ماية ناز كار ناس وسلميلة الأتحاديث الصعيفة ، اور وسلميلة الأتحاديث

 ⁽١) شمس الدين الذهبي: «الموقظة في علم مصطلح الحليث» (١/ ٨٤).

⁽٢) ابن حجر العسقلاتي: انزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر؛ (ص ١٧٨)؛ وشسمس الدين

الذهبي: االموقظة في علم مصطلح الحديث؛ (١/ ٨٤).

۲۵۴ کی انگر

الضّعيفيَّة اليذريد وجود من آيا، مجر اسكوة آكر نائيك في سن بُك كيذريد حد كمال كو پنهاديا، هُر تهارت أكار كو الله رحم فرات ، انهوں في كم فتنه كو اپني جلد في بي خيد نهير في بلك اس ك چهله بهله اس فتند كر متعلق است كو آگاه كرديا، چنافي شخ الباني كه اس تند كر متعلق سب كها بهندو النق المسالاية في التين في المتعلق المسالاية في المتعلق المسلامية و أقاك فوجوان وي جمي كامام: «اللّالكياني: شكُلُونْهُ وَأَحْصَلَاهُ عُهم حمد كو المدعوة الإسلامية و أقاك فوجوان محق عالم دين موانا عبد الممالك صاحب مد طلسام في ان كي نادر و غريب الصنيف «المماكنة في إلى المحقوقة الإسلامية و الماكن فوجوان مصنف كما في من بي بيش كرون من اكم مطالعه كرف والى اور مر اجمعت كرف والول كيك في المناور الميلة في المناور كيك في المؤون كما اور

سوال: جرح وتعدیل کے ادکام کا دوسر امسسئلہ اگر کسی رادی یا کسی حدیث میں جرح اور تعدیل دونوں جمج ہوجائے تواس وقت جرح مقدم ہو گایاتعدیل؟

جوب: جرح كوقعد يل پر مقدم كياجائيگاده شرط كس سحه: (الف)جرح ميمين ومفسر اور مد لل بوعا پزيگاليخى جرح وقدح كه اسباب ند كور جونا پزيگا، (ب) جرح وقدح كرنے والا عارف بالاسباب ادرما بر فن بوناخرورى بوگا، سوجر جرح غير معين و غير مدلل بو يا جرح كرنے والاعارف بالاسباب نه تو دوجرح وقدح قامل اعتبار ميمين۔

البند ایک صورت میں جرح غیر سین اور غیر مدل کا اعتبار کیا جائیگا، جبکہ جرح کے ساتھ کوئی تعدیل نے بائیگا، جبکہ جرح کے ساتھ کوئی تعدیل نہائی کا کا استفادت کیا جائے گا جائے گا کا استفادت کیا جائے گا کہ اس کے حق المتعدود اس کو شمل میں النا بہتر ، دکا، گر حافظ ابن السلام کوئینٹیٹ نے اس صورت کے اعدر بھی توقف کو ترقی دی ہے۔ گوئینٹیٹ نے اس صورت کے اعدر بھی توقف کو ترقی دی ہے۔

سوال: خاتمہ کے اندر مصنف عِن اللہ نے کتنے اہم مباحث کا تذکرہ کیاہے؟

جواب: مصنف بُوشین نے فائنہ کے اندر پینیش اہم مہات کا تذکرہ کیا ہے، جن میں سے چھ اہم بحث کا تذکرہ اوپر میں آچکا ہے: (۱) طبقات الروات کی بحث، (۲) روات کے من والوت اور من وفات کی بحث، (۳) روات کے شہر اوروطن کی بحث، (۳) احو الروات کی بحث، (۵) مراتب جرح کی بحث، (۲) مراتب تعدیل کی بحث، باتی انیش مباحث کا تذکرہ مستقل فصل کے بعد کرنے کی وجہ یہ ہے کہ دو میان میں دو اہم مسئلہ کا بیان آچکا ہے: (الف) تزکیہ وقعد بل معتبر ہونے کیلئے نالم بالاسب ہونے کی بحث، (ب) جرح وقعد بل میں تعارش کے وقت جرح کو مقدم کیا جائے کی بحث۔

خاتمه كى باقى انيتس اہم بحث

(۱) نام داول کی کئیت معلوم کرنایشی جوزوات نامول کے ساتھ زیادہ مشہور ہیں، گر ان کی کئیت بھی ہیں اگر کس سسندش نام کی بجائے گئیت آجائے توطاب علم دعو کہ مش پڑ جائےگا کہ شاید مید دسر ارادی ہے، مواگر کئیت پہلے ہے معلوم ہو تو دہ مجھ لیگا کہ ایک سندش رادی کا ٹام آگا بیااور دوسر کی شدش رادی کی کئیت آگئی ابذاد حوکد اور اشتیاد نمو گا۔

(۸)کنیت والوں کا نام معلوم کرنا، یعنی جن روات کی کنیت زیادہ مشہور ہے ان کا نام معلوم کرنا بہت ضروری ہے، کیونکد اگر کمی سند میں کنیت کی بجائے نام آ جائے تو ہو سکتا ہے کہ طالب علم اس کو دوسر اشخص مگان کرنے گئے، حالا نکہ کنیت اور نام دونوں ایک بی شخص کا ہے اس لئے کنیت والوں کانام اور نام والوں کی کنیت دونوں معلوم رہتا بہت شروری ہے۔ ۲۵۲ تىمپىل انظىر

(۹) جن روات کانام کنیت ہو، لیتی جو صور تاکنیت ہو اس کیڈر لیدر رادی کانام رکھا جائے۔ مثلاثر کیک بن عبد اللہ القاضی وَجَنْتَلَا کِ شَاکُرد کانام البِیال الاشعری ہے جو صورو کئیت ہے گر حقیقتر اول کانام ہے، ای طرح البِی حاتم الرازی وَجَنْتُلِیٹ کے ایک شاکُرد کانام البِر حصین (بن کیکا بن سلیمان الرازی) ہے، موید نام ہے، کنیت نہیں۔ (۱)

(*) جن روات کی کئیت شین اختلاف ہو، ان کو بھی معلوم کرنا بہت ضروری ہے تاکہ تعدد کا اختال اور خطرونہ ہو مثلا اسآمة بن زید خلاف سے رسول اللہ مثل کی کا اختلاف جیس، بیکن ان کی کئیت میں بہت اختلاف ہے بعض نے کہا اسآمة کی کئیت آبوزید ہے، بعض نے کہا آبو محسد ہے، بعض نے کہا آبو خارجہ ہے۔

(۱۱) جن روات کی کنیت ایک سے زائد ہو مثلا ابّن جُرت کو (عبد الملک بن عبد العزیز) جیشین کمران کی دو کنیتیں ہیں، ابوالولیداور ابوخالد۔

(۱۲) جن روات کے القاب وصفات ایک سے زائد ہو اان کو مجمی جاننا ضروری ہے، تاکہ ایک راوی کو دو شخص گمان نہ کرے مشا حضرت آبو بحر الصدیق بڑائٹنڈ کی دولقب ہیں صدیق اور مقیق _

(۱۳) جن روات کی کنیت اور انتخاب کانام ایک وجائ ان کوجانا مجلی مشروری ہے، ور نہ یہ بدا او قات جب باب کی طرف نسبت کی جائے تو خلط تجھنے ملکنگے، مشاا ایک راوی کا نام آبو اسحاق ایر اتیم بن اسحاق المدینی تحقیقہ ہے، اب راوی نے آبو اسحاق کی تجائے جب آبی اسحاق کہا تو اس کو خلط شار کرنے نے گئے، حالا تکد آبو اسحاق وہ آبی اسحاق مجھے ہے اور ابر آئیم مجھی، ای طرح اس کے برعکس اسحاق بن ابنی اسحاق السبعی تحقیقہ کے اعداد مجھی ہی مسئلہ ہے۔

⁽١) شمس الدين السخاري: فقنع المفيث بشرح الفية الحديث للعواقي، (٤/ ٢١٤)؛ والملاعلي الفاري: فشرح شرح نخبة الفكر، (س ٤٥ - ٩٤).

(۱۴) جن روات کی کنیت اور بیوی کی کنیت ایک ہو ان کو بھی جانناضر وری ہے جیسے آلج ابوب الانصاري وتنافغة ادرآم ابوب الانصاري وتأثيبنايه دونول مشهور صحابي بين-

(۱۵) جن روات کے شیخ کانام اور اپنے باپ کانام ایک ہو جائے تو اس وقت استاذ ہے روایت کی صورت میں باب سے روایت کرنے کاشبہ ہو جاتا ہے، مثلاً تبیتی بن انس کا استاذ انس بن سکے خالفنے جو انصاری ہے مشہور صحالی ہے، حضور مَثَافِیْتُرَ کا خادم ہے، گرز بیج بن انس رسیالیہ میں جوانس ہے وہ نکری ہے وہ انصاری نہیں ہے ، اور رُبیع مجبی انصاری انس کی اولا دے نہیں ہے۔ (۱۲)جن روات کی نسبت کی وجہ سے غیر باپ کی طرف ہوجائے ان کی چار صور تیں

(الف) اگر کسی سند میں باپ کا ذکر آجائے تو خلط ملط نہ ہو جائے، مثلا حضرت مقد آدبن الاسود ر التفرير كالله كانام عمروب، اسود الزهري في مقد آد كو اپنامتني بنالينے كى وجه سے مقد آدين الأسور لمشهور ہو گیا، ورنہ وہ حقیقة مقد آدبن عمر وّہے۔

(ب) باپ کی طرف منسوب ہونے کی بجائے مال کی طرف منسوب ہو جائے مثلا اسآعیل بن ابراہیم بن مقسم مُعَلِّلَة لو گول میں ابن عُلَیة کے ساتھ مشہور ہو گیا جس کو وہ بہت نالپند كرتے تھے، اس لئے امام شافعی موسی جب بھی ان سے روایت فرماتے تو كہتے تھے: الْمُخْبِرَنَا إِنْسَاعِيْلُ الَّذِي يُقَال لَهُ: ابْنُ عُلَيَّة اللهِ المواسَاعِيل بن ابراتيم اوراسَاعيل بن

عُلَية ايك بى آدمى كانام بدو آدمى نهيں بــ

(ج) تبھی غیر متبادر مفہوم کی طرف منسوب ہو جاتا ہے مثلا حت الد الحذَّاء عِنظیمیں خالد ُ کو اللُّحَذَّاءُ ﴾ كى طرف منوب كيا كيا، جس ك معنى مونجى ك ب، حالاتك فآلد الخذاءُ

⁽١) الشافعي: النسند؛ (ص ٢٧٦)؛ وشمس الدين السخاوي: افتح المغيث بشرح الفية الحديث للعراقي؛ (٣/ ٣٦٣)؛ والملا علي القاري: اشرح شرح نخبة الفكر، (ص ٧٥٢).

۲۵۸ تىمپىل انظىر

موٹی نہ تنے ، بلکہ موٹی کے پاس بیٹے تنے ، جس کی وجہ سے انکانام خالّد الخدا و مشہور ہو گیا، اس کئے تحد شن کرام کو بہت احتیاط کے ساتھ چلنا چاہیے، ای طرح سلیمآن التی پڑتائٹٹہ وہ قبیایہ تیم کا آدی 'میس ہے ، بلکہ کسی وجہ سے ایک بار وہاں جانے کی وجہ سے یا آمد ورفت کی وجہ سے تیمی مشہور ہوگئے۔

(د) مجھی رادی کانام دادا کی طرف مغموب ہو جاتا ہے ، جب کی رادی ادرباب کانام بذکورہ نام ادر نسب سے لل جائے تو دھو کہ میں پڑنے کا بہت خطر دے مثلا تھے۔ بی ہیر میں کھیلیا (ایک فقد رادی ہے) تمحر آب السائب بن بشر ضعیف رادی ہے، اب دوسرے نام میں السائب کو حذف کرے تھر آب لاہ ہے اس کا میں میں مائی خطاط ملط جو جائیگا (جو تقد اور قوی رادی ہے) اس کئے غیر باب کی طرف منموب ہونے کی وجہ سے ان جاروں صور تول کو بھی جانا بہت ضروری ہے، تا کہ دھو کہ میں گر قار شد ہو۔

(12) مجى بعض روات من كَنْ يَتُوسَ كَ ايك من ابن والم و مجى جاننا ضرورى بي يسي المحسَنُ بْنُ الْحَسَنُ بْنِ الْمَحْسَنِ بْنِ عَلِي بْنِ عَلِي بْنِ الْمِعْ بْنِ عَلِي بْنِ الْمَعْسَنِ بْنِ عَلَيْ بْنِ الْمَعْسَنِ بْنِ عَلَيْ بْنِ الْمَعْسَنِ بْنِ عَلَيْ بْنِ الْمَعْسَنِ بْنِ عَلَيْ بْنِ الْمَعْسَنِ بْنِ الْمَعْسَنِ بْنِ الْمَعْسَنِ بْنِ وَلِي كَانام وجود به وحدث شلل كى المسام به المُعْفَظ الله على الموري كل المحام به المنافق ا

(۱۸) بھی راوی کانام، چر استاذ کانام، چر استاذ الاستاذ کانام ایک ہوجاتا ہے، توان کو بھی جاننا ضروری ہے، دور ند اشتراہ ضرور پیدا ہوجائیگا، مثلا ایک روایت میں عید تران، عن عید کر آن، عِمْرَانَ ب، ب ويكمواييال تين عرّان إلى حرّ تينول عرّان بس بهت فرق ب، موفرق كي صورت به ب كد عَنْ عِمْرَانَ (القَصِيْرِ)، عَنْ عِمْرَانَ (أَبِي رَجَاءِ الْمُطَارِدِيُّ)، عَنْ عِمْرَانَ (النِ حُصَيْنِ الصَّحَاتِ)-

اى طرح دوسسرى مثال مى ديكھوا عَنْ سُلَيَانَ، عَنْ سُلَيَانَ، عَنْ سُلَيَانَ، عَنْ سُلَيَانَ، وَ سُلَيَانَ، وَ انْهُول سَلِيمَان مِن فرق كى صورت بيه كه عَنْ سُلَيّانَ (الْبِنِ أَخْمَدُ بِنِ أَلْفِرَبِ الطَّبْرَاقِي)، عَنْ سُلِيّانَ (الْبِنِ أَخْمَدُ الْوَالِسِطِيَّ)، عَنْ سُلَيّانَ (الْبِنِ عَبْدِ الرَّخْمِنِ الدِّمَشْفِيُّ الْمَمْرُوفِي بِالْبِي بِنْتِ شُرْحَبِيلًى)۔

اى طرح تيرى مثال من ديكو أكد اداى اور امتاذكانام ايك م كريت، نبست اور پيشد الك الك بي يحيف المحسن بن أخمد بن الحكسن بن أخمد بن المحسن بن أخمد استاذ اور شاكر دكانام ب، محر شاكر و كانيت: أبو الفكار و اور استاذ كاكنيت: أبو عيليّ، شاكر دك نبست: المهمّد التأوي اور استاذك نبست: الأخسيهائي، شاكر و كابيش المعسّلة (محطر فروش) اور استاذ كابيش: المحدّدة (لوبار) به البذاشاكر و كنام كارتيب ال طرح بوكى: المحسّدة بن أخمدَ ... أبو الفكاري، المهدّدة اليّ المعسّلة ، اور استاذك نام كارتيب ال طرح بوكى: المحسّدة بن أخمدَ أخمدً ... أبو عليّ الأضبهائ، المعسّلة بالديم بحس اتو بم كاركريك عليـ

(19) جب کہیں راوی کے استاذ اور شاگر و کا نام ایک ہو جاوے تو اس وقت دونوں کو ایتاز اور فرق کے ساتھ جاناضروری ہے، ورنہ تحرار اور الٹامید ھاکر لینے کاشبہ ہو جائیگا، چو کلہ این الصلاح میشنڈ نے اس صورت کو بیان مجیس کیا، حالا تکدید بہت باریک صورت ہے، اس کئے حافظ این تجراحتقائی گونشنڈ نے اس صورت کی بائی شالس ذکر کی ہیں: ر (الف) امام بِمَلَدَى بُرُمَتُنَةُ كَ اسْتَادَ بَعِي مَسْلَم اور شَاكَرو بَعِي مُسْلَم بِي، مو دونوں مِين فرق كَ صورت بيب كد ام بَمَلَدَنَّ كَا شَيّْ جُو مُسْلَم به ومُسْلِيمٌ بَنْ إِيْرَافِيمِهِمُ الْفَرَافِيمِيمُ الْبُصْرِيُّ ب، اور جومسم شَاكروب وه مُسْلِمٌ بْنُ الْمُحَجَّاجِ الْفُشْرَوِيُّ بِجود مِنْ مَعْ مسلم الاصنف، البذادونول مسلم الك نين اب

(ب) يَكُن إِسَ اللهِ كَثِيرَ رَجِينَةُ كا المتاذِ بحى شَلَم اور شَاكَر و بحى شَلَم به وولول مَن امْياز كي صورت يب كن شَيْهِ شَامَ: هِضَامُ بَنْ عُرُووَةً بَنْ الرُّبَيْرِ به اور شاكر وبشام: هِضَامُ بَنْ أَبِيْ عَنْدِ الله اللَّمَ سَنُولِنِيُّ ب-

(د)ای طرح ابّن جرئ مُحَنَّظُ کالسّاذ محی شِنّام اور شاگره مُنی،شَنّام بـ، موثّن بشام: هِ هَمَامُ مِنْ عُووَةَ مِنْ الزَّبُيرِ بـ، اور شاگر دوشام: هِسَامُ مِنْ مُوسُف الصَّمْعَانِ بــ -

(ہ) الکُم بِن عَشَيْنَةِ بُنَّةِ شَيْنَةِ کا اسْاز بھی ابّی اور شاگر دسمی ابّن ابی لیل ہے، البتہ ووٹوں میں فرق کی صورت ہے ہے کہ شُخْ آبِن کی لیلی کا نام: عَبْدُ اللَّهُ لِمَنْ ہے اور شاگر دابّن ابی لیلی کا نام: مُحَمَّدُ بُنُ عَبْدِ اللَّمُ لِحْن ہے۔ ()

(۲۰) گی راوی کاصرف نام ہوتا ہے، کنیت اور لقب یکنی نہیں ہوتا ہے، ان کے افراد بہت زیادہ ہیں، جسس کو جانتا بہت خروری ہے دوروات اُقتہ ہو یاضیف، اسس کے حافظ این جم العنقلیان گینتنی نے اے مجرود کی مختبق کیلئے تیرہ کا اول کی طرف رہبری کی ہے، جس میں ہے مشہور کماب عقبہ النی اکتفدی گینتین کی کماب (ا)دالفکتانی فی منیو قفہ اُسْتاجا الرَّ بجالِ،

⁽١) ابن حجر العسقلاني: انزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر، (ص ١٨٣ - ١٨٤).

ہے، جسس میں صحال سند کے رجال پر بہت جامع والنے اور پہترین انداز میں بحث کی ہے، (۲) پھر حافظ جمآل الدین النزی پی بیٹھٹیٹ ۔ النگنجیالی پر بہت کام کیا ہے، اسس لئے اس کا نام: ویکیڈیٹ النگنایل فِی اَلْسَمَاءِ الرِّسِجَالِ، رکھا، (۳) حافظ اَبِّن ججر السقادانیؒ نے والنگنجالُ، اور ویکیڈیٹ النگنایل، کو انتشار تلخیص کر کے چر لین طرف سے اضافہ وتر یم کے سے تھ اس کو آراستہ کیا ہے، جسس کانام: ویکیڈیٹ النَّھیڈیڈی، ہے، جوعام وخاس ہر طبقہ کے خاروطلباء کے

(۱۲) کمجی ایک نام کے صرف ایک راوی ہوتاہے، ان کو کئی چانا بہت شروری ہے جس کیلیے مصنف جھیلنے نے دومثال چیش کی ہیں: (۱) صُفیلی َّ بَوْنُ سِنَانِ، جو ضعیف راوی ہے، (۲) سَنَدَرٌ مُونِّی زِنْبَاعٍ الْدُجِفَامِی الصَّحَابِیُّ ہے، جَنَّی کنیت: الْبِوعِد اللّٰهے، جن سے روایت مجی ثابت ہے۔

مر بعضه المبعض الراشكال بيد بعد الآن الله عاتم الرازى بُولتُلَّة في ان كاتفيف الأجنوع والمنجوع والمنجوع والمنجوع والمنطقة في المنكوفي كانذكره كياب، جسس كويجان معين بُولتُلِيّة في التنكوفي كانذكره كياب، جسس كويجان معين بُولتَلِيّة في المنافقة في منافا اور صفرى الكوفي كله راوى به، فيز الوجعفر العقبلي بُولتَلِيّة في المن كله المنطقة في المنطقة في المنطقة في المنطقة في المنطقة المنط

⁽۱) إن أبي حاتم الرازي: «الجرح والتعديل» (2/ 202) (وقع: ١٧٢٠؛ ويجيل بن معين: «موسوعة أقوال يجيئ تلكل بن معين في الجرح والتعديل وعلل الحديث» (٦/ ٢٦٦) (رقم: ١٧٤٦).

تسهيل الظهر

عَبْدِ الله ب، جو حضرت قادة رَثَاثُقُتُ روايت كرتاب، مَّر الِوجهشر العَقَلِّ فِي ان كي حديث پر جرح، وقد مَرح كرتے ہوئے فرمایا كه : ان كي حديث محفوظ ميس (^()

تقریر بالاے معلوم ہوا کہ صغدی نام کاسرف ایک رادی خیری، بلکہ تین رادی کے نام صغدی ہے، البتہ عافظ این جمر السقال کی تشکیف فرمایا سفتری الکوئی چواتشہ اور صغدتی بن عبد اللّٰد آیک رادی کانام ہے، حمر ابّن الح عاتم الرازی رہے تھا کہ علاقت کی صدیت کو ضعیف قرار دینا وہ صغدتی کی وجہ سے خیری ہے، بلکہ صغدتی کے شاکر دعنہ بیستہ بنی عبد الرّ خین کی وجہ ہے۔ (۲)

بهر حال عافظ ابّن جمر العسقال مُؤخذت کے جو اب کے بعد مجی دوسغد کی کاثبوت ساہے، ایک صغفہ کی بن سان جس کو احمد بّن ہارون البّزوجي مُؤخذت نے ذکر کیا ہے ^(۱۱)، دوسر اصفدتی الکوئی مُؤخذ جس کو ابّن ابی حاتم الرازی مُؤخذت نے ذکر کیا ہے۔ ^(۱۷)

العقيلي: «الضعفاء الكبير» (٢/ ٢١٦) (رقم: ٧٥٤).

⁽٢) ابن حجر العسقلاتي. فنزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر» (ص ١٨٦). (٣) البرديجي: فطيقات الأسياء المفردة من الصحابة والتابعين وأصحاب الحديث؛ (ص ١٠٩).

⁽٤) ابن أبي حاتم الرازي: الجرح والتعديل؛ (٤ / ٤٥٤) (رقم: ٢١٢٠).

زنباع کوسندر ابوالاسود کا فیر سمجھ لیا، طالا تکد دونوں ایک بی سندرہ، اس لئے ایک نام کا ایک رادی کی مثال سندرے دیتا صحیح ہے۔()

(۲۲) بعض راویوں کی صرف کنیت ہوتی ہے نام اور لقب ٹبیں ہو تاہے بعض راویوں کی کنیت الی ہوتی ہے کہ دوسرے کی کی ووکنیت ٹبیں ہوتی ہے۔

کائیت اسک ہوئی ہے کہ دوسرے می کی ووئیت کیل ہوئی۔۔

(۲۳) بعض او قات اتب نام ہوتاہ ، چیے حضور خان کے اس حول کا نام سیّہ ہے جا کہ دوسرے کا کا م سیّہ ہے جا کہ دوسرے کی گانام سیّہ ہے جا کہ دولی ہے۔

وجہد کالقب ہے مالانکہ ووکئیت ہے ، مجی عیب اور آخت کا متی التب بن جا تا ہے جیسے الدُّ خمتشُ رہیں کے اللہ کا مقبلہ ہوتا کے جیسے الدُّ خمتشُ رہیں میں الدُّ خمتشُ کا اللہ بن گیا ، الدُّ خمتشُ کا اللہ بن گیا ، الدُّ خمتشُ کا کاللہ بن گیا ، الدُّ خمتشُ کا اللہ بن گیا ، الدُّ خمتُ بن گیا ، کمی کا پیشہ اور کارو باد لقب بن گیا ، البُحل فی ویش کالقب بن گیا ، مجی کا پیشہ اور کارو باد لقب بن جاتا ہے چیے پارچ فروش کالقب بن گیا ، مجی کا پیشہ اور کارو باد لقب بن جاتا ہے وغیر ہے۔

مالانک کے کام کرنے والے کالقب تیا الم اور رنگ کرنے والے کالقب میں جاتا ہے وغیر ہے۔

(۲۴) روات کی نسبتوں کو تھی جانتا ہوت مروری نسبت نجی قبیلہ میلرف ہوتی ہے مجھی دطن کی طرف ہوتی ہے البتہ حقد میں جائیہ کی طرف نسبت ہونازیاد درارائی تھا چیتے قبیلیہ وقرس کیطرف حضرت آتو ہر برج ۃ الدوی ڈٹائٹٹو کو نسبت کی جاتی ہے مگر ستائزین میں وطن کی طرف نسبت ہونائزیاد درارائی ہوگیا رچاہے دوو طن کسی شہر میں ہویا جائداد مزرعہ میں ہویا کسی شہر کی گئی کوسے میں ہویا کسی شہر اور ایس تھی کے پڑوں میں ہویا۔

ای لئے حضرت شاوتل اللہ محدث دولوی مجھٹے کو دیلی کی طرف نسبت کی جاتی ہے، نیز کبھی نسبت کاریگری اورپیشہ کی طرف تھی ہوتی ہے جیے خیآفا (ورزی) برآز (پارچہ

⁽١) ابن حجر العسقلاني: انزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر؛ (ص١٨٦ -١٨٧).

۲۲۴۰ شهیل انظر

فروش)، البتہ ناموں کی طرح نسبتوں میں بھی انقاق اور اشتباہ واقع ہوجاتا ہے جسکو جانا بہت مشر وری ہے مثلا جسطرح تین امام آبو حیفیۃ بھٹینٹہ کو حقی کہاجاتا ہے، ای طرح عرب کے قبیلہ بن صنیفہ کے لوگوں کو بھی حقی کہاجاتا ہے جن ووقوں حقی میں بہت بڑا فرق ہے، اگر چہ کھنے میں اور پڑھنے میں وونوں برابر ہیں نیز بھی نسبت لقب بن جاتی ہے، جسکو معلوم رکھنا بہت ضروری ہے مثلا تقوائی ایک نسبت ہے و عقوالاً، بڑہ تخلید القُطَول فی کالقب بن گیا، جسکو سننے سے صاحب لقب خالد بن مخلد بہت ناراض ہوجاتے تھے۔

(۲۵) ان القاب اور نستوں کے اسباب کو جانتا تھی بہت ضروری ہے جن کے حقیقی معنی خاہری معنی کے خلاف ہو جیسے ایک جلیل القدر محدث مُسَاوِیةٌ بنُ عَبْدِ الْکَورِمِم الصَّالُّ (گراہ) کہا جاتا ہے اسلئے کہ دومکہ شریف میں جاتے ہوئے راستہ میں گم ہوگئے تھے اسکے اسکو ضآل (راستہ بھول جانے والا) کہا جاتا ہے نہ کہ ضآل (بہعنی کمراہ)۔

دوسری مثل : إِسْمَحَاقَ بِنِ إِيْرَاهِيمَّم كَ والدكورَ اَهْوَيْدُ (اصل مِّس راه وی راسته والا) اسكئے کہا جاتا ہے کہ ان کے والدہ جب کمہ سمر مدکے سفر میں جاری تھی، تو راستہ میں ان کی ولادت ہوئی تھی اسكئے ان کورآئوں کہا جاتا ہے۔ تنہ کی بیشل میں میشا دھ میں کہ دھ کی دھ اُن کے اسام کی دھ ج

ورد جابوں کی اسے ان فراد ہو یہ بابا ہے۔
تشری مثان: عُمَدُ بْنُ مِسْنَانِ الْمُعَرَقِيُّ ہے، ان کو عَوَّقَ السلح کہا جاتا ہے (جو عبد الشری مثان: عُمْدُ بْنُ مِسْنَانِ الْمُعَرَقِيُّ ہے، ان کو عَوَّقَ السلح کہا جاتا ہے (جو عبد چو تھی مثان: اَبُقُو مَسْمُودِ عُفْنَة بَنِ عَمْرِو الْأَنْصَادِيُّ الْبَلْدِيُّ ہے، ان کو بِدَرَى

السلح کہا جاتا ہے کہ وہ وہ دوران سٹر وہاں اترا تنایا متام بدر کو قیام گاہ بنالیا تھاند السلح کہ وہ مُنْ رحمایة کرام کیساتھ شریک جنگ تھے جنی وجہ ہے اکو بدری کہا جاتا ہے جو ظاہری معنیٰ ہے۔
ظاہری معنیٰ ہے۔

(۱۷) موالی کو جائزایہت ضروری ہے کیونکد اسکی بہت کی اقسام اور معانی ہیں، مثلا(۱) مولی الحفیف (وو تحاود مولی الحفیف (وو تحاود کی بہت کی الفیام) (۱۳) مولی الحفیف (وو تحاود کی بہت کی الحفیف (وو تحاود کی بہت کی الحفیف (وو تحاود النسام (جسک کی بہت کی بہت کے میں اسلام تجول کیا برد) بمولی الفیامی النسام کی بہت کہ مولی ہو میں السلام تجول کیا برد جائے گئا کہ یہ کس کی محتم مولی ہے ، مثلا تقریم الحکیف کی پرجائے گئا کہ یہ کس کم محتمل کی پرجائے گئا کہ یہ کس کم الفظاری کی پہتی تھی جو مولی ہے ، وامام بمثل کی پرجائے گئا کہ یہ بہت کی برد جائے گئا کہ بہت کی بالم بات کے برد ادام کی بالم بات ہے جو مولی بالاسلام ہولی کیا چاتا ہے جو الک الم بخاری کی بالم بات ہے جو مولی بالاسلام ہولی کیا چاتا ہے جو مولی بالاسلام ہے۔ کہ بہت کی پراسلام تجول کیا چاتا ہے واصلاح جاتا بھی ضروری ہے کہ ہے کس

- (١) فَصْلَ بَنْ عَبَاسِ اور عبد الله بَنْ عَبَاسِ ذَلِيَّةُ عَنَا وونوں بَعِالَى بِينَ،
 - (٢) عمر بَن الخطاب اور زيد بَن الخطاب رَجْيَ الْجَالِينِ ،
- (٣) عائشه بتت اني بكر اور اسآه بنت اني بكر فطافتنا دونول بمن بين،
 - (٧) زينب بنت جحش اور حمنة بنت جحش بغانجنا دونول بمن بين،
- (۵) عبید الله بن عمر العری اور عبد الله بن عمر العمری بیشنینی دونوں بھائی ہیں جن میں سے عبید الله سیونا کا بنائی بالا فقاق اقتد ہیں اور بڑے بھائی عبد الله تخلف نید اور مشکلم فید ہے جسے متعلق مام الجمرح والتعدیل عن بن المدین بیشنید وغیر و نے کتاب بھی تھی ہے۔

٢٧٢ تسيل انظر

طالب حدیث اور محدث کے آداب کابیان

(ra-ra)

- (۱) یہاں چند شروری آواب ذکر کئے جائے ہیں جن کو محدث اور طالب صدیث دونوں کیلئے جاننا بہت ضروری ہے، تاکہ علم صدیث پڑھنے اور پڑھائے میں برکت ہو، کیونکہ علم صدیث علم الجی میر اٹ نبوی اور فیض رہائی ہے جسکے لئے استاز شاگر دوونوں کو تھیج بیت کر لینا چاہئے یعنی اللہ کارضا کے لئے بڑھن کی دئیوی غرض کے لئے نہیں۔
 - (۲) هب جاه، حب مال اور اتباع ہوی ہے بچے رہنااور دور رہنا بہت ضروری ہے۔
- (۳) حسن اخلاق اور حسن آواب کے سیاتھ آزاستہ ہونا نیز اخلاق رزیلہ سے پاک وصاف ہوناہمیت ضروری ہے۔
- (۴) ہر وقت انناؤ دشاگر و حدیث کے مشغلہ کو نغیمت جانیں اور زندگی کا ایک سر اگر اپنے ساتھ ہے تو دو سرا مقام نبوت روضۂ اقد سسس اور مدینہ منورہ کیہ تھے متعلق ہونے کو خیال دکھیں جو کر نگھ اُلاکٹیپیا کا مطلب ہے۔
- (۵) تواضع وانکساری کولازم کیڑے لیتی ہر فعت کو اللہ کی طرف ہے ہوئے کاللین رکھے اور اپنے کو قابلو میں رکھنے کاہر وقت کو سشٹ کرے جو ویندار اور دنیادار دوفول کیلیا جہت ضروری ہے۔
- (۷) استاذشا ڈو آگر دکیساتھ اپنے بچوں کی طرح شفقت اور خیر خوائق کا معاملہ کرے اور شاگر داستاذ کے ادب واحتر ام میش کسی قسم کی کو تاہی نہ کرے اور تعلی و ترفع کے وہم ہے بھی بہت دور رہنے کی کوشش کرے، دورنہ خا ہے ادب عمر و مرکشت از فضل رب کا مصداق بن جائیگا۔

(2) استاذ حسب استطاعت كماحقد مطالعه كے ساتھ يراهانے كى كوشش كرے، اور طالب علم سمى طرح سامنے كاسبق مطالعه كرے بميشه حاضر باش رہنے كى كوشش كرے، اور استاذكى تقریر بغور سننے اور سمجھنے اور بوقت ضرورت قلمبند کرنے کی کوشش کرے، صرف اینے مطالعہ کو کافی نہ سمجھے جسکی وجہ ہے بہت بڑے بڑے لوگ بھی لغزش کا شکار ہوگئے اور راہ حق ہے ہٹ گئے اساذ کی نظر و توجہ بہت بڑا اثر رکھتی ہے چٹانچہ دنیوی لائن میں بھی یہی دستور ہم دیکھتے ہیں پھر علم البی سطرح لاوارث ہو جائے جبکہ وہ ہم تک سند کیساتھ پنجاہے۔ (۸) استاذ حل مضامین اور تقریر و شحقیق کے بیان میں بخات نہ کریے،ای طرح طلبہ آلیں کے مذاکرہ و تکرار میں بخالت نہ کرہے، کیونکہ جو چیز خرج کرنے اور دوسرے کو دینے ہے ظاہر نظر میں بھی کم ہوتی نہیں بلکہ بڑھتی رہتی ہے بچر بھی وہ خرچ نہ کرے تووہ کامل و مکمل بخیل ہے،اسس لئے لام ہالک ٹیٹانڈ نے فرمایا:علم حدیث اور علم الٰہی کی برکت آپس کے مذاکرہ سے بڑھتی ہے۔^(۱)

(۹) استاذ وشاگر د دونول طبقه فرائض وواجیات اور سنن کی پایندی کے ساتھ ساتھ درس حدیث کے وقت باد ضور سنے کی کوشش کرے۔

(۱۰) استاذ کااتر ام ساتھیں کا احرام، کلب کا احرام، در گداواد دیگر اسب علم کا احرام اور عظمت دو قد دل شن ہیشہ رکھے اور آواب کا رعایت کرنے کا ہر قدم خیال رکھے غیر ہر وقت اور ہر سانس میں اللہ کا سشکر اوا کرتے رہے جسس نے اپنے فضل و کرم ہے ہم بیسے ناچیز کو ہمائے آقامحہ رسول اللہ میکھیٹا کے پاک ارشادات سننے، بھینے، پڑھنے اور بڑھائے کی توفیق دی ہے۔

الملا على القاري: اشرح شرح نخبة الفكرة (ص ٧٨٧).

۲۲۸ شبيل انقسر

الله اگر توفق ندرے تو انسان کے بسس کا کام نمیں نیفان مجت عام ہے لیکن عرفان مجت عام نمیں ﴿ تِلْكَ عَشَرُو كُالِمَا لِمُ اَلَى ﴾ [للهز: ١٩٥٦]

(۳۰) حدیث شریف پڑھنے اور پڑھانے کی عمر کو جانا بھی ضروری ہے، سوپڑھنے کے متعلق متعد د اقوال ہیں:

(۱) جہور محد ثین کے نزدیک کم از کم پائی سال کی عمر ہونا ضروری ہے جیسا کہ آن کل نورانی مدرسہ میں بچول کو پڑھایا جاتا ہے۔

(۲) بعض علماء کے نزدیک تیں سال کی عمر میں حدیث کا درس لیمامتحبہے۔

(۳) محسد بن ظاد الرام مرى مُعَنَّلَتْ نيان كتاب: «الْمُحَدَّثُ الْفَاصِلُ بَيْنَ الرَّافِي وَالْوَاعِيُّ » مِن الْإِعبِ الله الزيرى الثافق مُعَنِّلَتِ عَلَى اللهِ عَلَيْهِ مِن اللَّهُ عَمِيمَ حدث پرُحنا چاہئے، كيونكہ وہ وقت عقل پختہ ہونے كا زمانہ ہے، اى طرح سفيان الثورى مُعَنَّلِتُ فِي مِن فريا كر :جب ہيں سال تك مباديات پر محنت كرنے كيا ورش كي احراث محالم پر عمل كرنے كي عادت ہوجائے آوال كے بعد حديث كا درس لينا جائے اللهِ جو الكحد اللہ اينك

تهام اسسلامی ممالک اور قومی مدارسس شی رانگے ہے۔ (۴) البیتہ رائج اور اسمح قول میہ ہے کہ جب تمام مبادی علوم میں چنگی حاصل ہونے کے ابعد صلاحیت اور استعداد پیدا ہوجائے اس وقت حدیث کا درس الینا چاہئے اسے پہلے نہیں۔ (۴)

⁽١) الرامير مزي: المحدث القاصل بين الراوي والواعي؛ (ص ١٨٧ - ١٨٨)؛ ويدر الدين ابن جاعة: اللنهل الروي في غنصر علوم الحديث النبوي؛ (ص ٨٠٠).

⁽٢) الملاعلى القاري: اشرح شرح نخبة الفكر؛ (ص ٧٩٢ - ٧٩٣).

ای طرح پڑھانے کی عمرے متعلق بھی مختلف اقوال ہیں عمر آس طأاد الراہم موری پُرُهُ اللہ نے کہا کہ: شخ اور محدث بننے کے لئے کم از کم چاہیں سال کی عمر وہ ناشروری ہے، اور اگر پیاس سال ہو جائے توزیادہ مرتاسب ہے ''، الدید آب طفاد پر اعتراض کیا گیا کہ امام الگ اور امام شاقعی پُرُهُ اللہ نے دورہ عمر تک چینچے کے پہلے حدیث کا در سس ویا تھا، چیانچے امام الگ"نے اکیس سال کی عمر شن حدیث کا در سسس وینا خروج کا بیا تھا۔ ('')

ای طرح اله مقافی می شدند می الم الما کو اقعد به الم کا واقعد به این طرح اله مقافی می می الم کا واقعد به این طرح اله موری می می المنت کو عود پر ایک عام کا تاده اور ضابطه بیان کیا به بست سنت کیا به سما کی الم مشتی و سکت چین، غیر بر قاعده کلیه سه مستشیات کا باب کطار بنانه ایک قاعده کلیه به اصل بات به به کرج ب صلاحت و استعداد حاصل به واور ضرورت می می فیش آئے تو کیا و منافقہ میں بیسی می می می می میاوی طوح میں پینی حاصل و فی کے بعد حدیث کا درسس حدیث کی پوری طاوت اور در سر می می می اور تا می حدیث کی پوری طاوت اور لذت محدوس سرکر سکت کے درسس حدیث کی پوری طاوت اور لذت محدوس سرکر سکت کے درسس حدیث کی پوری طاوت اور

(۱۳) مدیت شریف کی دری تقریر اوریاد داشت تیاد کرنے کا طریقہ بیہ کہ تحریر صاف مون الجام اللہ بیہ کہ تحریر صاف مون الجام الفاظ پر اعمر الب اور تقداد لگانا چاہئے، تحریر کا فذک کی شمل ہونا چاہئے، تاکد کا فذکی دونوں جائب میں یکھے خال جگھ باتی رہے اگر عمرات یا مضمون درمیان میں چھوڑ جائے تو ہوت ضرورت پہلے واکس جائب میں ایکر باتی جائب میں نشل کر سکے، دومری بات تھج کے لئے مقابلہ کا طریقہ تھی معلوم ہونا چاہئے، چاہئے وہ مقابلہ المبنے شخ کے ساتھ ہویا کی صوروت معتد علیہ ساتھی یا قائل کی ضرورت کی ضرورت

⁽١) الرامهر مزي: ١١ لمحدث الفاصل بين الراوي والواعي، (ص ٢٥٢).

⁽٢) شمس الدين السخاوي: افتح المغيث بشرح الفية الحديث للعراقي، (٣/ ٢٢٩ - ٢٣٠).

۲۷۰ تسبيل إنظر

اں وقت زیادہ تھی جب حدیث کی کمائیں ہاتھوں سے کھی جاتی تھیں، مگر اب بھی شرک وشر وحات اور تطبق و تحقیقات کے مسودات کھنے کے وقت اور تھیج کے لئے پروف دیکھنے کے وقت ان ترتیب کی رحایت بہت ضروری ہے بلکہ ای ترتیب پر مسودہ تیار کیا جاتا ہے اور ای ترتیب پر پروف دیکھا جاتا ہے بلذا اسکی ضرورت اب بھی باتی ہے صرف نوعیت کافرق ہے۔ (۳۲) حدیث شریف کے درسس و تدریسس سننے اور سانے بھی کیوئی اور توجہ

ووصیان کا نبیل رکھنا اور ہمہ تن متوجہ ہونابہت خر وی ہے، ایسانہ ہو کہ صدیث رسول کا درس ہو اور آئیل میں گفتگو کرتے رہے یا ادھر ادھر دیکھتے رہے یا دیگر مشاغل اور ککر میں مشخول رہے اللہ تعالیٰ ہم سمبکو محفوظ رکھے۔

(۳۳) طلب صدیت بین پہلے اپنے الل وطن محد شن کرام ہے استفادہ کو محمل کرنے کے بعد باہر ملک کی طرف سنر کرنے کا ارادہ کرے، نیز اس میں بھی سنے مرحلہ لینے کی کوشش کرے الیانہ و کہ ایک بی مرحلہ شما بار الب چیتی وقت اور مال باپ کاپیر شرح کرتے کرتے ہے۔ (۳۳) حدیث کی کتابوں کو مختلف طریقے اور ترتیب وائد از پر تھنیف کیا گیا تا کہ اول مرتبہ میں طاب عام کو اند از وہ و جائے کہ اس کہا ہے کو کس ترتیب پر پڑھنا چاہئے یاکس کتاب میں کس مشم کی بحث کس قتم کی حدیث اور کس قسم کاسمنلہ عمال کرنا چاہئے چائی یہاں مصنف میشانید نے چار قسم کی احدیث اور کس قسم کاسمنلہ عمال کرنا چاہئے جائی یہاں مصنف میشانید نے

(۱) مساندن بيرمسند كي جن م-،اسس كوتصنيف كے مختلف طريقة بين-

(الف) صحابہ کرام کے نام پر احادث کو تخ کیا جائے، مثلا ایک سحابی(اَتَّہِ ہِرِیۃ ڈکٹٹٹو) کی سسام سرویات کو تش کرنے کے بعد دوسرے سحابی کی مرویات کو تش کرسے پھر تیسرے سحابی مرویات کو چش کریے۔ (ب) ياسبقت الى الاسلام كى ترتيب پر جمع كرے، مثل پہلے أبو بكر المعديق كى حديث كو جمع كرے، چمر على شكافتوكى حديث يُجر خديجة شكافيكا عديث بكذا له

بدر کی حدیث، پھر اٹل حدیدیہ کی حدیث بکذا جمع کرتے رہے۔

(د) یاتروف بیم کی ترتیب پر تیخ کرے، مثل پیلے الباً این لعب اور انس ڈیٹٹیکی صدیث جمع کریں، پچر الم آراءین عاذب اور باآل الحبیثی ڈیٹٹیکی حدیثیں جمع کرے۔

(٣) ابو اب فقتیدی ترتیب پر احادیث کو ترخ کرنا، جسکا اصل متعد فقیها، کرام نے جومس کل استنباط کئے بیں ان کی مشد لات اور ماخذ بیان کرنا ہے سوال قسم کی احادیث کی کمآباوں کو سنن کہا جاتا ہے، مثلاث من ابنی واؤد، سنن ترفدی، سنن نسائی، سنن این ماجہ، سنن وارمی اور سنن دار قتلنی وغیر وہیں۔

(۳) علل کی کمانیں: جن میں ایسی احادیث ذکر کی جاتی ہیں، جن کی سسند ش کلام ہوتا ہے اور قبل و قال ہوتی ہے، پچر مختلف اسسانید کو نقل کرکے محل استشہاد میں علت قادحہ بیان کردی جائے، مثلا امام ترتمذی کی تفاشد کی «الْمِیلُلُ الْمُکِیبِرُ کھی اللّٰمِیلُلُ اللَّصِيْمِیْرُ"، ای طرح

۲۷۲ تسهيل انظهر

نام اور تعادف و تشر تا ذکر کی جاتی ہے چو نکہ یہاں اتنی کمبی تفصیل کی گفتائش نہیں اس لئے وہاں د کھے لینامنام ہو گا۔ (۱)

البته مفتى متيد أحمد پانپورى (فتخ الحديث دارالعلوم ديوبند) في الحُفَفَةُ الدُّورِ " ك آخرى صفحه على فريا كه: حتاقرين على شريف ابرآتيم بن مجمد المعروف بابن حزوا الحسين الكنفى الدمشقى (المولود عن من إدالتونى حاله) في تمن جلدون عن ايك جامح اود فيتى تراب تلحى ب جكانام: «النّبيّانُ وَالتَّغرِيْفُ فِي أَسْبَابِ وُرُوْدِ الْحَدِيْثِ الشَّرِيْفِ" ، عِمَا عَلَيْنَا إِلَّا النّبَلاعُ. اود عرب ممالك على ملتى يم كواشة تعالى استفاده كي تفتى تغشر "، وَمَا عَلَيْنَا إِلَّا النّبِلاعُ.

00

⁽١) ابن حجر العسقلاني: انزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر؛ (ص ١٩٠).

⁽٢) ابن حجر العسقلاني: انزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر؛ (ص١٩١).

⁽٣) سعيد أحمد البالنبوري: (تحفة الدرر شرح نخبة الفكر؛ (ص ٨٦).